

---

# DOCUMENTO ESPECÍFICO

---

## PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DEL MÓDULO PROFESIONAL

### **“GUÍA DE BAJA Y MEDIA MONTAÑA”**

(para los GRUPOS A y B)

**Código del módulo: 1333**

**Duración: 192 horas**

---

*CORRESPONDIENTE AL CICLO DE GRADO MEDIO DE*

**“GUÍA EN EL MEDIO NATURAL Y DE TIEMPO LIBRE”**  
**de la Familia Profesional ACTIVIDADES FÍSICAS Y DEPORTIVAS**

---

**Centro I.E.S. HISTORIADOR CHABÁS de Dénia**  
**Curso 2024-2025**

---

#### Profesorado

**Ernesto Marhuenda Amorós (Profesor Experto de FP)**

**Erik Sarabia Criado**  
**Mercè Felis i Anaya**

## **COMPETENCIAS PROFESIONALES, PERSONALES Y SOCIALES del TÍTULO RELACIONADAS CON EL MÓDULO**

Las **competencias profesionales, personales y sociales del título** relacionadas directamente con el **módulo de Guía de baja y media montaña** son las que se relacionan a continuación (artículo 5 del Real Decreto 402/2020, de 25 de febrero, por el que se establece el título de Técnico en Guía en el medio natural y de tiempo libre: a, b, c, e, f, n, ñ, o, y p.

- a) Diseñar actividades físico-deportivas guiadas con grupos por el medio natural valorando las características de los participantes, el tipo de progresión y el entorno de realización.
- b) Organizar las actividades físico-deportivas guiadas con grupos por el medio natural, llevando a cabo los trámites y asegurando los recursos necesarios para la realización de las mismas.
- c) Realizar el mantenimiento de los materiales y equipos necesarios para llevar a cabo la actividad, utilizando las técnicas más adecuadas y siguiendo los protocolos establecidos.
- e) Sensibilizar hacia la conservación de los espacios naturales a los participantes en actividades, valorando los aspectos que provocan impacto ambiental.
- f) Guiar grupos por itinerarios de baja y media montaña, adaptándolos a la dinámica de la actividad y del grupo de participantes.
- n) Organizar la pernoctación y continuidad en el medio natural de grupos, teniendo en cuenta las características de los participantes, de la actividad y garantizando la seguridad.
- ñ) Determinar y adoptar las medidas de seguridad necesarias ante situaciones de riesgo derivadas del medio o de las personas para llevar a cabo la actividad.
- o) Proporcionar la atención básica a los participantes que sufren accidentes durante el desarrollo de las actividades.
- p) Dirigir al grupo en situaciones de emergencia, coordinando las medidas de seguridad y/o realizando el salvamento terrestre y acuático, aplicando las técnicas de rescate y evacuación, utilizando los recursos y los métodos más adecuados a la situación.

## **RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL MÓDULO GUÍA DE BAJA Y MEDIA MONTAÑA**

### **1. Prepara los equipos y recursos para rutas de baja y media montaña y terreno nevado, indicando los procedimientos para comprobar su buen estado y funcionalidad.**

Criterios de evaluación:

- a) Se ha seguido el protocolo de verificación de la documentación, permisos y recursos para la realización de rutas por baja y media montaña y terreno nevado.
- b) Se ha revisado el avituallamiento y los materiales deportivos, tanto individuales como colectivos, para las rutas de baja y media montaña y terreno nevado.
- c) Se ha comprobado el estado de los elementos específicos de seguridad y prevención de riesgos relativos a su área de responsabilidad.
- d) Se ha realizado el mantenimiento operativo del material y del equipo deportivo, así como de los aparatos de comunicación y de orientación de rutas de baja y media montaña y terreno nevado.
- e) Se han comprobado las zonas de cobertura y las bandas de emisión para los aparatos de comunicación.
- f) Se ha seleccionado el transporte idóneo y el modo de almacenamiento de los equipos y materiales para asegurar su durabilidad y según la normativa.
- g) Se han señalado en lugares visibles las zonas conflictivas y las zonas de peligro para garantizar la orientación y seguridad del recorrido en terreno variado de baja y media montaña y terreno nevado.

