

SEPARATAS DEPARTAMENTO DE GEOGRAFIA E HISTORIA CURSO 24-25

Dept G^a e H^a	CCSS	1º ESO LOMLOE
-------------------------------------------	-------------	----------------------

SABERES ESENCIALES (enunciado del tema ya desarrollado en la programación)		
1ª Evaluación	2ª Evaluación	3ª Evaluación
La Tierra Medio físico del planeta Atmósfera y clima Espacios naturales del planeta: formas de relieve, hidrografía y clima Europa-España-Comunidad Valenciana Recursos medioambientales e impacto del hombre	Prehistoria e Historia Civilizaciones fluviales Mesopotamia y Egipto	Grecia clásica Roma clásica

NB: El alumno debe recordar que **TODOS** los ejercicios realizados durante el curso (bien realizados en el aula, o como tarea fuera de ella) son necesarios para el desarrollo y adquisición de las competencias clave y específicas, y los saberes esenciales.

Evaluación	
Criterios de calificación	Se evalúa el trabajo competencial, los saberes específicos a través de pruebas, trabajos, proyectos, interacción en el aula y cada una de ellas es esencial para superar y aprobar las evaluaciones del curso de 1º de CCSS. 60% saberes, competencias f,p,c 20% lectura comprensión y expresión oral escrita multimodal. 20% trabaja interacción en el aula
Recuperación de y evaluación	De forma consensuada y extraordinaria con el departamento, y en ciertos casos, se podrá recuperar evaluaciones, para evitar el número de suspensos en Junio ya que la extraordinaria de Julio ha desaparecido.

Dept G^a e H^a	CCSS	2º ESO LOM LOE
-------------------------------------------	-------------	-----------------------

Contenidos (enunciado del tema ya desarrollado en la programación)		
1ª Evaluación	2ª Evaluación	3ª Evaluación
Repaso general de 1º ESO, y especialmente del tercer trimestre dedicado a <i>Roma</i> y <i>Geografía Física</i> . Bizancio. El Islam y la expansión del mundo islámico. La sociedad, la economía y el poder en la Europa feudal. Europa del siglo XI al XV. La Península Ibérica en la Edad Media.	Refuerzo competencias y contenidos evaluación anterior. El Estado Moderno en Europa. ?? Evolución política y económica en la Península Ibérica en la Edad Moderna. La España y Europa del siglo XVI. La Europa del Barroco. El Siglo de Oro: arte y cultura. La colonización americana.	Refuerzo competencias y contenidos evaluaciones anteriores. La población. Las sociedades actuales. El espacio urbano.

NB: El alumno debe recordar que TODOS los ejercicios realizados durante el curso (bien realizados en el aula, o como tarea fuera de ella) son necesarios para el desarrollo de las competencias y habilidades propias de las asignaturas del Departamento. Por ello debe de realizarlos correctamente, en forma y plazo, según las indicaciones de su profesor.

Evaluación	
Criterios de calificación	Cada examen (cualquiera que sea su tipo: parcial o final) así como ejercicio de aula lleva en su enunciado su baremo, en que se evalúan apropiadamente las diferentes competencias (y conocimientos propios de las Ciencias Sociales) practicadas en el aula, y en los ejercicios pertinentes previos. 60% competencias y sabers básicos f,p,c 20% procedimientos, trabajos, exposiciones orales , proyectos 20% actitud, interacción en el aula
Recuperación evaluación	De forma consensuada con el departamento, y en ciertos casos, se podrá recuperar evaluaciones para evitar el número de suspensos en Junio ya que la extraordinaria de Julio ha desaparecido.
Pendientes	Los alumnos de ESO que tengan pendiente la asignatura de <i>Ciencias Sociales</i> del curso o cursos anteriores serán evaluados por el profesor que les dé clase durante este año académico. La evaluación se podrá realizar al finalizar el curso o bien a lo largo de éste, a discreción de su profesor, que les indicará los ejercicios que deben de realizar para superar la asignatura pendiente.

Dept G^a e H^a	CCSS	3º ESO LOMLOE
-------------------------------------------	-------------	----------------------

Saberes básicos (enunciado del tema ya desarrollado en la programación)		
1ª Evaluación	2ª Evaluación	3ª Evaluación
Repaso general de 2º ESO, y Especialmente del tercer trimestre .Revolución digital global Retos demográficos El sustento de la Humanidad. Sector Primario Sector Estratégico . Sector Secundario	Refuerzo competencias y contenidos evaluación anterior. Un mundo interconectado Retos e incertidumbres Un mundo desigual y amenazado Población y actividad económica en la Comunidad Valenciana	Refuerzo competencias y contenidos evaluaciones anteriores. HISTORIA MODERNA Nuevos mundos , Antiguas Culturas Erasmo, maestro del Humanismo Arte e Imperio El palacio, símbolo de poder Absoluto Siglo de Oro , luces y sombras

NB: El alumno debe recordar que TODOS los ejercicios realizados durante el curso (bien realizados en el aula, o como tarea fuera de ella) son necesarios para el desarrollo y adquisición de las competencias clave y específicas , y los saberes esenciales .

