

# Projecte curricular de cicle

## CFGS Desenrotllament d'Aplicacions Multiplataforma

CURS 2023-24

1. Introducció.....	2
1.1. Situació actual.....	2
1.2. Legislació.....	2
1.3. Contextualització.....	2
1.3.1 L'oferta d'ensenyament.....	3
1.3.2 Membres del departament. Nivells.....	3
1.4. Entorn professionals.....	4
1.5. Perfil professional del cicle.....	5
2. Objectius generals del cicle.....	5
3. Competències del cicle.....	6
4. Qualificacions professionals i unitats de competències del títol.....	8
5. Continguts.....	8
6. Criteris d'avaluació.....	8
7. Instruments d'avaluació.....	8
8. Criteris de qualificació.....	8
9. Metodologia.....	8
10. Criteris generals sobre l'avaluació dels resultats d'aprenentatge.....	9
10.1. Pèrdua de l'avaluació continuació.....	9
10.2. Alumnat amb mòduls pendents.....	10
10.3. Qualificació de mòduls implicats en la FP Dual.....	10
11. Activitats complementàries.....	10
12. Avaluació de la pràctica docent i indicadors d'assoliment.....	11

12.1. Seguiment de les programacions.....	11
12.2. Avaluació de la pràctica docent mitjançant indicadors d'assoliment.....	11
13. Recursos i espais.....	11
14. Programacions específiques.....	11
1DAM_M0373_LLENGUATGE_DE_MARQUES_23_24.....	11
1DAM_M0483_SISTEMES_INFORMÀTICS_23_24.....	11
1DAM_M0484_BASE_DE_DADES_23_24.....	11
1DAM_M0485_PROGRAMACIÓ_23_24.....	11
1DAM_M0487_ENTORNS_DE_DESENROTLLAMENT_23_24.....	11
2DAM_M0486_ACCÉS_A_DADES_23_24.....	11
2DAM_M0488_DESENROTLLAMENT_INTERFÍCIES_23_24.....	11
2DAM_M0489_PROGRAMACIÓ_MULTIMÈDIA_23_24.....	11
2DAM_M0490_PROGRAMACIÓ_DE_SERVICIS_23_24.....	11
2DAM_M0491_SISTEMES_DE_GESTIÓ_EMPRESARIAL_23_24.....	11

## 1. Introducció

### 1.1. Situació actual

Aquest nou curs «continuarà marcat per la normalitat». Respecte al covid és recomana ventilar els espais tancats i sentit comú (fer ús de la mascareta si tenim símptomes)

### 1.2. Legislació

El cicle formatiu de grau superior de Desenrotllament d'Aplicacions Multiplataforma ve regulat a la següent legislació:

- Reial decret 450/2010, de 16 d'abril, pel qual s'estableix el títol de Tècnic Superior en Desenvolupament d'Aplicacions Multiplataforma i es fixen els seus ensenyaments mínims
- ORDE 58/2012, de 5 de setembre, de la Conselleria d'Educació, Formació i Ocupació, per la qual s'establix per a la Comunitat Valenciana el currículum del cicle formatiu de grau superior corresponent al títol de Tècnic Superior en Desenrotllament d'Aplicacions Multiplataforma. [2012/8694]
- Llei orgànica 3/2022, de 31 de març, d'ordenació i integració de la Formació Professional.

### 1.3. Contextualització

L'IES Historiador Chabàs és un centre que imparteix ESO, Batxillerat i cicles formatius de grau bàsic, mitjà i superior, que supera els 1.200 alumnes de la localitat de Dénia i pobles pròxims, d'una variada procedència sociocultural i econòmica. El claustre de professors sempre ha treballat intensament per aconseguir l'èxit acadèmic dels seus alumnes des de la implicació de motivar a tots a aprendre efectivament i formar-se com a persones i ciutadans en un món plural, divers i ric per la seua varietat. En aquest sentit, s'han aplicat mesures d'atenció a la diversitat i amb caràcter inclusiu a les aules i en el centre per assegurar la igualtat d'oportunitats a tot l'alumnat de manera

que puguem progressar segons les seues diferents característiques, capacitats i habilitats i, molt especialment, per a evitar l'abandó escolar.

