

DEUTSCHES SOMMERHEFT

CUADERNO DE ALEMÁN: TEORÍA

CONSULTA PRIMERO EL OTRO CUADERNO, ES INTERACTIVO Y TE
GUIARÁ EN TU APRENDIZAJE

les. Historiador Chabas: Frau Iglesias

Schüler /Schülerin Name:































INDEX

1. DAS ALPHABET
2. DIE ZAHLEN (LOS NÚMEROS)
3. SICH VORSTELLEN (Presentarse) PERSONALINFORMATIONEN FRAGEN UND GEBEN. (Preguntar y dar información personal)
4. PERSONEN UND GEGENSTÄNDE IDENTIFIZIEREN. (Identificar personas y objetos).
 - A) PERSONEN IDENTIFIZIEREN.
 - B) GEGENSTÄNDE IDENTIFIZIEREN.
5. GEFALLEN AUSDRÜCKEN. (Expresar gusto)
 - 5.a) MÖGEN.
 - 5.b) GERN/GERNE.
6. PERSONAL PRONOMINAL (Pronombres Personales)
7. EXPRESAR ACCIONES (Handlungen ausdrücken)
8. HABEN UND SEIN (tener y ser/estar)
9. LA NEGACIÓN EN ALEMÁN
 - 9.1) „NICHT“ Y „KEIN“
 - 9.2) CONTESTAR A PREGUNTAS NEGATIVAS

1. DAS ALPHABET.

A a /a:/	K k /ka:/	U u /u:/
B b /be:/	L l /ɛl/	V v /faʊ/
C c /tʃe:/	M m /ɛm/	W w /ve:/
D d /de:/	N n /ɛn/	X x /ɪks/
E e /e:/	O o /o:/	Y y /'ypsilon/
F f /ɛf/	P p /pe:/	Z z /tʃɛt/
G g /ge:/	Q q /ku:/	Ä ä /ɛ:/
H h /ha:/	R r /ɛʁ/	Ö ö /ø:/
I i /i:/	S s /ɛs/	Ü ü /y:/
J j /jɔt/	T t /te:/	ß /ɛs'tʃɛt/

Das Alphabet

A a  Ameise (Ant)	B b  Baum (Tree)	C c  Chamäleon (Chameleon)	D d  Delfin (Dolphin)	E e  Elefant (Elephant)
F f  Frosch (Frog)	G g  Giraffe (Giraffe)	H h  Haus (House)	I i  Insel (Island)	J j  Jacke (Jacket)
K k  Katze (Cat)	L l  Löwe (Lion)	M m  Maus (Mouse)	N n  Nagel (Nail)	O o  Orange (Orange)
P p  Papagei (Parrot)	Q q  Qualle (Jelly fish)	R r  Rose (Rose)	S s  Sonne (Sun)	T t  Tiger (Tiger)
U u  Uhr (Clock)	V v  Vase (Vase)	W w  Wolke (Cloud)	X x  Xilofon (Xylophone)	Y y  Yoga (Yoga)
Z z  Zebra (Zebra)	Ä ä  Äpfel (Apples)	Ö ö  Öl (Oil)	Ü ü  Kühe (Cows)	ß  Fuß (Foot)

Copyright Long Folio Publishing GERMAN - ENGLISH www.englishpublishing.com

2. DIE ZAHLEN.

Die Kardinalzahlen

1	eins	11	elf	21	einundzwanzig	31	einunddreißig
2	zwei	12	zwölf	22	zweiundzwanzig	40	vierzig
3	drei	13	dreizehn	23	dreiundzwanzig	50	fünfzig
4	vier	14	vierzehn	24	vierundzwanzig	60	sechzig
5	fünf	15	fünfzehn	25	fünfundzwanzig	70	siebzig
6	sechs	16	sechzehn	26	sechszwanzig	80	achtzig
7	sieben	17	siebzehn	27	siebenundzwanzig	90	neunzig
8	acht	18	achtzehn	28	achtundzwanzig	100	einhundert
9	neun	19	neunzehn	29	neunundzwanzig	1000	eintausend
10	zehn	20	zwanzig	30	dreißig	1.000.000	eine Million

ÜBUNGEN:

Los siguientes ejercicios puedes imprimirlos y completarlos o copiarlos en un folio y hacerlos

A) Markiere und notiere die Zahlen. (marca y anota los números)

neunzehn fünfundachtzig zwanzig sechsunddreißig achtunddrei
siebenundsiebzig sechzehnneundreiundzwanzig

19, _____

B) Rechenaufgaben: Lies laut und ergänze. (Tareas aritméticas: lee en alto y completa el resultado de la operación)

Fünfzehn und
siebenunddreißig
ist ...

