



ABRIL 2023

Revista Trimestral de L'IES Historiador Chabàs de Dénia



CRÈDITS

Disseny i Maquetació

Sergi Mengual
Pere Picornell
Rocío Navarro
Angel Seguí
Arnau Ballester
Paula Moragues
Cristina Mancheño
Karina Chipuxi
Kimba van Scheppingen
Zeineb Mazroua

Coordinació de la Revista

Beatriu Calabiug
Sergio Cruz
Ivana Benavent

Il·lustració de la Portada

Sergi Mengual

Redacció d'aquesta edició

Professorat i alumnat de l'ESO, Batxillerat i els

Cicles Formatius

Data de Publicació

Abril 2023

EDITORIAL

Damos por finalizado este 2º trimestre y ponemos rumbo hacia el tercer y último trimestre de este curso escolar 2022-2023.

Este segundo trimestre se ha caracterizado por ser en el que más viajes se han realizado, tanto por parte de nuestro profesorado como de nuestro alumnado. Por primera vez nuestro alumnado ha realizado intercambio de experiencias Erasmus con alumnado de Italia y también de Finlandia. La visita del alumnado y profesorado de Finlandia ha tenido lugar durante la semana de fallas, llevándose consigo una experiencia inolvidable de nuestra localidad y ambiente fallero. Nuestro profesorado, alumnado y familias, capitaneados por nuestra vicedirectora Beatriu Calabiug, han demostrado ser unos grandes anfitriones, se han entregado completamente para que nuestros invitados se llevaran el mejor recuerdo de nuestro centro. Gracias a todos/as por vuestro impecable trabajo y organización.

Nuestro alumnado y profesorado de ciclo medio TGAMN ha retomado su viaje a Sierra Nevada, donde han disfrutado de una semana de multiformación invernal. El ciclo superior TSEASE ha disfrutado de unos días de ski en Masella, esta actividad se ha retomado después de algunos años, en los que se había dejado de organizar.

Nuestro alumnado de 4º ESO también ha disfrutado de su viaje a Liverpool, donde tres tutores/as de los grupos han viajado con el alumnado para acompañarlos en esta aventura por la ciudad de los Beatles. Este viaje se realiza después de que el alumnado realice el proyecto interdisciplinar dedicado a esta ciudad y al emblemático grupo. El alumnado recorre los lugares estudiados y relacionados con el proyecto.

Nuestro centro siempre implicado con las causas solidarias, ha participado con la Cruz Roja en la recogida de donativos para los damnificados del terremoto de Turquía y Siria. El presidente y director técnico local de Cruz Roja de Dénia, se acercaron a nuestro instituto personalmente para agradecer nuestra colaboración. El 9 de febrero se volvió a organizar la campaña de Donación de Sangre, desde vicedirección. Para finalizar el trimestre

se está organizando por parte del profesorado y alumnado de Educación Física, la Cursa Solidaria que tendrá lugar el miércoles 5 de abril, antes de las vacaciones de Pascua. El dinero recaudado será para Cerebrum, asociación para la que estamos recaudando fondos durante este curso escolar.

Seguimos trabajando y desarrollando nuevos proyectos para incorporar los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), en nuestra vida académica y en nuestro día a día. Mural de mujeres STEM. Día Internacional de la Mujer. Mural pintado en la zona exterior de nuestro centro. Día de la PAZ. Inclusión en el proyecto de Liverpool. Salidas para explorar nuestra riqueza ambiental. Proyecto Posidonia con un Erasmus con Italia. Ecoauditorías. Taller de emergencia climática. Taller de Genética y Evolución, etc. Después de varios años intentando cambiar nuestro logo, por fin tenemos uno que nos parece el adecuado para nuestro centro.

El curso que viene comenzaremos el curso con el nuevo logo. Para los nostálgicos como yo, nos dará pena desprendernos del que nos ha acompañado durante tantos años. Me gustaría agradecer a nuestra compañera Juana Segura por diseñar el primer boceto y a nuestro compañero Sergio Cruz por su ayuda para darle forma. Muchas gracias a los dos por este espléndido trabajo.

Despido este editorial con nuestro nuevo logo y con el deseo de que paséis unas felices vacaciones y disfrutéis de vuestro merecido descanso. ¡¡¡Felices Pascuas!!!