### **2. Dirige la progresión de grupos por itinerarios de baja y media montaña, adaptando las técnicas a las características del terreno y de los participantes.**

Criterios de evaluación:

- a) Se han aplicado técnicas de obtención de información para valorar el perfil, nivel técnico y experiencia de los participantes.
- b) Se ha proporcionado información sobre las características y puntos de interés del itinerario, el uso del material, y las normas de actuación relacionadas con la seguridad y con el respeto al medio natural.

- c) Se han explicado y demostrado las técnicas de progresión que deben realizarse en pendientes y canteras utilizando o no bastones.
- d) Se han explicado y demostrado las técnicas de progresión que deben realizarse en terreno nevado.**
- e) Se ha adecuado la técnica de progresión a las características personales, del terreno y de la actividad.
- f) Se han ejemplificado las ayudas a los participantes que presenten alguna dificultad, técnica o de discapacidad, en la progresión por la ruta.
- g) Se han especificado las medidas a adoptar ante síntomas de fatiga, insolación, deshidratación o conductas de riesgo de los participantes.

### **3. Se orienta en el medio natural, identificando los puntos de referencia por medio de instrumentos, mapas e indicios naturales.**

#### Criterios de evaluación:

- a) Se han identificado en el terreno los elementos significativos representados en el mapa.
- b) Se han comprobado en el recorrido los valores de rumbo marcado en el itinerario.
- c) Se ha realizado un circuito de orientación con balizas y utilizando brújula y mapa.
- d) Se han utilizado durante el recorrido los instrumentos de orientación.
- e) Se ha descrito la toma de coordenadas en el GPS.
- f) Se ha realizado un camino de regreso desde el GPS.

### **4. Organiza la pernoctación en el medio natural, utilizando técnicas de acampada, vivac y construyendo refugios de fortuna.**

#### Criterios de evaluación:

- a) Se han argumentado los criterios de selección de los lugares de pernoctación.
- b) Se han acondicionado las zonas de acampada.
- c) Se han identificado los puestos de peligro.
- d) Se han realizado y explicado los pasos del montaje de una tienda de campaña.

- e) Se ha establecido un protocolo de comportamiento del grupo en las acampadas en el medio natural.
- f) Se ha construido un refugio de fortuna para realizar un vivac de urgencia.

#### **5. Reconoce los signos meteorológicos, aplicando las técnicas de interpretación de mapas meteorológicos y de detección de signos en el entorno natural.**

Criterios de evaluación:

- a) Se han interpretado los mapas meteorológicos.
- b) Se han identificado los signos naturales indicadores de cambios meteorológicos y su evolución.
- c) Se ha descrito el funcionamiento de los distintos aparatos de medición de las variables meteorológicas.
- d) Se han identificado los distintos estratos niveos.
- e) Se ha recogido e interpretado la información para prever los riesgos de alud.

#### **6. Dirige al grupo en situaciones de emergencia, coordinando los recursos y medidas de seguridad, y aplicando técnicas de rescate y evacuación en rutas de baja y media montaña y montaña nevada.**

Criterios de evaluación:

- a) Se ha definido el protocolo a seguir en casos de peligro.
- b) Se han demostrado las técnicas de aproximación y evacuación en caso de accidente.
- c) Se simularon las adaptaciones al medio en caso de fenómenos atmosféricos peligrosos.
- d) Se han determinado las medidas de detección y rescate en casos de alud.
- e) Se han aplicado los procedimientos de extracción de un accidentado en caso de alud.
- f) Se ha explicado la utilización de detectores y material en un rescate.

#### **7. Valora las rutas por terrenos de baja y media montaña y terrenos nevados, analizando los datos disponibles.**

Criterios de evaluación:

- a) Se han recogido datos sobre la actuación del guía y las reacciones del grupo en la actividad.
- b) Se han registrado las incidencias relativas a la actividad, la seguridad y los tiempos previstos.
- c) Se han marcado las pautas a seguir ante posibles conductas temerarias durante la actividad.
- d) Se ha valorado la adecuación de los equipos y materiales utilizados en las rutas.
- e) Se ha cumplimentado la ficha de valoración de la actividad según el programa de ésta.
- f) Se han propuesto medidas correctoras de los desajustes detectados.
- g) Se ha elaborado un informe sobre la actividad realizada.