### 1.3.1 L'oferta d'ensenyament

Enguany impartim:

- PIAR I en 2ESO i 3ESO, Codocència en 2ESO, Digitalització en 4ESO, Programació, xarxes i sistemes informàtics en 1BAT en diürn i nocturn i 2BAT en diürn i nocturn.
- El Títol de Formació Professional Bàsic (CFGB) en Informàtica d'Oficina. Els alumnes assistiran a classes presencials al matí.
- El Cicle Formatiu de Grau Mitjà (CFGM) Sistemes Microinformàtics i Xarxes (SMX). Tenim assignats 2 grups de 1SMX ( un de matí i altre de vesprada) i 2 grups de 2SMX (un de matí i altre de vesprada).
- El Cicle Formatiu de Grau Superior (CFGS) Desenvolupament Aplicacions Multiplataforma (DAM). Tenim assignats 1 grup de 1DAM i 1 grup de 2DAM. L'alumnat assistirà a les classes de vesprada.

### 1.3.2 Membres del departament. Nivells

El departament d'Informàtica de l'institut IES Historiador Chabàs de Dénia, durant el present curs 2023-2024 estarà format pels següents membres:

- Òscar Miñana Caselles: professor de secundària d'Informàtica. Impartirà els següents nivells: mòdul Servicis en Xarxa de segon curs del Cicle Formatiu de Grau Mitjà Sistemes Microinformàtics i Xarxes del grup B (2SMX-B), el mòdul Bases de Dades de primer curs del Cicle Formatiu de Grau Superior 1DAM. Serà tutor de 1DAM. Serà responsable de manteniment d'aules.

- Jose Vicente Grau Alacreu: professor de secundària d'Informàtica. Serà el cap de departament d'Informàtica. Impartirà els següents nivells: mòdul Seguretat informàtica (SI) de segon curs del Cicle Formatiu de Grau Mitjà Sistemes Microinformàtics i Xarxes del grup B (2SMX-B), PXS I de 1BAT nocturn, PXS II de 2BAT nocturn. Serà el responsable del manteniment de la família professional.

- Jonathan Raya Magdalena: professor de secundària d'Informàtica. Serà el Coordinador TIC. Impartirà els següents nivells: mòdul Xarxes Locals de primer curs del Cicle Formatiu de Grau Mitjà Sistemes Microinformàtics i Xarxes del grup A (1SMX-A) i el mòdul Servicis en Xarxa de segon curs del Cicle Formatiu de Grau Mitjà Sistemes Microinformàtics i Xarxes del grup A (2SMX-A) . Serà tutor de 1SMX-A.

- Adela Reig Giner: professora de secundària d'Informàtica. Impartirà els següents nivells: PIAR I en 2ESO, PIAR I en 3ESO, Digitalització en 4ESO, PXS I de 1BAT diürn, PXS II de 2BAT diürn i Codocència.

- Eduardo Gallego Mora: professor de secundària d'Informàtica. Impartirà els següents nivells: els mòduls Seguretat informàtica i Aplicacions Web de segon curs del Cicle Formatiu de Grau Mitjà Sistemes Microinformàtics i Xarxes del grup A (2SMX-A) i el mòdul Muntatge i Manteniment de primer curs del Cicle Formatiu de Grau Mitjà Sistemes Microinformàtics i Xarxes del grup A (1SMX-A). Serà tutor de la DUAL 2SMX.

- Vanessa Tarí Costa: professora de secundària d'Informàtica. Impartirà els següents nivells: el mòdul Programació de primer curs del Cicle Formatiu de Grau Superior 1DAM i el mòdul Accés a

Dades de segon curs del Cicle Formatiu de Grau Superior 2DAM. Serà tutora de 2DAM i de les FCTs del mateix grup.