a fünfzehn + siebenunddreißig = _____

b sechsundfünfzig + acht = _____

c dreiunddreißig + neun = _____

d fünfundzwanzig + siebenundsechzig = _____

Die Zahlen (los números de 0 al 100 – Práctica 01)

Name _____ Datum: _____ Nr: _____

Escribe los siguientes números en letra

89 _____

98 _____

65 _____

56 _____

46 _____

64 _____

19 _____

99 _____

74 _____

47 _____

22 _____

33 _____

16 _____

21 _____

35 _____

48 _____

59 _____

61 _____

72 _____

3) SICH VORSTELLEN (Presentarse) UND PERSONALINFORMATION GEBEN (dar información personal)

A) SICH BEGRÜßEN (Saludar)

Cuando se encuentre con alguien podrá decir lo siguiente:

Guten Morgen!	Buenos días. (por la mañana)
Guten Tag!	Buenos días
Guten Abend!	Buenas tardes
Hallo!	Hola

En alemán todos los nombres comienzan en mayúscula.

Después de saludar puede decir:

Wie geht's? Qué tal?

Y la otra persona puede responder:

Danke, sehr gut. ++	Muy bien, gracias
Danke, gut. +	Bien, gracias
Ganz gut. +-	Bien
Es geht. -	Así así

Para decir hola, en el sur de Alemania (in Süddeutschland) y en Austria (in Österreich) se puede escuchar mucho „Grüß Gott!”, también „Servus” en Austria, y „Grüezi!” en Suiza (in der Schweiz).

Para despedirse puede decir:

Auf Wiedersehen! Adiós
Tschüss! Adiós (para los amigos y los niños)

Cuando se despide por la noche puede decir:

Gute Nacht! Buenas noches

Wie geht's?

Wie geht es Ihnen?

Wie geht es dir?

Es geht mir ...

www.engerman.de

sehr gut fantastisch ausgezeichnet blendend prima	gut ganz gut	soso nicht schlecht leidlich einigermaßen Es geht.	schlecht nicht gut	sehr schlecht miserabel erbärmlich mies scheußlich

B) SICH VORSTELLEN (presentarse)

Maneras de presentarse:

Ich bin ... Und Sie?

Soy...¿ Y usted?

Ich heieUnd du?

Me llamo ... ¿Y tu?

Mein Name ist.... Wie heißen Sie?

Mi nombre es ... ¿Como se llama?

C) NAME ERFRAGEN (Preguntar por el nombre)

<p>Wie heißt du? → ¿Como te llamas? Ich heiße Hans → Me llamo Hans</p> <p>Wie ist dein Name? → ¿Cual es tu nombre? Mein Name ist Hans → Mi nombre es Hans</p>	<p>Wie heien Sie?→ ¿Cómo se llama usted? Ich heie Peter Werner →Me llamo Peter Werner</p> <p>Wie ist Ihr Name?→¿Cuál es su nombre? Mein Name ist Peter Werner</p>
---	--

Sie: se utiliza para dirigirse a alguien de forma educada. Cuando se habla con un adulto, si eres un joven o entre adultos si no hay confianza. Siempre se escribe en mayúscula, al igual que el posesivo (**Ihr** →**Su** (de usted).

D) ALTER ERFRAGEN (Preguntar por la edad)

<p>Wie alt bist du? → ¿Cuántos años tienes? Ich bin 14 Jahre alt → Tengo 14 años</p>	<p>Wie alt sind Sie? →¿Cuántos años tiene usted? Ich bin 40 Jahre alt → Tengo 40 años</p>
--	--

E) HERKUNFT ERFRAGEN (Preguntar por el lugar de proveniencia)

<p>Woher kommst du? → ¿De dónde vienes? Ich komme aus Spanien →Vengo de Espaa</p>	<p>Woher kommen Sie? → ¿De dnde viene usted? Ich komme aus Deutschland→Vengo de Alemania.</p>
--	--

<p>aus Österreich →de Austria aus Frankreich → de Francia aus Italien → de Italia aus Großbritannien→ Gran Bretaa aus Polen → de Polonia aus Dänemark → de Dinamarca aus China → de China aus Japan → de Japn aus Russland → de Rusia</p>	<p>*Pases especiales: aus der Schweiz → de Suiza aus der Türkei → de Turqua aus der Ukraine → de Ucrania aus den Niederlanden → de los Pases Bajos aus den USA → de los Estados Unidos</p>
--	---

F) WOHNORT ERFRAGEN (Preguntar por el lugar donde vives?)

