

Projecte curricular de cicle

CFGM Sistemes Microinformàtics i Xarxes

CURS 2023-24

1. Introducció.....	2
1.1. Situació actual.....	2
1.2. Legislació.....	2
1.3. Contextualització.....	2
1.3.1 L'oferta d'ensenyament.....	3
1.3.2 Membres del departament. Nivells.....	3
1.4. Entorn professionals.....	4
1.5. Perfil professional del cicle.....	5
2. Objectius generals del cicle.....	5
3. Competències del cicle.....	6
4. Qualificacions professionals i unitats de competències del títol.....	7
5. Continguts.....	8
6. Criteris d'avaluació.....	8
7. Instruments d'avaluació.....	8
8. Criteris de qualificació.....	8
9. Metodologia.....	8
10. Criteris generals sobre l'avaluació dels resultats d'aprenentatge.....	9
10.1. Pèrdua de l'avaluació continuació.....	9
10.2. Alumnat amb mòduls pendents.....	10
10.3. Qualificació de mòduls implicats en la FP Dual.....	10
11. Activitats complementàries.....	10
12. Avaluació de la pràctica docent i indicadors d'assoliment.....	10

12.1. Seguiment de les programacions.....	10
12.2. Avaluació de la pràctica docent mitjançant indicadors d'assoliment.....	10
13. Recursos i espais.....	11
14. Programacions específiques.....	11
1SMX_M0221_MUNTATGE_I_MANTENIMENT_23_24.....	11
1SMX_M0225_XARXES_LOCALS_23_24.....	11
1SMX_M0223_APLICACIONS_OFIMÀTIQUES_23_24.....	11
1SMX_M0222_SISTEMES_OPERATIUS_MONOLLOC_23_24.....	11
2SMX_M0224_SISTEMES_OPERATIUS_EN_XARXA_23_24.....	11
2SMX_M0226_SEGURETAT_INFORMÀTICA_23_24.....	11
2SMX_M0227_SERVICIS_EN_XARXA_23_24.....	11
2SMX_M0228_APLICACIONS_WEB_23_24.....	11

1. Introducció

1.1. Situació actual

Aquest nou curs «continuarà marcat per la normalitat». Respecte al covid és recomana ventilar els espais tancats i sentit comú (fer ús de la mascareta si tenim símptomes)

1.2. Legislació

El cicle formatiu de grau mitjà de Sistemes Microinformàtics i Xarxes ve regulat a la següent legislació:

- REIAL DECRET 1691/2007, de 14 de desembre, pel qual s'establix el títol de Tècnic en Sistemes Microinformàtics i Xarxes i es fixen les seues ensenyances mínimes.
- ORDE de 29 de juliol de 2009, de la Conselleria d'Educació, per la qual s'establix, per a la Comunitat Valenciana, el currículum del cicle formatiu de Grau Mitjà de Sistemes Microinformàtics i Xarxes [2009/9808]
- Real Decreto 1147/2011 de 2011, de 29 de juliol, pel qual s'estableix l'ordenació general de la formació professional del sistema educatiu.

1.3. Contextualització

L'IES Historiador Chabàs és un centre que imparteix ESO, Batxillerat i cicles formatius de grau bàsic, mitjà i superior, que supera els 1.200 alumnes de la localitat de Dénia i pobles pròxims, d'una variada procedència sociocultural i econòmica. El claustre de professors sempre ha treballat intensament per a aconseguir l'èxit acadèmic dels seus alumnes des de la implicació de motivar a tots a aprendre efectivament i formar-se com a persones i ciutadans en un món plural, divers i ric per la seua varietat. En aquest sentit, s'han aplicat mesures d'atenció a la diversitat i amb caràcter inclusiu a les aules i en el centre per a assegurar la igualtat d'oportunitats a tot l'alumnat de manera que puguem progressar segons les seues diferents característiques, capacitats i habilitats i, molt especialment, per a evitar l'abandó escolar.

