

1r ESO - EXTRACTE DE LA PROGRAMACIÓ

CRITERIS D'AVALUACIÓ (CA)

CA1. Resoldre problemes científics abordables en l'àmbit escolar a partir de treballs d'investigació de caràcter experimental.

CA2. Analitzar situacions problemàtiques reals utilitzant la lògica científica i explorant les possibles conseqüències de les solucions proposades per a afrontar-les.

CA3. Utilitzar el coneixement científic com a instrument del pensament crític, interpretant i comunicant missatges científics, desenvolupant argumentacions i accedint a fonts fiables, per a distingir la informació contrastada de les notícies falses i les opinions.

CA4. Justificar la validesa del model científic com a producte dinàmic que es va revisant i reconstruint sota la influència del context social i històric, atenent la importància de la ciència en l'avanç de les societats, així com els riscos d'un ús inadequat o interessat dels coneixements científics i a les seues limitacions.

CA5. Adoptar hàbits de vida saludable basats en el coneixement del funcionament del propi cos i dels perills de l'ús i l'abús de determinades pràctiques i del consum d'algunes substàncies.

CA6. Identificar i acceptar la sexualitat personal, i respectar la varietat d'identitats de gènere i d'orientacions sexuals existents, sobre la base del coneixement del cos humà i del propi cos.

CA7. Actuar amb responsabilitat participant activament en la conservació de totes les formes de vida i del planeta sobre la base del coneixement dels sistemes biològics i geològics.

CA8. Utilitzar el coneixement geològic bàsic sobre el funcionament del planeta Terra com a sistema, amb la finalitat d'analitzar el seu impacte sobre les poblacions i proposar i valorar actuacions de previsió i intervenció.

CA9. Analitzar i interpretar les fites principals de la història del planeta Terra i els principals processos evolutius dels sistemes naturals, atenent les magnituds del temps geològic implicades en aquests.

CA10. Adoptar hàbits de comportament en l'activitat quotidiana responsables amb l'entorn, aplicant criteris científics i evitant o minimitzant l'impacte mediambiental.

CA11. Proposar solucions realistes basades en el coneixement científic davant de problemes de naturalesa ecosocial a escala local i global, argumentar-ne la idoneïtat i actuar en conseqüència.

| DEP. DE BIO-GEO | 1r ESO BIO-GEO | CURS 2024-25 |
|---|--|--|
| SABERS BÀSICS | | |
| 1ª AVALUACIÓ | 2ª AVALUACIÓ | 3ª AVALUACIÓ |
| <p>UD1. La geosfera: les roques i els minerals</p> <ul style="list-style-type: none"> •1 La Terra i la seua geosfera •2 Els components de la geosfera: els minerals •3 Els components de la geosfera: les roques •4 Els recursos de la geosfera i l'ésser humà <p>UD2. El modelat del relleu</p> <ul style="list-style-type: none"> •1 El modelat del relleu •2 Els processos geològics exògens •3 El modelat de les aigües de torrentera •4 El modelat dels rius •5 El modelat de les aigües subterrànies •6 El modelat glacial •7 El modelat del vent •8 El modelat de la mar •9 Els éssers vius modelen el relleu | <p>UD 3 La vida i els éssers vius</p> <ul style="list-style-type: none"> •1 La Biosfera •2 Bioquímica bàsica •3 La cèl·lula •4 C. Procariota i Eucariota •5 Organització en nivells de la vida •6 Classificació dels éssers vius <p>UD 4 Regne Moneres, Fongs, Protists</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1 El regne dels Fongs • 2 Importància dels fongs en la natura • 3 El regne dels Protòctists. Els Protozous • 4 Les algues • 5 Importància dels protòctists • 6 El regne Monera • <p>•UD 5 Regne Plantes</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1 El Regne Plantes • 2 Els òrgans vegetals • 3 La nutrició de les plantes • 4 La reproducció asexual de les plantes • 5 La reproducció sexual de les angiospermes | <p>UD 6 Regne dels Animals: animals invertebrats</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1 El Regne Animal • 2 Els animals invertebrats • 3 Esponges i Cnidaris • 4 Plathelminths, Nemàtodes i Anèl·lids • 5 Mol·luscs • 6 Artròpodes • 7 Equinoderms <p>•UD 7 Regne dels Animals: animals vertebrats</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1 Característiques de tots els vertebrats • 2 Peixos • 3 Amfibis • 4 Rèptils • 5 Aus • 6 Mamífers • 7 L'espècie humana |
| AVALUACIÓ | | |
| CRITERIS DE QUALIFICACIÓ | <ul style="list-style-type: none"> - 60% resultat dels exàmens realitzats dels temes - 40% el quadern de classe i els diferents treballs proposats, actitud, participació... - El quadern serà obligat i imprescindible pel seguiment de l'alumne/a. | |
| RECUPERACIÓ AVALUACIÓ EXTRAORDINÀRIA | <ul style="list-style-type: none"> - 60% examen de la matèria del curs - 40% quadern del curs | |
| PENDENTS | <p>L'alumnat haurà d'emplenar un dossier que lliurarà complet el dia de l'examen (gener-febrer).</p> <p>La nota s'obindrà a partir de: 60% l'examen i 40% de la puntuació del dossier lliurat</p> | |

