



# **M0224 - Programació Sistemes Operatius en Xarxa**

**Curs 2023 – 2024**

Departament d'informàtica

## Sumari

1. Introducció.....	3
1.1. Justificació de la programació.....	3
1.2. Contextualització. ....	3
2. Objectius Generals del Cicle vinculats al Mòdul. ....	5
3. Resultats d'aprenentatge.....	5
4. Continguts del mòdul. ....	6
5. Unitats didàctiques.....	7
5.1. Organització de les unitats didàctiques. ....	8
5.2. Distribució temporal de les unitats didàctiques. ....	8
5.3. Unitats didàctiques detallades. ....	9
6. Metodologia.....	11
7. Criteris de qualificació.....	12
7.1. Assistència a classe. ....	12
7.2. Exàmens.....	12
7.3. Pràctiques, activitats i treballs.....	13
7.4. Actitud. ....	13
7.5. Nota d'avaluació. ....	13
7.6 Mòdul aprovat.....	13
7.7. Recuperació.....	14
7.8. Convocatòria extraordinària. ....	14
8. Mesures de resposta educativa per a la inclusió de l'alumnat amb necessitat específica de suport educatiu o amb alumnat que requereix actuacions per a la compensació de les desigualtats (mesures de nivell III i nivell IV). ....	14
9. Elements transversals.....	15
10. Activitats complementaries.....	15
11. Avaluació de la pràctica docent a través d'indicadors d'èxit. ....	16

## 1. Introducció.

Aquest mòdul de 176 hores, s'imparteix al segon curs del cicle formatiu de grau mitjà i correspon al Títol de Tècnic en Sistemes Microinformàtics i Xarxes amb 8 hores de classe setmanals i es troba reglat pel **Real Decret 1538/2006, del 15 de desembre** i per l'**ORDE de 29 de juliol de 2009**, de la Conselleria d'Educació, per la qual s'estableix, per a la Comunitat Valenciana, el currículum del cicle formatiu de Grau Mitjà corresponent al títol de Tècnic en Sistemes Microinformàtics i Xarxes.

### 1.1. Justificació de la programació.

Els centres docents concreten i desenvolupen els ensenyaments corresponents d'un cicle formatiu mitjançant l'elaboració d'un Projecte Curricular (d'etapa, o del cicle en el nostre cas) que respongui a les necessitats de l'alumnat. S'integra dins del Projecte Curricular de Centre en el marc general del Projecte Educatiu del Centre. Una part important del Projecte Curricular el constitueix la Programació Didàctica de cada mòdul que bàsicament ha de contenir:

- Objectius
- Continguts i temporalització.
- Metodologia.
- Criteris de avaluació.

### 1.2. Contextualització.

La situació econòmica, social i cultural de la majoria de pobles i alumnes adscrits a l'institut "Historiador Chabàs" no és molt diferent. Tots estan situats en la comarca de la Marina Alta, amb predomini lingüístic valencià i amb ofertes culturals i lúdiques molt similars.

Entre els factors a considerar es ressenyen els següents:

- *Realitat socioeconòmica i Cultural.*

L'entorn professional, social, cultural i econòmic del centre, la seua ubicació geogràfica i les característiques i necessitats de l'alumnat, constitueixen els eixos prioritaris en la planificació dels processos d'ensenyament i aprenentatge. Es tindrà en compte a l'hora d'establir les programacions dels mòduls professionals i del cicle formatiu.

- Característiques del centre: I.E.S. amb ambient poc conflictiu.
- Ubicació: Àrea urbana d'una capital de comarca.
- Instal·lacions: Completes en quant a aules, general i específic de l'especialitat.

- Recursos didàctics i espais: Complets pel que fa al seu ús general i específic.
- Aula: adequada per la quantitat d'alumnat.
  
- *Realitat socioeconòmica de l'àrea on s'ubica el centre:*
  - Índex d'activitats empresarials: Mig / Alt.
  - Relacionades amb la informàtica directament-indirectament: Mig / Alt.
  - Índex d'atur: A la mitja.
  - Índex de creixement empresarial: Mig / Alt.
  