1.3.1 L'oferta d'ensenyament

Enguany impartim:

- PIAR I en 2ESO i 3ESO, Codocència en 2ESO, Digitalització en 4ESO, Programació, xarxes i sistemes informàtics en 1BAT en diürn i nocturn i 2BAT en diürn i nocturn.
- El Títol de Formació Professional Bàsic (CFGB) en Informàtica d'Oficina. Els alumnes assistiran a classes presencials al matí.
- El Cicle Formatiu de Grau Mitjà (CFGM) Sistemes Microinformàtics i Xarxes (SMX). Tenim assignats 2 grups de 1SMX (un de matí i altre de vesprada) i 2 grups de 2SMX (un de matí i altre de vesprada).
- El Cicle Formatiu de Grau Superior (CFGS) Desenvolupament Aplicacions Multiplataforma (DAM). Tenim assignats 1 grup de 1DAM i 1 grup de 2DAM. L'alumnat assistirà a les classes de vesprada.

1.3.2 Membres del departament. Nivells

El departament d'Informàtica de l'institut IES Historiador Chabàs de Dénia, durant el present curs 2023-2024 estarà format pels següents membres:

- Òscar Miñana Caselles: professor de secundària d'Informàtica. Impartirà els següents nivells: mòdul Servicis en Xarxa de segon curs del Cicle Formatiu de Grau Mitjà Sistemes Microinformàtics i Xarxes del grup B (2SMX-B), el mòdul Bases de Dades de primer curs del Cicle Formatiu de Grau Superior 1DAM. Serà tutor de 1DAM. Serà responsable de manteniment d'aules.
- Jose Vicente Grau Alacreu: professor de secundària d'Informàtica. Serà el cap de departament d'Informàtica. Impartirà els següents nivells: mòdul Seguretat informàtica (SI) de segon curs del Cicle Formatiu de Grau Mitjà Sistemes Microinformàtics i Xarxes del grup B (2SMX-B), PXSI I de 1BAT nocturn, PXSI II de 2BAT nocturn. Serà el responsable del manteniment de la família professional.
- Jonathan Raya Magdalena: professor de secundària d'Informàtica. Serà el Coordinador TIC. Impartirà els següents nivells: mòdul Xarxes Locals de primer curs del Cicle Formatiu de Grau Mitjà Sistemes Microinformàtics i Xarxes del grup A (1SMX-A) i el mòdul Servicis en Xarxa de segon curs del Cicle Formatiu de Grau Mitjà Sistemes Microinformàtics i Xarxes del grup A (2SMX-A) . Serà tutor de 1SMX-A.
- Adela Reig Giner: professora de secundària d'Informàtica. Impartirà els següents nivells: PIAR I en 2ESO, PIAR I en 3ESO, Digitalització en 4ESO, PXSI I de 1BAT diürn, PXSI II de 2BAT diürn i Codocència.
- Eduardo Gallego Mora: professor de secundària d'Informàtica. Impartirà els següents nivells: els mòduls Seguretat informàtica i Aplicacions Web de segon curs del Cicle Formatiu de Grau Mitjà Sistemes Microinformàtics i Xarxes del grup A (2SMX-A) i el mòdul Muntatge i Manteniment de primer curs del Cicle Formatiu de Grau Mitjà Sistemes Microinformàtics i Xarxes del grup A (1SMX-A). Serà tutor de la DUAL 2SMX.
- Vanessa Tarí Costa: professora de secundària d'Informàtica. Impartirà els següents nivells: el mòdul Programació de primer curs del Cicle Formatiu de Grau Superior 1DAM i el mòdul Accés a Dades de segon curs del Cicle Formatiu de Grau Superior 2DAM. Serà tutora de 2DAM i de les FCTs del mateix grup.
- Enrique Tortosa Soriano : professor de secundària d'Informàtica. Impartirà els següents nivells: el mòdul Aplicacions Web de segon curs del Cicle Formatiu de Grau Mitjà Sistemes Microinformàtics i

Xarxes del grup B (2SMX-B) i els mòduls Programació Multimèdia i Programació de Servicis de segon curs del Cicle Formatiu de Grau Superior 2DAM. Serà tutor de 2SMX-B i de les FCTs del mateix grup.

- Gloria Mérida Pascual Mafe: professora de secundària d'Informàtica. Impartirà els següents nivells: mòdul Xarxes locals de primer curs del Cicle Formatiu de Grau Mitjà Sistemes Microinformàtics i Xarxes del grup B (1SMX-B) i els mòduls Llenguatge de Marques i Entorns de Desenvolupament de primer curs del Cicle Formatiu de Grau Superior 1DAM. Serà tutora de la DUAL 1SMX. Serà responsable de manteniment d'aules.