3r ESO - EXTRACTE DE LA PROGRAMACIÓ

CRITERIS D'AVALUACIÓ (CA)

CA1. Resoldre problemes científics abordables en l'àmbit escolar a partir de treballs d'investigació de caràcter experimental.

CA2. Analitzar situacions problemàtiques reals utilitzant la lògica científica i explorant les possibles conseqüències de les solucions proposades per a afrontar-les.

CA3. Utilitzar el coneixement científic com a instrument del pensament crític, interpretant i comunicant missatges científics, desenvolupant argumentacions i accedint a fonts fiables, per a distingir la informació contrastada de les notícies falses i les opinions.

CA4. Justificar la validesa del model científic com a producte dinàmic que es va revisant i reconstruint sota la influència del context social i històric, atenent la importància de la ciència en l'avanç de les societats, així com els riscos d'un ús inadequat o interessat dels coneixements científics i a les seues limitacions.

CA5. Adoptar hàbits de vida saludable basats en el coneixement del funcionament del propi cos i dels perills de l'ús i l'abús de determinades pràctiques i del consum d'algunes substàncies.

CA6. Identificar i acceptar la sexualitat personal, i respectar la varietat d'identitats de gènere i d'orientacions sexuals existents, sobre la base del coneixement del cos humà i del propi cos.

CA7. Actuar amb responsabilitat participant activament en la conservació de totes les formes de vida i del planeta sobre la base del coneixement dels sistemes biològics i geològics.

CA8. Utilitzar el coneixement geològic bàsic sobre el funcionament del planeta Terra com a sistema, amb la finalitat d'analitzar el seu impacte sobre les poblacions i proposar i valorar actuacions de previsió i intervenció.

CA9. Analitzar i interpretar les fites principals de la història del planeta Terra i els principals processos evolutius dels sistemes naturals, atenent les magnituds del temps geològic implicades en aquests.

CA10. Adoptar hàbits de comportament en l'activitat quotidiana responsables amb l'entorn, aplicant criteris científics i evitant o minimitzant l'impacte mediambiental.

CA11. Proposar solucions realistes basades en el coneixement científic davant de problemes de naturalesa ecosocial a escala local i global, argumentar-ne la idoneïtat i actuar en conseqüència.

