

DOSIER TEORÍA

1. SALUER ET SE PRÉSENTER

A: -Bonjour!

B: -J'habite à Madrid et toi?

B: -Bonjour!

A: -J'habite à Valencia. **Quelle est ta nationalité?**

A: -**Comment tu t'appelles?**

B: - Je suis français

B: -Je m'appelle Pierre et toi?

A:- Moi, je suis anglaise

A: -Je m'appelle Marie

B: -**Quelles langues tu parles?**

B: -**Quel âge tu as?**

A: -Je parle anglais,espagnol et français

A: -J'ai 11 ans et toi?

B: -**Qu'est-ce que tu aimes faire?**

B: -J'ai 12 ans

A: - J'aime la natation, la danse et la musique

A: -**Quelle est la date de ton anniversaire?**

B: - Au revoir

B: -Je suis né le 13 avril

A: - À bientôt












A: -**Où tu habites?**

PRÉSENTATION (première et troisième personne)

Je m'appelle Pierre, j'ai 11 ans, je suis né le 13 avril, j'habite à Madrid, je suis français, je parle anglais,espagnol et français, j'aime la natation, la danse et la musique.

Il s'appelle Pierre, il a 11 ans, il est né le 13 avril, il habite à Madrid, il est français, il parle anglais, espagnol et français, il aime la natation, la danse et la musique.

2. LES COULEURS (masculin singulier, féminin singulier, masculin pluriel, féminin pluriel)

	un cahier	une trousse	des cahiers	des trousse
	jaune	jaune	jaunes	jaunes
	rose	rose	roses	roses
	rouge	rouge	rouges	rouges
	bleu	bleue	bleus	bleues
	vert	verte	verts	vertes
	gris	grise	gris	grises
	noir	noire	noirs	noires
	violet	violette	violets	violettes
	blanc	blanche	blancs	blanches
	orange	orange	orange	orange
	marron	marron	marron	marron

En algunos colores, sólo se añade una -E para hacer el femenino y una -S para hacer el plural. En otros colores, el femenino y el masculino es igual o el singular y el plural es igual. Por último, hay otros colores que son iguales tanto en masculino, femenino como en singular y plural. Observa la tabla.

3. NUMÉROS

Les chiffres et nombres en lettres de 0 à 100

0	zéro	21	vingt et un	41	quarante et un	61	soixante et un	81	quatre-vingt-un
1	un	22	vingt-deux	42	quarante-deux	62	soixante-deux	82	quatre-vingt-deux
2	deux	23	vingt-trois	43	quarante-trois	63	soixante-trois	83	quatre-vingt-trois
3	trois	24	vingt-quatre	44	quarante-quatre	64	soixante-quatre	84	quatre-vingt-quatre
4	quatre	25	vingt-cinq	45	quarante-cinq	65	soixante-cinq	85	quatre-vingt-cinq
5	cinq	26	vingt-six	46	quarante-six	66	soixante-six	86	quatre-vingt-six
6	six	27	vingt-sept	47	quarante-sept	67	soixante-sept	87	quatre-vingt-sept
7	sept	28	vingt-huit	48	quarante-huit	68	soixante-huit	88	quatre-vingt-huit
8	huit	29	vingt-neuf	49	quarante-neuf	69	soixante-neuf	89	quatre-vingt-neuf
9	neuf	30	trente	50	cinquante	70	soixante-dix	90	quatre-vingt-dix
10	dix								
11	onze	31	trente et un	51	cinquante et un	71	soixante et onze	91	quatre-vingt-onze
12	douze	32	trente-deux	52	cinquante-deux	72	soixante-douze	92	quatre-vingt-douze
13	treize	33	trente-trois	53	cinquante-trois	73	soixante-treize	93	quatre-vingt-treize
14	quatorze	34	trente-quatre	54	cinquante-quatre	74	soixante-quatorze	94	quatre-vingt-quatorze
15	quinze	35	trente-cinq	55	cinquante-cinq	75	soixante-quinze	95	quatre-vingt-quinze
16	seize	36	trente-six	56	cinquante-six	76	soixante-seize	96	quatre-vingt-seize
17	dix-sept	37	trente-sept	57	cinquante-sept	77	soixante-dix-sept	97	quatre-vingt-dix-sept
18	dix-huit	38	trente-huit	58	cinquante-huit	78	soixante-dix-huit	98	quatre-vingt-dix-huit
19	dix-neuf	39	trente-neuf	59	cinquante-neuf	79	soixante-dix-neuf	99	quatre-vingt-dix-neuf
20	vingt	40	quarante	60	soixante	80	quatre-vingts	100	cent