- Pablo Tapia López: professor tècnic d'Informàtica. Impartirà els següents nivells: el mòdul Ofimàtica i Arxiu de Documents 1FPB i el mòdul Operacions Auxiliars per a la Configuració i l'Explotació 2FPB. Serà tutor de 2FPB i de les FCTs.

- Borja Arnau Bañuls: professor tècnic d'Informàtica. Impartirà els següents nivells: el mòdul Muntatge i Manteniment d'Equips 1FPB i el mòdul Manteniment Xarxes 2FPB. Serà tutor de 1FPB.

- Antoni Pérez Llorca: professor tècnic d'Informàtica. Impartirà els següents nivells: el mòdul Aplicacions Ofimàtiques de primer curs del Cicle Formatiu de Grau Mitjà Sistemes Microinformàtics i Xarxes del grup B (1SMX-B), el mòdul Sistemes Operatius Monolloc de primer curs del Cicle Formatiu de Grau Mitjà Sistemes Microinformàtics i Xarxes del grup A (1SMX-A) i el mòdul Sistemes de Gestió de segon curs del Cicle Formatiu de Grau Superior 2DAM . Serà tutor de la DUAL 2DAM.

- Noèlia Costa Costa: professor/a tècnic d'Informàtica. Impartirà els següents nivells: el mòdul Aplicacions Ofimàtiques de primer curs del Cicle Formatiu de Grau Mitjà Sistemes Microinformàtics i Xarxes del grup A (1SMX-A) i el mòdul Sistemes Operatius en Xarxa de segon curs del Cicle Formatiu de Grau Mitjà Sistemes Microinformàtics i Xarxes del grup A (2SMX-A). Serà tutora de 2SMX-A i de les FCTs.

- PT5: professor/a tècnic d'Informàtica. Impartirà els següents nivells: i el mòdul Muntatge i Manteniment de primer curs del Cicle Formatiu de Grau Mitjà Sistemes Microinformàtics i Xarxes del grup B (1SMX-B) i el mòdul Sistemes Operatius en Xarxa de segon curs del Cicle Formatiu de Grau Mitjà Sistemes Microinformàtics i Xarxes del grup B (2SMX-B). Serà tutora de 1SMX-B.

- PT6: professor/a tècnic d'Informàtica. Impartirà els següents nivells: el mòdul Sistemes Operatius Monolloc de primer curs del Cicle Formatiu de Grau Mitjà Sistemes Microinformàtics i Xarxes del grup B (1SMX-B), Sistemes Informàtics de primer curs del Cicle Formatiu de Grau Superior 1DAM i Desenvolupament d'Interfícies de segon curs del Cicle Formatiu de Grau Superior 2DAM . Serà tutor de la DUAL 1DAM.

Cadascú s'ha encarregat de la programació de les assignatures o mòduls que te assignats. Les programacions d'assignatures o mòduls impartides per mes d'un membre, han estat acordades per estos.

1.4. Entorn professionals

El tècnic en sistemes microinformàtics i xarxes exerceix la seua activitat principalment en empreses del sector serveis que es dediquen a la comercialització, muntatge i reparació d'equips, xarxes i servicis microinformàtics en general, com a part del suport informàtic de l'organització o en entitats de qualsevol grandària i sector productiu que utilitzen sistemes microinformàtics i xarxes de dades per a la seua gestió.

Les ocupacions i llocs de treball més rellevants són els següents:

- Tècnic instal·lador - reparador/ d'equips informàtics.
- Tècnic de suport informàtic.

- Tècnic de xarxes de dades.
- Reparador de perifèrics de sistemes microinformàtics.
- Comercial de microinformàtica.
- Operador de tele-assistència.
- Operador de sistemes.

1.5. Perfil professional del cicle

El perfil professional del títol de Tècnic en Sistemes Microinformàtics i Xarxes queda determinat per la seua competència general, les seues competències professionals, personals i socials, i per la relació de qualificacions i, en el seu cas, unitats de competència del Catàleg Nacional de Qualificacions Professionals incloses en el títol.

