

# 1r ESO - EXTRACTE DE LA PROGRAMACIÓ

## CRITERIS D'AVALUACIÓ (CA)

CA1. Resoldre problemes científics abordables en l'àmbit escolar a partir de treballs d'investigació de caràcter experimental.

CA2. Analitzar situacions problemàtiques reals utilitzant la lògica científica i explorant les possibles conseqüències de les solucions proposades per a afrontar-les.

CA3. Utilitzar el coneixement científic com a instrument del pensament crític, interpretant i comunicant missatges científics, desenvolupant argumentacions i accedint a fonts fiables, per a distingir la informació contrastada de les notícies falses i les opinions.

CA4. Justificar la validesa del model científic com a producte dinàmic que es va revisant i reconstruint sota la influència del context social i històric, atenent la importància de la ciència en l'avanç de les societats, així com els riscos d'un ús inadequat o interessat dels coneixements científics i a les seues limitacions.

CA5. Adoptar hàbits de vida saludable basats en el coneixement del funcionament del propi cos i dels perills de l'ús i l'abús de determinades pràctiques i del consum d'algunes substàncies.

CA6. Identificar i acceptar la sexualitat personal, i respectar la varietat d'identitats de gènere i d'orientacions sexuals existents, sobre la base del coneixement del cos humà i del propi cos.

CA7. Actuar amb responsabilitat participant activament en la conservació de totes les formes de vida i del planeta sobre la base del coneixement dels sistemes biològics i geològics.

CA8. Utilitzar el coneixement geològic bàsic sobre el funcionament del planeta Terra com a sistema, amb la finalitat d'analitzar el seu impacte sobre les poblacions i proposar i valorar actuacions de previsió i intervenció.

CA9. Analitzar i interpretar les fites principals de la història del planeta Terra i els principals processos evolutius dels sistemes naturals, atenent les magnituds del temps geològic implicades en aquests.

CA10. Adoptar hàbits de comportament en l'activitat quotidiana responsables amb l'entorn, aplicant criteris científics i evitant o minimitzant l'impacte mediambiental.

CA11. Proposar solucions realistes basades en el coneixement científic davant de problemes de naturalesa ecosocial a escala local i global, argumentar-ne la idoneïtat i actuar en conseqüència.

DEP. DE BIO-GEO	1r ESO BIO-GEO	CURS 2023-24
<b>SABERS BÀSICS</b>		
1ª AVALUACIÓ	2ª AVALUACIÓ	3ª AVALUACIÓ
<p><b>UD1. La geosfera: les roques i els minerals</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•1 La Terra i la seua geosfera</li> <li>•2 Els components de la geosfera: els minerals</li> <li>•3 Els components de la geosfera: les roques</li> <li>•4 Els recursos de la geosfera i l'ésser humà</li> </ul> <p><b>UD2. El modelat del relleu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•1 El modelat del relleu</li> <li>•2 Els processos geològics exògens</li> <li>•3 El modelat de les aigües de torrentera</li> <li>•4 El modelat dels rius</li> <li>•5 El modelat de les aigües subterrànies</li> <li>•6 El modelat glacial</li> <li>•7 El modelat del vent</li> <li>•8 El modelat de la mar</li> <li>•9 Els éssers vius modelen el relleu</li> </ul>	<p><b>UD 3 La vida i els éssers vius</b> La</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•1 La Biosfera</li> <li>•2 Bioquímica bàsica</li> <li>•3 La cèl·lula</li> <li>•4 C. Procariota i Eucariota</li> <li>•5 Organització en nivells de la vida</li> <li>•6 Classificació dels éssers vius</li> </ul> <p><b>UD 4 Regne Moneres, Fongs, Protists</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 El regne dels Fongs</li> <li>• 2 Importància dels fongs en la natura</li> <li>• 3 El regne dels Protòctists. Els Protozous</li> <li>• 4 Les algues</li> <li>• 5 Importància dels protòctists</li> <li>• 6 El regne Monera</li> <li>•</li> </ul> <p><b>•UD 5 Regne Plantes</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 El Regne Plantes</li> <li>• 2 Els òrgans vegetals</li> <li>• 3 La nutrició de les plantes</li> <li>• 4 La reproducció asexual de les plantes</li> <li>• 5 La reproducció sexual de les angiospermes</li> </ul>	<p><b>UD 6 Regne dels Animals: animals invertebrats</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 El Regne Animal</li> <li>• 2 Els animals invertebrats</li> <li>• 3 Esponges i Cnidaris</li> <li>• 4 Plathelminths, Nemàtodes i Anèl·lids</li> <li>• 5 Mol·luscs</li> <li>• 6 Artròpodes</li> <li>• 7 Equinoderms</li> </ul> <p><b>•UD 7 Regne dels Animals: animals vertebrats</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 Característiques de tots els vertebrats</li> <li>• 2 Peixos</li> <li>• 3 Amfibis</li> <li>• 4 Rèptils</li> <li>• 5 Aus</li> <li>• 6 Mamífers</li> <li>• 7 L'espècie humana</li> </ul>
<b>AVALUACIÓ</b>		
CRITERIS DE QUALIFICACIÓ	<p>60% resultat dels exàmens realitzats dels temes</p> <p>40% el quadern de classe i els diferents treballs proposats, actitud, participació...</p> <p>El quadern serà obligat i imprescindible pel seguiment de l'alumne/a.</p>	
RECUPERACIÓ AVALUACIÓ EXTRAORDINÀRIA	<p>60% examen de la matèria del curs</p> <p>40% quadern del curs</p>	
PENDENTS	<p>L'alumnat haurà d'emplenar un dossier que lliurarà complet el dia de l'examen (gener-febrer).</p> <p>La nota s'obtéindrà a partir de: 60% l'examen i 40% de la puntuació del dossier lliurat</p>	