Julia G. Gozávez Pérez

Directora IES Historiador Chabàs



SUMARI

Fes click a les notícies per accedir-hi directament

Blai Senabre: Tot un Espectacle!.....	7
El caminar ferm de les Dones	8
SOM... DONES.....	9
L'IES Chabàs, un centre molt solidari	11
Conferència Divulgació Científica	12
Proves Cangur a l'IES Historiador Chabàs.....	13
Visita de las Escuelas Embajadoras.....	14
en nuestro instituto	14
Seguim omplint el Chabàs de #donanters.....	15
Visita a l'EASD d'Alcoi.....	17
Visites a l'Ecoparc de Dénia.....	18
Alumnes de 2n de batxillerat científic realitzen tallers didàctics a l'ETSE-UV	19
Sortida de 1er de Batxillerat al Campus de la Universitat d'alacant.....	20
Visita a la Universitat de València i a la Universitat Politècnica de València	21
Setmana de teatre a l'IES de la mà del departament de valencià.....	22
Olimpíada d'Informàtica de la Comunitat Valenciana a alacant.....	24
Proves Cangur a la Universitat Politècnica de Gandia	25
Fase Comarcal de l'Olimpíada Matemàtica.....	26
Mastersclass de física de partícules	28
Viatge a Serra Nevada.....	31
Fi de curs 2023 4rt d'ESO: Liverpool	32
Erasmus a Turquia.....	35

Erasmus a Torino.....	36
Experiència a Vantaa.....	38
Vantaa ve a visitar Dénia!.....	40
L'alumnat de 2on de Màrquetin visita l'OMIC	43
Aprenent a la Biblioteca amb els IMac.....	44
I ^a Fira Comarcal FP de la Marina Alta	45
L'alumnat de l'IES Historiador Chabàs participa del Taller de Creació i Motivació Empresarial.....	47
I Concurs d'Idees emprenedores ja té finalistes.....	48
Carta de Despedida a Cristina Pérez	50

ACTIVITATS AL CENTRE

BLAI SENABRE: TOT UN ESPECTACLE!

Es dies 26 i 27 de gener l'alumnat de l'Àmbit sociolingüístic de 1r ESO al complet va gaudir d'un espectacle molt especial: un conta contes amb Blai Senabre. L'actuació va enganxar des del primer minut. Senabre, un gran professional, es va ficar a la butxaca al públic des del mateix moment de la seua presentació. L'alumnat va gaudir de 4 contes caracteritzats fins al punt, que en va protagonitzar un: "La princesa gallina". Va ser molt divertit comprovar el potencial escènic de part del nostre alumnat.



EL CAMINAR FERM DE LES DONES

L'alumnat del Batxillerat Artístic realitza un mural amb motiu de la celebració del 8M



de violeta per ser aquest el color que representa a les Dones. Sota el 8M han escrit la frase **“El caminar ferm de les Dones”** que que li dona el títol al mural.

La idea d'utilitzar diferents tipus de calçat, per una banda, representa a totes les dones i, per una altra, representa la lluita i el camí, que pas a pas ens permetrà arribar a la fita de la igualtat com a part de la societat.

En quan als cartells, han escrit una frase pròpia o basada en una altra ja existent expressant un pensament, idea, reivindicació o experiència, sobre un fons que seguirà la línia de Yayoi Kusama com la resta del projecte. Després, mitjançant fotografies, han representat el significat de les frases.

Els i les alumnes han gaudit del projecte treballant de forma individual i també en grup, al mateix temps que han reflexionat sobre la importància de reivindicar el 8M i la necessitat d'expressar els seus pensaments i/o experiències com a membre de la societat.



Durant el mes de febrer i en motiu del 8M Dia internacional de la Dona, l'alumnat de les assignatures de Projectes Artístics i Cultura Audiovisual de 1r de Batxillerat, han estat treballant en diversos projectes que reflexionen sobre la necessitat de dedicar un dia a la Dona.

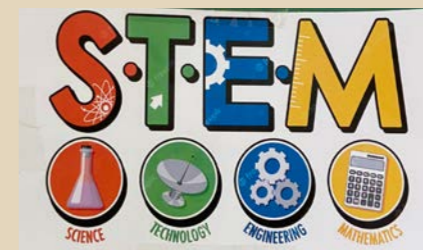
Per dur-los a terme, hem vist l'obra de **Yayoi Kusama**, artista plàstica japonesa, del panorama contemporani, coneguda per les textures puntejades amb tints planes amb les quals treballa. Seguint la línia d'aquesta artista, l'alumnat ha realitzat un mural al pati del centre i cartells amb una frase creada per ellxs mateix o que han personalitzat a partir d'altres ja existents i que després han representat amb fotografies.