- *Perfil de l'alumnat (respecte a la mitjana de la Comunitat Valenciana)*
  - Nivell cultural: Medi, atesos els requisits d'accés al cicle formatiu.
  - Edat: A partir de 16 anys. Majoria d'alumnes entre 17 i 30 anys.
  - Procedència: Majoria de la mateixa àrea i poblacions de l'entorn, també alguns estrangers però amb residència des de fa alguns anys.
  - Entorn familiar: No conflictiu.
  - Accés al cicle: Majoria amb títol de ESO o FPB. (Altres: prova d'accés, altres cicles, titulats universitaris).
  - Nivell educatiu: En general mitjà. Divers: Alguns han cursat l'ESO, altres la FPB sense haver completat l'ESO i alguns han realitzat algun curs de Batxillerat mentre altres reprenen els estudis després de diversos anys.

Pel que manifesta que es tracta d'un alumnat amb gran interès per l'aprenentatge donat que no és un ensenyament obligatori, amb una gran majoria interessada en una sortida laboral a l'entorn empresarial i econòmic de l'àrea on s'ubica el centre, i una altra minoria en continuar amb estudis superiors.

## 2. Objectius Generals del Cicle vinculats al Mòdul.

Els objectius generals són els que estableix el Reial Decret 1691/2007, de 14 de desembre. Els objectius d'aquest mòdul, s'expressen en Termes de **Resultats d'Aprenentatge** i en els seus **Criteris d'Avaluació**, representant finalment les habilitats que l'alumne ha d'assimilar com objectiu últim del mòdul i que haurà d'aplicar en el món laboral.

- Instal·lar Sistemes operatius en xarxa descrivint les seues característiques i interpretant la documentació tècnica.
- Gestionar usuaris i grups de Sistemes operatius en xarxa, interpretant especificacions i aplicant ferramentes del sistema.
- Realitzar tasques de gestió sobre dominis identificant necessitats i aplicant ferramentes d'administració de dominis.
- Gestionar els recursos compartits del sistema, interpretant especificacions i determinant nivells de seguretat.
- Realitzar tasques de monitorització i ús del sistema operatiu en xarxa, descrivint les ferramentes utilitzades i identificant les principals incidències.
- Realitzar tasques d'integració de sistemes operatius lliures i propietaris, descrivint els avantatges de compartir recursos i instal·lant programari específic.

## 3. Resultats d'aprenentatge.

El mòdul de Sistemes operatius en xarxa contribueix a assolir els següents aprenentatges del cicle formatiu:

- Determina la logística associada a les operacions d'instal·lació, configuració i manteniment de sistemes microinformàtics, interpretant la documentació.
- Instal·la i configura programari bàsic i d'aplicacions, assegurant el seu funcionament en condicions de qualitat i seguretat.
- Instal·la i configura xarxes locals cablejades, sense fil o mixtes i la seua connexió a xarxes públiques, assegurant el seu funcionament en condicions de qualitat i seguretat.
- Instal·la, configura i manté servicis multiusuari, aplicacions i dispositius compartits a l'entorn de xarxa local, atenent a les necessitats i requeriments especificats.
- Manté sistemes microinformàtics i xarxes locals, substituint, actualitzant i ajustant els seus components, per a assegurar el rendiment del sistema en condicions de qualitat i seguretat.
- Assessora i assisteix al client, canalitzant a un nivell superior els suposats que ho requereixen, per a trobar solucions adequades a les necessitats d'aquest.
- Organitza i desenvolupa el treball assignat mantenint unes relacions professionals adequades en l'entorn de treball.
- Manté un esperit constant d'innovació i actualització en l'àmbit del sector informàtic.

- Aplica els protocols i normes de seguretat, qualitat i respecte al medi ambient en les intervencions realitzades.
- Compleix amb els objectius de la producció, col·laborant amb l'equip de treball i actuant segons els principis de responsabilitat i tolerància.
- S'adapta a diferents llocs de treball i noves situacions laborals originats per canvis tecnològics i organitzatius en els processos productius.