Por ello debe de realizarlos correctamente, en forma y plazo, según las indicaciones de su profesor.

Evaluación	
Criterios de calificación	Cada examen (cualquiera que sea su tipo: parcial o final) así como ejercicio de aula lleva en su enunciado su baremo, en que se evalúan apropiadamente las diferentes competencias (y conocimientos propios de las Ciencias Sociales) practicadas en el aula, y en los ejercicios pertinentes previos. 70% +20% = 90% competencias y saberes esenciales , f,p,c 10% actitud e interacción en el aula
Recuperación evaluación	De forma consensuada con el departamento, y en ciertos casos, se podrá recuperar evaluaciones , para evitar el número de suspensos en Junio ya que la extraordinaria de Julio ha desaparecido.
Pendientes	Los alumnos de ESO que tengan pendiente la asignatura de <i>Ciencias Sociales</i> del curso o cursos anteriores serán evaluados por el profesor que les dé clase durante este año académico. La evaluación se podrá realizar al finalizar el curso o bien a lo largo de éste, a discreción de su profesor, que les indicará los ejercicios que deben de realizar para superar la asignatura pendiente.

Dept Gª e Hª	CCSS	4º ESO LOM LOE
---------------------	-------------	-----------------------

Saberes básicos (enunciado del tema ya desarrollado en la programación)		
1ª Evaluación	2ª Evaluación	3ª Evaluación

<p>“Repaso general de 3º ESO, y especialmente del tercer trimestre dedicado a <i>El Sector Terciario.</i>” Las edades de la Historia Despotismo Ilustrado y parlamentarismo inglés. La Ilustración. Reformismo borbónico en España y América. Transformaciones políticas y económicas en la Europa del Antiguo Régimen. La independencia de EEUU. La Revolución Francesa. Liberalismo y nacionalismo. Restauración y revoluciones liberales. La emancipación de la América hispana. El auge de Revolución industrial.</p>	<p>Refuerzo competencias y contenidos evaluación anterior. La época del Imperialismo y la expansión colonial en los finales del siglo XIX. Grandes cambios y conflictos en la primera mitad del siglo XX. La Gran Guerra y el nuevo mapa de Europa. La Revolución Rusa. El crack del 29 y la depresión económica. El ascenso de los totalitarismos. La Segunda Guerra Mundial.</p>	<p>Refuerzo competencias y contenidos evaluaciones anteriores. Transformaciones y crisis del Estado liberal en España. De la Restauración a la Guerra Civil. La Guerra Fría y la descolonización. El franquismo en España y su evolución. La transición política en España y la configuración del Estado democrático El proceso de construcción de la Unión Europea. Conflictos y focos de tensión en el mundo actual.</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

NB: El alumno debe recordar que TODOS los ejercicios realizados durante el curso (bien realizados en el aula, o como tarea fuera de ella) son necesarios para el desarrollo de los saberes básicos, las competencias y habilidades propias de las asignaturas del Departamento. Por ello debe de realizarlos correctamente, en forma y plazo, según las indicaciones de su profesor.

Evaluación	
Criterios de calificación	<p>Cada examen (cualquiera que sea su tipo: parcial o final) así como ejercicio de aula lleva en su enunciado su baremo, en que se evalúan apropiadamente las diferentes competencias (y conocimientos propios de las Ciencias Sociales) practicadas en el aula, y en los ejercicios pertinentes previos.</p> <p>70% competencias y saberes esenciales f,p,c 20% procedimientos, trabajos, proyectos, exposiciones 10% actitud e interacción en el aula</p>
Recuperación evaluación	De forma consensuada con el departamento, y en ciertos casos, se podrá recuperar las evaluaciones , para evitar el número de suspensos en Junio
Pendientes	Los alumnos de ESO que tengan pendiente la asignatura de <i>Ciencias Sociales</i> del curso o cursos anteriores serán evaluados por el profesor que les dé clase durante este año académico. La evaluación se podrá realizar al finalizar el curso o bien a lo largo de éste, a discreción de su profesor, que les indicará los ejercicios que deben de realizar para superar la asignatura pendiente.