2. Objectius generals del cicle

- Organitzar els components físics i lògics que formen un sistema microinformàtic, interpretant la seua documentació tècnica, per a aplicar els mitjans i mètodes adequats a la seua instal·lació, muntatge i manteniment.
- Identificar, acoblar i connectar components i perifèrics utilitzant les eines adequades, aplicant procediments, normes i protocols de qualitat i seguretat, per a muntar i configurar ordinadors i perifèrics.
- Reconèixer i executar els procediments d'instal·lació de sistemes operatius i programes d'aplicació, aplicant protocols de qualitat, per a instal·lar i configurar sistemes microinformàtics.
- Representar la posició dels equips, línies de transmissió i demès elements d'una xarxa local, analitzant la morfologia, condicions i característiques del desplegament, per a replantejar el cablejat i la electrònica de la xarxa.
- Ubicar i fixar equips, línies, canalitzacions i demès elements d'una xarxa local cablejada, sense fil o mixta, aplicant procediments de muntatge i protocols de qualitat i seguretat, per a instal·lar i configurar xarxes locals.
- Interconnectar equips informàtics, dispositius de xarxa local i de connexió amb xarxes d'àrea extensa, executant els procediments per a instal·lar i configurar xarxes locals.
- Localitzar i reparar avaries i disfuncions en els components físics i lògics per a mantenir sistemes microinformàtics i xarxes locals.
- Substituir i ajustar components físics i lògics per a mantenir sistemes microinformàtics i xarxes locals.
- Interpretar i seleccionar informació per a elaborar documentació tècnica i administrativa.
- Valorar el cost dels components físics, lògics i la mà d'obra, per a elaborar pressupostos.
- Reconèixer característiques i possibilitats dels components físics i lògics, per a assessorar i assistir a clients.
- Detectar i analitzar canvis tecnològics per a escollir noves alternatives i mantenir-se actualitzat dins del sector.
- Reconèixer i valorar incidències, determinant les seues causes i descrivint les accions correctores per a resoldre-les.
- Analitzar i descriure procediments de qualitat, prevenció de riscos laborals i mediambientals, senyalant les accions a realitzar en els cassos definits per a actuar d'acord amb les normes estandarditzades.

- o) Valorar les activitats de treball en un procés productiu, identificant la seua aportació al procés global per a aconseguir els objectius de la producció.
- p) Identificar i valorar les oportunitats d'aprenentatge i treball, analitzant les ofertes i demandes del mercat laboral per a gestionar la seua carrera professional.
- q) Reconèixer les oportunitats de negoci, identificant i analitzant demandes del mercat per a crear i gestionar una xicoteta empresa.
- r) Reconèixer els seus drets i deures com agent actiu en la societat, analitzant el marc legal que regula les condicions socials i laborals per a participar com a ciutadà democràtic.

3. Competències del cicle

La competència general d'aquest títol consisteix en instal·lar, configurar i mantenir sistemes microinformàtics, aïllats o en xarxa, així com xarxes locals en xicotets entorns, assegurant la seua funcionalitat i aplicant els protocols de qualitat, seguretat i respecte al medi ambient establerts.

Les competències professionals, personals i socials d'aquest títol són:

- a) Determinar la logística associada a les operacions d'instal·lació, configuració i manteniment de sistemes microinformàtics, interpretant la documentació.
- b) Muntar i configurar ordinadors i perifèrics, assegurant el seu funcionament en condicions de qualitat i seguretat.
- c) Instal·lar i configurar programari bàsic i d'aplicacions, assegurant el seu funcionament en condicions de qualitat i seguretat.
- d) Replantejar el cablejat i la electrònica de xarxes locals en entorns menuts i la seua connexió amb xarxes d'àrea extensa canalitzant a un nivell superior els suposats que així ho requereixen.
- e) Instal·lar i configurar xarxes locals cablejades, sense fil o mixtes i la seua connexió a xarxes públiques, assegurant el seu funcionament en condicions de qualitat i seguretat.
- f) Instal·lar, configurar i mantenir servicis multiusuari, aplicacions i dispositius compartits a l'entorn de xarxa local, atenent a les necessitats i requeriments específics.
- g) Realitzar les proves funcionals en sistemes microinformàtics i xarxes locals, localitzant i diagnosticant disfuncions, per a comprovar i ajustar el seu funcionament.
- h) Mantenir sistemes microinformàtics i xarxes locals, substituint, actualitzant i ajustant els seus components, per a assegurar el rendiment del sistema en condicions de qualitat i seguretat.
- i) Executar procediments establerts de recuperació de dades i aplicacions davant d'errors i pèrdues de dades en el sistema, per a garantir la integritat i disponibilitat de la informació.
- j) Elaborar documentació tècnica i administrativa del sistema, complint les normes i reglamentació del sector, per al seu manteniment i la assistència al client.
- k) Elaborar pressupostos de sistemes a mida complint els requeriments del client.
- l) Assessorar i assistir al client, canalitzant a un nivell superior els suposats que ho requereixen, per a trobar solucions adequades a les necessitats d'aquest.
- m) Organitzar i desenvolupar el treball assignat mantenint unes relacions professionals adequades en l'entorn de treball.
- n) Mantenir un esperit constant d'innovació i actualització en l'àmbit del sector informàtic.

