DOCUMENTO ESPECÍFICO

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DEL MÓDULO PROFESIONAL**

# “1333. GUÍA DE BAJA Y MEDIA MONTAÑA”

# (para los GRUPOS A y B)

**Duración: 192 horas**

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*CORRESPONDIENTE AL CICLO DE GRADO MEDIO DE*

**“GUÍA EN EL MEDIO NATURAL Y DE TIEMPO LIBRE”**

**de la Familia Profesional ACTIVIDADES FÍSICAS Y DEPORTIVAS**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Centro I.E.S. HISTORIADOR CHABÁS de Dénia**

**Curso 2023-2024**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

# Profesorado

**Jose Naya Nogueroles**

**Mercè Felis Anaya**

**Ernesto Marhuenda Amorós (Profesor Técnico Especilista)**

**CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNADO**

El presente curso contamos con dos clases, una de de 30 alumos/as (A) y otra de 27 (B).

1º TEGAMN A: 25 alumnos (1 repetidor del módulo) y 5 alumanas que tienen entre 15 y 20 años. Tenemos un alumno con necesidades educativas específicas (TEA).

1º TEGAMN B: 27 alumnos/as. Hay dos alumnos diabéticos y otro diagnosticado de TDAH.

En ambas clases, el alumando tiene escasa o nula experiencia previa en actividades en el la montaña pero sí un hàbito de pràctica físico-deportiva en la mayoría de los casos. Su rendimeinto académico en general es medio-bajo y la motivación hacia la práctica buena.

**RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

**1. Prepara los equipos y recursos para rutas de baja y media montaña y terreno nevado, indicando los procedimientos para comprobar su buen estado y funcionalidad.**

Criterios de evaluación:

a) Se ha seguido el protocolo de verificación de la documentación, permisos y recursos para la realización de rutas por baja y media montaña y terreno nevado.

b) Se ha revisado el avituallamiento y los materiales deportivos, tanto individuales como colectivos, para las rutas de baja y media montaña y terreno nevado.

c) Se ha comprobado el estado de los elementos específicos de seguridad y prevención de riesgos relativos a su área de responsabilidad.

d) Se ha realizado el mantenimiento operativo del material y del equipo deportivo, así como de los aparatos de comunicación y de orientación de rutas de baja y media montaña y terreno nevado.

e) Se han comprobado las zonas de cobertura y las bandas de emisión para los aparatos de comunicación.

f) Se ha seleccionado el transporte idóneo y el modo de almacenamiento de los equipos y materiales para asegurar su durabilidad y según la normativa.

g) Se han señalizado en lugares visibles las zonas conflictivas y las zonas de peligro para garantizar la orientación y seguridad del recorrido en terreno variado de baja y media montaña y terreno nevado.

**2. Dirige la progresión de grupos por itinerarios de baja y media montaña, adaptando las técnicas a las características del terreno y de los participantes.**

Criterios de evaluación:

a) Se han aplicado técnicas de obtención de información para valorar el perfil, nivel técnico y experiencia de los participantes.

b) Se ha proporcionado información sobre las características y puntos de interés del itinerario, el uso del material, y las normas de actuación relacionadas con la seguridad y con el respeto al medio natural.

c) Se han explicado y demostrado las técnicas de progresión que deben realizarse en pendientes y canteras utilizando o no bastones.

d) Se han explicado y demostrado las técnicas de progresión que deben realizarse en terreno nevado.

e) Se ha adecuado la técnica de progresión a las características personales, del terreno y de la actividad.

f) Se han ejemplificado las ayudas a los participantes que presenten alguna dificultad, técnica o de discapacidad, en la progresión por la ruta.

g) Se han especificado las medidas a adoptar ante síntomas de fatiga, insolación, deshidratación o conductas de riesgo de los participantes.

**3. Se orienta en el medio natural, identificando los puntos de referencia por medio de instrumentos, mapas e indicios naturales.**

Criterios de evaluación:

a) Se han identificado en el terreno los elementos significativos representados en el mapa.

b) Se han comprobado en el recorrido los valores de rumbo marcado en el itinerario.

c) Se ha realizado un circuito de orientación con balizas y utilizando brújula y mapa.

d) Se han utilizado durante el recorrido los instrumentos de orientación.

e) Se ha descrito la toma de coordenadas en el GPS.

f) Se ha realizado un camino de regreso desde el GPS.

**4. Organiza la pernoctación en el medio natural, utilizando técnicas de acampada, vivac y construyendo refugios de fortuna.**

Criterios de evaluación:

a) Se han argumentado los criterios de selección de los lugares de pernoctación.

b)Se han acondicionado las zonas de acampada.

c) Se han identificado los puestos de peligro.

d) Se han realizado y explicado los pasos del montaje de una tienda de campaña.

e) Se ha establecido un protocolo de comportamiento del grupo en las acampadas en el medio natural.

f) Se ha construido un refugio de fortuna para realizar un vivac de urgencia.

