

DOCUMENTO ESPECÍFICO

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DEL MÓDULO PROFESIONAL

“GUÍA DE BICICLETA”

(para los GRUPOS A y B)

Código del módulo: 1334.

Duración: 192 horas.

CORRESPONDIENTE AL CICLO DE GRADO MEDIO DE

“GUÍA EN EL MEDIO NATURAL Y DE TIEMPO LIBRE”
de la Familia Profesional ACTIVIDADES FÍSICAS Y DEPORTIVAS

Centro I.E.S. HISTORIADOR CHABÁS de Dénia
Curso 2024-2025

Profesores

Jose Naya Nogueroles
Pascual Ibiza Tamarit
Ángel Ferris Alonso (Profesor Técnico Especialista)

Calendario y Horario

El curso es desde el 9 de septiembre 2024 al 18 de junio de 2025.

El horario establecido para las clases serán los:

- GRUPO A: viernes de 8 a 14 (Pascual Ibiza)
- GRUPO B: lunes de 8 a 14 (Jose Naya)

Cualificaciones Profesionales

- Determinar y organizar itinerarios en bicicleta por terrenos variados hasta media montaña (1500m-2500m)
- Conducir bicicletas con eficacia y seguridad por terrenos variados hasta media montaña y realizar el mantenimiento operativo de las bicicletas
- Guiar y dinamizar a personas por itinerarios en bicicleta hasta media montaña
- Asistir como primer interviniente en caso de accidente o situación de emergencia

Objetivo principal

- Dominar las técnicas de progresión y de conducción de grupos en bicicleta por el medio natural, adaptando la organización de los recursos y del grupo y los canales y el tipo de información, para guiar grupos por itinerarios en bicicleta.

Resultados de aprendizaje y criterios de evaluación.

1. Prepara los equipos y recursos para rutas en bicicleta, indicando los procedimientos para comprobar el buen estado y la funcionalidad de los mismos.

Criterios de evaluación:

- a) Se ha contrastado la información sobre la ciclabilidad, dificultad y duración prevista de la ruta.
- b) Se han determinado los recursos materiales y humanos para la preparación de actividades por itinerarios en bicicleta
- c) Se ha seleccionado la bicicleta y el material necesario para la ruta.
- d) Se han determinado las medidas necesarias para prevenir y resolver situaciones de peligro durante el desarrollo del itinerario en bicicleta.
- e) Se ha analizado la normativa relacionada con actividades en el medio natural y la protección medioambiental que es aplicable a la preparación de itinerarios en bicicleta.

2. Realiza el mantenimiento operativo de la bicicleta y prepara el material necesario para asegurar su buen estado y correcto funcionamiento.

Criterios de evaluación:

- a) Se han descrito técnicamente las piezas y los componentes de la bicicleta y su funcionalidad.
- b) Se han repuesto las piezas y componentes de la bicicleta y el material de reparación deteriorado, manteniendo los criterios de eficacia recomendados por el fabricante.
- c) Se han desmontado y montado los elementos básicos de la bicicleta utilizando las herramientas específicas.
- d) Se han diagnosticado y reparado averías básicas frecuentes de la bicicleta
- e) Se han efectuado las operaciones de limpieza y engrase de la bicicleta.
- f) Se han utilizado las herramientas específicas en la reparación y el mantenimiento de la bicicleta.
- g) Se han realizado las acciones de mantenimiento preventivo siguiendo las instrucciones establecidas por el fabricante.

3. Dirige la progresión de grupos por itinerarios en bicicleta, adaptando las técnicas a las características del terreno y de los participantes.