Dept G^a e H^a	Historia del Mundo Contemporáneo	1º Bachillerato LOMLOE
-------------------------------------------	-----------------------------------------	-------------------------------

Saberes básicos (enunciado del tema ya desarrollado en la programación)

1ª Evaluación	2ª Evaluación	3ª Evaluación
<p>La Revolución Francesa y el Imperio La nueva era industrial Los movimientos sociales Movimientos liberales y nacionales</p>	<p>Refuerzo competencias y contenidos de la evaluación anterior. Innovación y dominio colonial La decadencia de los imperios El mundo después de la Guerra El auge de los totalitarismos</p>	<p>Refuerzo competencias y contenidos evaluaciones anteriores. La Segunda Guerra mundial Un mundo dividido en bloques La Descolonización y neocolonialismo Construcción de la Unión Europea Geopolítica del mundo actual</p>

NB: El alumno debe recordar que **TODOS los ejercicios** realizados durante el curso (bien realizados en el aula, o como tarea fuera de ella) son necesarios para el desarrollo de los saberes básicos, las competencias y habilidades propias de las asignaturas del Departamento. Por ello debe de realizarlos correctamente, en forma y plazo, según las indicaciones de su profesor.

Evaluación	
Criterios de calificación	<p>Cada examen (cualquiera que sea su tipo: parcial o final) así como ejercicio de aula lleva en su enunciado su baremo, en que se evalúan apropiadamente las diferentes competencias (y saberes esenciales de las Ciencias Sociales) practicadas en el aula, y en los ejercicios pertinentes previos.</p> <p>80% +20% = 100% competencias y saberes esenciales , f,p,c</p> <p>10% actitud e interacción en el aula</p>
Recuperación evaluación	<p>No hay recuperaciones de evaluaciones, es evaluación continua. La falta a exámenes no justificadas oficialmente, serán realizados al final del curso .por normativa del centro.</p>
Pendientes	<p>Los alumnos de ESO que tengan pendiente la asignatura de <i>Ciencias Sociales</i> del curso o cursos anteriores serán evaluados por el profesor que les dé clase durante este año académico. La evaluación se podrá realizar al finalizar el curso o bien a lo largo de éste, a discreción de su profesor, que les indicará los ejercicios que deben de realizar para superar la asignatura pendiente.</p>

Dept G^a e H^a	Historia del Arte	2º Bachillerato LOMLOE
-------------------------------------------	--------------------------	-------------------------------

Saberes básicos (enunciado del tema ya desarrollado en la programación)		
1ª Evaluación	2ª Evaluación	3ª Evaluación
Introducción a la historia del arte. <i>Arte prehistoria</i> <i>Arte próximo Oriente</i> <i>Arte Egipto</i> El arte clásico: Grecia. El arte clásico: Roma. El arte islámico. El arte románico como primera definición de Occidente. El arte gótico como expresión de la cultura urbana.	Refuerzo competencias y contenidos evaluación anterior. El arte del Renacimiento. Arte italiano del Quattrocento. La arquitectura. Brunelleschi y Alberti. La escultura: Donatello. La pintura: Masaccio. El Cinquecento. Arquitectura. Bramante y Palladio. La escultura. Miguel Ángel. La pintura. Miguel Ángel. El Renacimiento en España. El Greco. El arte Barroco. La escultura barroca. Bernini. La imaginería española. La pintura barroca flamenca y holandesa: Rubens y Rembrandt. La pintura española: Ribera y Velázquez. Las artes europeas a finales del S. XVIII y comienzos del XIX.	Refuerzo competencias y contenidos evaluaciones anteriores. El Neoclasicismo. Pintura: Goya. La pintura romántica. Delacroix. El arte contemporáneo. La arquitectura de los nuevos materiales. El Modernismo. Gaudí. La pintura impresionista. Monet, Renoir y Degas. El postimpresionismo. Van Gogh, Gauguin y Cézanne. Fauvismo. Matisse. Cubismo. Picasso.

NB: El alumno debe recordar que **TODOS los ejercicios** realizados durante el curso (bien realizados en el aula, o como tarea fuera de ella) son necesarios para el desarrollo de las competencias y habilidades propias de las asignaturas del Departamento. Por ello debe de realizarlos correctamente, en forma y plazo, según las indicaciones de su profesor.

Evaluación	
Criterios de calificación	Cada examen (cualquiera que sea su tipo: parcial o final) así como ejercicio de aula lleva en su enunciado su baremo, en que se evalúan apropiadamente las diferentes competencias (y conocimientos propios de las Ciencias Sociales) practicadas en el aula, y en los ejercicios pertinentes previos. 90% saberes básicos 80%+10% trabajos presentación y desarrollo obras de arte 10% trabajo , actitud e interacción en el aula
Recuperación evaluación extraordinaria	Se realizará solo un examen de recuperación de todo el curso , modelo selectividad para evitar el suspenso en Mayo y o en su defecto, irá a la prueba extraordinaria de Julio . La falta a exámenes no justificadas oficialmente, serán realizados al final del curso .por normativa del centro.
Pendientes	Los alumnos de ESO que tengan pendiente la asignatura de <i>Ciencias Sociales</i> del curso o cursos anteriores serán evaluados por el profesor que les dé clase durante este año académico. La evaluación se podrá realizar al finalizar el curso o bien a lo largo de éste, a discreción de su profesor, que les indicará los ejercicios que deben de realizar para superar la asignatura pendiente.