El mural té un fons groc puntejat basat en l'obra de Yayoi Kusama i, sobre ell, està representat el 8M amb diferents tipus de calçat que els i les alumnes han pintat

SOM... DONES

Les sigles STEM són l'acrònim per a les disciplines acadèmiques de Ciència, Tecnologia, Enginyeria i Matemàtiques.

Avui a dia hi ha un moviment a escala mundial per reivindicar el paper fonamental de les dones en aquestes disciplines i per encoratjar a les xiquetes i joves estudiants a dirigir els seus estudis, si és que així ho desitgen, cap a disciplines científiques i tecnològiques, camps que tradicionalment han estat ocupats i suposadament destinats, als homes.



anat posant una foto i una xicoteta ressenya de les fites aconseguides per eixes dones que ens són tan properes, per tal de posar en valor i visibilitzar les seues tasques i ocupacions en l'actualitat. La riquesa d'aquest mural va encapçalat sota el títol: **SÓC DONA, SÓC STEM.**

Quasi bé un mes després, el dia 8 de març, amb motiu del Dia de la Dona, vam completar aquest mural amb altres dones, ara exalumnes, o properes a nosaltres que han seguit les seues vocacions professionals cap al món

de les Arts, la Música, les Humanitats, els Esports o l'Emprenedoria. En aquesta ocasió, el títol estava clar: **SÓC DONA, ARTISTA, HUMANISTA, ESPORTISTA O EMPRENEDORA.**



El dia 11 de febrer és el Dia Internacional de la xiqueta i la dona científiques i aprofitant l'esdeveniment, a l'IES Historiador Chabàs hem volgut retre un homenatge a totes aquelles dones STEM que van estudiar al nostre centre, però també a totes aquelles que són les nostres mares, amigues, germanes, filles, companyes o, senzillament, conegudes.

Aquest reconeixement va prendre forma amb un Mural exposat al centre en el que, a poc a poc, hem



És així com se'ns ha quedat un mural ben ric i complet que posa en valor, d'una manera molt clara, la quantitat de dones que tenim al nostre voltant i que, pel fet d'haver sigut valentes i per haver seguit les seues vocacions professionals amb fermesa, suposen una inspiració i referent per a moltes altres.

L'IES CHABÀS, UN CENTRE MOLT SOLIDARI

L'IES Chabàs col·labora econòmicament amb la creu roja per ajudar al centre i sud de Turquia per els terratrèmols ocorreguts el mes de Febrer:



Tots i totes sabem que la solidaritat es pot entendre i posar en pràctica de moltes maneres; algunes són més vistoses i públiques, altres, en canvi, són més silencioses i discretes. Cadascú fa el que creu més convenient i el que li dicten els seus principis i/o creences al respecte. En qualsevol cas, des de l'IES Historiador Chabàs, com a centre d'ensenyament, hem apostat des de fa anys en mostrar al nostre alumnat les moltes cares en que podem veure la solidaritat i els hem oferit un espai i una possibilitat per a poder posar-la en pràctica.

És per això que, a més de les grans causes solidàries que posem en marxa cada curs, n'hem afegit d'altres com les dues donacions de sang i d'altres que, quasi sempre a conseqüència i malauradament, deguts a catàstrofes naturals, ens han obligat a parar màquines i mirar fixament cap al punt del món que necessita la nostra ajuda solidària.

El passat 6 de febrer, dos potents terratrèmols van sacsejar el sud i el centre de Turquia, arribant a causar danys humans i materials terribles fins i tot a Síria i al Kurdistan. Com a conseqüència, el passat 1 de març s'havien comptabilitzat 51.860 pèrdues de vides humanes i uns danys econòmics de 84 milions de dòlars, afegit açò als 14 milions de persones afectades, de les quals un milió i mig van perdre la seua llar.

Davant d'aquestes notícies tan colpidores, al nostre centre vam posar en marxa la maquinaria solidària i, en col·laboració amb la Creu Roja, qui òbviament, s'havia adherit a recaptar fons per ajudar als milers i milers d'afectats per la catàstrofe, hem recollit la quantitat de 685€.