Criterios de evaluación:

- a) Se han determinado las formas de obtención de información para valorar el perfil, nivel técnico y la experiencia de los participantes.
- b) Se ha proporcionado información sobre las características y puntos de interés del itinerario, el uso del material, y las normas de actuación relacionadas con la seguridad y con el respeto al medio natural.
- c) Se han explicado y demostrado las técnicas de progresión que se deben realizar y su adaptación a los diferentes tipos de terreno, pendientes y posible presencia de otros vehículos o de peatones.
- d) Se ha dirigido la bicicleta de forma segura y eficaz por terreno variado hasta media montaña.
- e) Se han adecuado las trazadas a las dificultades del terreno y a las características de los participantes y de los vehículos.
- f) Se ha circulado por entorno urbano respetando el código de circulación.

***4. Se orienta en el medio natural, identificando los puntos de referencia por medio de instrumentos mapas e indicios naturales.**

Criterios de evaluación:

- a) Se han utilizado los instrumentos, mapas e indicios naturales para orientarse en todo tipo de condiciones ambientales de montaña.
- b) Se ha interpretado el mapa, roadbook o GPS durante el itinerario sin interferir en el ritmo de la ruta.
- c) Se ha identificado la simbología propia de las descripciones de rutas para bicicletas.
- d) Se han realizado itinerarios alternativos ante tramos con dificultad y peligrosidad, siguiendo criterios de seguridad.
- e) Se han elaborado descripciones de rutas susceptibles de ser utilizadas por otros usuarios o técnicos.

**Este resultado de aprendizaje es susceptible de ser trabajado y evaluado en la empresa, durante el periodo de formación en empresa.*

5. Dirige al grupo en situaciones de emergencia, coordinando los recursos y las medidas de seguridad, y aplicando técnicas de rescate y evacuación en rutas en bicicleta.

Criterios de evaluación:

- a) Se ha definido el protocolo que hay que seguir en casos de peligro.
- b) Se han demostrado las técnicas de aproximación y evacuación en caso de accidente.
- c) Se han simulado las adaptaciones al medio en caso de fenómenos atmosféricos peligrosos.
- d) Se ha previsto la actuación ante una avería mecánica irreparable durante la ruta.
- e) Se han previsto las actuaciones de los técnicos y del grupo en caso de necesidad de evacuación de algún componente del grupo.

6. Valora las rutas en bicicleta, analizando los datos recopilados.

Criterios de evaluación:

- a) Se han recogido datos sobre la actuación del guía y las reacciones del grupo en la actividad.
- b) Se han registrado las incidencias relativas a la actividad, a la seguridad y a los tiempos previstos.
- c) Se han marcado las pautas que hay que seguir ante posibles conductas temerarias durante la actividad.

- d) Se ha valorado la adecuación de los equipos y de los materiales utilizados en las rutas.
- e) Se ha rellenado la ficha de valoración de la actividad según el programa de la misma.
- f) Se han propuesto medidas correctoras de los desajustes detectados.
- g) Se ha elaborado un informe sobre la actividad realizada.

Contenidos básicos:

Preparación de equipos y recursos para rutas en bicicleta:

- Reseñas, roadbooks, guías y otras fuentes de información sobre itinerarios en bicicleta y rutas ciclables. Selección del itinerario.
- Objetivos de la ruta. Paradas y duración de las fases.
- Determinación del material necesario y cálculo de necesidades para actividades de uno o varios días.
- Almacenamiento y transporte del material y de las bicicletas.
- Servicios complementarios. Transporte de las personas participantes.
- Consignas técnicas y de seguridad.
- Información que hay que transmitir a los participantes sobre el itinerario.
- Soluciones en caso de posibles incidencias.
- Normativa que puede afectar a la actividad.
- Adaptación de la ruta y del material a personas con discapacidad.