**NOTA:** los **RA** son los que se trabajarán en la formación en **Nevadensis**, empresa que tutorizará la semana de multiformación invernal en Sierra nevada (3 al 7 de marzo). Serán las primeras 31 horas de formación en empresa de 1º TGAMN.

El **RA 4** será susceptible de trabajarse en la formación en empresa que tendrá lugar en la “vía verda” a finales de mayo. Serán las últimas 31 horas de formación en empresa de 2º TGAMN.

## CONTENIDOS DEL MÓDULO

### 1. Preparación de equipos y recursos

- Características del equipo y del material.
- Normativa relacionada con las actividades de guía por baja y media montaña y terreno nevado:
  - Normas sobre homologación y caducidad del material.
  - Normas relacionadas con procedimientos y permisos para la realización de rutas.
  - Normas relacionadas con el tipo de usuarios.
- Material para rutas de baja y media montaña:
  - Indumentaria para las rutas. Tipo de prendas y calzado.
  - Equipo para las rutas.
  - Material en terreno nevado. Características y criterios de utilización: raquetas de nieve y otros.
- Material para actividades de uno o más días:
  - Material individual y colectivo.
  - Técnicas básicas de manejo del material deportivo.
- Material de seguridad y primeros auxilios.
- El transporte del material.
- Técnicas de reparación, control, mantenimiento y almacenaje del material.
- Avituallamiento para rutas de baja y media montaña y terreno nevado.
- Utilización de equipos de comunicación:
  - Equipos de comunicación: radiotransmisores y telefonía móvil.
  - Funcionamiento básico de los radiotransmisores.
- Lenguaje radiofónico.

### 2. Progresión de grupos por baja y media montaña

- Métodos de obtención de información: observación directa en la actividad, pruebas técnicas básicas.
- Técnicas de progresión en montaña: en pendiente de hierba, pedreras y ríos:
  - Visualización y elección del itinerario.
  - Establecimiento de rutas o itinerarios alternativos.
  - Protocolos de seguridad durante la progresión: puntos clave.
- Técnicas de progresión en terreno nevado:

- Visualización y elección del itinerario.
- Técnica de ascenso y descenso con bastones y raquetas de nieve, entre otros. Adaptaciones a las características individuales. Puntos clave relacionados con la seguridad.
- Establecimiento de rutas alternativas.
- Protocolos de seguridad durante la progresión.
- El ritmo de marcha:
  - Ritmo cardíaco adecuado a la actividad y al grupo. Control del ritmo en grupo. Consignas hacia los participantes.
  - Control de los síntomas de fatiga. Descanso, avituallamiento e hidratación durante la actividad.
- Adaptaciones a las características individuales.
- Adaptaciones para personas con discapacidad:
  - Ayudas requeridas por la persona con discapacidad hacia la autonomía.
  - Adaptación de consignas y explicaciones.
  - Adaptación de actividades a las personas con discapacidad.

### **3. Técnicas de orientación**

- Orientación por medios naturales.
- Orientación en situaciones de baja visibilidad.
- Cálculo de rumbos: trazar rumbos a puntos determinados. Calcular la dirección de marcha entre dos puntos.
- Orientación del plano con la brújula.
- Manejo y uso de programas y aplicaciones para GPS:
  - Configuración del GPS.
  - El dátum.
- Funciones del GPS:
  - Waypoint, track log, track, trackback, goto y ruta.
- Cartografía para GPS.
- Comunicación PC
- GPS y viceversa para el traslado de datos.
- Utilización y manejo de receptores de GPS.