Des d'aquestes línies volem agrair a totes les persones de la nostra comunitat educativa, alumnat, professorat i famílies, la seua col·laboració desinteressada i altruista per aportar una miqueta de llum a tan gran desgràcia natural i humana.



CONFERÈNCIA DIVULGACIÓ CIENTÍFICA

El passat 23 de març, Pilar Rueda, catedràtica d'anàlisi matemàtic de la Universitat de València ens ha donat la conferència "*És possible viatjar en el temps? Una mirada especial a l'espai-temps*", on han participat l'alumnat de 1r i 2n bat.

Les pel·lícules de ciència-ficció, com El Planeta dels Simis i més properes com Interestel·lar assumeixen que és possible viatjar en el temps, malgrat les absurdes paradoxes que es plantegen. Per exemple, si algú retrocedeix al passat podria matar a algun dels seus avis abans que aquests engendraren al seu pare o a la seua mare, la qual cosa faria impossible l'existència del viatger en el present i per tant el seu viatge al passat... Igual ocorreria si el viatger matara a algun dels seus pares abans que l'engendraren a ell, o si matara al seu jo del passat. Per tant és impossible viatjar al passat. I què ocorre respecte a viatjar al futur?

Al llarg de la nostra activitat, de la nostra vida, viatgem a cada moment cap al futur, a un ritme d'un segon just per segon. D'una hora per hora, d'un any per any. El temps passa, i tant que passa! I això és viatjar cap al futur. Deixem arrere el present, que es converteix en passat, i avancem cap al futur. *Però... és possible viatjar cap al futur de forma més ràpida?*

Einstein ens va donar la resposta. En la seva teoria de la relativitat especial, ens va dir que temps i espai anaven lligats, i que formaven el teixit de tot. Si estem quietes, immòbils en un lloc, Einstein ens diu que, en realitat, ens estem movent en l'espai-temps. Ens movem simplement perquè el temps passa. Fa uns instants, érem quietes en un lloc de l'espai. Ara també seguim en el mateix indret de l'espai, però ha passat l'instant, i, per tant, el temps ha avançat. En l'espai pur podem avançar ràpid, movent-nos. Caminant, però més ràpids en cotxe, o dalt un avió. En el temps també, segons la relativitat especial. Podem desplaçar-nos en el temps més ràpid. I, igual com fem amb l'espai, emprem la velocitat per aconseguir-ho.

A velocitats molt elevades ens movem pel temps a diferent ritme que els objectes que es mouen a altres velocitats. És l'exemple famós dels bessons, que quan torna el que ha fet el viatge espacial es troba que el seu germà, que s'ha quedat quiet a la Terra, ha envellit més que ell.

El moviment relatiu fa que el temps passe de forma diferent. No, no és que les manetes dels rellotges es frenin o funcionin malament. És que el tic-tac del temps batega diferent. Les cèl·lules de l'astronauta envelliran al seu ritme normal. Però aquests ritmes seran diferents dels que regiran pels habitants de la Terra, que també envelliran a un ritme normal, i on els rellotges seguiran marcant bé el temps.

Einstein, a més de la teoria de la relativitat especial va construir una teoria molt més global que incorporava la gravetat, i ens donava un model per entendre l'univers. La teoria de la relativitat general, que explica tot el que veiem al cosmos. Tots els que hagueu vist "Interestelar" haureu al·lucinat veient com el protagonista viatja per un túnel de cuc. Segons la relativitat, la gravetat deforma l'espai-temps. En teoria, i sota algunes condicions, aquesta deformació podria ser tan enorme que es crearien túnels, o dreceres, per passar d'un lloc a un altre de l'univers: de l'espai, i també del temps.

Informació tretada de l'article d'estelsipalnetes. [blogspot.com](https://www.blogspot.com)



PROVES CANGUR A L'IES HISTORIADOR CHABÀS

El divendres 24 de març es van celebrar les XXV Proves Cangur per alumnes de primer cicle d'ESO. Cal destacar que des de l'any 2019 encara no s'havien tornat a celebrar per motiu de la pandèmia.