- Enrique Tortosa Soriano : professor de secundària d'Informàtica. Impartirà els següents nivells: el mòdul Aplicacions Web de segon curs del Cicle Formatiu de Grau Mitjà Sistemes Microinformàtics i Xarxes del grup B (2SMX-B) i els mòduls Programació Multimèdia i Programació de Servicis de segon curs del Cicle Formatiu de Grau Superior 2DAM. Serà tutor de 2SMX-B i de les FCTs del mateix grup.

- Gloria Mérida Pascual Mafe: professora de secundària d'Informàtica. Impartirà els següents nivells: mòdul Xarxes locals de primer curs del Cicle Formatiu de Grau Mitjà Sistemes Microinformàtics i Xarxes del grup B (1SMX-B) i els mòduls Llenguatge de Marques i Entorns de Desenvolupament de primer curs del Cicle Formatiu de Grau Superior 1DAM. Serà tutora de la DUAL 1SMX. Serà responsable de manteniment d'aules.

- Pablo Tapia López: professor tècnic d'Informàtica. Impartirà els següents nivells: el mòdul Ofimàtica i Arxiu de Documents 1FPB i el mòdul Operacions Auxiliars per a la Configuració i l'Explotació 2FPB. Serà tutor de 2FPB i de les FCTs.

- Borja Arnau Bañuls: professor tècnic d'Informàtica. Impartirà els següents nivells: el mòdul Muntatge i Manteniment d'Equips 1FPB i el mòdul Manteniment Xarxes 2FPB. Serà tutor de 1FPB.

- Antoni Pérez Llorca: professor tècnic d'Informàtica. Impartirà els següents nivells: el mòdul Aplicacions Ofimàtiques de primer curs del Cicle Formatiu de Grau Mitjà Sistemes Microinformàtics i Xarxes del grup B (1SMX-B), el mòdul Sistemes Operatius Monolloc de primer curs del Cicle Formatiu de Grau Mitjà Sistemes Microinformàtics i Xarxes del grup A (1SMX-A) i el mòdul Sistemes de Gestió de segon curs del Cicle Formatiu de Grau Superior 2DAM . Serà tutor de la DUAL 2DAM.

- Noèlia Costa Costa: professor/a tècnic d'Informàtica. Impartirà els següents nivells: el mòdul Aplicacions Ofimàtiques de primer curs del Cicle Formatiu de Grau Mitjà Sistemes Microinformàtics i Xarxes del grup A (1SMX-A) i el mòdul Sistemes Operatius en Xarxa de segon curs del Cicle Formatiu de Grau Mitjà Sistemes Microinformàtics i Xarxes del grup A (2SMX-A). Serà tutora de 2SMX-A i de les FCTs.

- PT5: professor/a tècnic d'Informàtica. Impartirà els següents nivells: i el mòdul Muntatge i Manteniment de primer curs del Cicle Formatiu de Grau Mitjà Sistemes Microinformàtics i Xarxes del grup B (1SMX-B) i el mòdul Sistemes Operatius en Xarxa de segon curs del Cicle Formatiu de Grau Mitjà Sistemes Microinformàtics i Xarxes del grup B (2SMX-B). Serà tutora de 1SMX-B.

- PT6: professor/a tècnic d'Informàtica. Impartirà els següents nivells: el mòdul Sistemes Operatius Monolloc de primer curs del Cicle Formatiu de Grau Mitjà Sistemes Microinformàtics i Xarxes del grup B (1SMX-B), Sistemes Informàtics de primer curs del Cicle Formatiu de Grau Superior 1DAM i Desenvolupament d'Interfícies de segon curs del Cicle Formatiu de Grau Superior 2DAM . Serà tutor de la DUAL 1DAM.

Cadascú s'ha encarregat de la programació de les assignatures o mòduls que te assignats. Les programacions d'assignatures o mòduls impartides per mes d'un membre, han estat acordades per estos.