**5. Reconoce los signos meteorológicos, aplicando las técnicas de interpretación de mapas meteorológicos y de detección de signos en el entorno natural.**

Criterios de evaluación:

a) Se han interpretado los mapas meteorológicos.

b) Se han identificado los signos naturales indicadores de cambios meteorológicos y su evolución.

c) Se ha descrito el funcionamiento de los distintos aparatos de medición de las variables meteorológicas.

d) Se han identificado los distintos estratos níveos.

e) Se ha recogido e interpretado la información para prever los riesgos de alud.

**6. Dirige al grupo en situaciones de emergencia, coordinando los recursos y medidas de seguridad, y aplicando técnicas de rescate y evacuación en rutas de baja y media montaña y montaña nevada.**

Criterios de evaluación:

a) Se ha definido el protocolo a seguir en casos de peligro

b) Se han demostrado las técnicas de aproximación y evacuación en caso de accidente.

c) Se simularon las adaptaciones al medio en caso de fenómenos atmosféricos peligrosos.

d) Se han determinado las medidas de detección y rescate en casos de alud.

e) Se han aplicado los procedimientos de extracción de un accidentado en caso de alud.

f) Se ha explicado la utilización de detectores y material en un rescate.

**7. Valora las rutas por terrenos de baja y media montaña y terrenos nevados, analizando los datos disponibles.**

Criterios de evaluación:

a) Se han recogido datos sobre la actuación del guía y las reacciones del grupo en la actividad.

b) Se han registrado las incidencias relativas a la actividad, la seguridad y los tiempos previstos.

c) Se han marcado las pautas a seguir ante posibles conductas temerarias durante la actividad.

d) Se ha valorado la adecuación de los equipos y materiales utilizados en las rutas.

e) Se ha cumplimentado la ficha de valoración de la actividad según el programa de ésta.

f) Se han propuesto medidas correctoras de los desajustes detectados.

g) Se ha elaborado un informe sobre la actividad realizada.

**CONTENIDOS**

1. **Preparación de equipos y recursos**

− Características del equipo y del material.

− Normativa relacionada con las actividades de guía por baja y media montaña y terreno nevado:

 • Normas sobre homologación y caducidad del material.

 • Normas relacionadas con procedimientos y permisos para la realización de rutas.

 • Normas relacionadas con el tipo de usuarios.

− Material para rutas de baja y media montaña:

 • Indumentaria para las rutas. Tipo de prendas y calzado.

 • Equipo para las rutas.

 • Material en terreno nevado. Características y criterios de utilización: raquetas de nieve y otros.

− Material para actividades de uno o más días:

 • Material individual y colectivo.

 • Técnicas básicas de manejo del material deportivo.

− Material de seguridad y primeros auxilios.

− El transporte del material.

− Técnicas de reparación, control, mantenimiento y almacenaje del material.

− Avituallamiento para rutas de baja y media montaña y terreno nevado.

− Utilización de equipos de comunicación:

 • Equipos de comunicación: radiotransmisores y telefonía móvil.

 • Funcionamiento básico de los radiotransmisores.

− Lenguaje radiofónico.

1. **Progresión de grupos por baja y media montaña**

− Métodos de obtención de información: observación directa en la actividad, pruebas técnicas básicas.

− Técnicas de progresión en montaña: en pendiente de hierba, pedreras y ríos:

 • Visualización y elección del itinerario.

 • Establecimiento de rutas o itinerarios alternativos.

 • Protocolos de seguridad durante la progresión: puntos clave.

− Técnicas de progresión en terreno nevado:

 • Visualización y elección del itinerario.

 • Técnica de ascenso y descenso con bastones y raquetas de nieve, entre otros. Adaptaciones a las características individuales. Puntos clave relacionados con la seguridad.

 • Establecimiento de rutas alternativas.

 • Protocolos de seguridad durante la progresión.

− El ritmo de marcha:

 • Ritmo cardiaco adecuado a la actividad y al grupo. Control del ritmo en grupo. Consignas hacia los participantes.

 • Control de los síntomas de fatiga. Descanso, avituallamiento e hidratación durante la actividad.

− Adaptaciones a las características individuales.

− Adaptaciones para personas con discapacidad:

 • Ayudas requeridas por la persona con discapacidad hacia la autonomía.

 • Adaptación de consignas y explicaciones.

 • Adaptación de actividades a las personas con discapacidad.

1. **Técnicas de orientación**

− Orientación por medios naturales.

− Orientación en situaciones de baja visibilidad.

− Cálculo de rumbos: trazar rumbos a puntos determinados. Calcular la dirección de marcha entre dos puntos.

− Orientación del plano con la brújula.

− Manejo y uso de programas y aplicaciones para GPS:

 • Configuración del GPS.

 • El dátum.

− Funciones del GPS:

 • Waypoint, track log, track, trackback, goto y ruta.