Mantenimiento de la bicicleta:

- Mecánica y tipos de bicicleta.
- Tallas y geometrías.
- Equipamiento básico del taller, herramientas y repuestos. Materiales y productos específicos.
- Montaje y desmontaje de los componentes de la bicicleta. Piezas y componentes de la bicicleta.
- Detección de averías y reposición de piezas y componentes.
- Reparaciones básicas y de emergencia.
- Mantenimiento preventivo de la bicicleta:
- Almacenamiento de la bicicleta.
- Transporte de la bicicleta.
- Limpieza y lubricación.
- Normas de seguridad

Dirección de grupos por itinerarios en bicicleta:

- Maniobras de montar y desmontar de la bicicleta en marcha y en parado.
- Cambio de velocidades y modificación del desarrollo en diferentes situaciones.
- Acciones técnicas por terrenos variados.
- Técnicas de equilibrio.
- Superación de obstáculos.
- Frenadas.
- Elección de trazadas. Valoraciones de los itinerarios por tramos.
- Determinación del nivel de competencia del usuario en las técnicas básicas de progresión:
 - Niveles de adquisición del dominio técnico.
 - Errores en la ejecución técnica. Errores en la aplicación del esfuerzo.
 - Criterios de valoración.
 - Síntomas de fatiga.
- Procedimientos de conducción de grupos en bicicleta:
 - Adaptación, comprobación y distribución del material.
 - Distribución, organización y control del grupo. Directrices de los agrupamientos y ubicación de los participantes.
 - Transmisión de normas y procedimientos que hay que seguir en ruta y carretera. Instrucciones durante la actividad.
 - Colocación y desplazamiento del técnico durante la actividad.
 - Sistemas de comunicación en función de la zona.

Orientación en el medio natural:

- Lectura e interpretación de guías, mapas, descripciones de rutas y roadbooks.
- Identificación de puntos de referencia significativos del itinerario.
- Reconocimiento de puntos de interés de la ruta.
- Identificación de la ruta sobre el terreno.
- Seguimiento de rutas y tracks con GPS.
- Ubicación y localización de waypoints sobre la ruta con GPS.
- Identificación de itinerarios alternativos sobre el mapa y sobre el terreno.
- Elaboración de perfiles de etapa y roadbooks.
- Dirección del grupo en situaciones de emergencia:
 - Sistemas de comunicación con los servicios de emergencia. Procedimientos de transmisión de datos sobre los usuarios y la actividad.
 - Instrucciones al grupo en caso de accidente. Reagrupación, asignación de roles y tareas.
- Pautas de actuación ante el deterioro o pérdida del material.
- Pautas de actuación ante un accidente.
- Implementación de alternativas a la ruta prevista.

Valoración de las rutas en bicicleta:

- Fichas de control de valoración de la actividad. Tipos.
- Procedimientos de toma de datos en el desarrollo de la actividad.
- Recopilación de información.
- Análisis de la actividad, del grupo, del técnico, y valoración respecto al programa.
- Documentos de evaluación.
- Elaboración de:
 - Registros acerca de los comportamientos del grupo.
 - Registros sobre las actuaciones del técnico o guía.
 - Registro de incidencias y ajuste a los tiempos previstos. Incidencias que afectan a la seguridad del desarrollo de las actividades. Estimación del grado de seguridad de la actividad.
- Adecuación de los equipos y materiales utilizados en la actividad guiada en bicicleta.
- Elaboración de informes sobre la actividad. Propuestas de medidas correctoras y de mejoras en la programación.

Unidades de trabajo y temporalización

1. 1.1. CÓMO REPARAR UN PINCHAZO / 1.2. NORMAS BICICLETA DGT / 1.3. FICHAS RUTAS
2. PARTES DE UNA BICICLETA DE MONTAÑA
3. TIPOS DE BICICLETAS
4. PAUTAS GENERALES DE PROGRESIÓN EN GRUPO EN BICICLETA
5. CÓMO UTILIZAR LOS CAMBIOS DE UNA BICICLETA
6. 6.1. TÉCNICAS CONDUCCIÓN MOUNTAIN BIKE PARTE 1 / 6.2. TÉCNICAS CONDUCCIÓN MOUNTAIN BIKE PARTE 2 nivel avanzado
7. ORGANIZACIÓN Y DIRECCIÓN EN LAS SALIDAS
8. GUIAJE RUTAS
9. MECÁNICA BÁSICA DE LA BICICLETA DE MONTAÑA.