## 4. Continguts del mòdul.

### **Bloc 1. Instal·lació de sistemes operatius en xarxa:**

1. - Comprovació dels requisits tècnics.
2. - Preparació de la instal·lació. Particions i sistema d'arxius.
3. - Components.
4. - Mètodes i automatització de la instal·lació.
5. - Personalització de l'entorn d'usuari.
6. - Actualització del sistema operatiu en xarxa.
7. - Elaboració de la documentació sobre la instal·lació. i les incidències sorgides en el procés.
8. - Instal·lació de sistemes operatius en xarxa sobre màquines virtuals.

### **Bloc 2. Gestió d'usuaris i grups:**

1. - Compte d'usuari i de grup.
2. - Tipus de perfils d'usuari. Perfils mòbils.
3. - Gestió de grups. Tipus i àmbits. Propietats. Estratègies d'utilització.
4. - Usuaris i grups predeterminats i especials del sistema.
5. - Comptes d'usuari. Plantilles.
6. - Comptes de sistema.

### **Bloc 3. Gestió de dominis:**

1. - Servici de directori i domini.
2. - Elements del servici de directori.
3. - Funcions del domini.
4. - Instal·lació d'un servici de directori. Configuració bàsica.
5. - Creació de dominis.
6. - Objectes que administra un domini: usuaris globals, grups, equips, entre

altres.

7. - Creació de relacions de confiança entre dominis.
8. - Creació d'agrupacions d'elements: nomenclatura.
9. - Utilització de ferramentes d'administració de dominis.
10. - Delegació de l'administració.

#### **Bloc 4. Gestió dels recursos compartits en xarxa.**

1. - Permisos i drets.
2. - Compartir arxius i directoris a través de la xarxa.
3. - Configuració de permisos de recurs compartit.
4. - Configuració d'impressores compartides en xarxa.
5. - Seguretat en l'accés als recursos compartits.
6. - Utilització en xarxes homogènies.

#### **Bloc 5. Monitorització i ús del sistema operatiu en xarxa:**

1. - Arrancada del sistema operatiu en xarxa.
2. - Descripció de les fallades produïdes en l'arrancada: possibles solucions.
3. - Utilització de ferramentes per al control i el seguiment del rendiment del sistema operatiu en xarxa.
4. - Gestió de discos. Quotes.
5. - Gestió dels processos relatius als servicis del sistema operatiu en xarxa.
6. - Automatització de les tasques del sistema.

#### **Bloc 6. Integració de sistemes operatius en xarxa lliures i propietaris:**

1. - Descripció d'escenaris heterogenis.
2. - Instal·lació, configuració i ús de servicis en xarxa per a compartir recursos.
3. - Configuració de recursos compartits en xarxa.
4. - Seguretat dels recursos compartits en xarxa.
5. - Terminals gràfics per accés remot.
6. - Utilització en xarxes heterogènies.

## **5. Unitats didàctiques.**

### 5.1. Organització de les unitats didàctiques.

<b>UNITATS DIDÀCTIQUES</b>	<b>HORES</b>
1 - SISTEMA OPERATIU WINDOWS SERVER: INSTAL·LACIÓ I ÚS.	15
2 - ADMINISTRACIÓ I CONFIGURACIÓ A WINDOWS SERVER.	25
3 - ADMINISTRACIÓ I CONFIGURACIÓ AVANÇADA EN WINDOWS SERVER.	25
4 - MONITORITZACIÓ I ÚS DEL S.O. WINDOWS SERVER EN XARXA.	16
5 - SISTEMA OPERATIU LINUX SERVER: INSTAL·LACIÓ I ÚS.	19
6 - ADMINISTRACIÓ I CONFIGURACIÓ DE LINUX SERVER.	20
7-ADMINISTRACIÓ I CONFIGURACIÓ AVANÇADA DE LINUX SERVER.	30
8 - MONITORITZACIÓ I ÚS DEL SISTEMA OPERATIU LINUX SERVER EN XARXA.	16
9-INTEGRACIÓ EN XARXA DE DIFERENTS SISTEMES OPERATIUS. CLONACIÓ D'EQUIPS.	10
<b>TOTAL:</b>	<b>176</b>