#### **1.4. Entorn professionals**

Les persones amb aquest perfil professional exerceixen la seua activitat en entitats públiques o privades de qualsevol grandària, tant per compte d'altri com per compte propi, exercint el seu treball en l'àrea de desenvolupament d'aplicacions informàtiques multiplataforma en diversos

àmbits: gestió empresarial i de negoci, relacions amb clients, educació, oci, dispositius mòbils i entreteniment, entre altres; aplicacions desenvolupades i implantades en entorns d'abast intranet, extranet i Internet; implantació i adaptació de sistemes de planificació de recursos empresarials i de gestió de relacions amb clients.

Les ocupacions i llocs de treball més rellevants són els següents:

- Desenvolupar aplicacions informàtiques per a la gestió empresarial i de negoci.
- Desenvolupar aplicacions de propòsit general.
- Desenvolupar aplicacions en l'àmbit de l'entreteniment i la informàtica mòbil.

### **1.5. Perfil professional del cicle**

El perfil professional del títol de Tècnic Superior en Desenvolupament d'Aplicacions Multiplataforma queda determinat per la seua competència general, les seues competències professionals, personals i socials, i per la relació de qualificacions i, en el seu cas, unitats de competència del Catàleg Nacional de Qualificacions Professionals incloses en el títol.

## **2. Objectius generals del cicle**

- a) Ajustar la configuració lògica del sistema analitzant les necessitats i criteris establits per a configurar i explotar sistemes informàtics.
- b) Identificar les necessitats de seguretat analitzant vulnerabilitats i verificant el pla preestablert per a aplicar tècniques i procediments relacionats amb la seguretat en el sistema.
- c) Interpretar el disseny lògic de bases de dades, analitzant i complint les especificacions relatives a la seua aplicació, per a gestionar bases de dades.
- d) Instal·lar i configurar mòduls i complements, avaluant la seua funcionalitat, per a gestionar entorns de desenvolupament.
- e) Seleccionar i emprar llenguatges, eines i llibreries, interpretant les especificacions per a desenvolupar aplicacions multiplataforma amb accés a bases de dades .
- f) Gestionar la informació emmagatzemada, planificant i implementant sistemes de formularis i informes per a desenvolupar aplicacions de gestió.
- g) Seleccionar i utilitzar eines específiques, llenguatges i llibreries, avaluant les seues possibilitats i seguint un manual d'estil, per a manipular i integrar en aplicacions multiplataforma continguts gràfics i components multimèdia.
- h) Emprar eines de desenvolupament, llenguatges i components visuals, seguint les especificacions i verificant interactivitat i usabilitat, per a desenvolupar interfícies gràfiques d'usuari en aplicacions multiplataforma.
- i) Seleccionar i emprar tècniques, motors i entorns de desenvolupament, avaluant les seues possibilitats, per a participar en el desenvolupament de jocs i aplicacions en l'àmbit de l'entreteniment.
- j) Seleccionar i emprar tècniques, llenguatges i entorns de desenvolupament, avaluant les seues possibilitats, per a desenvolupar aplicacions en telèfons, PDA i altres dispositius mòbils.
- k) Valorar i emprar eines específiques, atesa l'estructura dels continguts, per a crear ajudes generals i sensibles al context.
- l) Valorar i emprar eines específiques, atesa l'estructura dels continguts, per a crear tutorials, manuals d'usuari i altres documents associats a una aplicació.

