

## Separata Història de la Filosofia 2n de batxillerat. Curs 2024-2025

<b>Competències específiques, relació amb els sabers bàsics i instruments d'avaluació adients a cada CE</b> <b>- Primera agrupació de competències corresponent al 90% de la nota:</b>	<b>Criteris de qualificació associats a cada CE</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Competència específica 1:</b> <i>Identificar les diferents concepcions filosòfiques que s'han formulat al llarg de la història, explicar-ne les idees principals i comparar-les, mitjançant l'aproximació a les fonts i el treball crític sobre aquestes.</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>o <b>Sabers bàsics associats a la CE1:</b> Bloc 1: Filosofia antiga; Bloc 2: Filosofia medieval; Bloc 3: Filosofia moderna i Bloc 4 Filosofia contemporània.</li> <li>o <b>Instruments d'avaluació CE1:</b> <i>Prova escrita / Anàlisi de textos filosòfics / Dissertació</i></li> </ul> </li>   <li>- <b>Competència específica 2:</b> <i>Buscar, analitzar i interpretar informació relativa a problemes històrico-filosòfics des d'una actitud i reflexió autònoma, rigorosa i creativa.</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>o <b>Sabers bàsics associats a la CE2:</b> Bloc 1: Filosofia antiga; Bloc 2: Filosofia medieval; Bloc 3: Filosofia moderna i Bloc 4 Filosofia contemporània.</li> <li>o <b>Instruments d'avaluació CE2:</b> <i>Anàlisi de textos filosòfics, periodístics, d'investigació, materials audiovisuals, etc.</i></li> </ul> </li>   <li>- <b>Competència específica 4:</b> <i>Argumentar de manera rigorosa i constructiva quan s'expressen teories i idees relacionades amb problemes històrico-filosòfics.</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Sabers bàsics associats a la CE4:</b> Bloc 1: Filosofia antiga; Bloc 2: Filosofia medieval; Bloc 3: Filosofia moderna i Bloc 4 Filosofia contemporània.</li> <li>- <b>Instruments d'avaluació CE4:</b> <i>Prova escrita, anàlisis textos filosòfics, dissertació...</i></li> </ul> </li>   <li>- <b>Competència específica 5:</b> <i>Analitzar críticament i qüestionar la legitimitat de les idees, valors i concepcions del món dominants en la història de la filosofia i visibilitzar aquelles que no s'han atès.</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Sabers bàsics associats a la CE 5:</b> Bloc 1: Filosofia antiga; Filosofia i ciutadania en la Il·lustració grega. Els sofistes i Sòcrates. Aspàsia de Milet i el paper de la dona en la cultura i la filosofia grega. Bloc 2: Filosofia medieval; Filosofia i ciència: Hildegarda de Bingen i Guillem d'Ockham. La filosofia àrab i jueva. Bloc 3: Filosofia moderna: La lluita pels drets. Mary Wollstonecraft i Olympe de Gouges i Bloc 4 Filosofia contemporània: El desarrelament segons Simone Weil, el desenvolupament del feminisme: Simone de Beauvoir.</li> </ul> </li> </ul>	<p>5.1.1. Identificar les diverses aportacions que s'han produït al llarg de la història sobre qüestions filosòfiques</p> <p>5.1.2. Explicar diferents teories filosòfiques a través de l'anàlisi de les fonts</p> <p>5.1.3. Relacionar les diferents teories filosòfiques estudiades amb el present.</p> <p>5.2.1. Utilitzar criteris de cerca i selecció d'informació fiables, i comparar diferents fonts.</p> <p>5.2.2. Analitzar de manera crítica la informació trobada per a comprovar-ne la veracitat.</p> <p>5.2.3. Exposar de manera rigorosa i autònoma el resultat de la cerca, les posicions històriques respecte als problemes filosòfics i les reflexions que es produeixen arran de l'elaboració de la informació.</p> <p>5.4.1. Identificar i explicar els interrogants i reflexions que guarden relació amb els problemes actuals.</p> <p>5.4.2. Comparar les respostes donades al llarg de la història amb les respostes actuals als mateixos problemes.</p> <p>5.5.1. Analitzar críticament la relació entre idees, valors i concepcions del món de la història de la filosofia.</p> <p>5.5.2. Identificar, visibilitzar i explicar idees, valors i concepcions de la història de la filosofia que han sigut silenciades, relegades o ocultades.</p> <p>5.5.3. Comparar i explicar les diferències entre les idees i valors que han sigut silenciats en la història de la filosofia i aquells considerats com canònics</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Instrumentos d'avaluació CE 5:</b> Prova escrita, anàlisi textos filosòfics, dissertació...</li> <li>- <b>Competència específica 6:</b> <i>Identificar i analitzar els principals problemes ètics i polítics plantejats al llarg de la història del pensament occidental i posar-los en relació amb els conflictes ètics i polítics actuals i les diferents maneres d'abordar-los i de reaccionar davant aquests.</i></li> <li>- <b>Sabers bàsics associats a la CE6:</b> Bloc 1: Filosofia antiga; Bloc 2: Filosofia medieval; Bloc 3: Filosofia moderna i Bloc 4 Filosofia contemporània.</li> <li>- <b>Instrumentos d'avaluació CE6:</b> Anàlisi de textos filosòfics, anàlisi documentals, articles periodístics i anàlisi de notícies.</li> </ul>	<p>5.6.1. Identificar en els textos de la història de la filosofia els problemes ètics i polítics de l'època. 5.6.2. Analitzar i explicar els problemes plantejats en els textos des d'una perspectiva històricament contextualitzada. 5.6.3. Relacionar els arguments i reflexions sobre els problemes ètics i polítics del passat amb la resolució racional dels problemes actuals.</p>
<p><b>Competències específiques, relació amb els sabers bàsics i instruments d'avaluació adients a cada CE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Segona agrupació de competències corresponent al 10% de la nota:</b></li> </ul>	<p><b>Criteris d'avaluació associats a cada CE</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Competència específica 3:</b> <i>Argumentar de manera rigorosa i constructiva quan s'expressen teories i idees relacionades amb problemes històrico-filosòfics.</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>o <b>Sabers bàsics associats a la CE2:</b> Bloc 1: Filosofia antiga; Bloc 2: Filosofia medieval; Bloc 3: Filosofia moderna i Bloc 4 Filosofia contemporània.</li> <li>o <b>Instrumentos d'avaluació CE3:</b> Treballs de recerca, redacció filosòfica, exposicions orals, Debat / Col·loqui, participació activa a l'aula, anàlisi de conceptes filosòfics.</li> </ul> </li> </ul>	<p>5.3.1. Participar en els debats de manera assertiva, escoltant de manera activa i respectant el torn de paraula tant en l'aportació d'arguments com en exposar el seu acord o desacord. 5.3.2. Utilitzar els conceptes i els arguments de manera rigorosa per a exposar les idees i raonaments que s'han donat al llarg de la història per a aclarir els dubtes i malentesos que es plantegen. 5.3.3. Identificar i analitzar críticament els usos dogmàtics i esbiaixats dels arguments de la història de la filosofia.</p>

