

Separata Filosofia 4t d'ESO. Curs 2024-2025

<p>Competències específiques, relació amb els sabers bàsics i instruments d'avaluació adients a cada CE</p> <p>- Primera agrupació de competències corresponent al 70% de la nota:</p>	<p>Criteris de qualificació associats a cada CE</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Competència específica 1: <i>Analitzar problemes quotidians des d'una perspectiva filosòfica i amb una mirada crítica, constructiva i èticament compromesa.</i> <ul style="list-style-type: none"> o Sabers bàsics associats a la CE1: Bloc 2: Reptes i desafiaments contemporanis: Objectius de Desenvolupament Sostenible. - Ús correcte dels arguments o mort del diàleg. - Respecte al medi ambient o mort del planeta. - Diversitat personal i cultural o mort de la diferència. - Consum responsable o mort per asfíxia. - Lluita contra les injustícies o mort de l'equitat. - Acceptació i maneig de la incertesa o mort de la creativitat. - Compromís i participació ciutadana o mort de la democràcia. - Responsabilitat digital o mort de les relacions. o Instruments d'avaluació CE1: <i>Prova escrita / Anàlisi de textos filosòfics / Dissertació Dossier d'aprenentatge/ Exposicions orals/ Visualització de materials audiovisuals/ Reflexions a partir de material audiovisual/ Debats.</i> - Competència específica 2: <i>Identificar i diferenciar les premisses, estratègies argumentatives i conclusions de textos o discursos, distingint els usos correctes de les argumentacions fal·laces.</i> <ul style="list-style-type: none"> o Sabers bàsics associats a la CE2: Bloc 1 Què puc saber? Veritat, opinió i saber. o Instruments d'avaluació CE2: <i>Prova escrita / Anàlisi de textos filosòfics / Dissertació Dossier d'aprenentatge/ Exposicions orals/ Visualització de materials audiovisuals/ Reflexions a partir de material audiovisual/ Debats.</i> - Competència específica 3: <i>Explicar les diferències entre elements racionals i emocionals en la justificació de decisions a propòsit de conflictes de valors.</i> <ul style="list-style-type: none"> - Sabers bàsics associats a la CE3: Bloc 1: Què és la filosofia? Especificitat i funció de la filosofia. - Què és ser humà? Naturalesa humana, identitat i societat. - Què és real? Aparença i realitat. - Què puc saber? Veritat, opinió i saber. - Què és actuar com una persona? Llibertat i responsabilitat. o Instruments d'avaluació CE3: <i>Prova escrita / Anàlisi de textos filosòfics / Dissertació Dossier d'aprenentatge/ Exposicions orals/ Visualització de materials audiovisuals/ Reflexions a partir de material audiovisual/ Debats.</i> 	<p>1.1 Explicar intencions, causes i conseqüències dels problemes socials relacionats amb els desafiaments. 1.2 Utilitzar la crítica com a eina positiva. 1.3 Formular preguntes referides a la vida quotidiana des d'una perspectiva filosòfica.</p> <p>2.1. Diferenciar premisses, arguments i conclusions i explicar les seues característiques. 2.2. Identificar i explicar les premisses que serveixen com a fonament en la defensa d'una idea o hipòtesi. 2.3. Identificar i analitzar críticament els usos incorrectes de les estratègies argumentatives i plantejar alternatives que s'ajusten a la lògica del discurs. 2.4. Analitzar críticament les conseqüències de l'ús incorrecte dels arguments</p> <p>3.1. Confrontar elements racionals i emocionals i explicar les seues diferències. 3.2. Explicar de manera clara el valor de les emocions en la presa de decisions. 3.3. Identificar i exposar tots els elements contraposats que formen part d'un dilema.</p>

<p>Competències específiques, relació amb els sabers bàsics i instruments d'avaluació adients a cada CE</p> <p>- Segona agrupació de competències corresponent al 30% de la nota:</p>	<p>Criteris d'avaluació associats a cada CE</p>
<p>- Competència específica 4: <i>Elaborar i exposar d'una manera clara, ordenada i argumentada idees i propostes filosòfiques pràctiques que fomenten el creixement personal i el compromís social.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> o Sabers bàsics associats a la CE4: Transversal a tots els sabers bàsics. o Instruments d'avaluació CE4: <i>Redacció filosòfica, exposicions orals, Debat / Col·loqui, participació activa a l'aula, anàlisi de conceptes filosòfics. Treballs d'investigació i exposicions a l'aula, accions pel Dia de la Dona, Dia contra la Violència de Gènere, Dia de la xiqueta i la dona en la ciència, Dia Internacionals dels DDHH, Dia Mundial de Informació sobre el Desenvolupament, etc.</i> 	<p>4.1. Elaborar textos o discursos amb una argumentació clara i ordenada.</p> <p>4.2. Utilitzar de manera correcta els arguments en la defensa d'una idea o proposta i per a aclarir els dubtes i malentesos que es plantegen.</p> <p>4.3. Exposar i argumentar la posició moral que s'adopta enfront dels desafiaments de la vida quotidiana treballats.</p>

Acords per la qualificació

- Criteri general d'arrodoniment de la nota: si el primer decimal és igual o major que cinc, es sumarà un punt a la part entera; en cas contrari es deixarà la part entera de la nota calculada.
- La nota final de curs serà la mitjana de la qualificació de les tres avaluacions, però comptant la nota real amb decimals, sense arrodonir. Aquesta nota final de curs s'arrodonirà seguint el criteri anterior.

Recuperacions.

<p>Recuperacions</p>	
<p>RECUPERACIÓ AVALUACIONS</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Si l'alumnat suspèn alguna avaluació tindrà la possibilitat de fer les tasques que no ha fet al llarg del curs, o que té suspeses, i lliurar-les a final del curs o avaluació. Si l'avaluació s'ha fet mitjançant l'instrument d'avaluació de l'examen, haurà de fer una prova escrita sobre les avaluacions suspeses. - NOTA: La nota de la recuperació per avaluació serà màxim d'un 6.