- o) Utilitzar els mitjans de consulta disponibles, seleccionant el més adequat en cada cas, per a resoldre en temps raonable suposats no coneguts i dubtes professionals.
- p) Aplicar els protocols i normes de seguretat, qualitat i respecte al medi ambient en les intervencions realitzades
- q) Complir amb els objectius de la producció, col·laborant amb l'equip de treball i actuant segons els principis de responsabilitat i tolerància.
- r) Adaptar-se a diferents llocs de treball i noves situacions laborals originats per canvis tecnològics i organitzatius en els processos productius.
- s) Resoldre problemes i prendre decisions individuals seguint les normes i procediments establerts definits dins de l'àmbit de la seua competència.
- t) Exercir els seus drets i complir amb les obligacions derivades de les relacions laborals, d'acord amb lo establert en la legislació vigent.
- u) Gestionar la seua carrera professional, analitzant les oportunitats de treball, treball per compte propi i aprenentatge.
- v) Crear i gestionar una xicoteta empresa, realitzant un estudi de viabilitat de productes, planificació de la producció i comercialització.
- w) Participar de forma activa en la vida econòmica, social i cultural, amb una actitud crítica i responsable.

4. Qualificacions professionals i unitats de competències del títol

La relació de qualificacions professionals i les unitats de competència del Catàleg Nacional de Qualificacions Professionals incloses en el títol de Tècnic en Sistemes Microinformàtics i Xarxes, són:

a) Sistemes microinformàtics IFC078_2 (Real Decret 295/2004, 20 de febrer), que compren les següents unitats de competència:

UC0219_2: Instal·lar i configurar el programari base en sistemes microinformàtics.

UC0220_2: Instal·lar, configurar i verificar els elements de la xarxa local segons els procediments establerts.

UC0221_2: Instal·lar, configurar i mantenir paquets informàtics de propòsit general i aplicacions específiques.

UC0222_2: Facilitar a l'usuari la utilització de paquets informàtics de propòsit general i aplicacions específiques.

b) Muntatge i reparació de sistemes microinformàtics IFC298_2 (Real Decret 1201/2007, 14 de setembre), que compren les següents unitats de competència:

UC0953_2: Muntar equips microinformàtics.

UC0219_2: Instal·lar i configurar el programari base en sistemes microinformàtics.

UC0954_2: Reparar i ampliar equipament informàtic.

c) Operacions de xarxes departamentals IFC299_2 (Real Decret 1201/2007, 14 de setembre), que compren les següents unitats de competència:

UC0220_2: Instal·lar, configurar i verificar els elements de la xarxa local segons els procediments establerts.

UC0955_2: Monitoritzar els processos de comunicació de la xarxa local.

UC0956_2: Realitzar els processos de connexió entre xarxes privades i xarxes públiques.

d) Operacions de sistemes informàtics IFC300_2 (Real Decret 1201/2007, 14 de setembre), que compren les següents unitats de competència:

UC0219_2: Instal·lar i configurar el programari base en sistemes microinformàtics.

UC0957_2: Mantenir i regular el subsistema físic en sistemes informàtics.

UC0958_2: Executar procediments d'administració i manteniment en el programari base i d'aplicacions de clients.

UC0959_2: Mantenir la seguretat dels subsistemes físics i lògics en sistemes informàtics.

5. Continguts

Es troben detallats en les programació específiques de cada mòdul.

6. Criteris d'avaluació

Es troben detallats en les programació específiques de cada mòdul.

7. Instruments d'avaluació

Es troben detallats en les programació específiques de cada mòdul.