### 5.2. Distribució temporal de les unitats didàctiques.

<b>PRIMER TRIMESTRE</b>	<b>81 HORES</b>
1 - SISTEMA OPERATIU WINDOWS SERVER: INSTAL·LACIÓ I ÚS.	15
2 - ADMINISTRACIÓ I CONFIGURACIÓ A WINDOWS SERVER.	25
3 - ADMINISTRACIÓ I CONFIGURACIÓ AVANÇADA EN WINDOWS SERVER.	25
4 - MONITORITZACIÓ I ÚS DEL S.O. WINDOWS SERVER EN XARXA.	16
<b>SEGON TRIMESTRE</b>	<b>95 HORES</b>
5 - SISTEMA OPERATIU LINUX SERVER: INSTAL·LACIÓ I ÚS.	19
6 - ADMINISTRACIÓ I CONFIGURACIÓ DE LINUX SERVER.	20
7-ADMINISTRACIÓ I CONFIGURACIÓ AVANÇADA DE LINUX SERVER.	30



8 - MONITORITZACIÓ I ÚS DEL SISTEMA OPERATIU LINUX SERVER EN XARXA.	16
9-INTEGRACIÓ EN XARXA DE DIFERENTS SISTEMES OPERATIUS. CLONACIÓ D'EQUIPS.	10

### 5.3. Unitats didàctiques detallades.

- 1 SISTEMA OPERATIU WINDOWS SERVER: INSTAL·LACIÓ I ÚS.
  - 1.1 Sistemes operatius en xarxa.
  - 1.2 Introducció a Windows Server: edicions, requisits tècnics i la seua comprovació.
  - 1.3 Instal·lació en un equip informàtic: particions i sistemes d'arxius, gestors d'arrencada, procés d'instal·lació i documentació de la instal·lació.
  - 1.4 Instal·lació en màquines virtuals: sistemes operatius en una màquina virtual, instal·lació d'una màquina virtual i la instal·lació del sistema operatiu.
  - 1.5 Ús de Windows Server: conceptes generals, interfície gràfica, interfície de línia de comandos: simbologia del sistema i PowerShell; i tancament de la sessió i apagat del servidor.
- 2 ADMINISTRACIÓ I CONFIGURACIÓ EN WINDOWS SERVER.
  - 2.1 Funcions d'un servidor.
  - 2.2 Administració i configuració bàsica: administrador del servidor, eines de configuració i administració del servidor.
  - 2.3 Administració d'usuaris i grups: tipus d'usuaris, grups d'usuaris, administració d'usuaris i grups locals.
  - 2.4 Servei de directori: domini, instal·lació d'Active directory, Unitats Organitzatives, Usuaris, Grups, Equips,
  - 2.5 Servei DNS, Servei DHCP.
  - 2.6 Instal·lació remota.
- 3 ADMINISTRACIÓ I CONFIGURACIÓ AVANÇADA EN WINDOWS SERVER
  - 3.1 Quotes de disc.
  - 3.2 Permisos NTFS.
  - 3.3 Llista de control d'accés.
  - 3.4 Directives de seguretat.
  - 3.5 Programació de tasques.
  - 3.6 Còpies de seguretat.
  - 3.7 Script en PowerShell.
- 4 MONITORITZACIÓ I ÚS DEL S.O. WINDOWS SERVER EN XARXA
  - 4.1 Administrador de tasques: processos, detalls, serveis, rendiment, usuaris, ordres sobre processos i serveis.