| DEP. DE BIO-GEO | 3r ESO BIO-GEO | CURS 24-25 |
|--|--|---|
| SABERS BÀSICS | | |
| 1ª AVALUACIÓ | 2ª AVALUACIÓ | 3ª AVALUACIÓ |
| <p>1. Organització del cos humà</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nivells d'organització • Química de la vida • La cèl·lula • Teixits dels éssers humans • Òrgans, aparells i sistemes <p>2. L'Alimentació i la Salut</p> <ul style="list-style-type: none"> • Alimentació i Nutrició • Aliments i valor energètic • Necessitats energètiques • Dieta saludable i equilibrada • Transtorns en l'alimentació <p>3. Aparells digestiu i respiratori</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aparells implicats en nutrició • Aparell digestiu i funcions • Hàbits saludables • Aparell respiratori • Funcions respiratòries • Hàbits saludables | <p>4. Aparells circulatori i excretor</p> <ul style="list-style-type: none"> • Medi intern i Ap. Circulatori • Sistema circulatori sanguini • Sistema circulatori limfàtic • Hàbits saludables • L'excreció • Hàbits saludables <p>5. Sentits i Sistema Nerviós</p> <ul style="list-style-type: none"> • La relació i els receptors • Els 5 sentits • El S. Nerviós • Funiconament del S. Nerviós • Hàbits saludables <p>6 S. Endocrí i Ap. Locomotor</p> <ul style="list-style-type: none"> • Endocrí i glàndules • Hàbits saludables • L'Aparell Locomotor • Ossos, i músculs • Hàbits saludables | <p>7. L'aparell reproductor</p> <ul style="list-style-type: none"> • Funció reproductora • Ap. Reproductor Femení • Ap. Reproductor masculí • Fecundació, Embaràs i Part • Esterilitat i anticoncepció • MTS i violència masculista <p>8. Paisatges i riscos geològics</p> <ul style="list-style-type: none"> • Paisatge i agents modeladors • Meteorització i erosió • Riscos geològics <p>9. Ecosistemes i Impactes ambientals</p> <ul style="list-style-type: none"> • - Ecosistemes terrestres i aquàtics. mportància de la seua conservació • - Us i alteració dels ecosistemes. • - Emergència mediambiental • - El futur de la Humanitat |
| •AVALUACIÓ | | |
| •CRITERIS DE QUALIFICACIÓ | <ul style="list-style-type: none"> •70% resultat dels exàmens realitzats dels temes •30% el quadern de classe i els diferents treballs proposats, actitud, participació... •El quadern serà obligat per no poder escriure al <u>llibre</u>. Imprescindible per al seguiment de l'alumnat. | |
| •RECUPERACIÓ AVALUACIÓ EXTRAORDINÀRIA | <ul style="list-style-type: none"> •70% examen de la matèria del curs 30% quadern del curs | |
| •PENDENTS | <ul style="list-style-type: none"> •L'alumnat haurà d'emplenar un dossier que lliurarà complet el dia de l'examen (gener-febrer). •La nota es calcularà segons el barem següent: •70% l'examen •30% el dossier lliurat | |

4t ESO - EXTRACTE DE LA PROGRAMACIÓ

CRITERIS D'AVUACIÓ (CA)

CA1 Dissenyar, planificar i desenvolupar projectes d'investigació, seguint els passos de les diverses metodologies científiques.

CA2 Explicar fenòmens i resoldre problemes relacionats amb les ciències biològiques, geològiques i mediambientals, utilitzant la lògica científica i analitzant críticament les solucions trobades.

CA3 Localitzar i utilitzar fonts fiables, contrastant la seua veracitat, comunicant missatges científics, argumentant amb precisió i resolent preguntes plantejades de manera autònoma.

CA4 Dissenyar, promoure i executar iniciatives compatibles amb els Objectius del Desenvolupament sostenible de les Nacions Unides, basant-se en fonaments científics.

CA5 Utilitzar el coneixement geològic sobre el funcionament i composició del planeta Terra com a sistema per a analitzar les causes i conseqüències dels fenòmens geològics, i relacionar-los amb la prevenció de riscos i l'aprofitament dels recursos geològics.

CA6 Utilitzar els elements del registre geològic, relacionar-los amb els grans esdeveniments ocorreguts al llarg de la història de la Terra, i reconèixer la teoria de la selecció natural com la principal teoria explicativa de la biodiversitat actual i de les adaptacions que presenten els éssers vius.

CA7 Comprendre i valorar la diversitat biològica a partir de l'anàlisi i interpretació del coneixement biològic sobre la composició, estructura i funcionament dels éssers vius.