Dept G^a e H^a	Historia de España	2º Bachillerato LOM LOE
-------------------------------------------	---------------------------	--------------------------------

Sáberes básicos (enunciado del tema ya desarrollado en la programación)		
1ª Evaluación	2ª Evaluación	3ª Evaluación
Las raíces de la España Contemporánea. Crisis del Antiguo Régimen. La construcción del Estado Liberal.	Refuerzo competencias y contenidos evaluación anterior. La España de la Restauración. Dictadura, República y Guerra Civil.	Refuerzo competencias y contenidos evaluaciones anteriores. España durante el Franquismo. La Recuperación Democrática.

NB: El alumno debe recordar que **TODOS los ejercicios** realizados durante el curso (bien realizados en el aula, o como tarea fuera de ella) son necesarios para el desarrollo de las competencias y habilidades propias de las asignaturas del Departamento. Por ello debe de realizarlos correctamente, en forma y plazo, según las indicaciones de su profesor.

Evaluación	
Criterios de calificación	<p>Cada examen (cualquiera que sea su tipo: parcial o final) así como ejercicio de aula lleva en su enunciado su baremo, en que se evalúan apropiadamente las diferentes competencias (y conocimientos propios de las Ciencias Sociales) practicadas en el aula, y en los ejercicios pertinentes previos.</p> <p>90% saberes básicos 80%+10% trabajos presentación y desarrollo</p> <p>10% trabajo e l interacción en el aula</p>
Recuperación evaluación extraordinaria	<p>Se realizará solo un examen de recuperación de todo el curso , modelo selectividad para evitar el suspenso en Mayo y o en su defecto, irá a la prueba extraordinaria de Julio .</p> <p>La falta a exámenes no justificadas oficialmente, serán realizados al final del curso .por normativa del centro.</p>
Pendientes	<p>Los alumnos de ESO que tengan pendiente la asignatura de <i>Ciencias Sociales</i> del curso o cursos anteriores serán evaluados por el profesor que les dé clase durante este año académico. La evaluación se podrá realizar al finalizar el curso o bien a lo largo de éste, a discreción de su profesor, que les indicará los ejercicios que deben de realizar para superar la asignatura pendiente.</p>

Dept G^a e H^a	Geografía de España	2º Bachillerato LOM LOE
-------------------------------------------	----------------------------	--------------------------------

Saberes básicos (enunciado del tema ya desarrollado en la programación)		
1ª Evaluación	2ª Evaluación	3ª Evaluación
Orografía Climatología Hidrografía Vegetación	Refuerzo competencias y contenidos evaluación anterior. Población Sistema de ciudades Actividades sector primario	Refuerzo competencias y contenidos evaluaciones anteriores. Materias primas y recursos energéticos. Sector secundario Actividades terciarias Comunidades Autónomas Integración en Europa y mundo

NB: El alumno debe recordar que **TODOS** los ejercicios realizados durante el curso (bien realizados en el aula, o como tarea fuera de ella) son necesarios para el desarrollo de las competencias y habilidades propias de las asignaturas del Departamento. Por ello debe de realizarlos correctamente, en forma y plazo, según las indicaciones de su profesor. **Es decir, hay que entregar TODOS los trabajos que se soliciten en el aula, en tiempo y forma, para poder examinarse.**

Evaluación	
Criterios de calificación	Cada examen (cualquiera que sea su tipo: parcial o final) así como ejercicio de aula lleva en su enunciado su baremo, en que se evalúan apropiadamente las diferentes competencias (y conocimientos propios de las Ciencias Sociales) practicadas en el aula, y en los ejercicios pertinentes previos. 90% saberes básicos f ,p, c 80%+10% trabajos presentación y desarrollo 10% trabajo e interacción en el aula
Recuperación evaluación extraordinaria	Se realizará solo un examen de recuperación de todo el curso , modelo selectividad para evitar el suspenso en Mayo y o en su defecto, irá a la prueba extraordinaria de Julio . La falta a exámenes no justificadas oficialmente, serán realizados al final del curso por normativa de centro.
Pendientes	Los alumnos de ESO que tengan pendiente la asignatura de <i>Ciencias Sociales</i> del curso o cursos anteriores serán evaluados por el profesor que les dé clase durante este año académico. La evaluación se podrá realizar al finalizar el curso o bien a lo largo de éste, a discreción de su profesor, que les indicará los ejercicios que deben de realizar para superar la asignatura pendiente.