

**SEPARATAS DEPARTAMENTO DE GEOGRAFIA E HISTORIA CURSO 24-25**

|   |             |                      |
|---|-------------|----------------------|
| <b>Dept G<sup>a</sup> e H<sup>a</sup></b> | <b>CCSS</b> | <b>1º ESO LOMLOE</b> |
|---|-------------|----------------------|

| SABERES ESENCIALES (enunciado del tema ya desarrollado en la programación)   |  |                                |
|--|--|--------------------------------|
| 1ª Evaluación  | 2ª Evaluación  | 3ª Evaluación                  |
| La Tierra<br>Medio físico del planeta<br>Atmósfera y clima<br>Espacios naturales del planeta:<br>formas de relieve, hidrografía y<br>clima<br>Europa-España-Comunidad<br>Valenciana<br>Recursos medioambientales e<br>impacto del hombre | Prehistoria e Historia<br>Civilizaciones fluviales<br>Mesopotamia y Egipto | Grecia clásica<br>Roma clásica |

NB: El alumno debe recordar que **TODOS** los ejercicios realizados durante el curso (bien realizados en el aula, o como tarea fuera de ella) son necesarios para el desarrollo y adquisición de las competencias clave y específicas, y los saberes esenciales.

| Evaluación                   |  |
|------------------------------|--|
| Criterios de calificación    | Se evalúa el trabajo competencial, los saberes específicos a través de pruebas, trabajos, proyectos, interacción en el aula y cada una de ellas es esencial para superar y aprobar las evaluaciones del curso de 1º de CCSS.<br><br><b>60%</b> saberes, competencias f,p,c<br><br><b>20%</b> lectura comprensión y expresión oral escrita multimodal.<br><br><b>20%</b> trabaja interacción en el aula |
| Recuperación de y evaluación | De forma consensuada y extraordinaria con el departamento, y en ciertos casos, se podrá recuperar evaluaciones, para evitar el número de suspensos en Junio ya que la extraordinaria de Julio ha desaparecido.   |

|   |             |                       |
|---|-------------|-----------------------|
| <b>Dept G<sup>a</sup> e H<sup>a</sup></b> | <b>CCSS</b> | <b>2º ESO LOM LOE</b> |
|---|-------------|-----------------------|

| Contenidos (enunciado del tema ya desarrollado en la programación)   |   |  |
|--|---|--|
| 1ª Evaluación  | 2ª Evaluación   | 3ª Evaluación  |
| Repaso general de 1º ESO, y especialmente del tercer trimestre dedicado a <i>Roma</i> y <i>Geografía Física</i> .<br>Bizancio. El Islam y la expansión del mundo islámico.<br>La sociedad, la economía y el poder en la Europa feudal.<br>Europa del siglo XI al XV.<br>La Península Ibérica en la Edad Media. | Refuerzo competencias y contenidos evaluación anterior.<br>El Estado Moderno en Europa. ??<br>Evolución política y económica en la Península Ibérica en la Edad Moderna.<br>La España y Europa del siglo XVI.<br>La Europa del Barroco.<br>El Siglo de Oro: arte y cultura.<br>La colonización americana. | Refuerzo competencias y contenidos evaluaciones anteriores.<br>La población.<br>Las sociedades actuales.<br>El espacio urbano. |

NB: El alumno debe recordar que TODOS los ejercicios realizados durante el curso (bien realizados en el aula, o como tarea fuera de ella) son necesarios para el desarrollo de las competencias y habilidades propias de las asignaturas del Departamento. Por ello debe de realizarlos correctamente, en forma y plazo, según las indicaciones de su profesor.

| Evaluación                |  |
|---------------------------|--|
| Criterios de calificación | Cada examen (cualquiera que sea su tipo: parcial o final) así como ejercicio de aula lleva en su enunciado su baremo, en que se evalúan apropiadamente las diferentes competencias (y conocimientos propios de las Ciencias Sociales) practicadas en el aula, y en los ejercicios pertinentes previos.<br><br><b>60%</b> competencias y sabers básicos f,p,c<br><br><b>20%</b> procedimientos, trabajos, exposiciones orales , proyectos<br><br><b>20%</b> actitud, interacción en el aula |
| Recuperación evaluación   | De forma consensuada con el departamento, y en ciertos casos, se podrá recuperar evaluaciones para evitar el número de suspensos en Junio ya que la extraordinaria de Julio ha desaparecido.   |
| Pendientes                | Los alumnos de ESO que tengan pendiente la asignatura de <i>Ciencias Sociales</i> del curso o cursos anteriores serán evaluados por el profesor que les dé clase durante este año académico. La evaluación se podrá realizar al finalizar el curso o bien a lo largo de éste, a discreción de su profesor, que les indicará los ejercicios que deben de realizar para superar la asignatura pendiente.   |