La prova Cangur, convocada per la Societat Catalana de Matemàtiques, i organitzada per les respectives comissions balear, valenciana i catalana és una activitat que es marca com a objectiu estimular i motivar l'aprenentatge de les matemàtiques a través dels problemes.

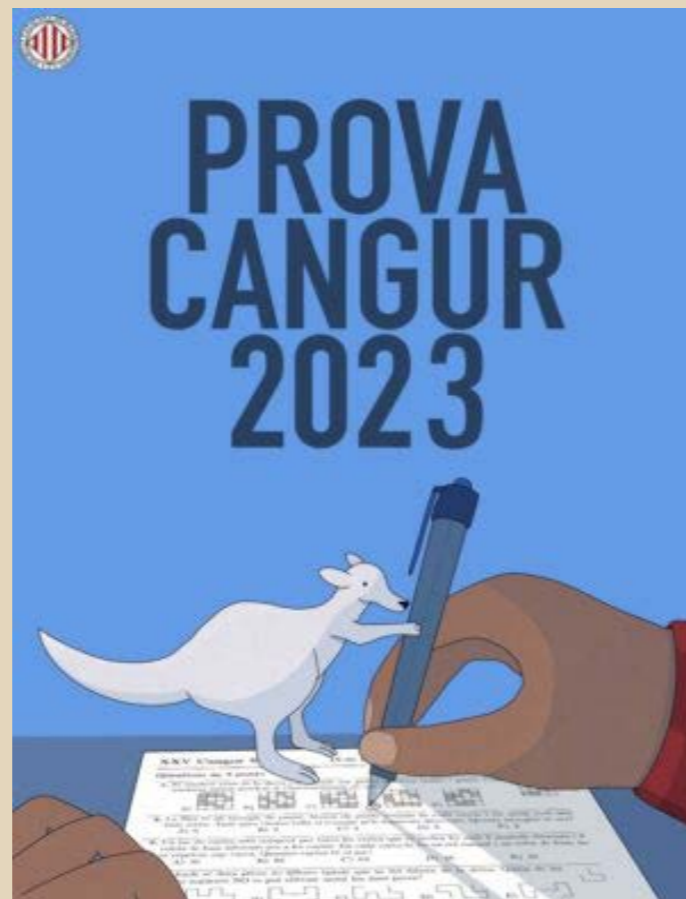
Les professores del departament de Matemàtiques, Pilar Català, Carla Tarín i Rosana Escrivà, junt al professor Quique Gregori van vetlar pel bon desenvolupament de la prova, que els nostres alumnes van realitzar a la sala d'usos múltiples del centre, que estava pràcticament plena per l'elevada participació: 45 alumnes en total!

Els alumnes van resoldre, o almenys ho van intentar, 30 qüestions de diferents graus de dificultat, relacionades amb les Matemàtiques.



Després de fer aquesta prova, als alumnes els vàrem donar un diploma de participació, un pin i un bolígraf de record. A continuació, van haver de tornar a les seues aules respectives.

Esperem haver obtingut bones puntuacions per part dels nostres alumnes!



VISITA DE LAS ESCUELAS EMBAJADORAS EN NUESTRO INSTITUTO

El proyecto pretende dar a conocer los valores y las instituciones europeas para generar una identidad y conciencia de la unión de países

El pasado 3 de febrero contamos en nuestro centro con la visita de la directora del IES Bellaguarda de Altea M^a José Llorca y la coordinadora de las Escuelas Embajadoras del centro, para informar a nuestros tutores/as y a nuestro alumnado de 3º ESO del programa.

Alumnas del centro de Altea fueron pasando por las clases de los grupos de 3º ESO para enseñar un Power point sobre el programa de las Escuelas Embajadoras, que tiene por objeto estimular el conocimiento de Europa y de la democracia parlamentaria europea entre los jóvenes, proporcionándoles un conocimiento activo



de la Unión Europea y del Parlamento Europeo en particular.

Se trata tanto de enseñar datos sobre la Unión Europea como de dar la oportunidad de experimentar la ciudadanía europea:

Lo que significa la Unión en la vida cotidiana y lo que se puede hacer para lograr que, en el futuro, Europa sea como sus ciudadanos deseen.



Dentro del programa alumnado de 4º ESO, 1º Bachillerato y FPB, con un total de 60 alumnos, realizan un gran número de actividades para dar a conocer este programa.

El próximo 9 de mayo se abre la convocatoria para inscribir centros. ¿Seremos uno de ellos?