| DEP. DE BIO-GEO | 4t ESO BIO-GEO | CURS 24-25 |
|--|---|---|
| CONTINGUTS | | |
| 1ª AVALUACIÓ | 2ª AVALUACIÓ | 3ª AVALUACIÓ |
| <ul style="list-style-type: none"> •Tema 5: Història i Evolució de la Terra •L'origen de la Terra. •El temps geològic: •Principis cronoestratigràfics •Els eons i les eres geològiques més importants. • •Tema 6: Estructura Interna i Dinàmica de la Terra •Estructura i Composició de la Terra. •Mètodes directes i indirectes •Models geoquímics i geodinàmics. •Tema 7: Tectònica de Plaques •Origen i Evolució de La tectònica de plaques •Manifestacions de la Tectònica de Paques. •Riscos Geològics Interns | <ul style="list-style-type: none"> •Tema 1: La cèlula. •L'ésser viu com a sistema. •La cèl·lula com a unitat estructural i funcional. •Tipus de cèl·lules. •Teoria endosimbiòtica. •Cicle cel·lular. •Te. 2: Genètica Molecular. •Els àcids nucleics. •ADN i Replicació. •Concepte de gen. •Expressió de la informació genètica. •Codi genètic. •Mutacions i l'evolució. •Enginyeria Genètica •Biotecnologia i Bioètica. •Te. 3: L'Herència Biològica •L'herència i transmissió de caràcters. •Les lleis de Mendel. •Base cromosòmica de les lleis de Mendel. •Aplicacions de les lleis de Mendel. | <ul style="list-style-type: none"> •Tema 4: Origen i Evolució dels Éssers vius •Origen i Evolució del Éssers Vius. •Hipòtesis sobre l'origen de la vida en la Terra. •Teories de l'evolució. •Mecanismes de l'evolució. •L'evolució humana: procés d'hominització. • •Tema 10: Els ecosistemes •Estructura dels ecosistemes. •Factors abiòtics limitants i límits de tolerància. •Amplitud ecològica. •Factores biòtics. Poblacions i comunitats. • •Tema 11: Dinàmica dels Ecosistemes •Dinàmica, nivells i relacions tròfiques, cadenes i xarxes. •Cicles de la matèria i flux de l'energia. Cicles biogeoquímics i successions ecològiques. •Autoregulació dels ecosistemes. |
| AVALUACIÓ | | |
| <ul style="list-style-type: none"> •CRITERIS DE QUALIFICACIÓ •RECUPERACIÓ AVALUACIÓ EXTRAORDINÀRIA •PENDENTS | <ul style="list-style-type: none"> •70% resultat dels exàmens realitzats dels temes •30% el quadern de classe i els diferents treballs proposats, actitud, participació... •El quadern serà obligat per no poder escriure al llibre. Imprescindible pel seguiment de l'alumnat. •70% examen de la matèria del curs •30% quadern del curs •L'alumnat haurà d'emplenar un dossier que lliurarà complet el dia de l'examen (gener-febrer). •La nota es calcularà segons el barem següent: •70% l'examen •30% el dossier lliurat | |

1r BAT - BIO i GEO - EXTRACTE DE LA PROGRAMACIÓ

4. Criteris d'avaluació. (CA)

CA1 Dissenyar, planificar i desenvolupar projectes d'investigació, seguint els passos de les diverses metodologies científiques.

CA2 Explicar fenòmens i resoldre problemes relacionats amb les ciències biològiques, geològiques i mediambientals, utilitzant la lògica científica i analitzant críticament les solucions trobades.

CA3 Localitzar i utilitzar fonts fiables, contrastant la seua veracitat, comunicant missatges científics, argumentant amb precisió i resolent preguntes plantejades de manera autònoma.

CA4 Dissenyar, promoure i executar iniciatives compatibles amb els Objectius del Desenvolupament sostenible de les Nacions Unides, basant-se en fonaments científics.

CE5 Utilitzar el coneixement geològic sobre el funcionament i composició del planeta Terra com a sistema per a analitzar les causes i conseqüències dels fenòmens geològics, i relacionar-los amb la prevenció de riscos i l'aprofitament dels recursos geològics.

CE6 Utilitzar els elements del registre geològic, relacionar-los amb els grans esdeveniments ocorreguts al llarg de la història de la Terra, i reconèixer la teoria de la selecció natural com la principal teoria explicativa de la biodiversitat actual i de les adaptacions que presenten els éssers vius.