- m) Seleccionar i emprar tècniques i eines, avaluant la utilitat dels assistents d'instal·lació generats, per a empaquetar aplicacions.
- n) Analitzar i aplicar tècniques i llibreries específiques, simulant diferents escenaris, per a desenvolupar aplicacions capaces d'oferir serveis en xarxa.
- o) Analitzar i aplicar tècniques i llibreries de programació, avaluant la seua funcionalitat per a desenvolupar aplicacions multiprocés i multifil.
- p) Reconèixer l'estructura dels sistemes ERP-CRM, identificant la utilitat de cadascun dels seus mòduls, per a participar en la seua implantació.
- q) Realitzar consultes, analitzant i avaluant el seu abast, per a gestionar la informació emmagatzemada en sistemes ERP-CRM.
- r) Seleccionar i emprar llenguatges i eines, atesos els requeriments, per a desenvolupar components personalitzats en sistemes ERP-CRM.
- s) Verificar el component programari desenvolupat, analitzant les especificacions, per a completar un pla de proves.
- t) Establir procediments, verificant la seua funcionalitat, per a desplegar i distribuir aplicacions.
- u) Descriure els rols de cadascun dels components del grup de treball, identificant en cada cas la responsabilitat associada, per a establir les relacions professionals més convenients.
- v) Identificar formes d'intervenció davant conflictes de tipus personal i laboral, tenint en compte les decisions més convenients, per a garantir un entorn de treball satisfactori.
- w) Identificar i valorar les oportunitats de promoció professional i d'aprenentatge, analitzant el context del sector, per a triar l'itinerari laboral i formatiu més convenient.
- x) Identificar els canvis tecnològics, organitzatius, econòmics i laborals en la seua activitat, analitzant les seues implicacions en l'àmbit de treball, per a mantindre l'esperit d'innovació.
- y) Reconèixer les oportunitats de negoci, identificant i analitzant demandes del mercat per a crear i gestionar una petita empresa.
- z) Reconèixer els seus drets i deures com a agent actiu en la societat, analitzant el marc legal que regula les condicions socials i laborals per a participar com a ciutadà democràtic

### 3. Competències del cicle

La competència general d'aquest títol consisteix a desenvolupar, implantar, documentar i mantindre aplicacions informàtiques multiplataforma, utilitzant tecnologies i entorns de desenvolupament específics, garantint l'accés a les dades de manera segura i complint els criteris de «usabilitat» i qualitat exigides en els estàndards establits.

Les competències professionals, personals i socials d'aquest títol són:

- a) Configurar i explotar sistemes informàtics, adaptant la configuració lògica del sistema segons les necessitats d'ús i els criteris establits.
- b) Aplicar tècniques i procediments relacionats amb la seguretat en sistemes, serveis i aplicacions, complint el pla de seguretat.
- c) Gestionar bases de dades, interpretant el seu disseny lògic i verificant integritat, consistència, seguretat i accessibilitat de les dades.
- d) Gestionar entorns de desenvolupament adaptant la seua configuració en cada cas per a permetre el desenvolupament i desplegament d'aplicacions.

- e) Desenvolupar aplicacions multiplataforma amb accés a bases de dades utilitzant llenguatges, llibreries i eines adequats a les especificacions.
- f) Desenvolupar aplicacions implementant un sistema complet de formularis i informes que permeten gestionar de manera integral la informació emmagatzemada.
- g) Integrar continguts gràfics i components multimèdia en aplicacions multiplataforma, emprant eines específiques i complint els requeriments establits.
- h) Desenvolupar interfícies gràfiques d'usuari interactius i amb la usabilitat adequada, emprant components visuals estàndard o implementant components visuals específics.
- i) Participar en el desenvolupament de jocs i aplicacions en l'àmbit de l'entreteniment i l'educació emprant tècniques, motors i entorns de desenvolupament específics.
- j) Desenvolupar aplicacions per a telèfons, PDA i altres dispositius mòbils emprant tècniques i entorns de desenvolupament específics.
- k) Crear ajudes generals i sensibles al context, emprant eines específiques i integrant-les en les seues corresponents aplicacions.
- l) Crear tutorials, manuals d'usuari, d'instal·lació, de configuració i d'administració, emprant eines específiques.
- m) Empaquetar aplicacions per a la seua distribució preparant paquets acte instal·lables amb assistents incorporats.
- n) Desenvolupar aplicacions multiprocés i multifil emprant llibreries i tècniques de programació específiques.
- o) Desenvolupar aplicacions capaces d'oferir serveis en xarxa emprant mecanismes de comunicació.
- p) Participar en la implantació de sistemes ERP-CRM avaluant la utilitat de cadascun dels seus mòduls.
- q) Gestionar la informació emmagatzemada en sistemes ERP-CRM garantint la seua integritat.
- r) Desenvolupar components personalitzats per a un sistema ERP-CRM atesos els requeriments.
- s) Realitzar plans de proves verificant el funcionament del component programari desenvolupat, segons les especificacions.
- t) Desplegar i distribuir aplicacions en diferents àmbits d'implantació verificant el seu comportament i realitzant les modificacions necessàries.
- u) Establir vies eficaces de relació professional i comunicació amb els seus superiors, companys i subordinats, respectant l'autonomia i competències de les diferents persones.
- v) Liderar situacions col·lectives que es puguin produir, mitjançant conflictes personals i laborals, contribuint a l'establiment d'un ambient de treball agradable, actuant en tot moment de manera respectuosa i tolerant.
- w) Gestionar la seua carrera professional, analitzant les oportunitats d'ocupació, autoocupació i d'aprenentatge.
- x) Mantindre l'esperit d'innovació i actualització en l'àmbit del seu treball per a adaptar-se als canvis tecnològics i organitzatius del seu entorn professional.
- y) Crear i gestionar una petita empresa, realitzant un estudi de viabilitat de productes, de planificació de la producció i de comercialització.