− Cartografía para GPS.

− Comunicación PC

– GPS y viceversa para el traslado de datos.

− Utilización y manejo de receptores de GPS.

1. **Organización de la pernocatación**

− Legislación sobre acampada. Requisitos, permisos y procedimiento.

− La acampada:

 • Tipos de acampada.

 • Lugares para acampar. Condiciones topográficas y orográficas. Selección y adecuación del lugar para instalar las tiendas. Criterios de seguridad.

 • Estructura y organización de un campamento. Orientación de las tiendas según los vientos dominantes y otros agentes atmosféricos.

 • Montaje de tiendas.

− El vivac:

 • Elementos para la realización de un vivac.

 • Criterios de selección y adaptación del lugar del vivac.

 • Tipos de vivac.

 • Elementos de fortuna para realizar un vivac de urgencia.

− Normas básicas de cuidado y comportamiento en el medio natural.

1. **Reconocimiento de signos meteorológicos**

− Atmosfera y tiempo atmosférico local. Variables meteorológicas; aparatos de medida: funcionamiento, lectura e interpretación de datos:

 • Temperatura. Termómetro, escalas.

 • Presión atmosférica. Barómetro, unidades de medida. Altímetro.

 • Viento. Anemómetro y veleta.

 • Radiación solar, manto níveo y radiación. Piranómetro y heliógrafo.

 • Humedad. Higrómetro, psicrómetro y aspiropsicrómetro.

 • Precipitaciones. Pluviómetro.

− Mapas meteorológicos y mapas significativos. Relaciones entre variables meteorológicas. Simbología:

 • Isobaras, isotermas, isolíneas, frentes y otros.

− Interpretación de las predicciones meteorológicas, de avisos de fenómenos adversos y de datos de la Agencia Estatal de Meteorología o de fuentes fiables.

− Signos naturales y previsión del tiempo:

 • Nubes y niebla.

 • Viento: tipos, dirección, intensidad.

 • Comportamiento animal y vegetal.

− Previsión de la evolución del tiempo atmosférico utilizando el barómetro y el termómetro.

− El manto níveo:

 • Características del manto níveo.

 • Aludes.

1. **Prevención y socorro en montaña**

− Peligros en la montaña.

− Búsqueda de personas extraviadas.

− Actuación ante un accidente.

− Aviso grupos de rescate.

− Busca de ayuda.

− Señales internacionales de socorro.

− Técnicas de transporte de accidentados:

 • Elaboración de camillas de fortuna, escalas y tirolinas.

− Evacuación del accidentado.

− Protocolo de rescate mediante arvas de víctimas en avalancha.

− Previo a la actividad.

− Actuación ante la avalancha.

1. **Evaluación de las rutas por baja y media montaña y terreno nevado**

− Fichas de control de valoración de la actividad. Tipos.

− Procedimientos de toma de datos en el desarrollo de la actividad.

− Recopilación de información.

− Análisis de la actividad, del grupo, del técnico y valoración respecto al programa.

− Documentos de evaluación.

− Elaboración de:

 • Registros acerca de los comportamientos del grupo.

 • Registros sobre las actuaciones del técnico o guía.

 • Registro de incidencias y ajuste a los tiempos previstos. Incidencias que afectan a la seguridad del desarrollo de las actividades. Estimación del grado de seguridad de la actividad

− Adecuación de los equipos y materiales utilizados en la actividad guiada por baja y media montaña y terreno nevado.

− Elaboración de informes sobre la actividad. Propuestas de medidas correctoras y de mejoras en la programación

**CONTENIDOS Y UNIDADES DE TRABAJO TEÓRICAS PLANTEADAS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Bloques de contenidos** | **Unidades de trabajo** |
| **1. Preparación de equipos y recursos** | * Equipo y Material
 |
| **2. Progresión de grupos por baja y media montaña** | * Técnicas de Progresión
 |
| **3. Técnicas de orientación** | * Orientación y Cartografía
* Utilización del GPS
 |
| **4. Organización de la pernoctación** | * Técnicas de Acampada y Vivac
 |
| **5. Reconocimiento de signos metereológicos** | * Meteorología
 |
| **6. Prevención y socorro en montaña** | * Primeros Auxilios
* Seguridad en Montaña
* Nudos
 |
| **7. Evaluación de las rutas por baja, media montaña y terreno nevado** | * Diario de rutas. Evaluación
 |
| **Otros** | * Educación Ambiental
* Ecología
* Entorno jurídico
* Historia del Montañismo
 |

Se pueden ver desarrolladas la UT en el annexo I.

