

Separata Psicologia 2n Batxillerat. Curs 2023-2024

<p>Competències específiques, relació amb els sabers bàsics i instruments d'avaluació adients a cada CE Primera agrupació de competències corresponent al 60% de la nota:</p>	<p>Criteris de qualificació associats a cada CE</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Competència específica 3: <i>Identificar i explicar el paper de les emocions davant els reptes, les incerteses i els conflictes que es produeixen en les relacions humanes, gestionar-les i explorar solucions equitatives i creatives.</i> <ul style="list-style-type: none"> ◦ Sabers bàsics associats a la CE3: Bloc 1: Què és la psicologia? Subbloc 2 Processos psicològic bàsics. Bloc 2: L'educació emocional: la construcció d'una personalitat equilibrada. Subbloc 1: Què és la intel·ligència emocional? Subbloc 2 Com desenvolupar-la. Bloc 3: La psicologia social. ◦ Instruments d'avaluació CE3: <i>Prova escrita / Anàlisi de textos/ Dissertació/ Dossier d'aprenentatge/ Exposicions orals/ Visualització de materials audiovisuals</i> - Competència específica 4: <i>Utilitzar estratègies per millorar l'aprenentatge personal a partir dels coneixements i tècniques adquirits en l'estudi dels processos cognitius</i> <ul style="list-style-type: none"> ◦ Sabers bàsics associats a la CE4: Bloc 1 Què és la psicologia? Subbloc 1: Definició; Subbloc 2: Processos psicològics bàsics. Bloc 2: L'educació emocional: La construcció d'una personalitat equilibrada: Subbloc 1 ¿Què és la intel·ligència emocional? Subbloc 2: Com desenvolupar-la? Bloc 3 La psicologia social. ◦ Instruments d'avaluació CE4: <i>Dossier d'aprenentatge/ Exposicions orals/ Visualització de materials audiovisuals</i> - Competència específica 5: <i>Identificar, denunciar i combatre es desigualtats, estereotips i exclusions propis del sistema patriarcal, incloent una mirada de gènere de l'anàlisi de les diferents teories psicològiques i pedagògiques.</i> <ul style="list-style-type: none"> - Sabers bàsics associats a la CE5: Bloc 3: La psicologia social. Bloc 4 La salut mental: un concepte en evolució. - Instruments d'avaluació CE5: <i>Prova escrita / Anàlisi de textos/ Dissertació/ Dossier d'aprenentatge/ Exposicions orals/ Visualització de materials audiovisuals/ Activitats pel dia de la Dona o el dia contra la violència de gènere entre altres.</i> - Competència específica 6: <i>Establir connexions amb els continguts d'altres matèries trencant amb visions parcials del coneixement per tal de tenir una visió més global que permeta l'anàlisi crítica.</i> <ul style="list-style-type: none"> - Sabers bàsics associats a la CE 6: Bloc 1: Què és psicologia? Subbloc 1: Definició. 4: La salut mental un concepte en evolució. 	<p>5.3.1. Distingir les emocions dels sentiments i explicar les diferències. 5.3.2. Expressar-se de manera assertiva en les diferents situacions d'aprenentatge. 5.3.3. Explicar els processos implicats en la construcció de personalitats resilients. 5.3.4. Explorar i proposar solucions als conflictes centrant-se en els problemes mitjançant el diàleg, l'assertivitat i l'empatia.</p> <p>5.4.1. Dissenyar estratègies amb passos concrets i realitzables que permeten millorar l'aprenentatge personal. 5.4.2. Avaluar les estratègies i la planificació d'aquestes i detectar els problemes en el procés per aconseguir la millora de l'aprenentatge personal. 5.4.3. Realitzar propostes de millora a partir de l'avaluació dels plans. 5.4.4. Participar en equips de treball per aconseguir metes comunes assumint rols amb eficiència i responsabilitat.</p> <p>5.5.1. Identificar els valors que sustenten els estereotips i els prejudicis de gènere presents en diferents teories psicològiques i pedagògiques. 5.5.2. Analitzar críticament les conseqüències dels estereotips i prejudicis de gènere en l'àmbit de la psicologia i les conseqüències d'adoptar-los com a patró de comportament i relació amb altres persones. 5.5.3. Denunciar i explicar de forma oral, escrita o amb produccions multimodals les desigualtats i injustícies que generen els estereotips i prejudicis de gènere.</p> <p>5.6.1. Establir i explicar algunes de les connexions de la psicologia amb altres disciplines</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Instruments d'avaluació CE 6: <i>Anàlisi de textos/ Dissertació/ Dossier d'aprenentatge/ Exposicions orals/ Visualització de materials audiovisuals/ Prova escrita.</i> 	<p>5.6.2. Identificar i explicar les conseqüències que es deriven de la connexió i relació dels coneixements de la psicologia amb altres disciplines respecte al propi aprenentatge.</p>