Wo wohnst du? →¿Dónde vives? Ich wohne in Dénia →Vivo en Dénia	Wo wohnen Sie?→ ¿Dónde vive usted? Ich wohne in Berlin → Vivo en Berlin
--	--

G) SPRACHEN ERFRAGEN (Preguntar por las lenguas que hablas)

Welche Sprachen sprichst du?→¿Qué lenguas hablas? Ich spreche Spanisch, Englisch und ein bisschen Deutsch. →Hablo español, inglés y un poco de alemán	Welche Sprachen sprechen Sie? →¿Qué lenguas habla usted? Ich spreche Spanisch, Valencianisch und Französisch sehr gut →Hablo español, valenciano e inglés muy bien.
---	--

H) TELEFONNUMMER/HANDYNUMMER ERFRAGEN (Preguntar por el número de teléfono/móvil)

Wie ist deine Telefonnummer?→¿Cuál es tu número de teléfono? Meine Telefonnummer ist 965 215 300→ mi número de teléfono es 965 215 300	Wie ist Ihre Handynummer?→ ¿Cuál es su número de móvil? Meine Handynummer ist 658348490→ mi número de móvil es 658348490
--	---

I) BERUF ERFRAGEN (Preguntar por la profesión)

Was bist du von Beruf? → ¿Cuál es tu profesión? Ich bin Schüler (soy estudiante)	Was sind Sie von Beruf? → ¿Cuál es su profesión? Ich bin Übersetzer von Beruf (soy traductor)
---	--

Die Berufe



die Lehrerin



der Büroangestellte*



der Facharbeiter



der Ingenieur



der Landwirt



der Kellner



der Verkäufer



die Ärztin



der Mechaniker



der Polizist



die Krankenschwester



der Elektriker



der Maurer



der Koch



die Journalistin



die Rechtsanwältin



der Schauspieler

58

* Ohne bestimmter Artikel: Büroangestellter

MASKULIN	FEMININ
der Lehrer → el profesor	die Lehrerin → la profesora
der Ingenieur → el ingeniero	die Ingenieure → la ingeniera
der Verkäufer → el vendedor	die Verkäuferin → la vendedora
der Polizist → el policia	die Polizistin → la policía
der Bäcker → el panadero	die Bäckerin → la albañil
der Rechtsanwalt → abogado	die Rechtsanwältin → la abogada
der Büroangestellte → el oficinista	die Büroangestellte → la oficinista
der Landwirt → el agricultor	die Landwirte → la agricultora

der Arzt → el médico	die Ärztin → la médico
der Krankenpflege → el enfermero	die Krankenschwester → la enfermera
der Koch → el cocinero	die Köchin → la cocinera
der Schauspieler → el actor	die Schauspielerin → la actriz
der Facharbeiter → el trabajador especializado	die Facharbeiterin → la trabajadora especializado
der Kellner → el camarero	die Kellnerin → la camarera
der Mechaniker → el mecánico	die Mechanikerin → la mecánico
der Elektriker → el electricista	die Elektrikerin → la electricista
der Journalist → el periodista	die Journalistin → la periodista



Observa que en la mayoría de los nombres para cambiarlos del masculino al femenino, sólo hay que cambiar el artículo **der** (el) por **die** (la) y añadir la terminación **-IN**.
Zum Beispiel (por ejemplo): **der** Architekt → **die** Architektin

REPASO PRONOMBRES INTERROGATIVOS

WIE? → ¿CÓMO? ¿CUÁL?	WO? → ¿DÓNDE?
WAS? → ¿QUÉ? ¿CUÁL?	WOHER? → ¿DE DÓNDE?
WIE ALT? → ¿CUÁNTOS AÑOS?	

4. PERSONEN UND GEGENSTÄNDE IDENTIFIZIEREN. (Identificar personas y objetos).

A) PERSONEN IDENTIFIZIEREN

<p>Wer ist das? → ¿Quién <u>es</u> este? Das ist Simon → Este es Simon</p>  <p>Wie ist Simon? → ¿Cómo es Simon? Simon ist jung und hellbraun → Simon es joven y castaño claro.</p>	<p>Wer ist das? → ¿Quién <u>es</u> esta? Das ist Simon → Esta es Laura.</p>  <p>Wie ist Laura? → ¿Cómo es Laura? Laura ist schlank und blond → Laura es delgada y rubia.</p>
---	--

Wer sind das? → **¿Quiénes son estas?**

Das sind Laura und Anna
→ Estas son Laura y Anna.



Wie sind Laura und Anna? → **¿Cómo son Laura y Anna?**

Laura und Anna sind nett und lustig.
→ Laura y Anna son simpáticas y divertidas.

Wer sind das? → **¿Quiénes son estos?**

Das sind Simon und Nico
→ Estos son Simon y Nico..



Wie sind Simon und Nico? → **¿Cómo son Simon y Nico?**

Simon und Nico sind cool und freundlich.
→ Simon und Nico son guays y amables .

