

## Separata Història de la Filosofia 2n de batxillerat. Curs 2023-2024

<b>Competències específiques, relació amb els sabers bàsics i instruments d'avaluació adients a cada CE</b> <b>- Primera agrupació de competències corresponent al 90% de la nota:</b>	<b>Criteris de qualificació associats a cada CE</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Competència específica 1:</b> <i>Identificar les diferents concepcions filosòfiques que s'han formulat al llarg de la història, explicar-ne les idees principals i comparar-les, mitjançant l'aproximació a les fonts i el treball crític sobre aquestes.</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>o <b>Sabers bàsics associats a la CE1:</b> Bloc 1: Filosofia antiga; Bloc 2: Filosofia medieval; Bloc 3: Filosofia moderna i Bloc 4 Filosofia contemporània.</li> <li>o <b>Instruments d'avaluació CE1:</b> <i>Prova escrita / Anàlisi de textos filosòfics / Dissertació</i></li> </ul> </li>   <li>- <b>Competència específica 2:</b> <i>Buscar, analitzar i interpretar informació relativa a problemes històrico-filosòfics des d'una actitud i reflexió autònoma, rigorosa i creativa.</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>o <b>Sabers bàsics associats a la CE2:</b> Bloc 1: Filosofia antiga; Bloc 2: Filosofia medieval; Bloc 3: Filosofia moderna i Bloc 4 Filosofia contemporània.</li> <li>o <b>Instruments d'avaluació CE2:</b> <i>Anàlisi de textos filosòfics, periodístics, d'investigació, materials audiovisuals, etc.</i></li> </ul> </li>   <li>- <b>Competència específica 4:</b> <i>Argumentar de manera rigorosa i constructiva quan s'expressen teories i idees relacionades amb problemes històrico-filosòfics.</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Sabers bàsics associats a la CE4:</b> Bloc 1: Filosofia antiga; Bloc 2: Filosofia medieval; Bloc 3: Filosofia moderna i Bloc 4 Filosofia contemporània.</li> <li>- <b>Instruments d'avaluació CE4:</b> <i>Prova escrita, anàlisis textos filosòfics, dissertació...</i></li> </ul> </li>   <li>- <b>Competència específica 5:</b> <i>Analitzar críticament i qüestionar la legitimitat de les idees, valors i concepcions del món dominants en la història de la filosofia i visibilitzar aquelles que no s'han atès.</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Sabers bàsics associats a la CE 5:</b> Bloc 1: Filosofia antiga; Filosofia i ciutadania en la Il·lustració grega. Els sofistes i Sòcrates. Aspàsia de Milet i el paper de la dona en la cultura i la filosofia grega. Bloc 2: Filosofia medieval; Filosofia i ciència: Hildegarda de Bingen i Guillem d'Ockham. La filosofia àrab i jueva. Bloc 3: Filosofia moderna: La lluita pels drets. Mary Wollstonecraft i Olympe de Gouges i Bloc 4 Filosofia contemporània: El desarrelament segons Simone Weil, el desenvolupament del feminisme: Simone de Beauvoir.</li> </ul> </li> </ul>	<p>5.1.1. Identificar les diverses aportacions que s'han produït al llarg de la història sobre qüestions filosòfiques</p> <p>5.1.2. Explicar diferents teories filosòfiques a través de l'anàlisi de les fonts</p> <p>5.1.3. Relacionar les diferents teories filosòfiques estudiades amb el present.</p> <p>5.2.1. Utilitzar criteris de cerca i selecció d'informació fiables, i comparar diferents fonts.</p> <p>5.2.2. Analitzar de manera crítica la informació trobada per a comprovar-ne la veracitat.</p> <p>5.2.3. Exposar de manera rigorosa i autònoma el resultat de la cerca, les posicions històriques respecte als problemes filosòfics i les reflexions que es produeixen arran de l'elaboració de la informació.</p> <p>5.4.1. Identificar i explicar els interrogants i reflexions que guarden relació amb els problemes actuals.</p> <p>5.4.2. Comparar les respostes donades al llarg de la història amb les respostes actuals als mateixos problemes.</p> <p>5.5.1. Analitzar críticament la relació entre idees, valors i concepcions del món de la història de la filosofia.