- z) Participar de manera activa en la vida econòmica, social i cultural, amb una actitud crítica i responsable.

#### **4. Qualificacions professionals i unitats de competències del títol**

La relació de qualificacions professionals i les unitats de competència del Catàleg Nacional de Qualificacions Professionals incloses en el títol de Tècnic Superior en Desenvolupament d'Aplicacions Multiplataforma són:

- a) Programació en llenguatges estructurats d'aplicacions de gestió IFC155\_3 (RD 1087/2005, de 16 de setembre), que comprèn les següents unitats de competència:

UC0223\_3: Configurar i explotar sistemes informàtics.

UC0226\_3: Programar bases de dades relacionals.

UC0494\_3: Desenvolupar component programari en llenguatges de programació estructurada

- b) Programació amb llenguatges orientats a objectes i bases de dades relacionals IFC080\_3 (RD 295/2004, de 20 de febrer), que comprèn les següents unitats de competència:

UC0223\_3: Configurar i explotar sistemes informàtics.

UC0226\_3: Programar bases de dades relacionals.

UC0227\_3: Desenvolupar component programari en llenguatges de programació orientats a objectes.

- c) Administració i programació en sistemes de planificació de recursos empresarials i de gestió de relacions amb clients IFC 363\_3 (RD 1701/2007, de 14 de desembre):

UC1213\_3: Instal·lar i configurar sistemes de planificació de recursos empresarials i de gestió de relacions amb clients.

- d) Programació de sistemes informàtics IFC303\_3 (RD 1201/2007, de 14 de setembre):

UC0964\_3: Crear elements programari per a la gestió del sistema i els seus recursos

#### **5. Continguts**

Es troben detallats en les programació específiques de cada mòdul.

#### **6. Criteris d'avaluació**

Es troben detallats en les programació específiques de cada mòdul.

#### **7. Instruments d'avaluació**

Es troben detallats en les programació específiques de cada mòdul.

#### **8. Criteris de qualificació**

Es troben detallats en les programació específiques de cada mòdul.

#### **9. Metodologia**

Per a conèixer el nivell inicial de l'alumnat es realitzara a l'inici del curs una prova diagnòstica (escrita o oral) on queden reflectits els aspectes mes importants del modul i que permetrà al professorat enfocar de forma mes eficient el curs atenent als resultats obtinguts.

Al llarg del curs, depenent del contingut de la matèria a impartir, s'utilitzaran algunes de les següents tècniques metodològiques:

- Els continguts a desenvolupar es presentaran de forma teòrica per a després realitzar exercicis pràctics.