**CRITERIOS DE CALIFICACIÓN**

* Práctica: 50%
	+ Diaria (20-30%)
	+ Pruebas prácticas (APTO/ NO APTO): 20-30%
		- Orientación
		- Nudos
		- Guiaje
		- CF (Puig Campana)
		- Emergencias
		- Acampada/vivac
* Teórica: 50%
	+ Examen teórico 40%
	+ Diario de rutas 10%

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **RA** | **Instrumento evaluación** | **Calificación** |
| RA1. Prepara los equipos y recursos para las rutasRA2. Dirige la progresión de grupos por itinerarios de baja y media montañaRA3. Se orienta en el medio natural.  | * Rúbrica observación diaria
 | 20-30% |
| RA2. Dirige la progresión de grupos por itinerarios de baja y media montañaRA3. Se orienta en el medio natural. RA4. Organiza la pernoctación. RA6. Dirige al grupo en situaciones de emergencia | * Rúbrica prácticas de guiaje
* Hoja observación ruta técnica y de CF
* Hoja observación orientación
* Rúbrica acampada y vivac
* Role playing
 | 20-30% |
| RA7. Valora las rutas | * Diaro de rutas
 | 10% |
| RA1-RA7 | * Examen teórico
 | 40% |

Cada uno de los apartados deberá ser aprobado por separado. Si cualquiera de ellos no fuese superado en su momento, el alumno deberá presentarse al examen final de Junio con dichos apartados.

**ASISTENCIA OBLIGATORIA AL MENOS AL 85 % DE LAS HORAS**

**Todas las actividades curriculares son obligatorias y evaluables. Con un 15% de faltas de asistencia se perderá el derecho a la evaluación continua.**

El alumnado asistirá a clase con una libreta para tomar apuntes durante las clases de forma obligatoria y los profesores pueden requerir dicha libreta durante las clases y en los exámenes de cada evaluación.

**PÉRDIDA DE DERECHO A LA EVALUACIÓN CONTINUA Y RECUPERACIÓN**

El alumnado que no apruebe el módulo en la evaluación ordinaria deberá ir a la evaluación extraordinaria con toda la materia y realizará todas las pruebas y actividades de evaluación realizadas durante el curso y se le asignará la siguiente calificación:

* PRÁCTICA 50% (examen práctico)
* TEÓRICA 50% (examen escrito)

Para su presentación, contará con la orientación previa del profesorado, pero deberá prepararla sin asistir a clases ni tutorías.

**METODOLOGÍA**

En un módulo como en el de D.E.S.M.T, la acción docente va a requerir de unos planteamientos de enseñanza diferenciados, basados en los principios teóricos metodológicos, que guíen el proceso de enseñanza-aprendizaje hacia los objetivos propuestos. Cualquier técnica metodológica debe sustentarse en unos principios que garantizan la acción educativa:

* Progreso
* Dosificación
* Adquisición de conductas motrices
* Enseñanza activa
* Enseñanza emancipadora.
* Mejor conocimiento de uno mismo

Por todo lo anterior expuesto debemos conseguir unos aprendizajes significativos, para ello utilizaremos:

* Estilos Tradicionales
* “ Participativos
* “ Creativos

Los métodos y estilos de enseñanza en la actividad deportivo-recreativa suponen, como para el resto de la enseñanza, los procedimientos para alcanzar un determinado objetivo.

Los caminos para conseguir un determinado objetivo no son únicos, y quién los tiene que recorrer puede optar por uno u otro en función de sus propias concepciones educativas, ya que existen unos métodos más adecuados que otros para un determinado tipo de aprendizaje.

 Por lo tanto, utilizaremos un método u otro, dependiendo de nuestros intereses y las características de los aprendizajes. “El sentido común utiliza todo tipo de interpretaciones” (Winfred)

**Las líneas de actuación en el proceso enseñanza-aprendizaje** que permiten conseguir los objetivos del módulo incluirán:

* Enfoque procedimental de los contenidos.
* Realización de simulaciones en el aula y fuera de ella.
* Utilización de las tecnologías de la información y la comunicación.
* Trabajo colaborativo.
* Autoevaluación y reflexión crítica.
* Respeto y atención a la diversidad.

**La metodología específica que se aplicara será:**

* Explicación técnica y aplicación inmediata a un entorno natural.
* Formación de grupos y división de tareas para una enseñanza más individualizada.
* Desde el primer día los alumnos ejecutarán técnicas de guía en forma progresiva.
* Correcciones concurrentes a la acción.
* Trabajo en grupo simulando situaciones reales.

**HORARIOS, INSTALACIONES Y ESPACIOS**

Todas las actividades a realizar se expondrán en el tablón de anuncios del taller de bicicletas. Durante el presente año se realizarán actividades teórico-prácticas fuera del centro educativo (medio natural o rocódromo Dénia) y teóricas en el centro (aula F3).

Las actividades fuera del centro son por la mañana (8-14h) y en el centro, por la tarde (15.30-21.20h).

**Actividades teórico-prácticas fuera del centro:**

**1ª Evaluación ®**

 Rutas de senderismo por El Montgó.

 Actividades en el rocódromo.