SEGUIM OMPLINT EL CHABÀS DE #DONANTERS

El Chabàs no falla a la cita de donació de sang una volta més

Seguint amb el costum i com ja venim fent des de fa quatre cursos, pel mes de febrer i abans que el nostre alumnat dels 2ns cursos de Cicles formatius marxem del centre a fer les seues pràctiques formatives. A principis del mes de febrer organitzem una segona Jornada de Donació de sang.

Com hem recalcat en altres ocasions, per als qui ho organitzem és fonamental posar en valor els beneficis d'ajudar a la resta de manera altruista i desinteressada; i una excel·lent manera de fer açò és donant alguna cosa que a nosaltres no ens suposa despesa econòmica i que, a més, podem recuperar de seguida: la nostra sang.

El passat 9 de febrer vam rebre de nou a un equip del Centre de transfusions de la Comunitat Valenciana per tal de fer una segona recollida de sang al nostre centre.



Sempre és un repte aconseguir donacions, ja que tant a Dénia com als pobles del voltant estan contínuament fent-se'n i, de vegades, costa aconseguir #donanters al Chabàs.

Però la perseverança i la paciència són dos de les virtuts que hem de tenir els docents, així és que des del nostre centre ho seguirem intentant per tal que aquesta activitat quede assolida i siga cada any una cita obligada al Chabàs.



FP D'ACTIVITATS FÍSQUES I ESPORTIVES

GRAU MITJÀ:
GUIA EN EL MEDI NATURAL I DE TEMPS LLIURE

GRAU SUPERIOR:
TÈCNIC SUPERIOR ENSENYAMENT I ANIMACIÓ SOCIOESPORTIVA

GRAU SUPERIOR:
TÈCNIC SUPERIOR EN CONDICIONAMENT FÍSIC

IES HISTORIADOR CHABÀS

Més informació a la web del centre:

Carrer Metge Manuel Vallalta, 3
03700 Dénia, Alicante
966 42 82 25

GENERALITAT VALENCIANA | FP CV | Erasmus+ | FPD Formació Professional Dual de la Comunitat Valenciana

GRAU SUPERIOR: DESENROTLLAMENT D'APLICACIONS MULTIPLATAFORMA

GRAU MITJÀ:
SISTEMES MICROINFORMÀTICS I XARXES

IES HISTORIADOR CHABÀS

Més informació a la web del centre:

Carrer Metge Manuel Vallalta, 3
03700 Dénia, Alicante
966 42 82 25

GENERALITAT VALENCIANA | FP CV | Erasmus+ | FPD Formació Professional Dual de la Comunitat Valenciana

ACTIVITATS FORA DEL CENTRE

VISITA A L'EASD D'ALCOI

El passat 1 de març el nostre alumnat del Batxillerat Artístic va visitar l'Escola d'Arts Superiors i de Disseny d'Alcoi.

Durant la visita van poder conèixer l'oferta formativa dels CFGM, CFGS i Graus que ofereix l'EASD, així com les distintes formes d'accedir a aquestos estudis posteriors.



Van estar molt ben rebuts i atesos tant per part del professorat com de l'alumnat. Aquests els van mostrar els seus propis projectes, de distintes nivells i vàries especialitats i que han realitzat durant la seua trajectòria a l'escola. Aquestos projectes els fan en col·laboració amb empreses privades i públiques externes al centre i van des de cartells fins a reformes d'ambients o espais a l'aire lliure.

El nostre alumnat va quedar encantat amb les exposicions, van poder conèixer de primera mà com sorgeix

un projecte artístic i la seua evolució fins a fer-la realitat, també van veure els projectes físicament exposats a l'escola i com treballava l'alumnat.



Finalment, van visitar els distintes tallers: de Disseny gràfic, d'il·lustració, moda, producte, platós de fotografia, etc., on van provar les distintes maquinàries i recursos com el làsser amb el qual ens van fer un claueret pirograbat amb el nostre nom.



VISITES A L'ECOPARC DE DÉNIA

Dins de les activitats escolars que ens ofereix l'Ajuntament de Dénia, del programa Déniaviva el nostre centre ha participat realitzant 4 visites a l'ecoparc de Dénia amb els alumnes de 3r ESO

L'ecoparc és una instal·lació de recollida de residus selectiva que té com a principal objectiu la gestió adequada dels residus que per les seues característiques, no poden ser tractats com la resta de residus domèstics.