- El propi alumnat mitjançant exercicis haurà de descobrir o deduir la base teòrica del tema mitjançant la recerca per Internet es podrà obtenir informació rellevant del tema concret.
- El seguiment d'activitats i repartiment de materials addicionals es realitza a través de l'entorn virtual d'aprenentatge en els cursos corresponents.

Es realitzaran diferents tipus d'activitats que es poden agrupar en:

- *Activitats de presentació i motivació* que es solen realitzar al principi de cada unitat didàctica. Depenent del curs, assignatura i unitat didàctica podran consistir en mostrar amb diferents tipus de material informàtic o simplement en mostrar alguna activitat, que s'obté en acabar la unitat i ajudarà a motivar a l'alumnat.
- *Activitats de coneixements previs* realitzades al principi del curs o unitat didàctica per a tenir una idea del que l'alumnat sap sobre una unitat abans de començar a desenvolupar.
- *Activitats de Desenvolupament de continguts* que són activitats específiques per a cada unitat didàctica que es proposa a l'alumnat per a adquirir nous continguts i procediments.
- *Activitats de consolidació de coneixements* consistent en l'elaboració d'exercicis pràctics amb un major nivell de detall.
- *Activitats de reforç i ampliació* dirigides a l'atenció a la diversitat. Es disposarà d'un seguit d'activitats de reforç per l'alumnat que ho requereixi i activitats d'ampliació per millorar les capacitats i coneixements de l'alumnat que assolisca més ràpidament els
- objectius.
- Aquestes activitats s'adaptaran a les necessitats concretes del contingut i l'alumne, però en cap cas constitueixen una modificació dels objectius, competències o criteris expressats al currículum del cicle formatiu.
- *Activitats d'avaluació* dirigides a l'avaluació formativa de l'alumnat. S'intentara que les ferramentes de programari utilitzades per a realitzar les practiques estiguen basades tant en programari comercial com en programari Lliure o gratuït. L'alumnat ha de conèixer el programari comercial i lliure més utilitzat en les empreses per a afavorir la realització del modul de Formació en Centres de Treball per part de l'alumnat.

Es tindrà especial consideració a la qualitat de la documentació administrativa que l'alumnat generi en les seues practiques, per a això resultaria interessant que utilitzara uns formularis on descriguera el context de la practica, el seu desenvolupament, els resultats obtinguts, una avaluació de la sessió i la situació de les tècniques emprades en un context laboral per afavorir l'assoliment de una metodologia de treball i un banc d'experiències per a properes ocasions.

## 10. Criteris generals sobre l'avaluació dels resultats d'aprenentatge

### 10.1. Pèrdua de l'avaluació continuació

D'acord amb l'article 10 de l'Ordre 78/2010, de 27 d'agost, de la Conselleria d'Educació quan la superació del 15% d'hores d'inassistència, injustificades o amb justificació insuficient no implique l'anul·lació de matrícula, l'alumnat perdrà el dret a l'avaluació contínua i només podrà presentar-se a l'avaluació final dels mòduls corresponents.

PRIMER CURS		
Mòdul	Hores totals	Número màxim de faltes
0373. Llenguatges de marques i sistemes de gestió d'informació.	96	14

0483. Sistemes informàtics.	160	24
0484. Bases de Dades.	160	24
0485. Programació.	256	38
0487. Entorns de desenvolupament.	96	14
0493 Formació i Orientació Laboral	96	14
CV0003. Anglès Tècnic I-S	96	14
<b>SEGON CURS</b>		
0486 Accés a dades.	120	18
0488 Desenrotllament d'interfícies.	120	18
0489 Programació multimèdia i dispositius mòbils.	100	15
0490 Programació de servicis i processos	60	9
0491 Sistemes de gestió empresarial.	100	15
0494 Empresa i Iniciativa Emprenedora	60	9
CV0004. Anglès Tècnic II-S	40	6

## 10.2. Alumnat amb mòduls pendents

Quan l'alumnat de segon curs tinga algun mòdul pendent de primer curs caldrà, d'acord amb l'article 9 de l'ordre 79/2010, de 27 d'agost, de la Conselleria d'Educació, establir un programa de recuperació del mòdul.