CE7 Comprendre i valorar la diversitat biològica a partir de l'anàlisi i interpretació del coneixement biològic sobre la composició, estructura i funcionament dels éssers vius.

| DEP. DE BIO-GEO | 1r BAT BIO-GEO | CURS 24-25 |
|--|--|--|
| CONTINGUTS | | |
| 1ª AVALUACIÓ | 2ª AVALUACIÓ | 3ª AVALUACIÓ |
| <ul style="list-style-type: none">•Composició i Funció dels Éssers vius.•Organització cel·lular.•Fisiologia cel·lular.•Cicle cel·lular. | <ul style="list-style-type: none">•Repàs Genètica•Biodiversitat•Classificació i principals característiques diferenciadores dels éssers vius. | <ul style="list-style-type: none">•Mètodes d'estudi en Geologia.•Origen i estructura de la terra.•Tectònica de plaques.•Magmatisme i metamorfisme.•Geodinàmica externa.•El temps geològic |
| AVALUACIÓ | | |
| <ul style="list-style-type: none">•CRITERIS DE QUALIFICACIÓ•RECUPERACIÓ AVALUACIÓ EXTRAORDINÀRIA•PENDENTS | <ul style="list-style-type: none">•80% resultat dels exàmens realitzats dels temes•20% el quadern de classe i els diferents treballs proposats, actitud, participació...•El quadern serà obligat per no poder escriure al llibre. Imprescindible pel seguiment de l'alumnat.•80% examen de la matèria del curs•20% quadern del curs•L'alumnat haurà d'emplenar un dossier que lliurarà complet el dia de l'examen (gener-febrer).•La nota es calcularà segons el barem següent:<ul style="list-style-type: none">•80% l'examen•20% el dossier lliurat | |

1r BAT - BIO HUMANA - EXTRACTE DE LA PROGRAMACIÓ

CRITERIS D'AVALUACIÓ

CE1 Realitzar investigacions entorn de la biologia humana utilitzant metodologies pròpies del treball científic.

CE2 Utilitzar amb autonomia els mètodes experimentals adequats i aplicar correctament les normes de seguretat del treball experimental.

CE3 Comunicar amb rigor i claredat les conclusions d'investigacions o activitats experimentals, utilitzant una argumentació fonamentada i el raonament lògic i aplicant diferents formats.

CE4 Prendre decisions fonamentades respecte al propi cos i la salut, justificant- les des del coneixement científic sobre l'estructura i funcionament del cos humà.

CE5 Relacionar la salut humana amb els estils de vida, el medi ambient i els sistemes sanitaris.

| DEP. DE BIO-GEO | 1r BAT BIO HUMANA | CURS 24-25 |
|---|--|--|
| CONTINGUTS | | |
| 1ª AVALUACIÓ | 2ª AVALUACIÓ | 3ª AVALUACIÓ |
| 1 Organització del cos humà 2 Nutrició I: Aparell digestiu 3 Nutrició II: Ap. respiratori 4 Nutrició III Ap. circulatori | 5 Nutrició IV: Ap. Excretor 6 Relació I. Sistema Nerviós 7 Relació II Sistema Endocrí | •8. Relació III: òrgans dels sentits •9 Relació IV: Sistema Locomotor •10. Aparell Reproductor |
| AVALUACIÓ | | |
| •CRITERIS DE QUALIFICACIÓ | •80% resultat dels exàmens realitzats dels temes •20% el quadern de classe i els diferents treballs proposats, actitud, participació... •El quadern serà obligat per no poder escriure al llibre. Imprescindible pel seguiment de l'alumnat. | |
| •RECUPERACIÓ AVALUACIÓ EXTRAORDINÀRIA | •80% examen de la matèria del curs •20% quadern del curs | |
| •PENDENTS | •L'alumnat haurà d'emplenar un dossier que lliurarà complet el dia de l'examen (gener-febrer). •La nota es calcularà segons el barem següent: •80% l'examen •20% el dossier lliurat | |