PERSÖNLICHKEITS ADJEKTIVE (Adjetivos de personalidad)

Gelangweilt → aburrido/a	faul → vago/a
freundlich → amable	fleißig → trabajador/a
witzig → gracioso/a	intelligent → inteligente
dumm → tonto/a	ehrlich → honesto/a
komisch → raro/a	impulsiv → impulsivo/a
nervös → nervioso/a	ruhig → tranquilo/a
optimistisch → optimista	pessimistisch → pesimista
sympathisch → simpático/a	unsympathisch → antipático/a

PHYSIKALISCHE ADJEKTIVE

groß → alto/a (grande)	klein → bajo/a (pequeño/a)
dick → gordo /a	schlank / dünn → delgado/a
stark → fuerte	schwach → débil
hübsch / schön → guapo/a	hässlich → feo/a
sportlich → deportista	fit → en buena forma
alt → viejo	jung → joven

blond → rubio/a	braun → moreno
rothaarig → pelirrojo/a	sommersprossig → pecoso/a

B) GEGENSTÄNDE IDENTIFIZIEREN (Identificar objetos)

Es importante que sepáis que alemán hay 3 géneros gramaticales: (Masculino, Femenino y Neutro) en castellano y en valenciano sólo hay 2 géneros gramaticales (masculino y femenino), cada lengua funciona a su manera. Pondré un ejemplo: en castellano la palabra "calle" es femenina: "la calle", sin embargo en valenciano se dice: "carrer" y es masculina "el carrer". En alemán "la luna" es masculino: "der Mond" y "el sol" es femenino "die Sonne". Esto implica que cuando aprendamos una palabra lo hagamos junto con el artículo. El género de las palabras en cualquier idioma es algo arbitrario. A veces podemos deducir algunas reglas, (por ejemplo en castellano: las palabras que acaban en -a son femeninas) pero siempre nos encontraremos excepciones.

Por cierto, en alemán todos los Nombres se escriben en Mayúscula.

En alemán tenemos los siguientes artículos:

	Maskulin	Feminin	Neutrum
Artículo determinado	der der Tisch (la mesa)	die die Lampe (la lámpara)	das das Buch (el libro)
Artículo indeterminado	ein ein Tisch (una mesa)	eine eine Lampe (una lámpara)	ein ein Buch (un libro)

Was ist das → ¿Qué es esto?

Das ist **eine** Gitarre → Esto es una guitarra



Das ist **ein** Rucksack → Esto es una mochila.



Wie ist die Gitarre? → ¿Cómo es la guitarra?

Die Gitarre ist gelb, grau, rot und weiß → la guitarra es amarilla, gris, roja y blanca.

Wie ist **der** Rucksack? → ¿Cómo es la mochila?

Der Rucksack ist rosa, lila und dunkelblau → la mochila es rosa, violeta y azul oscura.

Das ist **ein** T-Shirt → Esto es una camiseta.



shutterstock.com · 1170648619

Wie ist **das** T-Shirt? → ¿Cómo es la camiseta?

Das T-Shirt ist weiß → la camiseta es blanca

5. GEFALLEN AUSDRÜCKEN. (Expresar gusto)

A este nivel aprenderemos dos maneras de expresar lo que nos gusta. Para ello necesitamos conocer:

5.a) el verbo "MÖGEN" que significa "GUSTAR".

MÖGEN	GUSTAR
Ich mag	me gusta
du magst	te gusta
er, sie, es mag	le gusta
wir mögen	nos gusta
ihr mögt	os gusta
sie mögen	les gusta
Sie mögen	Le gusta

Ejemplos (Beispiele)

- Hallo, Anna! Was magst du? (¿Qué te gusta?)
☀ Ich mag Tennis und du? (me gusta el tenis y a ti?)
- Ich mag Golf. (me gusta el Golf)

- Hallo Karl! magst du Fußball spielen? (¿te gusta jugar al fútbol?)
☀ Ja, ich mag Fußball spielen und du? (Sí, me gusta jugar al fútbol y a ti?)
- Ja, ich mag **auch** Fußball spielen. (Sí, a mi **también** me gusta el fútbol)

ÜBUNGEN

1) Escribe estas frases en el orden correcto. (Ejemplo: 1. Ich mag Musik hören)

Mögen (1)

Setze die Sätze in die richtige Reihenfolge!

1. **mag** Musik Ich hören

2. surfen Du Im Internet magst

3. Rock n'Roll Stefan mag tanzen

4. Pizza mögen essen Wir

5. Interviews Der Journalist mag machen

6. Die Schüler haben mögen Ferien

LIVEWORKSHEETS

2) ¿Son las siguientes frases correctas? ¿Marcalas con una X?