Aquest programa es dissenyarà perquè l'alumnat el pugui realitzar simultàniament als mòduls de segon curs, tenint en compte que no es garantirà la seua assistència a les classes del mòdul o mòduls pendents.

El programa el dissenyarà el professorat que impartisca el mòdul pendent.

## 10.3. Qualificació de mòduls implicats en la FP Dual

Si un alumne realitza la FP Dual en modalitat d'extensió, aquells mòduls que estiguen desenvolupats en major aprofundiment en l'empresa seran qualificats al final del mòdul amb una nota addicional d'un 15% sobre la nota del curs sempre que l'alumne:

- a) Supere de manera satisfactòria la FP Dual
- b) Obtinga una qualificació igual o superior a 5 en el mòdul

## 11. Activitats complementàries

A continuació indiquem les activitats complementàries que es podran dur a terme aquest curs:

- Visita al "Museu Arcade Vintage" de IBI.
- Visita a l'empresa ODEC de Gandia.

## 12. Avaluació de la pràctica docent i indicadors d'assoliment.

És necessària l'avaluació perquè hi haja millora i l'autoavaluació de la pràctica docent és una estratègia necessària per al desenvolupament professional dels docents.

Són múltiples els factors que incideixen en la pràctica educativa i en conseqüència que estan implicats en la seua millora. La selecció dels continguts, el tractament integrat dels mateixos, l'organització espacial i temporal, els materials i recursos didàctics, la vinculació o la proximitat entre les tasques i els interessos de l'alumnat, la funció social de les tasques, la diversitat de l'alumnat, els ritmes i maneres d'aprendre, l'organització del professorat per a donar resposta a tots aquests aspectes, el treball en equip, les altes expectatives o el foment del desig d'aprendre.

### 12.1. Seguiment de les programacions

Mitjançant la utilització d'un full de seguiment de la programació didàctica on es pot observar si la planificació de la programació s'està desajustant i els motius. On es reflecteix setmanalment:

- Continguts programats o ja impartits
- Recursos a utilitzar
- Activitats a realitzar
- Observacions

### 12.2. Avaluació de la pràctica docent mitjançant indicadors d'assoliment

Al nostre departament l'avaluació de la pràctica docent es realitza principalment mitjançant:

- Recull d'opinions de l'alumnat
- Qüestionari de centre ampliat amb el qüestionari que ja s'emprava en el departament.

## 13. Recursos i espais

Aula INF3 de 1r curs (vesprada) i Aula INF1 de 2n curs (vesprada) :

- 24 ordinadors clients i 1 ordinador servidor.
- Xarxa informàtica amb accés a internet.
- Projector digital

Aula Taller:

- Diversos equips per a pràctiques.
- Xarxa informàtica amb accés a internet.
- Ferramentes necessàries per al control i manteniment dels equips

## 14. Programacions específiques

- 1DAM\_M0373\_LLENGUATGE\_DE\_MARQUES\_23\_24
- 1DAM\_M0483\_SISTEMES\_INFORMÀTICS\_23\_24
- 1DAM\_M0484\_BASE\_DE\_DADES\_23\_24
- 1DAM\_M0485\_PROGRAMACIÓ\_23\_24
- 1DAM\_M0487\_ENTORNS\_DE\_DESENROTLLAMENT\_23\_24
- 2DAM\_M0486\_ACCÉS\_A\_DADES\_23\_24
- 2DAM\_M0488\_DESENROTLLAMENT\_INTERFÍCIES\_23\_24
- 2DAM\_M0489\_PROGRAMACIÓ\_MULTIMÈDIA\_23\_24
- 2DAM\_M0490\_PROGRAMACIÓ\_DE\_SERVICIS\_23\_24
- 2DAM\_M0491\_SISTEMES\_DE\_GESTIÓ\_EMPRESARIAL\_23\_24