2n BAT - BIOLOGIA - EXTRACTE DE LA PROGRAMACIÓ

CRITERIS AVALUACIÓ

Vénen predeterminats per les proves EBAU i, per tant, imposats per les Universitats

| DEP. DE BIO-GEO | 2n BAT | CURS 24-25 |
|--|--|--|
| CONTINGUTS | | |
| 1ª AVALUACIÓ | 2ª AVALUACIÓ | 3ª AVALUACIÓ |
| <ul style="list-style-type: none">•Base molecular de la vida•La cèl·lula: Estructura i funció | <ul style="list-style-type: none">•Fisiologia cel·lular: Metabolisme•Genètica clàssica i molecular.•Introducció als Microorganismes | <ul style="list-style-type: none">•MicrobiologiaImmunologiaAplicacions |
| AVALUACIÓ | | |
| <ul style="list-style-type: none">•CRITERIS DE QUALIFICACIÓ | <ul style="list-style-type: none">•Mitjana dels exàmens (de tipus EBAU) realitzats al llarg del curs acadèmic. 90% exàmens.•Fins a un 10% amb el quadern on constaran els esquemes i resums del temari•Amb motiu de la EBAU, ens regirem sempre per les orientacions referides a aquesta prova, treballant durant el curs les qüestions aparegudes en anys anteriors•Examen final de tot el temari per a recuperar i/o pujar la nota definitiva del curs. | |
| <ul style="list-style-type: none">•RECUPERACIÓ AVALUACIÓ EXTRAORDINÀRIA | <ul style="list-style-type: none">•Examen únic a Juliol tipus EBAU | |
| <ul style="list-style-type: none">•PENDENTS | <ul style="list-style-type: none">•No n'hi ha pendents en aquesta matèria | |

2n BAT - GEOLOGIA i CIÈNCIES AMBIENTALS

EXTRACTE DE LA PROGRAMACIÓ

CRITERIS AVALUACIÓ

Vénen predeterminats per les proves EBAU i per tant imposats per les Univeristats

| DEP. DE BIO-GEO | CTMA | CURS 24-25 |
|---|---|---|
| CONTINGUTS | | |
| 1ª AVALUACIÓ | 2ª AVALUACIÓ | 3ª AVALUACIÓ |
| 1. Geologia i Ciència 2. Minerals 3. Estructura Interna Terra 4. Deformacions de l'Escorça | 6. Tectònica de Plaques 7. Magmatisme 8. Metamorfisme 9 Processos Externs | •10 Sedimentologia 11. Paleontologia 12. Gestió ambiental |
| AVALUACIÓ | | |
| •CRITERIS DE QUALIFICACIÓ | •70% s'obtindrà mitjançant els exàmens, •30% s'obtindrà de les produccions escrites i les exposicions realitzades en classe i la participació en els projectes ambientals de la setmana de la ciència. | |
| •RECUPERACIÓ AVALUACIÓ EXTRAORDINÀRIA | •Examen únic a Juliol semblant a l'examen tipus proposat en la pàgina anterior. •No n'hi ha pendents. | |
| PENDENTS | •Es recuperaran amb un dossier que hauran de confeccionar al llarg del curs (50% de la nota) més un examen escrit a final de curs (50%) | |

2n BAT - CIÈNCIES GENERALS

EXTRACTE DE LA PROGRAMACIÓ

CRITERIS AVALUACIÓ

Vénen predeterminats per les proves EBAU i, per tant, imposats per les Universitats

| DEP. DE BIO-GEO | CTMA | CURS 24-25 |
|--|---|---|
| CONTINGUTS | | |
| 1ª AVALUACIÓ | 2ª AVALUACIÓ | 3ª AVALUACIÓ |
| 1. La vida en la Terra 2. Genètica i herència 3. Aplicacions de la Genètica 4. Salut i malaltia | 5 La Terra en l'Univers 6. La Geosfera 7. Capes fluides de la Terra 8 Els ecosistemes | 9 Protecció del Medi Ambient 10. La Matèria 11. Transformacions de la matèria 12. Moviments i Forces |
| AVALUACIÓ | | |
| •CRITERIS DE QUALIFICACIÓ | •70% s'obtindrà mitjançant els exàmens, •30% s'obtindrà de les produccions escrites i les exposicions realitzades en classe i la participació en els projectes ambientals de la setmana de la ciència. | |
| •RECUPERACIÓ AVALUACIÓ EXTRAORDINÀRIA | •Examen únic a Juliol semblant a l'examen. •No n'hi ha pendents. | |
| PENDENTS | •Es recuperaran amb un dossier que hauran de confeccionar al llarg del curs (50% de la nota) més un examen escrit a final de curs (50%) | |