A. Sind die folgenden Sätze korrekt? Kreuze an! (X))

1. Markus mag spielen Gitarre.
2. Ich möge nicht Sport machen.
3. Magst du Musik hören?
4. Die Kinder mögen nicht lernen.
5. Wo mögt ihr schlafen?



B. Escribe la forma correcta del verbo „MÖGEN“

1. _____ du Schokoladeeis? - 2. Ihr _____ joggen. - 3. Lisa _____ ihre Freundinnen treffen. - 4. Meine Großeltern _____ am Wochenende wandern. - 5. Ich _____ Leichtathletik treiben. - 6. Wir _____ zusammen Fußball spielen.

C. Escribe las frases en el orden correcto. Fíjate en las frases interrogativas (?) (*nivel un poquito más avanzado)

1. Mögt | ins Kino | ihr | gehen ☒ _____ ?
2. nicht | Mathe | Ich | mag | lernen ☒ _____ .
3. Thomas | und Lisa | reiten | mögen ☒ _____ .
4. du | Was | trinken | magst ☒ _____ ?
5. Tennis | im Park | Wir | mögen | spielen ☒ _____ .

D. Identifica los errores y escribe las frases correctamente.

1. Lisa mögt Basketball spielen.
☒ _____
2. Mögt nicht ihr essen in der Kantine?
☒ _____
3. Ich nicht mag lesen Romane.
☒ _____
4. Magst du hören Musik?
☒ _____
5. Leo und ich mag ins Kino gehen.
☒ _____

5.b) Otra manera de expresar gusto es usando el adverbio „GERN“ - „GERNE“ que literalmente significa “gustosamente”. „Gern“ va detrás del verbo y lo usamos para expresar que nos gusta hacer lo que significa el verbo con el que va.

Ejemplos (Beispiele)

☀ Ich singe gern. (la traducción literal sería “yo canto gustosamente”; pero nadie habla así; en español se diría “me gusta cantar”).

☀ Ich spiele gern Fußball (me gusta jugar al fútbol)

☀ Ich höre gern Musik (me gusta oír música)

• Hallo Peter! Was machst du gern? (¿Qué te gusta hacer?)

☀ Ich spiele gern Klavier und du? (Me gusta tocar el piano y ¿a ti?)

• Ich mache gern Karate. (me gusta hacer karate)






El verbo „spielen“ es como el verbo „to play“ en inglés significa “jugar” o “tocar” un instrumento.

singen : cantar hören: oír machen: hacer

ÜBUNGEN (EJERCICIOS)

1) Escoge el verbo correcto y ponlo en su lugar. Después traduce cada frase en español. (malen: pintar schreiben: escribir lesen: leer skate:patinar tanzen:bailar singen: cantar hören:oir essen: comer rennen: correr spielen: jugar /tocar schwimmen: nadar telefonieren: llamar por teléfono.)

Was machst du gern?

	Ich gern Musik.	male
	Ich gern.	lese schreibe skate
	Ich gern Computerspiele.	tanze singe
	Ich gern.	höre esse
	Ich gern.	renne spiele
	Ich gern.	schwimme telefoniere

2) Traduce las frases del ejercicio anterior en español.

- a) _____
- b) _____
- c) _____
- d) _____
- e) _____
- f) _____

3) Escribe una frase con los verbos del ejercicio anterior que no hayas usado y después traduce las frases a español.

Frasas en alemán	<u>Traducción en español</u>
g) _____	_____
h) _____	_____
i) _____	_____
j) _____	_____
k) _____	_____
l) _____	_____

4) **Hablamos de Hobbies.** En el siguiente ejercicio tenéis que fijaros en las fotos y asociarles un número según la actividad que esté realizando cada persona.

Vocabulario que necesitáis conocer.

<ol style="list-style-type: none"> 1. Theater spielen: actuar 2. tanzen: bailar 3. chatten: chatear 4. malen: pintar 5. reiten: cabalgar 6. Klavier spielen: tocar el piano 	<ol style="list-style-type: none"> 7. schwimmen: nadar 8. Leichtathletik treiben: hacer atletismo 9. Fahrrad fahren: ir en bici 10. Romane lesen: leer novelas 11. klettern: escalar 12. Tennis spielen
---	---













Spickzettel

1. Theater spielen
2. Ballett tanzen
3. im Internet chatten
4. malen
5. reiten
6. Klavier spielen
7. schwimmen
8. Leichtathletik treiben
9. Fahrrad fahren
10. Romane lesen
11. klettern
12. Tennis spielen

Ahora repasaremos el verbo MÖGEN. Escribe una frase con la actividad que le gusta hacer a cada persona. Por ejemplo: **Sabrina mag Tennis spielen.**