8. Criteris de qualificació

Es troben detallats en les programació específiques de cada mòdul.

9. Metodologia

Per a conèixer el nivell inicial de l'alumnat es realitzara a l'inici del curs una prova diagnostica (escrita o oral) on queden reflectits els aspectes mes importants del modul i que permetrà al professorat enfocar de forma mes eficient el curs atenent als resultats obtinguts.

Al llarg del curs, depenent del contingut de la matèria a impartir, s'utilitzaran algunes de les següents tècniques metodològiques:

- Els continguts a desenvolupar es presentaran de forma teòrica per a després realitzar exercicis pràctics.
- El propi alumnat mitjançant exercicis haurà de descobrir o deduir la base teòrica del tema mitjançant la recerca per Internet es podrà obtenir informació rellevant del tema concret.
- El seguiment d'activitats i repartiment de materials addicionals es realitza a traves de l'entorn virtual d'aprenentatge en els cursos corresponents.

Es realitzaran diferents tipus d'activitats que es poden agrupar en:

- *Activitats de presentació i motivació* que es solen realitzar al principi de cada unitat didàctica. Depenent del curs, assignatura i unitat didàctica podran consistir en mostrar amb diferents tipus de material informàtic o simplement en mostrar alguna activitat, que s'obtindrà en acabar la unitat i ajudara a motivar a l'alumnat.
- *Activitats de coneixements previs* realitzades al principi del curs o unitat didàctica per a tenir una idea del que l'alumnat sap sobre una unitat abans de començar a desenvolupar.
- *Activitats de Desenvolupament de continguts* que son activitats específiques per a cada unitat didàctica que es proposa a l'alumnat per a adquirir nous continguts i procediments.
- *Activitats de consolidació de coneixements* consistent en l'elaboració d'exercicis pràctics amb un major nivell de detall.
- *Activitats de reforç i ampliació* dirigides a l'atenció a la diversitat. Es disposara d'un seguit d'activitats de reforç per l'alumnat que ho requerisca i activitats d'ampliació per millorar les capacitats i coneixements de l'alumnat que assolisca mes ràpidament elsobjectius.

- Aquestes activitats s'adaptaran a les necessitats concretes del contingut i l'alumne, però en cap cas constitueixen una modificació dels objectius, competències o criteris expressats al currículum del cicle formatiu.
- *Activitats d'avaluació* dirigides a l'avaluació formativa de l'alumnat. S'intentara que les ferramentes de programari utilitzades per a realitzar les practiques estiguen basades tant en programari comercial com en programari Lliure o gratuït. L'alumnat ha de conèixer el programari comercial i lliure mes utilitzat en les empreses per a afavorir la realització del modul de Formació en Centres de Treball per part de l'alumnat.

Es tindrà especial consideració a la qualitat de la documentació administrativa que l'alumnat genere en les seues practiques, per a això resultaria interessant que utilitzara uns formularis on descriguera el context de la practica, el seu desenvolupament , els resultats obtinguts, una avaluació de la sessió i la situació de les tècniques empleades en un context laboral per afavorir l'assoliment de una metodologia de treball i un banc d'experiències per a properes ocasions.

10. Criteris generals sobre l'avaluació dels resultats d'aprenentatge

10.1. Pèrdua de l'avaluació continuació

D'acord amb l'article 10 de l'Ordre 78/2010, de 27 d'agost, de la Conselleria d'Educació quan la superació del 15% d'hores d'inassistència, injustificades o amb justificació insuficient no implique l'anul·lació de matrícula, l'alumnat perdrà el dret a l'avaluació contínua i només podrà presentar-se a l'avaluació final dels mòduls corresponents.

PRIMER CURS		
Mòdul	Hores totals	Número màxim de faltes
0221 Muntatge i Manteniment d'Equips	224	34
0225 Xarxes Locals	224	34
0223 Aplicacions Ofimàtiques	224	34
0222 Sistemes Operatius Monolloc	128	19
CV0001. Anglès Tècnic I-M	64	10
0229 Formació i Orientació Laboral	96	14
SEGON CURS		
0224 Sistemes Operatius en Xarxa	176	26
0226 Seguretat Informàtica	110	17
0227 Servicis en Xarxa	176	26
0228 Aplicacions Web	88	13
CV0002. Anglès Tècnic II-M	44	7
0230 Empresa i Iniciativa Emprenedora	66	10

10.2. Alumnat amb mòduls pendents

Quan l'alumnat de segon curs tinga algun mòdul pendent de primer curs caldrà, d'acord amb l'article 9 de l'ordre 79/2010, de 27 d'agost, de la Conselleria d'Educació, establir un programa de recuperació del mòdul.