## 3r ESO - EXTRACTE DE LA PROGRAMACIÓ

### CRITERIS D'AVALUACIÓ (CA)

CA1. Resoldre problemes científics abordables en l'àmbit escolar a partir de treballs d'investigació de caràcter experimental.

CA2. Analitzar situacions problemàtiques reals utilitzant la lògica científica i explorant les possibles conseqüències de les solucions proposades per a afrontar-les.

CA3. Utilitzar el coneixement científic com a instrument del pensament crític, interpretant i comunicant missatges científics, desenvolupant argumentacions i accedint a fonts fiables, per a distingir la informació contrastada de les notícies falses i les opinions.

CA4. Justificar la validesa del model científic com a producte dinàmic que es va revisant i reconstruint sota la influència del context social i històric, atenent la importància de la ciència en l'avanç de les societats, així com els riscos d'un ús inadequat o interessat dels coneixements científics i a les seues limitacions.

CA5. Adoptar hàbits de vida saludable basats en el coneixement del funcionament del propi cos i dels perills de l'ús i l'abús de determinades pràctiques i del consum d'algunes substàncies.

CA6. Identificar i acceptar la sexualitat personal, i respectar la varietat d'identitats de gènere i d'orientacions sexuals existents, sobre la base del coneixement del cos humà i del propi cos.

CA7. Actuar amb responsabilitat participant activament en la conservació de totes les formes de vida i del planeta sobre la base del coneixement dels sistemes biològics i geològics.

CA8. Utilitzar el coneixement geològic bàsic sobre el funcionament del planeta Terra com a sistema, amb la finalitat d'analitzar el seu impacte sobre les poblacions i proposar i valorar actuacions de previsió i intervenció.

CA9. Analitzar i interpretar les fites principals de la història del planeta Terra i els principals processos evolutius dels sistemes naturals, atenent les magnituds del temps geològic implicades en aquests.

CA10. Adoptar hàbits de comportament en l'activitat quotidiana responsables amb l'entorn, aplicant criteris científics i evitant o minimitzant l'impacte mediambiental.

CA11. Proposar solucions realistes basades en el coneixement científic davant de problemes de naturalesa ecosocial a escala local i global, argumentar-ne la idoneïtat i actuar en conseqüència.