**2ª Evaluación ®**

Rutas de senderismo por diferentes montañas del norte de Alicante (Segaria, Benitachell, Barranc Infern , Montgó).

 Examen de orientación en el Benimaquia.

 Multiformación invernal en Sierra Nevada.

 Actividades en el rocódromo.

**3ª Evaluación ®**

Rutas de senderismo por El Montgo, Les Rotes, Les Planes, Puig Campana, Bernia, Parcent y Via Verde.

 Examen de CF.

 Actividades en el rocódromo.

**TEMPORALIZACIÓN DEL MÓDULO**

Esta temporalización es aproximada, y podrá verse modificada a lo largo del curso en función del clima y las necesidades del módulo.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ACTIVIDAD** | **TGAMN A** | **TGAMN B** | **BUS** |
| **1ª EVALUACIÓN** |
| PRESENTACIÓN | 12/9 | 15/9 |  |
| TEÓRICA 1 | 19/9 | 22/9 |  |
| 1ª SALIDA / COVA DEL AIGUA | 26/9 | 29/9 |  |
| 2ª SALIDA/ PICO DEL AGUILA | 3/10 | 6/10 |  |
| TEÓRICA 2 | 10/10 | 20/10 |  |
| 3ª SALIDA / LA CREUETA | 17/10 | 27/10 |  |
| 4ª SALIDA / ORIENTACIÓN EN LES PLANES | 24/10 | 3/11 |  |
| TEÓRICA 3 | 31/10 | 10/11 |  |
| 5ª SALIDA / ORIENTACIÓN BENIMAQUIA | 7/11 | 17/11 |  |
| 6ª SALIDA / CUMBRE MONTGÓ | 14/11 | 1/12 |  |
| **EXAMEN TEÓRICO** | 28/11 | 24/11 |  |
| 7ª SALIDA / COVA AMPLA | 21/11 |  |  |
| 8ª SALIDA / CUERDAS | 5/12 |  |  |
| **11- 14 DICIEMBRE 1ª EVELUACIÓN** |
| **2ª EVALUACIÓN** |
| 1ª SALIDA / DIA INTERNACIONAL MONTAÑAS  | 12/12 | 15/12 |  |
| 2ª SALIDA / CUERDAS | 19/12 | 22/12 |  |
| TEORICA 1 | 9/1 | 12/1 |  |
| 3ª SALIDA / SEGARIA | 16/1 | 19/1 | **SI** |
| 4ª SALIDA / RUTA ACANTILATS | 23/1 | 26/1 | **SI** |
| TEORICA 2 | 30/1 | 2/2 |  |
| 5ª SALIDA / BARRANC INFERN | 6/2 | 9/2 | **SI** |
| 6ª SALIDA / ORIENTACIÓN | 13/2 | 16/2 |  |
| TEORICA  3 | 20/2 | 23/2 |  |
| **EXAMEN TEÓRICO** | 27/2 | 1/3 |  |
| **MULTIAVENTURA  SIERRA N** | 4-8/3 | **SI 2BUSES** |
| **11- 14 MARZO 2ª EVELUACIÓN** |
| **3ª EVALUACIÓN** |
| TEORICA 1 | 12/3 | 15/3 |  |
| 1ª SALIDA / BERNIA | 26/3 | 22/3 | **SI** |
| 2ª SALIDA / CUERDAS | 9/4 | 12/4 |  |
| TEORICA 2 | 16/4 | 19/4 |  |
| 3S/ VITAL PARCENT | 23/4 | 26/4 | **SI** |
| **PRUEBA GUIAJE** | 30/4 | 3/5 |  |
| TEORICA 3 | 7/5 | 10/5 |  |
| **EXAMEN CF/ PUIG CAMPANA** | 14/5 | 17/5 | **SI 2BUSES** |
| **EXAMEN TEORICO** | 21/5 | 24/5 |  |
| **VIA VERDE** | **27-31/5** | **SI 2BUSES** |
| RECUPERACIONES | 4/6 | 7/6 |  |
| RECUPERACIONES | 11/6 | 14/6 |  |
| **10- 13 JUNIO 3ª EVELUACIÓN** |

**MATERIAL PERSONAL NECESARIO**

Todo el alumnado deberá adquirir el siguiente material mínimo para el desarrollo del módulo:

1. Botas de senderismo.
2. Mochila de ataque (35 litros y 50 litros optativa).
3. Ropa adecuada para la montaña.
4. Recipiente para el agua adecuado.

**ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **MES** | **MÓDULOS IMPLICADOS** | **ACTIVIDAD** | **IMPLICADOS** |
| *Octubre* | GUÍA DE BICICLETA, ORGANIZACIÓN DE ITINERARIOS Y GUÍA DE BAJA Y MEDIA MONTAÑA | Acampada En Parcent |  |
| *Noviembre* | - | - | - |
| *Diciembre* | GUÍA DE BAJA Y MEDIA MONTAÑA, ORGANIZACIÓN DE ITINERARIOS | Día internacional de las montañas | Alumnado Chabàs: ESO i Bachillerato |
| *Enero* | - | - | - |
| *Febrero* | - | - | - |
| *Marzo* | GUÍA DE BAJA Y MEDIA MONTAÑA Y ORGANIZACIÓN DE ITINERARIOS | Multiformación SIERRA NEVADA |  |
| *Abril* | GUÍA DE BAJA Y MEDIA MONTAÑA | Guiaje a alumnado del IES Sots de la Mar | Alumnado Sots de la Mar |
| *Mayo* | GUÍA DE BAJA Y MEDIA MONTAÑA, ORGANIZACIÓN DE ITINERARIOS Y GUÍA DE BICICLETA | SEMANA DE VÍA VERDE |  |
| *Junio* | - | - | - |

**Annexo I**

**UNIDADES DE TRABAJO: temporalización, objetivos, contenidos y CE**

|  |  |
| --- | --- |
| ***UT. 1 PRIMEROS AUXILIOS*** | 7- 10 horas |
| **OBJETIVOS DE LA UT:*** 1. Utilizar el material de seguridad con destreza, analizando sus características y aplicaciones.
	2. Planificar la supervivencia y ejecutar las técnicas necesarias para resolver una situación de emergencia en condiciones de seguridad utilizando los recursos disponibles.
 |
| **CONTENIDOS:**- Los accidentes, las lesiones o enfermedades más habituales.- Los síntomas típicos de lesiones y heridas así como tratamiento en primera instancia.- La aplicación de primeros auxilios en supuestos prácticos y teóricos. |
| **CRITERIO DE EVALUACIÓN:**1. Es capaz de diagnosticar una lesión o enfermedad según unos síntomas muy claros y aplicar su correcto tratamiento.
 |

|  |  |
| --- | --- |
| ***UT. 2: SEGURIDAD EN MONTAÑA*** | 10-14 horas + prácticas |
| **OBJETIVOS DE LA UT:*** 1. Prevenir y resolver diferentes situaciones de peligro para la seguridad o la salud de las personas y realizar las maniobras básicas de rescate, o aplicar las técnicas de recuperación.
	2. Conocer el conjunto de maniobras sencillas de primeros auxilios, para asistir a personas enfermas o lesionadas hasta que reciban atención médica.
 |
| **CONTENIDOS:**- Los peligros. Objetivos y Subjetivos. Su prevención como base de la seguridad.- La seguridad durante la actividad.- Los nudos y maniobras básicas de seguridad con cuerdas.- El simulacro de accidente en montaña. |
| **CRITERIO DE EVALUACIÓN:**1. Es capaz de tomar las medidas preventivas ante una determinada actividad, planificándola y tomando las medidas oportunas, antes y durante la actividad.
 |
| ***UT. 3: EQUIPO Y MATERIAL*** | 6 horas + prácticas |
| **OBJETIVOS DE LA UT:**1. Conocer el material necesario para la práctica del excursionismo.
2. Conocer los tipos de vestimenta en excursionismo.
3. Conocer los diferentes tipos de tiendas de acampada y su montaje.
4. Saber cuáles son las causas principales de pérdidas de calor corporal.
5. Conocer diferentes materiales de reparación y sus aplicaciones.
 |
| **CONTENIDOS:**- Los rasgos generales y las características del equipo.- El material esencial dentro de nuestra mochila.- Las formas de enfriamos y protegernos la cabeza y las extremidades.- La vestimenta. La teoría de las capas.- Los tipos de tejido: invierno, exteriores.- La protección solar.- El material de vivac, tiendas de campaña.- Los materiales de reparación. |
| **CRITERIO DE EVALUACIÓN:**1. Es capaz de tomar las medidas preventivas ante una determinada actividad., planificándola y tomando las medidas oportunas, antes y durante la actividad
 |

|  |  |
| --- | --- |
| ***UT. 4: CARTOGRAFÍA Y ORIENTACIÓN*** | 34 horas + prácticas |
| **OBJETIVOS DE LA UT:**1. Conocer los tipos de cartografía y mapas utilizados para el excursionismo.
2. Saber localizar un punto en el mapa y transmitir su coordenada.
3. Conocer el manejo de la brújula.
4. Conocer los diferentes medios para orientarnos por medios naturales.
5. Obtener planos y mapas utilizando los medios telemáticos necesarios
 |
| **CONTENIDOS:**- La orientación. Definición.- Los tipos y partes de mapas. La escala.- Las coordenadas UTM.- La brújula y sus partes.- El manejo de la brújula.- El manejo de programas cartográficos.- Las técnicas y tácticas de orientación.- La orientación por ciclos solares y lunares.- La orientación por las estrellas y constelaciones.- La determincaión de coordenadas en el mapa.- La Interpretación de la simbología de los mapas.- La determincaión de la orografía del terreno solo con el mapa.- El manejo del mapa y la Brújula.- La elección de estrategias de orientación para encontrar puntos sobre el terreno.- La determincación de los puntos cardinales por medios naturales.- La interiorización y personalización de las diferentes técnicas y tácticas de orientación para tomar decisiones a la hora de conducir grupos en el medio natural. |
| **CRITERIOS DE EVALUACIÓN:**1. Completa un circuito de orientación con un mapa de escala 1:10.000 en un tiempo determinado pasando por el total de los puntos asignados.2. Sabe dar coordenadas y sacar rumbos para determinar el trazado de un itinerario. |