|   |             |                      |
|---|-------------|----------------------|
| <b>Dept G<sup>a</sup> e H<sup>a</sup></b> | <b>CCSS</b> | <b>3º ESO LOMLOE</b> |
|---|-------------|----------------------|

| Saberes básicos (enunciado del tema ya desarrollado en la programación)   |   |   |
|---|---|---|
| 1ª Evaluación   | 2ª Evaluación   | 3ª Evaluación   |
| Repaso general de 2º ESO, y Especialmente del tercer trimestre<br>.Revolución digital global<br>Retos demográficos<br>El sustento de la Humanidad.<br>Sector Primario<br>Sector Estratégico . Sector Secundario | Refuerzo competencias y contenidos evaluación anterior.<br>Un mundo interconectado<br>Retos e incertidumbres<br>Un mundo desigual y amenazado<br>Población y actividad económica en la Comunidad Valenciana | Refuerzo competencias y contenidos evaluaciones anteriores.<br>HISTORIA MODERNA<br>Nuevos mundos , Antiguas Culturas<br>Erasmo, maestro del Humanismo<br>Arte e Imperio<br>El palacio, símbolo de poder<br>Absoluto<br>Siglo de Oro , luces y sombras |

NB: El alumno debe recordar que TODOS los ejercicios realizados durante el curso (bien realizados en el aula, o como tarea fuera de ella) son necesarios para el desarrollo y adquisición de las competencias clave y específicas , y los saberes esenciales .

Por ello debe de realizarlos correctamente, en forma y plazo, según las indicaciones de su profesor.

| Evaluación                |  |
|---------------------------|--|
| Criterios de calificación | Cada examen (cualquiera que sea su tipo: parcial o final) así como ejercicio de aula lleva en su enunciado su baremo, en que se evalúan apropiadamente las diferentes competencias (y conocimientos propios de las Ciencias Sociales) practicadas en el aula, y en los ejercicios pertinentes previos.<br><br>70% +20% = 90% competencias y saberes esenciales , f,p,c<br><br>10% actitud e interacción en el aula |
| Recuperación evaluación   | De forma consensuada con el departamento, y en ciertos casos, se podrá recuperar evaluaciones , para evitar el número de suspensos en Junio ya que la extraordinaria de Julio ha desaparecido.   |
| Pendientes                | Los alumnos de ESO que tengan pendiente la asignatura de <i>Ciencias Sociales</i> del curso o cursos anteriores serán evaluados por el profesor que les dé clase durante este año académico. La evaluación se podrá realizar al finalizar el curso o bien a lo largo de éste, a discreción de su profesor, que les indicará los ejercicios que deben de realizar para superar la asignatura pendiente.             |

|                     |             |                       |
|---------------------|-------------|-----------------------|
| <b>Dept Gª e Hª</b> | <b>CCSS</b> | <b>4º ESO LOM LOE</b> |
|---------------------|-------------|-----------------------|

| Saberes básicos (enunciado del tema ya desarrollado en la programación) |               |               |
|---|---------------|---------------|
| 1ª Evaluación   | 2ª Evaluación | 3ª Evaluación |
|   |               |               |

|   |  |  |
|---|--|--|
| <p>“Repaso general de 3º ESO, y especialmente del tercer trimestre dedicado a <i>El Sector Terciario</i>.”<br/>Las edades de la Historia<br/>Despotismo Ilustrado y parlamentarismo inglés.<br/>La Ilustración.<br/>Reformismo borbónico en España y América.<br/>Transformaciones políticas y económicas en la Europa del Antiguo Régimen.<br/>La independencia de EEUU. La Revolución Francesa.<br/>Liberalismo y nacionalismo.<br/>Restauración y revoluciones liberales.<br/>La emancipación de la América hispana.<br/>El auge de Revolución industrial.</p> | <p>Refuerzo competencias y contenidos evaluación anterior.<br/>La época del Imperialismo y la expansión colonial en los finales del siglo XIX.<br/>Grandes cambios y conflictos en la primera mitad del siglo XX.<br/>La Gran Guerra y el nuevo mapa de Europa.<br/>La Revolución Rusa.<br/>El crack del 29 y la depresión económica.<br/>El ascenso de los totalitarismos.<br/>La Segunda Guerra Mundial.</p> | <p>Refuerzo competencias y contenidos evaluaciones anteriores.<br/>Transformaciones y crisis del Estado liberal en España. De la Restauración a la Guerra Civil.<br/>La Guerra Fría y la descolonización.<br/>El franquismo en España y su evolución.<br/>La transición política en España y la configuración del Estado democrático<br/>El proceso de construcción de la Unión Europea.<br/>Conflictos y focos de tensión en el mundo actual.</p> |
|---|--|--|