DEP. DE BIO-GEO	3r ESO BIO-GEO	CURS 23-24
<b>SABERS BÀSICS</b>		
1ª AVALUACIÓ	2ª AVALUACIÓ	3ª AVALUACIÓ
<p><b>1. Organització del cos humà</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nivells d'organització</li> <li>• Química de la vida</li> <li>• La cèl·lula</li> <li>• Teixits dels éssers humans</li> <li>• Òrgans, aparells i sistemes</li> </ul> <p><b>2. L'Alimentació i la Salut</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Alimentació i Nutrició</li> <li>• Aliments i valor energètic</li> <li>• Necessitats energètiques</li> <li>• Dieta saludable i equilibrada</li> <li>• Transtorns en l'alimentació</li> </ul> <p><b>3. Aparells digestiu i respiratori</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aparells implicats en nutrició</li> <li>• Aparell digestiu i funcions</li> <li>• Hàbits saludables</li> <li>• Aparell respiratori</li> <li>• Funcions respiratòries</li> <li>• Hàbits saludables</li> </ul>	<p><b>4. Aparells circulatori i excretor</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Medi intern i Ap. Circulatori</li> <li>• Sistema circulatori sanguini</li> <li>• Sistema circulatori limfàtic</li> <li>• Hàbits saludables</li> <li>• L'excreció</li> <li>• Hàbits saludables</li> </ul> <p><b>5. Sentits i Sistema Nerviós</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La relació i els receptors</li> <li>• Els 5 sentits</li> <li>• El S. Nerviós</li> <li>• Funiconament del S. Nerviós</li> <li>• Hàbits saludables</li> </ul> <p><b>6 S. Endocrí i Ap. Locomotor</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Endocrí i glàndules</li> <li>• Hàbits saludables</li> <li>• L'Aparell Locomotor</li> <li>• Ossos, i músculs</li> <li>• Hàbits saludables</li> </ul>	<p><b>7. L'aparell reproductor</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Funció reproductora</li> <li>• Ap. Reproductor Femení</li> <li>• Ap. Reproductor masculí</li> <li>• Fecundació, Embaràs i Part</li> <li>• Esterilitat i anticoncepció</li> <li>• MTS i violència masclista</li> </ul> <p><b>8. Paisatges i riscos geològics</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Paisatge i agents modeladors</li> <li>• Meteorització i erosió</li> <li>• Riscos geològics</li> </ul> <p><b>9. Ecosistemes i Impactes ambientals</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• - Ecosistemes terrestres i aquàtics. mportància de la seua conservació</li> <li>• - Us i alteració dels ecosistemes.</li> <li>• - Emergència mediambiental</li> <li>• - El futur de la Humanitat</li> </ul>
<b>•AVALUACIÓ</b>		
•CRITERIS DE QUALIFICACIÓ	<ul style="list-style-type: none"> <li>•70% resultat dels exàmens realitzats dels temes</li> <li>•30% el quadern de classe i els diferents treballs proposats, actitud, participació...</li> <li>•El quadern serà obligat per no poder escriure al <u>llibre</u>. <u>Imprescindible per al seguiment</u> de l'alumnat.</li> </ul>	
•RECUPERACIÓ AVALUACIÓ EXTRAORDINÀRIA	<ul style="list-style-type: none"> <li>•70% examen de la matèria del curs</li> <li>30% quadern del curs</li> </ul>	
•PENDENTS	<ul style="list-style-type: none"> <li>•L'alumnat haurà d'emplenar un dossier que lliurarà complet el dia de l'examen (gener-febren).</li> <li>•La nota es calcularà segons el barem següent:</li> <li>•70% l'examen</li> <li>•30% el dossier lliurat</li> </ul>	

## 4t ESO - EXTRACTE DE LA PROGRAMACIÓ

### CRITERIS D'AVUACIÓ (CA)

CA1 Dissenyar, planificar i desenvolupar projectes d'investigació, seguint els passos de les diverses metodologies científiques.

CA2 Explicar fenòmens i resoldre problemes relacionats amb les ciències biològiques, geològiques i mediambientals, utilitzant la lògica científica i analitzant críticament les solucions trobades.

CA3 Localitzar i utilitzar fonts fiables, contrastant la seua veracitat, comunicant missatges científics, argumentant amb precisió i resolent preguntes plantejades de manera autònoma.

CA4 Dissenyar, promoure i executar iniciatives compatibles amb els Objectius del Desenvolupament sostenible de les Nacions Unides, basant-se en fonaments científics.

CA5 Utilitzar el coneixement geològic sobre el funcionament i composició del planeta Terra com a sistema per a analitzar les causes i conseqüències dels fenòmens geològics, i relacionar-los amb la prevenció de riscos i l'aprofitament dels recursos geològics.