Aquest programa es dissenyarà perquè l'alumnat el pugua realitzar simultàniament als mòduls de segon curs, tenint en compte que no es garantirà la seua assistència a les classes del mòdul o mòduls pendents.

El programa el dissenyarà el professorat que impartisca el mòdul pendent.

10.3. Qualificació de mòduls implicats en la FP Dual

Si un alumne realitza la FP Dual en modalitat d'extensió, aquells mòduls que estiguen desenvolupats en major aprofundiment en l'empresa seran qualificats al final del mòdul amb una nota addicional d'un 15% sobre la nota del curs sempre que l'alumne:

- a) Supere de manera satisfactòria la FP Dual
- b) Obtinga una qualificació igual o superior a 5 en el mòdul

11. Activitats complementàries

A continuació indiquem les activitats complementàries que es podran dur a terme aquest curs:

- Olimpíada Informàtica Comunitat Valenciana
- Visita a ValenciaPort
- Visita al "Museu Arcade Vintage" de IBI
- Visita guiada a les instal·lacions del supercomputador Tirant de la UVEG
- Visita al museu d'informàtica + Taller de criptografia clàssica en la Universitat Politècnica de València.
- Taller de muntatge de cable de fibra òptica organitzat per l'empresa Telecable Fibra.

12. Avaluació de la pràctica docent i indicadors d'assoliment.

És necessària l'avaluació perquè hi haja millora i l'autoavaluació de la pràctica docent és una estratègia necessària per al desenvolupament professional dels docents.

Són múltiples els factors que incideixen en la pràctica educativa i en conseqüència que estan implicats en la seua millora. La selecció dels continguts, el tractament integrat dels mateixos, l'organització espacial i temporal, els materials i recursos didàctics, la vinculació o la proximitat entre les tasques i els interessos de l'alumnat, la funció social de les tasques, la diversitat de l'alumnat, els ritmes i maneres d'aprendre, l'organització del professorat per a donar resposta a tots aquests aspectes, el treball en equip, les altes expectatives o el foment del desig d'aprendre.

12.1. Seguiment de les programacions

Mitjançant la utilització d'un full de seguiment de la programació didàctica on es pot observar si la planificació de la programació s'està desajustant i els motius. On es reflecteix setmanalment:

- Continguts programats o ja impartits
- Recursos a utilitzar
- Activitats a realitzar
- Observacions

12.2. Avaluació de la pràctica docent mitjançant indicadors d'assoliment

Al nostre departament l'avaluació de la pràctica docent es realitza principalment mitjançant:

- Recull d'opinions de l'alumnat
- Qüestionari de centre ampliat amb el qüestionari que ja s'emprava en el departament.

13. Recursos i espais

Aula INF4 de 1r curs (matí i vesprada):

- 25 ordinadors clients i 1 ordinador servidor.
- Mini-Taller al fons de l'aula
- Xarxa informàtica amb accés a internet.
- Projector digital

Aula INF3 en 2n curs (matí) i Aula INF2 en 2n curs (vesprada):

- 24 ordinadors clients i 1 servidor.
- Xarxa informàtica amb accés a internet.
- Projector digital

Aula Taller:

- Diversos equips per a pràctiques.
- Xarxa informàtica amb accés a internet.
- Ferramentes necessàries per al control i manteniment dels equips

14. Programacions específiques

- 1SMX_M0221_MUNTATGE_I_MANTENIMENT_23_24
- 1SMX_M0225_XARXES_LOCALS_23_24
- 1SMX_M0223_APLICACIONS_OFIMÀTIQUES_23_24
- 1SMX_M0222_SISTEMES_OPERATIUS_MONOLLOC_23_24
- 2SMX_M0224_SISTEMES_OPERATIUS_EN_XARXA_23_24
- 2SMX_M0226_SEGURETAT_INFORMÀTICA_23_24
- 2SMX_M0227_SERVICIS_EN_XARXA_23_24
- 2SMX_M0228_APLICACIONS_WEB_23_24