</p> <p>5.5.2. Identificar, visibilitzar i explicar idees, valors i concepcions de la història de la filosofia que han sigut silenciades, relegades o ocultades.</p> <p>5.5.3. Comparar i explicar les diferències entre les idees i valors que han sigut silenciats en la història de la filosofia i aquells considerats com canònics</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Instrumentos d'avaluació CE 5:</b> Prova escrita, anàlisi textos filosòfics, dissertació...</li> <li>- <b>Competència específica 6:</b> Identificar i analitzar els principals problemes ètics i polítics plantejats al llarg de la història del pensament occidental i posar-los en relació amb els conflictes ètics i polítics actuals i les diferents maneres d'abordar-los i de reaccionar davant aquests.</li> <li>- <b>Sabers bàsics associats a la CE6:</b> Bloc 1: Filosofia antiga; Bloc 2: Filosofia medieval; Bloc 3: Filosofia moderna i Bloc 4 Filosofia contemporània.</li> <li>- <b>Instrumentos d'avaluació CE6:</b> Anàlisi de textos filosòfics, anàlisi documentals, articles periodístics i anàlisi de notícies.</li> </ul>	<p>5.6.1. Identificar en els textos de la història de la filosofia els problemes ètics i polítics de l'època. 5.6.2. Analitzar i explicar els problemes plantejats en els textos des d'una perspectiva històricament contextualitzada. 5.6.3. Relacionar els arguments i reflexions sobre els problemes ètics i polítics del passat amb la resolució racional dels problemes actuals.</p>
<p><b>Competències específiques, relació amb els sabers bàsics i instruments d'avaluació adients a cada CE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Segona agrupació de competències corresponent al 10% de la nota:</b></li> </ul>	<p><b>Criteris d'avaluació associats a cada CE</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Competència específica 3:</b> Argumentar de manera rigorosa i constructiva quan s'expressen teories i idees relacionades amb problemes històrico-filosòfics.             <ul style="list-style-type: none"> <li>o <b>Sabers bàsics associats a la CE2:</b> Bloc 1: Filosofia antiga; Bloc 2: Filosofia medieval; Bloc 3: Filosofia moderna i Bloc 4 Filosofia contemporània.</li> <li>o <b>Instrumentos d'avaluació CE3:</b> Treballs de recerca, redacció filosòfica, exposicions orals, Debat / Col·loqui, participació activa a l'aula, anàlisi de conceptes filosòfics.</li> </ul> </li> </ul>	<p>5.3.1. Participar en els debats de manera assertiva, escoltant de manera activa i respectant el torn de paraula tant en l'aportació d'arguments com en exposar el seu acord o desacord. 5.3.2. Utilitzar els conceptes i els arguments de manera rigorosa per a exposar les idees i raonaments que s'han donat al llarg de la història per a aclarir els dubtes i malentesos que es plantegen. 5.3.3. Identificar i analitzar críticament els usos dogmàtics i esbiaixats dels arguments de la història de la filosofia.</p>

### Acords per a la qualificació

- Criteri general d'arrodoniment de la nota: si el primer decimal és igual o major que cinc, es sumarà un punt a la part entera; en cas contrari es deixarà la part entera de la nota calculada.
- La nota final de curs serà la mitjana de la qualificació de les tres avaluacions, però comptant la nota real amb decimals, sense arrodonir. Aquesta nota final de curs s'arrodonirà seguint el criteri anterior. Per tant que aprobe el curs, la nota ha de ser superior a 5.

## Recuperacions

Recuperacions	
<b>RECUPERACIÓ AVALUACIONS</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Prova escrita seguint el model PAU. L'alumnat s'examinarà de la part suspesa. NOTA: La nota de la recuperació per avaluació serà màxim d'un 6.</li></ul>
<b>RECUPERACIÓ o PROVA EXTRAORDINÀRIA JUNY/JULIOL</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Prova escrita seguint el model PAU. L'alumnat s'haurà d'estudiar totes les parts donades.</li></ul>