- 4.2 Optimització d'arrencada del S.O.
  - 4.3 Visor d'esdeveniments.
  - 4.4 Rendiment.
  - 4.5 Administració remota: escriptori remot, assistència remota, Windows Admin Center.
  - 4.6 Recursos compartits en xarxa.
- 5 INSTAL·LACIÓ I ÚS DEL SISTEMA OPERATIU LINUX SERVER.
- 5.1 Introducció al S.O. Linux.: Distribucions, Versions i edicions, requisits tècnics i comprovació.
  - 5.2 Instal·lació en un equip informàtic, particions i sistemes d'arxius, Gestor d'arrencada, procés d'instal·lació.
  - 5.3 Instal·lació en màquines virtuals.
  - 5.4 Ús de Linux: conceptes generals, interfície gràfica, terminal.
- 6 ADMINISTRACIÓ I CONFIGURACIÓ DE LINUX SERVER.
- 6.1 Administració i configuració bàsica: instal·lació de programari.
  - 6.2 Administració d'usuaris i grups locals.
  - 6.3 Servei DNS i Servei DHCP.
  - 6.4 Servei de directori: LDAP, configuració en client de LDAP, administració gràfica de LDAP.
- 7 ADMINISTRACIÓ I CONFIGURACIÓ AVANÇADA DE LINUX SERVER
- 7.1 Permisos.
  - 7.2 Control d'accés.
  - 7.3 Quotes de disc.
  - 7.4 Programació de tasques.
  - 7.5 Automatització de tasques mitjançant scripts.
  - 7.6 Còpies de seguretat.
- 8 MONITORITZACIÓ I ÚS DEL SISTEMA OPERATIU LINUX SERVER EN XARXA
- 8.1 Monitorització del sistema: monitor del sistema, ordres per a l'administració i monitorització del sistema.
  - 8.2 Serveis.
  - 8.3 Inici i fi de sessió: scripts d'inici i fi de sessió.
  - 8.4 Rendiment del sistema: càrrega mitjana del sistema, visor de successos del sistema.
  - 8.5 Administració remota: escriptori remot, OpenSSH, còpia de fitxers de forma remota, Webmin.
- 9 INTEGRACIÓ EN XARXA DE DIFERENTS SISTEMES OPERATIUS. CLONACIÓ D'EQUIPS.
- 9.1 Integració de diferents sistemes operatius.
  - 9.2 Escriptori remot: RDP, VNC, accés d'un equip client, accés des del navegador web.

- 9.3 Configuració de servidor FTP: Client FTP.
- 9.4 Gestió de Samba: gestió d'usuaris a Samba, administració de Samba des d'entorn gràfic, compartir recursos a Windows, compartir recursos a Linux, accés als recursos de Samba, client Samba.
- 9.5 NFS.
- 9.6 Clonació d'equips: tipus de clonació, programari de clonació.

## 6. Metodologia.

Per a conèixer el nivell inicial de l'alumnat es realitzarà a l'inici del curs una prova diagnòstica (escrita o oral) on queden reflectits els aspectes més importants del mòdul i que permetrà al professorat enfocar de forma més eficient el curs atenent als resultats obtinguts.

Al llarg del curs, depenent del contingut de la matèria a impartir, s'utilitzaran algunes de les següents tècniques metodològiques:

- Els continguts a desenvolupar es presentaran de forma teòrica per a després realitzar exercicis pràctics.
- El propi alumnat mitjançant exercicis haurà de descobrir o deduir la base teòrica del tema mitjançant la recerca per Internet es podrà obtenir informació rellevant del tema concret.
- El seguiment d'activitats i repartiment de materials addicionals es realitza a través de l'entorn virtual d'aprenentatge en els cursos corresponents.

Es realitzaran diferents tipus d'activitats que es poden agrupar en:

- *Activitats de presentació i motivació* que es solen realitzar al principi de cada unitat didàctica, podran consistir en mostrar amb diferents tipus de material informàtic o simplement en mostrar alguna activitat, que s'obtindrà en acabar la unitat i ajudarà a motivar a l'alumnat.
- *Activitats de coneixements previs* realitzades al principi del curs o unitat didàctica per a tenir una idea del que l'alumnat sap sobre una unitat abans de començar a desenvolupar.
- *Activitats de desenvolupament de continguts* que son activitats específiques per a cada unitat didàctica que es proposa a l'alumnat per a adquirir nous continguts i procediments.