CA6 Utilitzar els elements del registre geològic, relacionar-los amb els grans esdeveniments ocorreguts al llarg de la història de la Terra, i reconèixer la teoria de la selecció natural com la principal teoria explicativa de la biodiversitat actual i de les adaptacions que presenten els éssers vius.

CA7 Comprendre i valorar la diversitat biològica a partir de l'anàlisi i interpretació del coneixement biològic sobre la composició, estructura i funcionament dels éssers vius.

DEP. DE BIO-GEO	4t ESO BIO-GEO	CURS 23-24
<b>CONTINGUTS</b>		
1ª AVALUACIÓ	2ª AVALUACIÓ	3ª AVALUACIÓ
<ul style="list-style-type: none"> <li>•<b>Tema 5: Història i Evolució de la Terra</b></li> <li>•L'origen de la Terra.</li> <li>•El temps geològic:</li> <li>•Principis cronoestratigràfics</li> <li>•Els eons i les eres geològiques més importants.</li> <li>•</li> <li>•<b>Tema 6: Estructura Interna i Dinàmica de la Terra</b></li> <li>•Estructura i Composició de la Terra.</li> <li>•Mètodes directes i indirectes</li> <li>•Models geoquímics i geodinàmics.</li> <li>•<b>Tema 7: Tectònica de Plaques</b></li> <li>•Origen i Evolució de La tectònica de plaques</li> <li>•Manifestacions de la Tectònica de Paques.</li> <li>•Riscos Geològics Interns</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•<b>Tema 1: La cèlula.</b></li> <li>•L'ésser viu com a sistema.</li> <li>•La cèl·lula com a unitat estructural i funcional.</li> <li>•Tipus de cèl·lules.</li> <li>•Teoria endosimbiòtica.</li> <li>•Cicle cel·lular.</li> <li>•<b>Te. 2: Genètica Molecular.</b></li> <li>•Els àcids nucleics.</li> <li>•ADN i Replicació.</li> <li>•Concepte de gen.</li> <li>•Expressió de la informació genètica.</li> <li>•Codi genètic.</li> <li>•Mutacions i l'evolució.</li> <li>•Enginyeria Genètica</li> <li>•Biotecnologia i Bioètica.</li> <li>•<b>Te. 3: L'Herència Biològica</b></li> <li>•L'herència i transmissió de caràcters.</li> <li>•Les lleis de Mendel.</li> <li>•Base cromosòmica de les lleis de Mendel.</li> <li>•Aplicacions de les lleis de Mendel.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•<b>Tema 4: Origen i Evolució dels Éssers vius</b></li> <li>•Origen i Evolució del Éssers Vius.</li> <li>•Hipòtesis sobre l'origen de la vida en la Terra.</li> <li>•Teories de l'evolució.</li> <li>•Mecanismes de l'evolució.</li> <li>•L'evolució humana: procés d'hominització.</li> <li>•</li> <li>•<b>Tema 10: Els ecosistemes</b></li> <li>•Estructura dels ecosistemes.</li> <li>•Factors abiòtics limitants i límits de tolerància.</li> <li>•Amplitud ecològica.</li> <li>•Factores biòtics. Poblacions i comunitats.</li> <li>•</li> <li>•<b>Tema 11: Dinàmica dels Ecosistemes</b></li> <li>•Dinàmica, nivells i relacions tròfiques, cadenes i xarxes.</li> <li>•Cicles de la matèria i flux de l'energia. Cicles biogeoquímics i successions ecològiques.</li> <li>•Autoregulació dels ecosistemes.</li> </ul>
<b>AVALUACIÓ</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>•CRITERIS DE QUALIFICACIÓ</li> <li>•RECUPERACIÓ AVALUACIÓ EXTRAORDINÀRIA</li> <li>•PENDENTS</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•70% resultat dels exàmens realitzats dels temes</li> <li>•30% el quadern de classe i els diferents treballs proposats, actitud, participació...</li> <li>•El quadern serà obligat per no poder escriure al llibre. Imprescindible pel seguiment de l'alumnat.</li> <li>•70% examen de la matèria del curs</li> <li>•30% quadern del curs</li> <li>•L'alumnat haurà d'emplenar un dossier que lliurarà complet el dia de l'examen (gener-febrer).</li> <li>•La nota es calcularà segons el barem següent:</li> <li>•70% l'examen</li> <li>•30% el dossier lliurat</li> </ul>	

# 1r BAT - BIO i GEO - EXTRACTE DE LA PROGRAMACIÓ

## 4. Criteris d'avaluació. (CA)

CA1 Dissenyar, planificar i desenvolupar projectes d'investigació, seguint els passos de les diverses metodologies científiques.