- A. Sabrina mag _____
- B. Leon _____
- C. Sarah _____
- D. Hans _____
- E. Sonja _____
- F. Heiko _____
- G. Lara _____
- H. Tim _____
- I. Fred _____
- J. Julia _____
- K. Konstanz _____
- L. Rudolf _____

6. PERSONAL PRONOMINA (Pronombres Personales)







Personalpronomen		Pronombre Personales
Nominativ		
 ich	 wir	ich → yo du → tú er → él sie → ella es → él / ella (depende) wir → nosotros / as ihr → vosotros /as sie → ellos /as Sie → (en mayúscula) usted /ustedes
 du  Sie	 ihr	
 er	 sie	
 sie	 Sie	
 es		

7. EXPRESAR ACCIONES (Handlungen ausdrücken)







Acabamos de ver los pronombres personales, ahora aprenderemos cómo expresar acciones en alemán, para ello necesitamos aprender a conjugar los verbos (es decir, que terminación tienen dependiendo del pronombre)


A este nivel sólo veremos los verbos regulares. Los verbos en alemán acaban en **-en** (wohnen: vivir) o en **-n** (klettern: escalar) .

Fíjate bien!! (Aquí tenemos los verbos: trinken: beber kommen: venir y spielen: jugar y tocar)

<p>Ich </p>	<p>trink komm spiel</p>	e	<p>Ejemplos (Beispiele): 1) Ich komme aus Spanien. (yo vengo de España) 2) Was trinkst du? (¿Qué bebes?) 3) Er spielt Gitarre. (él toca la guitarra) Anna spielt Tennis. (Anna juega al tenis) 4) wir trinken Kaffee. (Nosotros bebemos cafe) 5) Woher kommt ihr? (¿De dónde venís?) 6) sie spielen Basket (ellos juegan a Basket) Was trinken Sie? (¿Qué bebe usted?)</p>
<p>Du </p>	<p>trink komm spiel</p>	st	
<p>Er Sie Es </p>	<p>trink komm spiel</p>	t	
<p>wir </p>	<p>trink komm spiel</p>	en	
<p>ihr </p>	<p>trink komm spiel</p>	t	
<p>Sie sie </p>	<p>trink komm spiel</p>	en	

Los verbos que al quitar la terminación acaban en **d** o **t** añaden una **-e** adicional a las terminaciones. Esta regla también se aplica en los **verbos que acaban en 2 o más consonantes**: **zeichnen**: dibujar **arbeiten**: trabajar **finden**: encontrar / parecer

<p>Ich </p>	<p>zeichn arbeit e find</p>	<p>Ich arbeite bei Audi (yo trabajo en Audi)</p>
<p>Du </p>	<p>zeichn arbeit est find</p>	<p>Wie findest du Maria? (¿Qué te parece María Ich finde Maria nett (María me parece amable)</p>
<p>Er Sie Es </p>	<p>zeichn arbeit et find</p>	<p>Er zeichnet gern. (A él le gusta dibujar)</p>
<p>wir </p>	<p>zeichn arbeit en find</p>	<p>Wir arbeiten jeden Tag. (nosotros trabajamos cada día)</p>
<p>ihr </p>	<p>zeichn arbeit et find</p>	<p>Wie findet ihr Deutschunterricht? (¿Qué os parece la clase de alemán?)</p>
<p>Sie sie </p>	<p>zeichn arbeit en find</p>	<p>sie arbeiten als Lehrer. Ellos trabajan como profesores</p>

 En el cuaderno de ejercicios en la página 8, haz click en la chica sentada en el tronco y completa el ejercicio de verbos.

Vocabulario: verbos que quizás todavía no sabes el significado y aparecen en el ejercicio online:

lernen: estudiar/aprender **machen:** hacer **kochen:** cocinar **wohnen:** vivir

schwimmen: nadar **kaufen:** comprar **verkaufen:** vender **sprechen:** hablar

gehen: ir **schreiben:** escribir **trinken:** beber **verstehen:** entender **lachen:** reír

spielen: jugar/tocar **kommen:** venir **hören:** oír **finden:** encontrar/parecer

brauchen: necesitar **lieben:** amar **singen:** cantar.