1º trimestre	2º trimestre	3º trimestre
UUT: 1-2-9	UUT: 3-4-5-6-9	UUT: 7-8-9

Metodología

Debemos distinguir los diferentes contenidos básicos a la hora de utilizar una determinada metodología.

Dentro del bloque de material y equipo se procederá, previa evaluación inicial, a la explicación y demostración práctica de cada uno de los componentes básicos de la bicicleta, de los tipos que hay y del material del cual están hechos. Intentaremos que el alumno participe al máximo, aportando sus conocimientos, señalando sus dudas, por medio de preguntas continuamente. Lo mismo con el material personal

y complementario, para que conozcan todo el material que hay en el mercado, gama de bicicletas y complementos, herramientas necesarias para efectuar todas las reparaciones, etc....

En cuanto a la organización y control del grupo, después de explicar cómo se debe realizar, el alumnado debe poner en práctica sus conocimientos y guiar a sus compañeros en diferentes salidas, bajo la supervisión del profesor y del especialista.

Dentro del bloque de mecánica y mantenimiento, al igual que en las técnicas de conducción, empezaremos explicando cómo se hacen al tiempo que lo realizamos para pasar a la ejecución práctica por parte del alumnado y las oportunas correcciones por nuestra parte o por compañeros más aventajados.

Siempre que hagamos una salida, pondremos en práctica la técnica de conducción que requiera cada parte del terreno y, en caso de producirse averías, aprovecharemos para que el alumnado la arregle delante de sus compañeros/as y éstos analicen y comenten si lo ha hecho bien.

En los exámenes de mecánica, haremos grupos para poder evaluar individualmente, mientras el resto se examina de técnicas de conducción u orientación.

Orientaciones pedagógicas.

Este módulo profesional contiene formación necesaria para desempeñar las funciones de determinar itinerarios y guiar a usuarios en bicicleta por terrenos variados hasta media montaña en condiciones de seguridad y respeto al medio ambiente, adaptándose a los usuarios.

La función de determinación de itinerarios incluye aspectos como:

- La búsqueda de información.
- La adecuación del itinerario en bicicleta al perfil del grupo.

La función de guiado incluye aspectos como:

- La atención de las necesidades individuales.
- El cuidado del entorno.
- La recogida de datos sobre la actividad.

Las actividades profesionales asociadas a esta función se aplican en el ámbito de actividades deportivo-recreativas en la naturaleza y turismo activo, deportivo o de aventura en las áreas de organización, desarrollo, seguimiento y evaluación de itinerarios en bicicleta y otro tipo de vehículos, por terrenos variados hasta media montaña y para todo tipo de usuario.

En el desarrollo de la actividad profesional se aplican los principios de accesibilidad universal de acuerdo con la legislación vigente.

La formación del módulo contribuye a alcanzar los objetivos generales a), c), d), f), i), o), u) y v) del ciclo formativo, y las competencias a), b), c), e), f), h), ñ), t) y u) del título.

Las líneas de actuación en el proceso enseñanza-aprendizaje que permiten alcanzar los objetivos del módulo partirán de un enfoque procedimental del módulo realizando simulaciones en el aula y fuera de ella y utilizando una metodología activa y motivadora que implique la participación del alumnado como agente activo de un proceso de enseñanza- aprendizaje, para realizar:

- Guía de grupos por itinerarios en bicicleta, adaptándolos a la dinámica de la actividad y del grupo de participantes.
- Dominio de las técnicas de progresión y de conducción de la bicicleta por el medio natural.
- Utilización de las tecnologías de la información y la comunicación.
- Autoevaluación y reflexión crítica.
- Respeto y la atención a la diversidad.

Criterios de evaluación y calificación

25 % CONCEPTUAL

Exámenes y actividades de aula. Guiajes.