|  |  |
| --- | --- |
| ***UT. 5: UTILIZACIÓN DEL GPS*** | 7 horas + prácticas |
| **OBJETIVOS DE LA UT:**1. Conocer el funcionamiento del GPS y sus aplicaciones.
2. Saber localizar un punto en el mapa y transmitir su coordenada.
3. Conocer el manejo básico del GPS
4. Obtener planos y mapas utilizando los medios telemáticos necesarios
 |
| **CONTENIDOS:**- Los tipos de GPS y su funcionamiento.Terminología.- El GPS de montaña y sus partes.- El manejo del GPS.- El manejo de programas cartográficos- El track sobre GPS. - La extracción de un track y el análisis de los datos del recorrido.- El marcaje de wp. - El marcaje de rutas y la obtención de perfiles- El GPS y su utilización como una herramienta "bligatoria" como guía |
| **CRITERIOS DE EVALUACIÓN:**1. Utiliza todos los datos obtenidos con el GPS y los documenta en el trabajo de planificación de recorrido. |

|  |  |
| --- | --- |
| ***UT. 6: TÉCNICAS DE ACAMPADA Y VIVAC*** | 8 horas + prácticas |
| **OBJETIVOS DE LA UT:**1. Conocer las pautas para plantar un campamento y para hacer un vivac.
2. Conocer la legislación respecto a acampadas.
 |
| **CONTENIDOS:**- La Legislación de ámbito estatal y autonómico.- Dónde y cómo montar una tienda.- El vivac planificado y el vivac imprevisto.- El montaje de un campamento y dormir en tiendas de campaña.- Una noche haciendo vivac.- El montaje y desmontaje del campamento.- El material adecuado para realizar un vivac.- El respeto el medio ambiente. |
| **CRITERIOS DE EVALUACIÓN:**1. Es capaz de pasar una noche durmiendo dentro de una tienda de campaña.2. Es capaz de montar un campamento con sus respectivas zonas.3. Organiza las tareas del campamento como cocinar, limpiar, etc. |

|  |  |
| --- | --- |
| ***UT. 7: TÉCNICAS DE PROGRESIÓN*** | 10-12 horas + prácticas |
| **OBJETIVOS DE LA UT:**1. Analizar las características del medio y las técnicas de progresión y desplazarse en diferentes tipos de terreno utilizando el material adecuado.
2. Enseñar a nuestros alumnos la forma más correcta para moverse con seguridad y eficacia por los diferentes terrenos que encontraran en la montaña.
 |
| **CONTENIDOS:**- La Biomecánica de la marcha.- El ritmo.- Las técnicas generales de progresión.- Las técnicas específicas según tipo de terreno.- La progresión en grupo.- El ajuste del equipo, botas y mochila.- La progresión por la montaña por diferentes terrenos.- La progresión usando las técnicas generales de ascenso y de descenso.- La progresión en lugares donde existan pendientes de hierba y terrenos de vegetación espesa.- La subidas y bajadas de pedreras.- La progresión en lugares con caos de bloques.- L as pruebas de Guiaje, conducir y guiar al grupo.- El uso de los conocimientos adquiridos.- La elección del itinerario, evaluando tiempo, distancia y condiciones del terreno. |
| **CRITERIOS DE EVALUACIÓN:**1. Es capaz de guiar a un grupo de alumnos, por un itinerario estudiado por el guía-alumno, sin perderse y por donde las condiciones del terreno son más favorables.
2. Realiza marchas de hasta 6 horas sobre terreno variado, con una mochila de 10Kg de peso, a una velocidad de 4 a 5 Km/hora, en el plano, acumulando un desnivel positivo de entre 1200 y 1600m, a un ritmo de 400 a 500 m/hora de desnivel.
 |

|  |  |
| --- | --- |
| ***UT. 8: PLANIFICACIÓN DE RUTAS*** | 8 horas |
| **OBJETIVOS DE LA UT:**1. Planificar itinerarios a partir de datos obtenidos de mapas, de información sobre el medio y de las características del cliente o grupo.
 |
| **CONTENIDOS:**- La obtención de mapas cartográficos a través de medios informáticos y aplicaciones móviles.- El estudio del terreno sobre el mapa.- El calculo de distancias y tiempos sobre el mapa.- L autilización de Internet para ampliar los datos sobre la ruta establecida.- La presentación de mapas realizados por los alumnos.- La presentación de información adicional sobre la ruta.- El cálculos de distancia, desniveles y tiempo en realizar una ruta propuesta.- La presentación de los trabajos propuestos. |
| **CRITERIOS DE EVALUACIÓN:**1. Es capaz de detallar la distancia, desniveles, tiempo en recorrer, así como coordenadas de puntos establecidos sobre una ruta dada (examen teórico).
 |