#### **4. Organización de la pernoctación**

- Legislación sobre acampada. Requisitos, permisos y procedimiento.
- La acampada:
  - Tipos de acampada.
  - Lugares para acampar. Condiciones topográficas y orográficas.
- Selección y adecuación del lugar para instalar las tiendas.
  - Criterios de seguridad.
    - Estructura y organización de un campamento. Orientación de las tiendas según los vientos dominantes y otros agentes atmosféricos.
    - Montaje de tiendas.
- El vivac:
  - Elementos para la realización de un vivac.
  - Criterios de selección y adaptación del lugar del vivac.
  - Tipos de vivac.
  - Elementos de fortuna para realizar un vivac de urgencia.
- Normas básicas de cuidado y comportamiento en el medio natural.

#### **5. Reconocimiento de signos meteorológicos**

- Atmósfera y tiempo atmosférico local. Variables meteorológicas; aparatos de medida: funcionamiento, lectura e interpretación de datos:
  - Temperatura. Termómetro, escalas.
  - Presión atmosférica. Barómetro, unidades de medida. Altimetro.
  - Viento. Anemómetro y veleta.
  - Radiación solar, manto nívico y radiación. Piranómetro y heliógrafo.
  - Humedad. Higrómetro, psicrómetro y aspirpsicrómetro.
  - Precipitaciones. Pluviómetro.
- Mapas meteorológicos y mapas significativos. Relaciones entre variables meteorológicas. Simbología:
  - Isobaras, isotermas, isolíneas, frentes y otros.
- Interpretación de las predicciones meteorológicas, de avisos de fenómenos adversos y de datos de la Agencia Estatal de Meteorología o de fuentes fiables.
- Signos naturales y previsión del tiempo:
  - Nubes y niebla.
  - Viento: tipos, dirección, intensidad.
  - Comportamiento animal y vegetal.

- Previsión de la evolución del tiempo utilizando barómetro y termómetro.
- El manto nívoo:
  - Características del manto nívoo.
  - Aludes.

## **6. Prevención y socorro en montaña**

- Peligros en la montaña.
- Búsqueda de personas extraviadas.
- Actuación ante un accidente.
- Aviso grupos de rescate.
- Busca de ayuda.
- Señales internacionales de socorro.
- Técnicas de transporte de accidentados:
  - Elaboración de camillas de fortuna, escalas y tirolinas.
- Evacuación del accidentado.
- Protocolo de rescate mediante arvas de víctimas en avalancha.
- Previo a la actividad.
- Actuación ante la avalancha.

## **7. Evaluación de las rutas por baja y media montaña y terreno nevado**

- Fichas de control de valoración de la actividad. Tipos.
- Procedimientos de toma de datos en el desarrollo de la actividad.
- Recopilación de información.
- Análisis de la actividad, del grupo, del técnico y valoración del programa.
- Documentos de evaluación.
- Elaboración de:
  - Registros acerca de los comportamientos del grupo.
  - Registros sobre las actuaciones del técnico o guía.
  - Registro de incidencias y ajuste a los tiempos previstos. Incidencias que afectan a la seguridad del desarrollo de las actividades. Estimación del grado de seguridad de la actividad
- Adecuación de los equipos y materiales utilizados en la actividad guiada por baja y media montaña y terreno nevado.
- Elaboración de informes sobre la actividad. Propuestas de medidas correctoras y de mejoras en la programación.

## UNIDADES DE TRABAJO PLANTEADAS

Todos los contenidos prescriptivos han sido organizados en diez unidades de trabajo y se han organizado tal y como se expone en la siguiente tabla:

Bloques de contenidos	Unidades de trabajo
<b>1. Preparación de equipos y recursos</b>	- UT1. El senderismo - UT2. Preparación de equipos y recursos - UT8. Multiformación invernal en terreno nevado
<b>2. Progresión de grupos por baja y media montaña</b>	- UT3. Progresión de grupos - UT8. Multiformación invernal en terreno nevado
<b>3. Técnicas de orientación</b>	- UT4. Técnicas de orientación
<b>4. Organización de la pernoctación</b>	- UT6. Organización de la pernoctación
<b>5. Reconocimiento de signos meteorológicos</b>	- UT9. Reconocimiento de signos meteorológicos - UT8. Multiformación invernal en terreno nevado
<b>6. Prevención y socorro en montaña</b>	- UT5. Maniobras de fortuna - UT7. Prevención y socorro en montaña - UT8. Multiformación invernal en terreno nevado
<b>7. Evaluación de las rutas por baja, media montaña y terreno nevado</b>	- UT10. Evaluación de las rutas por baja y media montaña.