30% CONDICIÓN FÍSICA Y TÉCNICA DE CONDUCCIÓN

Evaluación periódica de las salidas y actividades de aula.
Pruebas de condición física y técnica

30% MECÁNICA

Exámenes teóricos y prácticos

15% Trabajos Trimestrales

Fichas rutas. Guiajes.

Con un 15% de faltas de asistencia se perderá el derecho a la evaluación continua.

Cada uno de los apartados deberá ser aprobado por separado. Si cualquiera de ellos no fuese superado en su momento el alumno deberá presentarse al examen final de Junio con dichos apartados.

La no superación de cualquiera de los apartados en el examen final de Junio deberá presentarse a la convocatoria de julio con todos los apartados.

TODAS LAS ACTIVIDADES SERÁN OBLIGATORIAS Y EVALUABLES

Equipo necesario

1. - Bicicleta de Montaña.
2. - Casco, guantes y gafas.
3. - Culotte y Maillot.
4. - Zapatillas deportivas o específicas de bicicleta.
5. - Ropa de abrigo y chubasquero.

Material necesario

- 1.- Cámara de repuesto.
 - 2.- Multiherramienta.
 - 3.- Hinchador.
 - 4.- Tronchacadenas y eslabones rápidos.
 - 5.- Desmontables o palanquetas.
 - 6.- Otros; mechas, cinta americana, bridas, etc.
 - 7.- Mochila.
- Imprescindible llevar algo de comida y agua.

El centro educativo dispone de un número limitado de bicicletas, para poder usarlas durante todo el año los alumnos tendrán que abonar la cantidad de 80 euros, por año académico, en concepto de alquiler por gastos de mantenimiento y reposición de material roto o desgastado por el uso normal de la actividad, las bicicletas del centro sólo se pueden utilizar en horario lectivo del módulo de bicicletas y con el grupo que corresponde.

Instrumentos de calificación

- ✓ Exámenes teóricos; al menos 1 por trimestre
- ✓ Exámenes teórico-prácticos de mecánica; al menos 1 por trimestre
- ✓ Rúbrica de seguimiento diario de las salidas.
- ✓ Fichas de registro de actividad de cada salida.
- ✓ Trabajos teórico-prácticos de aula.
- ✓ Preparación y guiado de ruta en btt.
- ✓ Rúbricas.

Actividades de conducción de grupos en bicicleta

Dado que las 6 horas de clase son seguidas, realizaremos sesiones teórico-prácticas y aprovecharemos para realizar rutas por la comarca de La Marina Alta. Dado que las clases son por la tarde las tres o cuatro primeras horas serán de práctica y las dos últimas de teórica, siempre que el tiempo no lo impida, para realizar la salida será imprescindible contar con todo el equipo básico y el material imprescindible. **(Casco, gafas, guantes, bicicleta, ropa adecuada, cámara de repuesto y material necesario para supuestas averías)**. Es necesario una libreta para los apuntes del curso, el profesor puede pedir dicha libreta en cualquier momento para comprobar que el alumno está aprovechando las clases y repasar los apuntes de teoría o mecánica dados durante clases anteriores.

1ºTRIMESTRE: Salidas por La Marina alta.

- Examen de condición Física: Prueba contrarreloj desde La Ermita del Pare Pere hasta la Cova del Camell.(tiempo estimado 30 minutos)

2ºTRIMESTRE: Salidas por los términos municipales de la Marina Alta.

- Examen de condición Física: ruta Denia-Senija-Lliber-Trialera les Terrasses-Denia con una duración de 4:30 horas, donde se deberá seguir el ritmo impuesto por el profesor, y llegar con el grupo de clase. Ruta circular.

3ºTRIMESTRE: Rutas guiadas por el alumnado.

- Vía Verde, Dénia-Muro de Alcoy

Examen de condición física 60 Km en un máximo de 5 horas con desnivel acumulado de 1500m.

ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES

Salida Altea-La Nucia-Benidorm marzo 2025

Vía Verde Dénia-Muro de Alcoy mayo de 2025 (semana aproximada del 26 al 30)