NB: El alumno debe recordar que TODOS los ejercicios realizados durante el curso (bien realizados en el aula, o como tarea fuera de ella) son necesarios para el desarrollo de los saberes básicos, las competencias y habilidades propias de las asignaturas del Departamento. Por ello debe de realizarlos correctamente, en forma y plazo, según las indicaciones de su profesor.

| Evaluación                |   |
|---------------------------|---|
| Criterios de calificación | <p>Cada examen (cualquiera que sea su tipo: parcial o final) así como ejercicio de aula lleva en su enunciado su baremo, en que se evalúan apropiadamente las diferentes competencias (y conocimientos propios de las Ciencias Sociales) practicadas en el aula, y en los ejercicios pertinentes previos.</p> <p>70% competencias y saberes esenciales f,p,c<br/>20% procedimientos, trabajos, proyectos, exposiciones<br/>10% actitud e interacción en el aula</p> |
| Recuperación evaluación   | De forma consensuada con el departamento, y en ciertos casos, se podrá recuperar las evaluaciones , para evitar el número de suspensos en Junio   |
| Pendientes                | Los alumnos de ESO que tengan pendiente la asignatura de <i>Ciencias Sociales</i> del curso o cursos anteriores serán evaluados por el profesor que les dé clase durante este año académico. La evaluación se podrá realizar al finalizar el curso o bien a lo largo de éste, a discreción de su profesor, que les indicará los ejercicios que deben de realizar para superar la asignatura pendiente.  |

|   |   |                               |
|---|---|-------------------------------|
| <b>Dept G<sup>a</sup> e H<sup>a</sup></b> | <b>Historia del Mundo Contemporáneo</b> | <b>1º Bachillerato LOMLOE</b> |
|---|---|-------------------------------|

Saberes básicos (enunciado del tema ya desarrollado en la programación)

| 1ª Evaluación  | 2ª Evaluación  | 3ª Evaluación  |
|--|--|--|
| <p>La Revolución Francesa y el Imperio<br/>La nueva era industrial<br/>Los movimientos sociales<br/>Movimientos liberales y nacionales</p> | <p>Refuerzo competencias y contenidos de la evaluación anterior.<br/>Innovación y dominio colonial<br/>La decadencia de los imperios<br/>El mundo después de la Guerra<br/>El auge de los totalitarismos</p> | <p>Refuerzo competencias y contenidos evaluaciones anteriores.<br/>La Segunda Guerra mundial<br/>Un mundo dividido en bloques<br/>La Descolonización y neocolonialismo<br/>Construcción de la Unión Europea<br/>Geopolítica del mundo actual</p> |

NB: El alumno debe recordar que **TODOS los ejercicios** realizados durante el curso (bien realizados en el aula, o como tarea fuera de ella) son necesarios para el desarrollo de los saberes básicos, las competencias y habilidades propias de las asignaturas del Departamento. Por ello debe de realizarlos correctamente, en forma y plazo, según las indicaciones de su profesor.

| Evaluación                |   |
|---------------------------|---|
| Criterios de calificación | <p>Cada examen (cualquiera que sea su tipo: parcial o final) así como ejercicio de aula lleva en su enunciado su baremo, en que se evalúan apropiadamente las diferentes competencias (y saberes esenciales de las Ciencias Sociales) practicadas en el aula, y en los ejercicios pertinentes previos.</p> <p>80% +20% = 100% competencias y saberes esenciales , f,p,c</p> <p>10% actitud e interacción en el aula</p> |
| Recuperación evaluación   | <p>No hay recuperaciones de evaluaciones, es evaluación continua.<br/>La falta a exámenes no justificadas oficialmente, serán realizados al final del curso .por normativa del centro.</p>  |
| Pendientes                | <p>Los alumnos de ESO que tengan pendiente la asignatura de <i>Ciencias Sociales</i> del curso o cursos anteriores serán evaluados por el profesor que les dé clase durante este año académico. La evaluación se podrá realizar al finalizar el curso o bien a lo largo de éste, a discreción de su profesor, que les indicará los ejercicios que deben de realizar para superar la asignatura pendiente.</p>           |