## CRITERIOS DE CALIFICACIÓN DEL MÓDULO

Se podrá obtener una **calificación de 10 puntos (100 %)** al final del módulo.

En el caso de asistir al 85% o más de las horas del módulo, el alumnado tendrá derecho a evaluación continua y su calificación final será:

- 30% nota del primer trimestre
- 40% nota del segundo trimestre (FE, Multiformación Invernal Sierra Nevada)
- 30% nota del tercer trimestre

La nota de cada trimestre será la **suma de las notas obtenidas** en todos los instrumentos y herramientas de evaluación empleados (ver cuadro en página siguiente) y quedará repartida de la siguiente manera:

- **Práctica: 50%** **(RA 1, 2, 3, 6 y 7)**
  - o Diaria (30%) (RA 1, 2 y 3)
  - o Pruebas prácticas: 20%
    - Orientación/CF (RA 3)
      - ✓ 1a evaluación: rumbos (pista)
      - ✓ 2a evaluación: carrera orientación Benimaquia
      - ✓ 3a evaluación: GPS Puig Campana
    - Nudos: (RA 6)
      - ✓ Nudos: plano, doble pescador, ballestrinque, dinámico, ocho, ocho cosido y ocho doble (1a evaluación),
      - ✓ Rápel de fortuna (2a evaluación)
      - ✓ Rápel con 8 y bloqueo (3a evaluación)
    - Guiajes: (RA 2)
      - ✓ Día Internacional de las montañas: Cova de l'Aigua (1º y 2º ESO)
      - ✓ A compañeros/as (2º trimestre)
      - ✓ Cova Tallada, mayo (3º y 4º ESO)
    - Simulacro Emergencias (RA 6)

- Acampada/vivac (RA 4)
- **Teórica: 50%** (RA 1-7)
  - Examen teórico 40%
  - Diario de rutas 10%

Resultados de Aprendizaje	Instrumento evaluación	Calificación
RA1. Prepara los equipos y recursos para las rutas RA2. Dirige la progresión de grupos por itinerarios de baja y media montaña RA3. Se orienta en el medio natural.	- Rúbrica observación diaria	<b>30%</b>
RA2. Dirige la progresión de grupos por itinerarios de baja y media montaña RA3. Se orienta en el medio natural. RA4. Organiza la pernoctación. RA6. Dirige al grupo en situaciones de emergencia	- Autoevaluación/rúbrica guiaje - Hoja observación ruta CF - Tarjeta de control carrera de orientación - Rúbrica acampada y vivac - Rúbrica Simulacro Emergencias	<b>20%</b>
RA7. Valora las rutas	- Diario de rutas	<b>10%</b>
RA1-RA7	- Examen teórico	<b>50%</b>

**Cada uno de los apartados deberá ser aprobado por separado.** Si cualquiera de ellos no fuese superado en su momento, el/la alumno/a deberá presentarse el día del examen final de Junio con dichos apartados.

### **PÉRDIDA DE DERECHO A EVALUACIÓN CONTINUA Y RECUPERACIONES (extraordinaria y pendientes)**

Todas las actividades son obligatorias y evaluables. **Con un 15% de faltas de asistencia se pierde el derecho a la evaluación continua y la evaluación se realizará en la convocatoria final ordinaria** de la siguiente manera:

- PRÁCTICA 50% (examen práctico) (RA 1, 3, 6)
  - ✓ Material individual y colectivo
  - ✓ Orientación: rumbos en pista
  - ✓ Rápel de fortuna
- TEÓRICA 50% (examen escrito) (RA 1-7)

El alumnado que no haya superado el módulo en convocatoria ordinaria o lo tenga pendiente de cursos anteriores y no asista a clase, deberá presentarse a la convocatoria extraordinaria en el primer caso y al examen de pendientes en el segundo. En ambos casos, estas convocatorias tendrán las mismas características que las descritas anteriormente para la pérdida de evaluación continua.