8. HABEN UND SEIN (tener y ser/estar)

HABEN	TENER	SEIN	SER/ESTAR
ich habe	yo tengo	ich bin	yo soy/estoy
du hast	tú tienes	du bist	tú eres/estás
er/sie/es hat	él/ella tiene	er/sie ist	él/ella es/está
wir haben	nosotros tenemos	wir sind	nosotros somos/estamos
ihr habt	vosotros tenéis	ihr seid	vosotros soís/estáis
sie haben	ellos tienen	sie sind	ellos son/están
Sie haben	usted tiene ustedes tienen	Sie sind	usted es ustedes son

ÜBUNGEN (EJERCICIOS)

1. Verwende "haben" in der richtigen Form!

- Wir _____ Deutsch. Was _____ ihr?
- _____ du eine Katze? Ja, ich _____ eine Katze.
- Wer _____ einen Hund? Wir _____ einen Hund.
- _____ wir heute einen Test?
- Ich _____ viel gelernt.
- _____ Lukas Zeit?
- Er _____ keine Lust.
- Felix und Paul _____ heute Schwimmunterricht.
- Lisa ist krank. Sie _____ Fieber.
- Meine Großeltern _____ ein neues Auto.

2. Verwende "sein" in der richtigen Form!

1. Das _____ meine Schwester, sie heißt Inge.
2. Wir _____ 12 Jahre alt. Wie alt _____ du?
3. Monika und Ulrike _____ Geschwister.
4. Das _____ meine Katze.
5. Wie _____ das Wetter heute?
6. Ich _____ müde.
7. Wer _____ dein bester Freund?
8. Meine beste Freundin _____ Miriam.
9. _____ das deine Großeltern?
10. Wie alt _____ ihr?

3. Setze die richtige Form des Verbs SEIN in die Lücken. (Completa los huecos con la forma correcta del verbo SEIN). (*Mirar el vocabulario pág 23)

Hallo!

Ich _____ Max. Und das _____ meine Freundin Clara.

Wir _____ beste Freunde.

Ich _____ zwölf Jahre alt. Und Clara _____ elf Jahre alt.

Wir _____ in der gleichen Klasse in der Schule.

Und du?

_____ du auch zwölf Jahre alt?

Mein Lieblingsfach in der Schule _____
Mathematik. Ich mag auch Englisch.



Was _____ deine Lieblingsfächer?

Meine Familie _____ toll. Ich habe 2 Brüder und eine Schwester. Meine Eltern _____ sehr nett.

Und deine Familie? _____ deine Eltern auch cool?
Hast du Geschwister?



Vocabulario:

die Freundin: la amiga **beste Freunde:** mejores amigos **gleich:** igual
die Schule: la escuela **das Lieblingsfach, die Lieblingsfächer:** la asignatura, las asignaturas **der Bruder die Brüder:** el hermano los hermanos
die Schwester: la hermana **die Eltern:** los padres

9. LA NEGACIÓN EN ALEMÁN.

9.1) „NICHT“ Y „KEIN“

A) „NICHT“: usamos „nicht“ en varios casos:

- **Cuando negamos un verbo.** „Nicht“ va detrás del verbo)
 - Ich wohne in Berlin ⇒ Ich wohne **nicht** in Berlin.
(vivo en Berlin ⇒ no vivo en Berlín).
- **Cuando negamos un adverbio o un adjetivo.** („nicht“ va delante del adjetivo /adverbio)
 - Das Auto ist schnell ⇒ Das Auto ist **nicht** schnell
(el coche es rápido ⇒ el coche no es rápido)

B) „KEIN“ (se puede traducir por ninguno/a, etc)

Se utiliza para **negar sustantivos/nombres** que llevan el artículo „ein/eine“ o nombres que no llevan artículo)

Das ist ein Tisch ⇒ das ist kein Tisch (esto es una mesa ⇒ esto no es ninguna mesa)

Das sind Bücher ⇒ das sind keine Brüder (estos son libros ⇒ estos no son libros)

Forms of kein

	M	N	F	PI
Ein	ein	ein	eine	---
Kein	kein	kein	keine	keine

Kein uses the same forms as ein/meine!

M: Masculino N: Neutro F: Femenino PL: Sustantivo en plural

Das ist kein Kuli Das ist kein Buch Das ist keine Lampe Das sind keine Fische

9.2) CONTESTAR A PREGUNTAS NEGATIVAS

En alemán en muchas ocasiones se pregunta en negativo. A este tipo de preguntas, podríamos contestar negativamente con "**nein**" o afirmativamente con "**doch**".

- Magst du keine Pizza? ⇒ Nein, ich mag keine Pizza.
(¿no te gusta la pizza? ⇒ No, no me gusta la pizza. (recuerda que en español negamos 2 veces).
- Magst du nicht kochen? ⇒ Doch, ich liebe kochen
(¿no te gusta cocinar? ⇒ Sí, me encata cocinar)

ÜBUNGEN:

NEGATION

Das ist keine	Frau. (f.)	<u>VERB/ADJEKTIV</u> nicht
Das sind keine	Kinder. (pl.)	Ich schwimme nicht .
Das ist kein	Kind. (n.)	Er findet Sport nicht toll.
Das ist kein	Mann. (m.)	Das Buch ist nicht rot.