|   |                          |                               |
|---|--------------------------|-------------------------------|
| <b>Dept G<sup>a</sup> e H<sup>a</sup></b> | <b>Historia del Arte</b> | <b>2º Bachillerato LOMLOE</b> |
|---|--------------------------|-------------------------------|

| Saberes básicos (enunciado del tema ya desarrollado en la programación)  |  |  |
|--|--|--|
| 1ª Evaluación  | 2ª Evaluación  | 3ª Evaluación  |
| Introducción a la historia del arte.<br><i>Arte prehistoria</i><br><i>Arte próximo Oriente</i><br><i>Arte Egipto</i><br>El arte clásico: Grecia.<br>El arte clásico: Roma.<br>El arte islámico.<br>El arte románico como primera definición de Occidente.<br>El arte gótico como expresión de la cultura urbana. | Refuerzo competencias y contenidos evaluación anterior.<br>El arte del Renacimiento.<br>Arte italiano del Quattrocento.<br>La arquitectura. Brunelleschi y Alberti.<br>La escultura: Donatello.<br>La pintura: Masaccio.<br>El Cinquecento.<br>Arquitectura. Bramante y Palladio.<br>La escultura. Miguel Ángel.<br>La pintura. Miguel Ángel.<br>El Renacimiento en España. El Greco.<br>El arte Barroco.<br>La escultura barroca. Bernini.<br>La imaginería española.<br>La pintura barroca flamenca y holandesa: Rubens y Rembrandt.<br>La pintura española: Ribera y Velázquez.<br>Las artes europeas a finales del S. XVIII y comienzos del XIX. | Refuerzo competencias y contenidos evaluaciones anteriores.<br>El Neoclasicismo. Pintura: Goya.<br>La pintura romántica. Delacroix.<br>El arte contemporáneo.<br>La arquitectura de los nuevos materiales.<br>El Modernismo. Gaudí.<br>La pintura impresionista. Monet, Renoir y Degas.<br>El postimpresionismo. Van Gogh, Gauguin y Cézanne.<br>Fauvismo. Matisse.<br>Cubismo. Picasso. |

NB: El alumno debe recordar que **TODOS los ejercicios** realizados durante el curso (bien realizados en el aula, o como tarea fuera de ella) son necesarios para el desarrollo de las competencias y habilidades propias de las asignaturas del Departamento. Por ello debe de realizarlos correctamente, en forma y plazo, según las indicaciones de su profesor.

| Evaluación                             |  |
|--|--|
| Criterios de calificación              | Cada examen (cualquiera que sea su tipo: parcial o final) así como ejercicio de aula lleva en su enunciado su baremo, en que se evalúan apropiadamente las diferentes competencias (y conocimientos propios de las Ciencias Sociales) practicadas en el aula, y en los ejercicios pertinentes previos.<br><br><b>90%</b> saberes básicos 80%+10% trabajos presentación y desarrollo obras de arte<br><br><b>10%</b> trabajo , actitud e interacción en el aula |
| Recuperación evaluación extraordinaria | Se realizará solo un examen de recuperación de todo el curso , modelo selectividad para evitar el suspenso en Mayo y o en su defecto, irá a la prueba extraordinaria de Julio . La falta a exámenes no justificadas oficialmente, serán realizados al final del curso .por normativa del centro.   |
| Pendientes                             | Los alumnos de ESO que tengan pendiente la asignatura de <i>Ciencias Sociales</i> del curso o cursos anteriores serán evaluados por el profesor que les dé clase durante este año académico. La evaluación se podrá realizar al finalizar el curso o bien a lo largo de éste, a discreción de su profesor, que les indicará los ejercicios que deben de realizar para superar la asignatura pendiente.   |

|   |                           |                                |
|---|---------------------------|--------------------------------|
| <b>Dept G<sup>a</sup> e H<sup>a</sup></b> | <b>Historia de España</b> | <b>2º Bachillerato LOM LOE</b> |
|---|---------------------------|--------------------------------|

| Sáberes básicos (enunciado del tema ya desarrollado en la programación)                                      |  |  |
|--|--|--|
| 1ª Evaluación  | 2ª Evaluación  | 3ª Evaluación  |
| Las raíces de la España Contemporánea.<br>Crisis del Antiguo Régimen.<br>La construcción del Estado Liberal. | Refuerzo competencias y contenidos evaluación anterior.<br>La España de la Restauración.<br>Dictadura, República y Guerra Civil. | Refuerzo competencias y contenidos evaluaciones anteriores.<br>España durante el Franquismo.<br>La Recuperación Democrática. |