4. JOURS DE LA SEMAINE

LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI	SAMEDI	DIMANCHE
-------	-------	----------	-------	----------	--------	----------

5. MOIS DE L'ANNÉE

Janvier	Mai	Septembre
Février	Juin	Octobre
Mars	Juillet	Novembre
Avril	Août	Décembre

6. VERBES POUR EXPRIMER LES GOÛTS (aimer, détester, préférer)

Son verbos regulares, igual que todos aquellos que su infinitivo termine en -ER. Por tanto, todos se conjugan igual. Se elimina la terminación -er del infinitivo, nos quedamos con la raíz y se añaden las terminaciones del presente del indicativo (-e -es -e -ons -ez -ent).

Exemple: TU AIMES aller à la plage, écouter de la musique, aller au cinéma, voyager, jouer au football...

Exemple: TU DÉTESTES lire, la pluie, étudier, les maths, cuisiner, faire les devoirs, danser, le basket...

ADORER	AIMER	DÉTESTER
J'adore	J'aime	Je déteste
Tu adores	Tu aimes	Tu détestes
Il/Elle adore	Il/Elle aime	Il/Elle déteste
Nous adorons	Nous aimons	Nous détestons
Vous adorez	Vous aimez	Vous détestez
Ils/elles adorent	Ils/Elles aiment	Ils/Elles détestent

Fíjate: Del verbo adorer, la raíz es ador, del verbo aimer, la raíz es aim i del verbo détester, la raíz es detest. A partir de aquí, añadimos las mismas terminaciones.

7. LA NÉGATION

En français se niega dos veces, una antes del verbo (NE/ N') y otra detras del verbo (PAS).

SUJET + NE/N'+ VERBE+ PAS

(N') SI EL VERBO COMIENZA POR VOCAL)

Exemple: J'aime le chocolat = Je n'aime pas le chocolat// Il adore la musique = Il n'adore pas la musique

8. VERBES ÊTRE (SER O ESTAR) ET AVOIR (TENER)

Son verbos irregulares y son los más importantes en cualquier lengua

avoir

j'ai

tu as

il / elle / on a

nous avons

vous avez

ils / elles ont

être

je suis

tu es

il / elle / on est

nous sommes

vous êtes

ils / elles sont

9. DESCRIPTION PHYSIQUE

masculino

femenino

Il est un garçon/un homme

Elle est une fille/ une femme

Il est jeune/vieux

Elle est jeune/vieille

Il est grand/petit

Elle est grande/petite

Il est mince/gros

Elle est mince/grosse

Il est beau/moche

Elle est belle/moche

Il est brun/blond/châtain

Elle est brune/blonde/châtain

Igual para masculino y femenino

Il/Elle a les cheveux longs/courts

Il/Elle a les cheveux Ondulés/raides

Il/Elle a les yeux verts/bleus/noirs/marron

Il/ elle porte des lunettes

Fijate, la mayoría de adjetivos cambian del masculino al femenino. La norma general es añadir una -e para crear el femenino. Otros adjetivos son iguales en masculino y femenino y también hay otros que cambian totalmente.

10. DESCRIPTION DE CARACTÈRE

Algunos adjetivos son iguales para masculino y femenino

Il/elle est timide/sympathique/drôle

Otros adjetivos son diferentes en masculino y femenino (por norma general se añade una -e para crear el femenino)

Il est sportif/Elle est sportive Il est travailleur/Elle est travailleuse Il est gentil/Elle est gentille Il est curieux/Elle est curieuse Il est affectueux/Elle est affectueuse Il est intelligent/Elle est intelligente

11. VERBES RÉGULIERS AU PRÉSENT DE L'INDICATIF

PARLER ⇨ PARL ER ⇨ PARL -	
<i>Je parl -e</i>	Yo habl -o
<i>Tu parl -es</i>	Tú habl -as
<i>Il, elle, on parl -e</i>	Él, ella habl -a
<i>Nous parl -ons</i>	Nosotros habl -amos
<i>Vous parl -ez</i>	Vosotros habl -áis
<i>Ils, elles parl -ent</i>	Ellos habl -an

En esta categoría, se incluyen todos los verbos del primer grupo (coinciden la mayoría de verbos de la primera conjugación en español). En francés, el infinitivo del primer grupo termina en -ER. Se conjugan igual que hemos explicado en el punto 6. Observa la imagen.