CA2 Explicar fenòmens i resoldre problemes relacionats amb les ciències biològiques, geològiques i mediambientals, utilitzant la lògica científica i analitzant críticament les solucions trobades.

CA3 Localitzar i utilitzar fonts fiables, contrastant la seua veracitat, comunicant missatges científics, argumentant amb precisió i resolent preguntes plantejades de manera autònoma.

CA4 Dissenyar, promoure i executar iniciatives compatibles amb els Objectius del Desenvolupament sostenible de les Nacions Unides, basant-se en fonaments científics.

CE5 Utilitzar el coneixement geològic sobre el funcionament i composició del planeta Terra com a sistema per a analitzar les causes i conseqüències dels fenòmens geològics, i relacionar-los amb la prevenció de riscos i l'aprofitament dels recursos geològics.

CE6 Utilitzar els elements del registre geològic, relacionar-los amb els grans esdeveniments ocorreguts al llarg de la història de la Terra, i reconèixer la teoria de la selecció natural com la principal teoria explicativa de la biodiversitat actual i de les adaptacions que presenten els éssers vius.

CE7 Comprendre i valorar la diversitat biològica a partir de l'anàlisi i interpretació del coneixement biològic sobre la composició, estructura i funcionament dels éssers vius.

DEP. DE BIO-GEO	1r BAT BIO-GEO	CURS 23-24
<b>CONTINGUTS</b>		
<b>1ª AVALUACIÓ</b>	<b>2ª AVALUACIÓ</b>	<b>3ª AVALUACIÓ</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>•Composició i Funció dels Éssers vius.</li><li>•Organització cel·lular.</li><li>•Fisiologia cel·lular.</li><li>•Cicle cel·lular.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>•Repàs Genètica</li><li>•Biodiversitat</li><li>•Classificació i principals característiques diferenciadores dels éssers vius.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>•Mètodes d'estudi en Geologia.</li><li>•Origen i estructura de la terra.</li><li>•Tectònica de plaques.</li><li>•Magmatisme i metamorfisme.</li><li>•Geodinàmica externa.</li><li>•El temps geològic</li></ul>
<b>AVALUACIÓ</b>		
<ul style="list-style-type: none"><li>•CRITERIS DE QUALIFICACIÓ</li><li>•RECUPERACIÓ AVALUACIÓ EXTRAORDINÀRIA</li><li>•PENDENTS</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>•80% resultat dels exàmens realitzats dels temes</li><li>•20% el quadern de classe i els diferents treballs proposats, actitud, participació...</li><li>•El quadern serà obligat per no poder escriure al llibre. Imprescindible pel seguiment de l'alumnat.</li><li>•80% examen de la matèria del curs</li><li>•20% quadern del curs</li><li>•L'alumnat haurà d'emplenar un dossier que lliurarà complet el dia de l'examen (gener-febrer).</li><li>•La nota es calcularà segons el barem següent:</li><li>•80% l'examen</li><li>•20% el dossier lliurat</li></ul>	

# 1r BAT - BIO HUMANA - EXTRACTE DE LA PROGRAMACIÓ

## CRITERIS D'AVUACIÓ

CE1 Realitzar investigacions entorn de la biologia humana utilitzant metodologies pròpies del treball científic.

CE2 Utilitzar amb autonomia els mètodes experimentals adequats i aplicar correctament les normes de seguretat del treball experimental.

CE3 Comunicar amb rigor i claredat les conclusions d'investigacions o activitats experimentals, utilitzant una argumentació fonamentada i el raonament lògic i aplicant diferents formats.

CE4 Prendre decisions fonamentades respecte al propi cos i la salut, justificant- les des del coneixement científic sobre l'estructura i funcionament del cos humà.

CE5 Relacionar la salut humana amb els estils de vida, el medi ambient i els sistemes sanitaris.

