

Departament: LLATÍ	Matèria: LLATÍ	Curs: 4t ESO
---------------------------	-----------------------	---------------------

Continguts		
1a Avaluació	2a Avaluació	3a Avaluació
<p>L'alfabet: origen i pronunciació. Pervivència de l'alfabet llatí en les llengües d'ús de l'alumnat.</p> <p>Reconeixement de formants llatins (lexemes, sufixos i prefixos) en paraules de la llengua d'ensenyament. Etimologia i llatinismes d'ús freqüent.</p> <p>Paral·lelisme entre llengües romanç i no romanç.</p> <p>Tipus de paraules: variables i invariables.</p> <p>Declinació: conceptes bàsics. Substantius, pronoms i adjectius</p> <p>Conjugació: conceptes bàsics. El verb llatí</p> <p>Els casos i els seus usos principals.</p> <p>La concordança i l'ordre de paraules.</p> <p>L'oració: simples i coordinades.</p> <p>Habilitats per a la lectura comprensiva de textos llatins de dificultat gradual.</p> <p>Aspectes fonamentals de la vida quotidiana i cultura romanes i el paper en la conformació de la nostra identitat com a societat.</p> <p>Elements i personatges més destacats, tant homes com dones, del patrimoni romà en la Península Ibèrica amb especial atenció als de la Comunitat Valenciana.</p> <p>Estratègies de creació pròpia individuals o grupals sobre el llegat de la cultura romana.</p> <p>Habilitats i eines (analògiques i digitals) per a relacionar, comentar i interpretar el passat i el present, a partir dels coneixements adquirits i de la pròpia experiència.</p> <p>Principals aspectes geogràfics, històrics i polítics del món romà relacionats amb la comprensió i impuls de la identitat europea.</p> <p>La romanització: Hispània.</p> <p>Tècniques bàsiques de cerca i tractament de la informació històrica i geogràfica mitjançant les TIC.</p> <p>Estratègies d'investigació aplicades a la història i la geografia romanes</p>	<p>Reconeixement de formants llatins (lexemes, sufixos i prefixos) en paraules de la llengua d'ensenyament. Etimologia i llatinismes d'ús freqüent.</p> <p>Paral·lelisme entre llengües romanç i no romanç.</p> <p>Declinació: conceptes bàsics. Substantius, pronoms i adjectius</p> <p>Conjugació: conceptes bàsics. El verb llatí</p> <p>Els casos i els seus usos principals.</p> <p>La concordança i l'ordre de paraules.</p> <p>L'oració: simples i coordinades.</p> <p>Habilitats per a la lectura comprensiva de textos llatins de dificultat gradual.</p> <p>Producció de textos senzills en llengua llatina.</p> <p>Estratègies per a la traducció, comprensió i utilització escrita i oral de frases senzilles en llatí a partir de la comparació de les llengües del repertori lingüístic de l'alumnat.</p> <p>Habilitats per a la lectura comprensiva de textos llatins de dificultat gradual.</p> <p>Posada en valor, compromís de preservació i gaudi del patrimoni arqueològic Romà com a bé social i senyal d'identitat. Principals aspectes geogràfics, històrics i polítics del món romà relacionats amb la comprensió i impuls de la identitat europea.</p> <p>Elements i personatges més destacats, tant homes com dones, del patrimoni romà en la Península Ibèrica amb especial atenció als de la Comunitat Valenciana.</p> <p>Estratègies i eines per a relacionar el passat i el present a partir dels coneixements adquirits.</p> <p>Tècniques bàsiques de cerca i tractament de la informació històrica i geogràfica mitjançant les TIC.</p> <p>Estratègies d'investigació aplicades a la història i la geografia romanes utilitzant fonts d'informació fiables i les noves tecnologies</p>	<p>Reconeixement de formants llatins (lexemes, sufixos i prefixos) en paraules de la llengua d'ensenyament. Etimologia i llatinismes d'ús freqüent.</p> <p>Declinació: conceptes bàsics. Substantius, pronoms i adjectius</p> <p>Conjugació: conceptes bàsics. El verb llatí</p> <p>Els casos i els seus usos principals.</p> <p>La concordança i l'ordre de paraules.</p> <p>L'oració: simples i coordinades.</p> <p>Habilitats per a la lectura comprensiva de textos llatins de dificultat gradual.</p> <p>Producció de textos senzills en llengua llatina.</p> <p>Estratègies per a la traducció, comprensió i utilització escrita i oral de frases senzilles en llatí a partir de la comparació de les llengües del repertori lingüístic de l'alumnat.</p> <p>Habilitats per a la lectura comprensiva de textos llatins de dificultat gradual.</p> <p>Posada en valor, compromís de preservació i gaudi del patrimoni arqueològic Romà com a bé social i senyal d'identitat. Principals aspectes geogràfics, històrics i polítics del món romà relacionats amb la comprensió i impuls de la identitat europea.</p> <p>Aspectes fonamentals de la vida quotidiana i cultura romanes i el paper en la conformació de la nostra identitat com a societat.</p> <p>Exemples rellevants de la influència de la mitologia clàssica en manifestacions artístiques i literàries al llarg de la història.</p> <p>Principals gèneres literaris, obres, autors i autors llatins: importància i influència en expressions artístiques posteriors.</p> <p>Estratègies i eines per a relacionar el passat i el present a partir dels coneixements adquirits.</p> <p>Tècniques bàsiques de cerca i tractament de la informació històrica i geogràfica mitjançant</p>

<p>utilitzant fonts d'informació fiables i les noves tecnologies</p>		<p>les TIC. Estratègies d'investigació aplicades a la història i la geografia romanes utilitzant fonts d'informació fiables i les noves tecnologies</p>
--	--	---

<p>Avaluació</p>	
<p>70%</p>	<p><i>Probationes</i>: proves objectives</p>
<p>15%</p>	<p><i>Probationes</i>: <i>Scribendi, audiendi et loquendi</i></p>
<p>10%</p>	<p>Vita et mores romanorum: Recerca Temes de Cultura</p>
<p>5%</p>	<p>Registre anecdòtic i observació directa</p>
<p>Avaluació final</p>	
<p>La qualificació final serà ponderada seguint la següent fórmula: $[(1^a \text{ Avaluació}) \times 1 + (2^a \text{ Avaluació}) \times 2 + (3^a \text{ Avaluació}) \times 3] / 6$.</p>	
<p>RECUPERACIÓ AVALUACIÓ EXTRAORDINÀRIA : La prova extraordinària de finals de juny tindrà les mateixes característiques que les proves escrites d'una avaluació.</p>	