- *Activitats de consolidació de coneixements* consistent en l'elaboració d'exercicis pràctics amb un major nivell de detall.
- *Activitats de reforç i ampliació* dirigides a l'atenció a la diversitat. Es disposarà d'un seguit d'activitats de reforç per l'alumnat que ho requereixca i activitats d'ampliació per millorar les capacitats i coneixements de l'alumnat que assolisca més ràpidament els objectius. Aquestes activitats s'adaptaran a les necessitats concretes del contingut i l'alumne, però en cap cas constitueixen una modificació dels objectius, competències o criteris expressats al currículum del cicle formatiu.
- *Activitats d'avaluació* dirigides a l'avaluació formativa de l'alumnat.

S'intentarà que les ferramentes de programari utilitzades per a realitzar les pràctiques estiguen basades tant en programari comercial com en programari Lliure o gratuït. L'alumnat ha de conèixer el programari comercial i lliure més utilitzat en les empreses per a afavorir la realització del mòdul de Formació en Centres de Treball per part de l'alumnat.

Es tindrà especial consideració a la qualitat de la documentació administrativa que l'alumnat genere en les seues pràctiques, per a això resultaria interessant que s'utilitzaren uns formularis on descrigueren el context de la pràctica, el seu desenvolupament, els resultats obtinguts, una avaluació de la sessió i la situació de les tècniques emprades en un context laboral per afavorir l'assoliment de una metodologia de treball i un banc d'experiències per a properes ocasions.

## **7. Criteris de qualificació.**

### **7.1. Assistència a classe.**

El treball diari a classe es considera fonamental per a poder realitzar una avaluació objectiva de l'alumne. Per tant, es considera obligatòria i necessària l'assistència.

Assistència a un mínim del 85% de les hores lectives destinades al mòdul. Per a poder valorar de forma més eficient les faltes d'assistència total del curs, l'alumnat que no assistisca a més del 85% de les classes en una avaluació, automàticament perdrà el dret a l'avaluació continua i haurà de presentar-se a la convocatòria ordinària de març en 1<sup>a</sup> instància i a la convocatòria extraordinària de juny en 2<sup>a</sup> instància, però de tot el mòdul.

### **7.2. Exàmens.**

Al llarg del curs es realitzaran exàmens escrits o exercicis d'avaluació per comprovar el nivell de coneixements que ha assolit l'alumne. Aquests exàmens podran abastar una o varies unitat didàctiques.

### **7.3. Pràctiques, activitats i treballs.**

La realització de les activitats i les pràctiques resultarà necessària per l'adquisició de les competències del mòdul, de forma que la seua entrega es un requisit imprescindible per aprovar el mòdul. De existir un retràs en el temps d'entrega, el professor pot marcar un temps de gràcia per realitzar-la però la qualificació no serà mai superior a un 5 sobre 10.

### **7.4. Actitud.**

Per valorar els aspectes actitudinals es tindrà en compte els següents aspectes:

- L'alumne atén les explicacions del professorat.
- L'alumne pregunta si no entén les explicacions del professorat.
- L'alumne realitza els treballs de classe.
- L'alumne respecta les normes de la classe, en especial les referents a la cura del material.

### **7.5. Nota d'avaluació.**

La nota de cada avaluació es calcularà ponderada de la següent forma:

- Exàmens: 60% correspon a la nota d'exàmens o exercicis avaluadors. En cas de fer més d'un examen per avaluació es calcula la mitjana de tots aquests. Serà imprescindible obtenir una nota superior a 5 en tots els exàmens, per a poder calcular la mitjana.
- Pràctica: 40% correspon a les pràctiques, activitats i treballs realitzats tant en classe com a casa. Serà imprescindible obtenir una nota superior a 5 en tots els exàmens, per a poder calcular la mitjana.

Serà imprescindible obtenir una nota superior a 5 en tots els apartats anteriors per poder aprovar l'avaluació. En cas de no complir aquestes condicions serà avaluat com no apte i haurà d'accedir al procés de recuperació.

### **7.6 Mòdul aprovat.**

En el cas de tindre totes les avaluacions aprovades, la nota final del mòdul professional es calcularà obtenint la mitjana entre les notes de les dos avaluacions. En el cas de tindre alguna avaluació suspesa, l'alumne haurà de presentar-se al procés de recuperació.