NB: El alumno debe recordar que **TODOS los ejercicios** realizados durante el curso (bien realizados en el aula, o como tarea fuera de ella) son necesarios para el desarrollo de las competencias y habilidades propias de las asignaturas del Departamento. Por ello debe de realizarlos correctamente, en forma y plazo, según las indicaciones de su profesor.

| Evaluación                             |   |
|--|---|
| Criterios de calificación              | <p>Cada examen (cualquiera que sea su tipo: parcial o final) así como ejercicio de aula lleva en su enunciado su baremo, en que se evalúan apropiadamente las diferentes competencias (y conocimientos propios de las Ciencias Sociales) practicadas en el aula, y en los ejercicios pertinentes previos.</p> <p><b>90%</b> saberes básicos 80%+10% trabajos presentación y desarrollo</p> <p><b>10%</b> trabajo e l interacción en el aula</p> |
| Recuperación evaluación extraordinaria | <p>Se realizará solo un examen de recuperación de todo el curso , modelo selectividad para evitar el suspenso en Mayo y o en su defecto, irá a la prueba extraordinaria de Julio .</p> <p>La falta a exámenes no justificadas oficialmente, serán realizados al final del curso .por normativa del centro.</p>  |
| Pendientes                             | <p>Los alumnos de ESO que tengan pendiente la asignatura de <i>Ciencias Sociales</i> del curso o cursos anteriores serán evaluados por el profesor que les dé clase durante este año académico. La evaluación se podrá realizar al finalizar el curso o bien a lo largo de éste, a discreción de su profesor, que les indicará los ejercicios que deben de realizar para superar la asignatura pendiente.</p>                                   |

|   |                            |                                |
|---|----------------------------|--------------------------------|
| <b>Dept G<sup>a</sup> e H<sup>a</sup></b> | <b>Geografía de España</b> | <b>2º Bachillerato LOM LOE</b> |
|---|----------------------------|--------------------------------|

| Saberes básicos (enunciado del tema ya desarrollado en la programación) |  |   |
|---|--|---|
| 1ª Evaluación   | 2ª Evaluación  | 3ª Evaluación   |
| Orografía<br>Climatología<br>Hidrografía<br>Vegetación                  | Refuerzo competencias y contenidos evaluación anterior.<br>Población<br>Sistema de ciudades<br>Actividades sector primario | Refuerzo competencias y contenidos evaluaciones anteriores.<br>Materias primas y recursos energéticos.<br>Sector secundario<br>Actividades terciarias<br>Comunidades Autónomas<br>Integración en Europa y mundo |

NB: El alumno debe recordar que **TODOS** los ejercicios realizados durante el curso (bien realizados en el aula, o como tarea fuera de ella) son necesarios para el desarrollo de las competencias y habilidades propias de las asignaturas del Departamento. Por ello debe de realizarlos correctamente, en forma y plazo, según las indicaciones de su profesor. **Es decir, hay que entregar TODOS los trabajos que se soliciten en el aula, en tiempo y forma, para poder examinarse.**

| Evaluación                             |   |
|--|---|
| Criterios de calificación              | Cada examen (cualquiera que sea su tipo: parcial o final) así como ejercicio de aula lleva en su enunciado su baremo, en que se evalúan apropiadamente las diferentes competencias (y conocimientos propios de las Ciencias Sociales) practicadas en el aula, y en los ejercicios pertinentes previos.<br><br><b>90%</b> saberes básicos f ,p, c <b>80%+10%</b> trabajos presentación y desarrollo<br><br><b>10%</b> trabajo e interacción en el aula |
| Recuperación evaluación extraordinaria | Se realizará solo un examen de recuperación de todo el curso , modelo selectividad para evitar el suspenso en Mayo y o en su defecto, irá a la prueba extraordinaria de Julio .<br><br>La falta a exámenes no justificadas oficialmente, serán realizados al final del curso por normativa de centro.   |
| Pendientes                             | Los alumnos de ESO que tengan pendiente la asignatura de <i>Ciencias Sociales</i> del curso o cursos anteriores serán evaluados por el profesor que les dé clase durante este año académico. La evaluación se podrá realizar al finalizar el curso o bien a lo largo de éste, a discreción de su profesor, que les indicará los ejercicios que deben de realizar para superar la asignatura pendiente.  |