12. LES MATIÈRES DE L'ÉCOLE

Français	Géographie	Chimie
Anglais	Musique	EPS (éducation physique et sportive)
Allemand	Arts plastiques	SVT (sciences de la vie de la terre)
Mathématiques	Technologie	Informatique
Histoire	Physique	Espagnol

13. LES LIEUX DE L'ÉCOLE

La classe	Les toilettes
La salle de professeurs	La conciergerie
La cantine	La salle de musique/ informatique
Le bureau de la directrice	Le laboratoire
Le secrétariat	La bibliothèque
La cour de récréation	
Le gymnase	

14. LES FOURNITURES SCOLAIRES



15. L'HEURE

IL EST QUELLE HEURE? / QUELLE HEURE EST-IL? IL EST...



16. LES LOISIRS



**Regarder un film/
Aller au cinéma**



Lire/ La lecture



Chanter



Faire de la natation



Voyager



Écouter de la musique



Jouer aux jeux-vidéo



Danser/La danse



Être/Sortir avec les amis



Cuisiner/ La cuisine



Regarder la télé



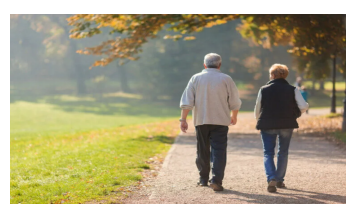
Dessiner/ Le dessin



Faire les magasins/Les achats



Faire du sport



Se promener

17. LA ROUTINE

Para hablar de la rutina, hacen falta **algunos verbos pronominales o reflexivos**. Son verbos cuya acción afecta al propio sujeto (peinarse, ducharse, maquillarse...). Aún así, también hay verbos que no necesitan pronombre reflexivo (comer, cenar, hacer algo, dormir...). En francés, el pronombre va delante, y estos son los pronomes que necesitarás (**ME/M'-TE/T'-SE/S'-NOUS-VOUS-SE/S'**). Fíjate, que cuando habla el sujeto nous o vous, el pronombre reflexivo es igual y por tanto, se repite dos veces. Recuerda que los verbos que terminen en -ER, siguen siendo regulares y que se conjugan en presente del indicativo (como en el punto 11). Aquí introducimos 3

nuevos verbos (PRENDRE,FAIRE,ALLER). los veremos luego.

Exemple: Je me lève/ Tu te laves/ Il se coiffe/ Nous nous douchons/ Vous vous maquillez / Elles se couchent

Aquí tienes los infinitivos para que aprendas, primero, cómo se dice cada acción.

			
SE RÉVEILLER	SE LEVER	PRENDRE LE PETIT DÉJEUNER	SE DOUCHER
			
S'HABILLER	SE COIFFER	SE BROSSER LES DENTS	ALLER À L'ÉCOLE
			
ARRIVER À L'ÉCOLE	RENTRE À LA MAISON	DÉJEUNER	FAIRE LES DEVOIRS
			
GOÛTER	REGARDER LA TÉLÉ	DÎNER	SE COUCHER

Y aquí tienes los 3 verbos nuevos, son irregulares y por tanto hay que aprenderlos como tal.

ALLER (IR)

Je **vais**
Tu **vas**
Il **va**
Nous **allons**
Vous **allez**
Ils **vont**

FAIRE (HACER)

Je **fais**
Tu **fais**
Il **fait**
Nous **faisons**
Vous **faites**
Ils **font**

PRENDRE (COGER, TOMAR)

Je **prends**
Tu **prends**
Il **prend**
Nous **prenons**
Vous **prenez**
Ils **prennent**