## Acords per a la qualificació

- Nombre d'exàmens per avaluació: En cada avaluació es realitzaran dos exàmens, el primer d'ells tindrà una validesa d'un 45% sobre la nota de l'avaluació i el segon d'un 55%.
- Criteri general d'arrodoniment de la nota: si el primer decimal és igual o major que 7.5, es sumarà un punt a la part entera; en cas contrari es deixarà la part entera de la nota calculada.
- La nota final de curs es calcularà de la següent forma: 1<sup>a</sup> avaluació 30%, 2<sup>a</sup> 33% i 3<sup>a</sup> 37%. La nota resultant serà la nota final del curs. Aquesta nota final es calcularà a partir de les notes reals sense arrodonir. Finalment la nota s'arrodonirà seguint el criteri anterior. Per tant que aprobe el curs la nota ha de ser superior a 5.
- Faltes d'ortografia: Es descomptarà 0.1 punts de la nota de l'examen per cada falta diferent fins a un màxim d'1 punt.

## Recuperacions

Recuperacions	
<b>RECUPERACIÓ AVALUACIONS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prova escrita seguint el model PAU. L'alumnat s'examinarà de la part suspesa (1 examen per avaluació).</li> </ul> <p>NOTA: La nota de la recuperació per avaluació serà màxim d'un 6, aprovant-se a partir del 5.</p>
<b>RECUPERACIÓ o PROVA EXTRAORDINÀRIA JUNY/JULIOL</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prova escrita seguint el model PAU. L'alumnat s'haurà d'estudiar totes les parts donades.</li> </ul>