**NOTA:** Para la preparación de estos exámenes, el alumnado contará con la orientación del profesorado.

## METODOLOGÍA

En un módulo, la acción docente va a requerir de unos planteamientos de enseñanza diferenciados, basados en los principios teóricos metodológicos, que guíen el proceso de enseñanza-aprendizaje hacia los objetivos propuestos. Cualquier técnica metodológica debe sustentarse en unos principios que garantizan la acción educativa:

- Progreso
- Dosificación
- Adquisición de conductas motrices
- Enseñanza activa
- Enseñanza emancipadora.
- Mejor conocimiento de uno mismo

Por todo lo anterior expuesto debemos conseguir unos aprendizajes significativos, para ello utilizaremos:

- Estilos Tradicionales
- “ Participativos
- “ Creativos

Los métodos y estilos de enseñanza en la actividad deportivo-recreativa suponen, como para el resto de la enseñanza, los procedimientos para alcanzar un determinado objetivo.

Los caminos para conseguir un determinado objetivo no son únicos, y quién los tiene que recorrer puede optar por uno u otro en función de sus propias concepciones educativas, ya que existen unos métodos más adecuados que otros para un determinado tipo de aprendizaje.

Por lo tanto, utilizaremos un método u otro, dependiendo de nuestros intereses y las características de los aprendizajes. “El sentido común utiliza todo tipo de interpretaciones” (Winfred).

**Las líneas de actuación en el proceso enseñanza-aprendizaje** que permiten conseguir los objetivos del módulo incluirán:

- Enfoque procedimental de los contenidos.
- Realización de simulaciones en el aula y fuera de ella.
- Utilización de las tecnologías de la información y la comunicación.
- Trabajo colaborativo.
- Autoevaluación y reflexión crítica.
- Respeto y atención a la diversidad.

**La metodología específica que se aplicara será:**

- Explicación técnica y aplicación inmediata a un entorno natural.
- Formación de grupos y división de tareas para una enseñanza más individualizada.
- Desde el primer día los alumnos ejecutarán técnicas de guía en forma progresiva.
- Correcciones concurrentes a la acción.
- Trabajo en grupo simulando situaciones reales.

## **HORARIOS, INSTALACIONES Y ESPACIOS**

Durante el presente año se realizarán actividades teórico-prácticas fuera del centro educativo (medio natural o rocódromo Denia) y teóricas en el centro (Taller de Bicicletas).

Las actividades del grupo A son todas por la mañana (8-14h) y en el grupo B, se realizarán por la mañana las prácticas en montaña y rocódromo y por la tarde las teóricas en el aula (15.30-21.20h).

### **Actividades teórico-prácticas fuera del centro:**

#### **1ª Evaluación ®**

Rutas de senderismo por El Montgó.

Actividades en el rocódromo.

#### **2ª Evaluación ®**

Rutas de senderismo por diferentes montañas del norte de Alicante (Segaria, Benitachell, Barranc Infern/Cavall verd, Montgó).

Examen de orientación en el Benimaquia.

Multiformación invernal en Sierra Nevada.

Actividades en el rocódromo.

#### **3ª Evaluación ®**

Rutas de senderismo por El Montgó, Les Rotes, Les Planes, Bèrnia, Parcent y Vía Verde.

Examen de CF en el Puig Campana

Actividades en el rocódromo.



## TEMPORALIZACIÓN DEL MÓDULO

Esta temporalización es aproximada, y podrá verse modificada a lo largo del curso en función del clima y las necesidades del módulo.