DEP. DE BIO-GEO	1r BAT BIO HUMANA	CURS 23-24
<b>CONTINGUTS</b>		
<b>1ª AVALUACIÓ</b>	<b>2ª AVALUACIÓ</b>	<b>3ª AVALUACIÓ</b>
1 Organització del cos humà 2 Nutrició I: Aparell digestiu 3 Nutrició II: Ap. respiratori 4 Nutrició III Ap. circulatori	5 Nutrició IV: Ap. Excretor 6 Relació I. Sistema Nerviós 7 Relació II Sistema Endocrí	•8. Relació III: òrgans dels sentits •9 Relació IV: Sistema Locomotor •10. Aparell Reproductor
<b>AVALUACIÓ</b>		
•CRITERIS DE QUALIFICACIÓ  •RECUPERACIÓ AVALUACIÓ EXTRAORDINÀRIA  •PENDENTS	•80% resultat dels exàmens realitzats dels temes •20% el quadern de classe i els diferents treballs proposats, actitud, participació... •El quadern serà obligat per no poder escriure al llibre. Imprescindible pel seguiment de l'alumnat.  •80% examen de la matèria del curs •20% quadern del curs  •L'alumnat haurà d'emplenar un dossier que lliurarà complet el dia de l'examen (gener-febrer). •La nota es calcularà segons el barem següent: •80% l'examen •20% el dossier lliurat	

## 2n BAT - BIOLOGIA - EXTRACTE DE LA PROGRAMACIÓ

### CRITERIS AVALUACIÓ

Vénen predeterminats per les proves EBAU i per tant imposats per les Univeristats

DEP. DE BIO-GEO	2n BAT	CURS 23-24
<b>CONTINGUTS</b>		
<b>1ª AVALUACIÓ</b>	<b>2ª AVALUACIÓ</b>	<b>3ª AVALUACIÓ</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>•Base molecular de la vida</li><li>•La cèl·lula: Estructura i funció</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>•Fisiologia cel·lular: Metabolisme</li><li>•Genètica clàssica i molecular.</li><li>•Introducció als Microorganismes</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>•Microbiologia</li><li>Immunologia</li><li>Aplicacions</li></ul>
<b>AVALUACIÓ</b>		
<ul style="list-style-type: none"><li>•CRITERIS DE QUALIFICACIÓ</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>•Mitjana dels exàmens (de tipus EBAU) realitzats al llarg del curs acadèmic. 90% exàmens.</li><li>•Fins a un 10% amb el quadern on constaran els esquemes i resums del temari</li><li>•Amb motiu de la EBAU, ens regirem sempre per les orientacions referides a aquesta prova, treballant durant el curs les qüestions aparegudes en anys anteriors</li><li>•Examen final de tot el temari per a recuperar i/o pujar la nota definitiva del curs.</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>•RECUPERACIÓ AVALUACIÓ EXTRAORDINÀRIA</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>•Examen únic a Juliol tipus EBAU</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>•PENDENTS</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>•No n'hi ha pendents en aquesta matèria</li></ul>	

## 2n BAT - GEOLOGIA i CIÈNCIES AMBIENTALS

### EXTRACTE DE LA PROGRAMACIÓ

#### CRITERIS AVALUACIÓ

Vénen predeterminats per les proves EBAU i per tant imposats per les Univeristats

DEP. DE BIO-GEO	CTMA	CURS 22-23
<b>CONTINGUTS</b>		
<b>1ª AVALUACIÓ</b>	<b>2ª AVALUACIÓ</b>	<b>3ª AVALUACIÓ</b>
1. Geologia i Ciència 2. Minerals 3. Estructura Interna Terra 4. Deformacions de l'Escorça	6. Tectònica de Plaques 7. Magmatisme 8. Metamorfisme 9 Processos Externs	•10 Sedimentologia 11. Paleontologia 12. Gestió ambiental
<b>AVALUACIÓ</b>		
•CRITERIS DE QUALIFICACIÓ	•70% s'obtindrà mitjançant els exàmens, •30% s'obtindrà de les produccions escrites i les exposicions realitzades en classe i la participació en els projectes ambientals de la setmana de la ciència.	
•RECUPERACIÓ AVALUACIÓ EXTRAORDINÀRIA	•Examen únic a Juliol semblant a l'examen tipus proposat en la pàgina anterior. •No n'hi ha pendants.	
•PENDENTS	•Es recuperaran amb un dossier que hauran de confeccionar al llarg del curs (50% de la nota) més un examen escrit a final de curs (50%)	