Ergänzen Sie die Sätze mit nicht, kein(e) oder unbestimmten Artikeln.

Ich heiße **nicht** Sven, ich heiße Mario.

Ich komme aus Deutschland, ich komme aus Österreich.

Ich bin Deutscher (m.), ich bin Schweizer.

Ich wohne in Leipzig, ich wohne in München.

Ich bin 18 Jahre alt, ich bin 20.

Ich habe Lineal (n.), ich habe Mappe (f.).

Ich bin Lehrer (m.). Ich bin Kaufmann.

Das Heft ist lila. Es ist rosarot.

Ich finde Sport gut. Ich finde Sport langweilig.

Mein Bruder heißt Karl, er heißt Franz.

Ich habe Jacke (f.), ich habe Hemd (n.)

Das sind Briefmarken (pl.), das ist Foto (n.).

Volleyball finde ich super, ich finde super.

Das ist Deutschbuch (n.), das ist Comic (m.).

Adele ist Sportlerin (f.). Sie ist Sängerin.

Er tanzt gern, ich gern.

Nicht oder kein?

1. Dopolni **nicht** ali **kein** v pravilni obliki

- Möchtest du eine Bratwurst?
- Nein, ich möchte _____ Bratwurst; ich habe _____ Hunger.
- Machst du schon wieder Diät?
- Ich möchte jetzt _____ essen, vielleicht später. Das ist alles.
- Aber Sophie! Du bist doch _____ dick. Warum kannst du das _____ verstehen?
- Mama, du nervst! Das ist doch _____ dein Problem.


2. nicht ali kein- ? Zanikaj stavke.

- a) Das ist Sonja Sommer. Das ist nicht Sonja Sommer.
- b) Sie ist verliebt. _____
- c) Ihr Freund heißt Marko. _____
- d) Er hat Zeit. _____
- e) Sie gehen ins Kino. _____
- f) Sonja hat Hunger. _____
- g) Sie isst Chips. _____
- h) Die Chips sind lecker. _____
- i) Der Film ist gut. _____

(der,das) **ein/** die **eine** (der,das) **kein/keine** die


Ist das **ein** Auto?  Ja, das ist Auto.

Ist das **ein** Heft?  Nein, das ist Heft, das ist Baum.

Ist das **ein** Buch?  Ja, das

Ist das **eine** Frau?  Nein, das ist Frau, das ist Mann.

Ist das **ein** Haus?  Nein, das ist Haus, das istAutobus.


Ist das **eine** Blume?  Ja, das ist

Ist das **eine** Flasche?  Nein, das istFlasche, das istGlas.

Ist das **ein** Stift?  Ja,

Ist das **eine** Maus?  Nein, das istMaus, das ist Katze.

Ist das **ein** Bett?  Ja,

Ist das **eine** Mappe?  Nein,

Ist das

10. VOCABULARIO BÁSICO

Die Wochentage (los días de la semana)	
Der Montag	El lunes
Der Dienstag	El martes
Der Mittwoch	El miércoles
Der Donnerstag	El jueves
Der Freitag	El viernes
Der Samstag	El sábado
Der Sonntag	El domingo

©Chmcs

Monate und Jahreszeiten (Meses y estaciones del año)

der März	der Juni	der September	der Dezember
der April	der Juli	der Oktober	der Januar
der Mai	der August	der November	der Februar
der Frühling	der Sommer	der Herbst	der Winter

Con los **días de la semana** utilizamos la preposición **AM**, mientras que con los **meses** del año y las **estaciones** se usa la preposición **IM**.

Ejemplos: Ich spiele am Montag Klavier. (yo toco los lunes el piano)

Peter schwimmt im Sommer (Peter nada en verano)

Hanna geht im September zur Schule (Hanna va al colegio en Septiembre)

ÜBUNGEN:

Die Monate und die Jahreszeiten

Finde die Monate im Suchgitter:

```
C P P M R J A N U A R A U K Y
P N A E A R I U Y L U P H O G
R R Y A U S E V G D R R P G B
Z P X E R D M B R U K I Q Z B
E R Y L B T D E M J S L C D E
T N K B E O B A S E G T T U P
I N U J F O D E J G Z J J I T
A Z N D T W P R E B M E V O N
M L G K E T K Z D Y A Q D Z J
Z J O G E M G D R H T T H Z E
H R F M N J I V I E J S B H N
Y M B I B K D R B T G C X J G
T E E Y L K Y W G P B Q S A P
R V Z B N U I W J W X T I N Q
U R H V T L J J X Z X T Q N G
```

Ergänzen Sie

April – Dezember – März – Mai – Oktober – Juli – Februar –
August

Frühling	Sommer	Winter	Herbst