<p>Competències específiques, relació amb els sabers bàsics i instruments d'avaluació adients a cada CE Segona agrupació de competències corresponent al 20% de la nota:</p>	<p>Criteris d'avaluació associats a cada CE</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Competència específica 1: <i>Buscar, seleccionar, analitzar i interpretar la informació relativa a temes tractats per la psicologia com a base de treballs i investigacions a realitzar.</i> <ul style="list-style-type: none"> o Sabers bàsics associats a la CE1: Transversals a tots els sabers bàsics. o Instruments d'avaluació CE1: <i>Treballs de recerca, Debat / Col·loqui, anàlisi de conceptes psicològics/ exposicions orals.</i> 	<p>5.1.1. Establir i emprar criteris de recerca i selecció de informació fiables, comparant diferents fonts. 5.1.2. Analitzar de manera crítica la informació trobada per comprovar la seua veracitat i rigor. 5.1.3. Interpretar i exposar de forma rigorosa els resultats de la recerca i relacionar-los amb els temes objecte d'estudi i investigació.</p>
<p>Competències específiques, relació amb els sabers bàsics i instruments d'avaluació adients a cada CE Segona agrupació de competències corresponent al 20% de la nota:</p>	<p>Criteris d'avaluació associats a cada CE</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Competència específica 2: <i>Practicar el diàleg i el debat de manera rigorosa, crítica i assertiva, emprant de forma adequada els diferents tipus d'argumentació i detectant els usos fal·laços, dogmàtics i esbiaixats de la informació a l'hora de defensar opinions i hipòtesis respecte als temes tractats per la psicologia.</i> <ul style="list-style-type: none"> o Sabers bàsics associats a la CE2: Transversals a tots els sabers bàsics. <p>Instruments d'avaluació CE2: <i>Debat / Col·loqui, participació activa a l'aula, respecte a les persones amb opinions diferents.</i></p>	<p>5.2.1. Escoltar de forma activa i participar en els debats de manera assertiva i respectar el torn de paraula tant a l'argumentar i contraargumentar com a l'hora d'expressar acord o desacord. 5.2.2. Utilitzar els conceptes i els arguments de forma rigorosa a l'hora d'exposar les idees pròpies i els raonaments per aclarir dubtes i malentesos que es plantegen. 5.2.3. Identificar i analitzar críticament els usos dogmàtics i esbiaixats de la informació en la defensa d'opinions i hipòtesis i plantejar alternatives que s'ajusten als coneixements de la psicologia i a la lògica del discurs. 5.2.4. Utilitzar un llenguatge oral i escrit inclusiu i igualitari en qualsevol situació d'aprenentatge.</p>

Acords per a la qualificació

- Criteri general d'arrodoniment de la nota: si el primer decimal és igual o major que cinc, es sumarà un punt a la part entera; en cas contrari es deixarà la part entera de la nota calculada.
- La nota final de curs serà la mitjana de la qualificació de les tres avaluacions, però comptant la nota real amb decimals, sense arrodonir. Aquesta nota final de curs s'arrodonirà seguint el criteri anterior. Per tant que aprobe el curs, la nota ha de ser superior a 5.

Recuperacions

Recuperacions	
RECUPERACIÓ AVALUACIONS	<ul style="list-style-type: none">- Prova amb els sabers bàsics treballats a cada avaluació. NOTA: La nota de la recuperació per avaluació serà màxim d'un 6.
RECUPERACIÓ o PROVA EXTRAORDINÀRIA JUNY/JULIOL	<ul style="list-style-type: none">- Prova sobre continguts mínims de la matèria.