## 7.7. Recuperació.

Aquell alumne que tinga alguna avaluació suspesa, o en cas de pèrdua de l'avaluació continua, podrà realitzar un examen de recuperació. Tenint en compte el següent procés dins l'avaluació ordinària:

- Es realitzarà una prova teòric-pràctica que abasta la totalitat dels continguts del mòdul o les avaluacions suspeses.

La nota de la recuperació de les avaluacions suspeses es calcularà a partir de la nota obtinguda en la prova objectiva.

En el cas d'aprovar la recuperació de totes les avaluacions suspeses, la nota final del mòdul professional es calcularà obtenint la mitjana entre les notes de les avaluacions aprovades prèviament i les recuperades.

## 7.8. Convocatòria extraordinària.

En cas de suspendre l'avaluació ordinària, disposaran en el mateix curs escolar d'una convocatòria extraordinària de recuperació en Juny, però del temari complet independentment de l'avaluació suspesa.

L'alumnat comptarà amb l'orientació dels professors els dies previs a la realització de la prova.

Aquesta convocatòria extraordinària compta amb els següents criteris:

- Realització d'una prova teòrica-pràctica que abasta els continguts del mòdul per demostrar l'adquisició de les competències corresponents.

La nota de l'avaluació extraordinària es calcularà a partir de la nota obtinguda en la prova objectiva.

## **8. Mesures de resposta educativa per a la inclusió de l'alumnat amb necessitat específica de suport educatiu o amb alumnat que requereix actuacions per a la compensació de les desigualtats (mesures de nivell III i nivell IV).**

En cas que aquest mòdul siga cursat per alumant amb algun tipus de discapacitat es realitzarà l'adaptació de les activitats d'ensenyament-aprenentatge, els criteris i els procediments d'avaluació, de forma que es garantisca la seua accessibilitat a les proves de

avaluació, està adaptació en cap cas suposarà la supressió d'objectius, o resultats d'aprenentatge que afecten a la competència general del títol.

A més, les mesures seran coordinades i consensuades amb el departament d'orientació.

## 9. Elements transversals.

A fi que l'alumne desenvolupi la seua comprensió lectora, s'aplicaran estratègies que li faciliten la seua consecució:

- Afavorir que els alumnes activen i desenvolupen els seus coneixements previs.
- Permetre que l'alumne cerque per si solament la informació, jerarquitze idees i s'orienti dins d'un text.
- Activar els seus coneixements previs, tant sobre el continguts com de la forma del text.
- Relacionar la informació del text amb les seues pròpies vivències, amb els seus coneixement, amb altres textos, etc...
- Jerarquitzar la informació i integrar-la amb la d'altres textos.
- Reordenar la informació en funció del seu propòsit.
- Ajudar al fet que els alumnes elaboren hipòtesis sobre el tema del text que es va a llegir amb suport dels gràfics o imatges que apareixen al cost d'ell.
- Realitzar preguntes específiques sobre el llegit.
- Formular preguntes obertes, que no pugen contestar-se amb un si o un no.
- Coordinar una discussió sobre el llegit.

## 10. Activitats complementaries.

Les activitats ens permeten desenvolupar les diferents estratègies didàctiques que ens hem proposat.

- Activitats d'iniciació: Orientades a detectar les idees prèvies de l'alumne i a propiciar la motivació pel tema.
- Activitats de Desenvolupament: Orientades a la construcció de l'aprenentatge significatiu dels continguts, tant conceptuals com procedimental com actitudinals, ampliant i aplicant les noves idees.
- Activitats de Acabat: Tenen per objecte l'elaboració de síntesis, resumint i revisant les idees.

Es podran realitzar totes aquelles activitats complementaries que es proposen a nivell de departament en el projecte curricular de cicle.

## **11. Avaluació de la pràctica docent a través d'indicadors d'èxit.**

L'avaluació de la pràctica docent es realitzarà mitjançant la recollida d'informació d'un qüestionari aprovat pel Departament d'Informàtica, i el passarem als alumnes al finalitzar el primer trimestre i al finalitzar el curs.