ACTIVIDAD	TGAMN A	TGAMN B	BUS
<b>1ª EVALUACIÓN</b>			
PRESENTACIÓN	10/9	13/9	
TEÓRICA 1	17/9	20/9	
TEÓRICA 2	24/9	27/9	
TEÓRICA 3	1/10	4/10	
1ª SALIDA / COVA DEL AIGUA	8/10	11/10	
2ª SALIDA/ PICO DEL ÁGUILA	15/10	18/10	
3ª SALIDA / LA CREUETA	22/10	25/10	
TEÓRICA 4	29/10	-	
4ª SALIDA / ORIENTACIÓN EN LES PLANES	5/11	8/11	
5ª SALIDA / ORIENTACIÓN BENIMAQUIA	12/11	15/11	
6ª SALIDA / CUMBRE MONTGÓ	19/11	22/11	
<b>EXAMEN TEÓRICO-PRÁCTICO</b>	26/11	29/11	
7ª SALIDA / COVA AMPLA	3/12	-	
<b>9-13 DICIEMBRE 1ª EVALUACIÓN</b>			
<b>2ª EVALUACIÓN</b>			
1ª SALIDA / DIA INTERNACIONAL MONTAÑAS	10/12	13/12	
2ª SALIDA / JOËLETTE	17/12	-	
TEÓRICA 1	7/1	10/1	
3ª SALIDA / SEGARIA	14/1	17/1	<b>SI</b>
4ª SALIDA / RUTA ACANTILATS	21/1	24/1	<b>SI</b>

TEÓRICA 2	28/1	31/1	
5ª SALIDA / CAVALL VERD	4/2	7/2	<b>SÍ</b>
6ª SALIDA / CARRERA ORIENTACIÓN	11/2	14/2	
TEÓRICA 3	18/2	21/2	
<b>EXAMEN TEÓRICO-PRÁCTICO</b>	25/2	28/2	
<b>MULTIAVENTURA SIERRA N</b>	3-7/3		<b>SÍ</b>
<b>11-14 MARZO 2ª EVALUACIÓN</b>			
<b>3ª EVALUACIÓN</b>			
TEÓRICA 1	11/3	14/3	
ROCÓDROMO	21/3	-	
1ª SALIDA / PARCENT	25/3	28/3	<b>SÍ</b>
2ª SALIDA / BÈRNIA	1/4	4/4	<b>SÍ</b>
TEÓRICA 2	8/4	11/4	
<b>EXAMEN CF/ PUIG CAMPANA</b>	15/4		<b>SÍ</b>
ROCÓDROMO	29/4	-	
<b>GUIAJE FINAL COVA TALLADA</b>	6/5	9/5	
TEÓRICA 3	13/5	16/5	
<b>EXAMEN TEÓRICO-PRÁCTICO</b>	20/5	23/5	
<b>VIA VERDE</b>	<b>26-30/5</b>		
EXAMEN FINAL ORDINARIO	3/6	6/6	
<b>9-12 JUNIO 3ª EVALUACIÓN</b>			

## **MATERIAL PERSONAL NECESARIO**

Todo el alumnado deberá adquirir el siguiente material personal mínimo para el desarrollo del módulo:

1. Botas de senderismo
2. Mochila de ataque (25/40 litros)
3. Botiquín
4. Kit de reparaciones
5. Ropa adecuada para la montaña: 3 capas, gorra, braga + gafas
6. Recipiente para el agua reutilizable

## ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES

MES	MÓDULOS IMPLICADOS	ACTIVIDAD	IMPLICADOS
Septiembre	-	-	-
Octubre	-	-	-
Noviembre	-	-	-
Diciembre	GUÍA DE BAJA Y MEDIA MONTAÑA, ORGANIZACIÓN DE ITINERARIOS	Guiaje Día internacional de las montañas.  Guiaje Cova de l'aigua	1º TGAMN A y 1º ESO (10/12)  1º TGAMN B y 2º ESO (13/12)
Enero	-	-	-
Febrero	-	-	-
Marzo	GUÍA DE BAJA Y MEDIA MONTAÑA	Multiformación invernal SIERRA NEVADA	1º TGAMN Ay B
Mayo	GUÍA DE BAJA Y MEDIA MONTAÑA	Guiaje Cova tallada	1º TGAMN A y 3º ESO (6/05) y  1º TGAMN B y 4º ESO (9/05)
Mayo	GUÍA DE BAJA Y MEDIA MONTAÑA, ORGANIZACIÓN DE ITINERARIOS Y GUÍA DE BICICLETA	SEMANA DE VÍA VERDE	1º TGAMN A y B
Junio	-	-	-

Las actividades extraescolares planteadas se conciben como horas formativas de prácticas en empresa.