|  |  |
| --- | --- |
| ***UT. 9: METEOROLOGÍA*** | 6 horas + prácticas |
| **OBJETIVOS DE LA UT:**1. Conocer la manera de informarse e interpretar la meteorología.
2. Analizar y predecir el tiempo.
3. Conocer la importancia del viento en montaña.
 |
| **CONTENIDOS:**- La meteorología, análisis y predicción del tiempo.- La atmósfera.- La radiación.- El viento.- La humedad y las nubes.- La presión atmosférica.- La interpretación de partes y mapas meteorológicos.- La previsión del material necesario para las salidas. |
| **CRITERIOS DE EVALUACIÓN:**1. Es capaz de capaz de prever el tiempo por indicios y por información de los centros meteorológicos.
 |

|  |  |
| --- | --- |
| ***UT. 10: EDUCACIÓN AMBIENTAL*** | 6-8 horas + prácticas |
| **OBJETIVOS DE LA UT:**1. Concienciarse sobre la importancia de conservación del medio ambiente (MA).
2. Adquirir los conocimientos necesarios para la conservación del medio ambiente.
3. Participar de forma activa en la conservación del medio ambiente.
 |
| **CONTENIDOS:**- La educación ambiental (EA). Qué es y por qué surge.- Los planteamientos y objetivos de la EA- La actitud del técnico con respecto a la EA.- La actitud positiva y el respeto al medio natural, demostrándolo en todas las salidas. |
| **CRITERIOS DE EVALUACIÓN:**1. Conoce la importancia del cuidado del MA cómo transmitirla a sus futuros clientes.
 |

|  |  |
| --- | --- |
| ***UT. 11: INTERPRETACIÓN DEL PAISAJE*** | 12 horas + prácticas |
| **OBJETIVOS DE LA UT:**1. Conocer y sensibilizar al alumno en todo lo que transmite el medio natural.
 |
| **CONTENIDOS:**- El concepto de paisaje- Los factores bióticos- Los factores abióticos.- Los factores antrópicos.- La identificación de los diferentes componentes del paisaje.- La evaluación de la incidencia humana sobre el paisaje.- La demostración de un comportamiento adecuado hacia la conservación del MA y en consecuencia con el paisaje. |
| **CRITERIOS DE EVALUACIÓN:**1. Es capaz de transmitir al grupo guiado unos conocimientos del paisaje previamente asumidos y de los tres tipos.
 |

|  |  |
| --- | --- |
| ***UT. 12: CARACTERÍSTICAS DE LA MONTAÑA / ECOLOGÍA*** | 4 horas + prácticas |
| **OBJETIVOS DE LA UT:**1. Conocer el verdadero significado de la palabra ecología.
 |
| **CONTENIDOS:**- La ecosistema.- Los ciclos de materia y ecología.- La biodiversidad.- La fauna y la flora de la península Ibérica.- El reconocimiento del ecosistemas y la biodiversidad de la PI.- La actividad acorde con el mantenimiento y sostenibilidad del MA. |
| **CRITERIOS DE EVALUACIÓN:**1. Conoce la diversidad de los ecosistemas de la PI y la flora y la fauna de la CV.
 |

|  |  |
| --- | --- |
|  ***UT. 13 HISTORIA DEL MONTAÑISMO*** | 3 horas |
| **OBJETIVOS DE LA UT:**1. Conocer la historia del montañismo en España y a nivel internacional.
2. Conocer los logros del alpinismo en nuestro país.
 |
| - La historia del montañismo.- La historia del alpinismo europeo.- Los logros del alpinismo español y valenciano en concreto.- El analisis de las mejoras en el alpinismo a lo largo de la historia.- El reconocimiento de los logros de los alpinistas para el desarrollo del montañismo actual. |
| **CRITERIOS DE EVALUACIÓN:**1. Conoce la historia del montañismo y alpinismo. |

|  |  |
| --- | --- |
| ***UT. 14 ENTORNO JURÍDICO*** | 3 horas |
| **OBJETIVOS DE LA UT:**1. Conocer las leyes básicas de responsabilidad en montaña.
 |
| - La responsabilidad jurídica del técnico en montaña.- La actuación responsable poniendo en práctica las medidas de seguridad pertinentes.- La responsabilidad del técnico/a en guía de baj y media montaña. |
|  **CRITERIOS DE EVALUACIÓN:**1. Conoce los riesgos al actuar como técnico y actuar con responsabilidad en todo momento.
 |