En un ecoparc podem portar:

- Residus de grans dimensions: com a mobles antics, matalassos usats, runes,...

- Residus electrònics: tota classe d'electrodomèstics, grans i menuts.

Residus potencialment perillosos: piles i bateries, olis vegetals i de motor o tubs fluorescents.

Residus que requereixen tractament específic: radiografies, roba i calçat.

A l'ecoparc també estan els contenidors de reciclatge domèstic: paper i cartró, vidre i envasos. Així mateix, per apropar la recollida als ciutadans, hi ha un ecoparc mòbil que van recorrent els carrers dels municipis, facilitant-ne la gestió. Els residus són emmagatzemats a l'ecoparc de forma temporal per, posteriorment, ser reciclats o, en cas de ser perillosos, ser dipositats en contenidors segurs i realitzar el tractament adequat, segons corresponga. És molt im-

portant fer ús d'aquestes instal·lacions de recollida perquè, així, ens assegurem que cada residu és gestionat específicament segons les seues característiques. Només així podem aconseguir reduccions al volum d'escombraries que va a l'abocador i augmentar la quota de reciclatge.

Les visites les hem realitzades a peu, passat per l'hermita de santa Paula on hem parat a esmorzar i hem seguit per davant de l'antiga fabrica del porland. A banda d'aprendre a reciclar a l'alumnat els ha servit per tenir contacte amb la natura.

En totes aquestes visites hem estat acompanyats pel monitor d'educació ambiental Rafa Urios. Les eixides s'han realitzat en les dates següents:

3r ESO B - dimarts 8 novembre - Professors acompanyants Herme Maria i Ramón Miralles.

3r ESO A - dijous 19 de gener - Professors acompanyants Herme Maria i Mercedes González.

3r ESO C - dijous 2 de febrer - Professors acompanyants Herme Maria i Josep Satre.

3r ESO D - dimarts 21 març - Professors acompanyants Mercedes González i Ana Escrivà.



ALUMNES DE 2N DE BATXILLERAT CIENTÍFIC REALITZEN TALLERS DIDÀCTICS A L'ETSE-UV

La Universitat de València fa tallers i explica quines són els graus universitaris per estudiar

El passat divendres 20 de gener, 35 alumnes del 2n de batxillerat científic de l'IES Historiador Chabàs, més 8 alumnes de l'IES Matemàtic Vicent Caselles de Gata de Gorgos es van desplaçar fins el Campus de Burjassot de la Universitat de València per tal de participar en els tallers de secundària que organitza l'Escola Tècnica Superior d'Enginyeria (ETSE).

Anaven acompanyats pels professors Jesús Lozano, Dolors Pastor, Ana Signes i Herme Maria, de les assignatures de Matemàtiques i Química, i també per Lucía González, professora del pràcticum del màster de secundària.

Una vegada a l'edifici de l'ETSE-UV els van explicar els estudis que poden cursar a la Universitat de València, i més concretament en aquesta Escola Tècnica Superior d'Enginyeria i van visitar les seues instal·lacions, inclosa

la cantina, on van poder esmorzar. Després van realitzar el taller que tenia assignat cada alumne. Aquests tallers es realitzaren en els laboratoris didàctics dels que disposen els departaments, sense docència en aquests dies per ser les setmanes d'exàmens del 1r quadrimestre a la universitat.

Els tallers realitzats van ser molt variats, com correspon a les titulacions impartides al l'ETSE-UV: robòtica amb LEGO (electrònica industrial i telecomunicacions), fabricació de gel de bany i olis essencials de llima (enginyeria química) i els tallers de Big Data (ciència de dades).

Els nostres alumnes van tornar molt satisfets cap a Dénia ja que, a més de conèixer l'oferta formativa de l'ETSE-UV i les seues instal·lacions, van passar un molt ben aprofitat i didàctic matí.



UNIVERSITAT
DE VALÈNCIA



Escola Tècnica Superior
d'Enginyeria (ETSE-UV)

SORTIDA DE 1ER DE BATXILLERAT AL CAMPUS DE LA UNIVERSITAT D'ALACANT

Els alumnes es van desplaçar fins a Alacant per visitar les instal·lacions universitàries

El passat 10 de Febrer el nostre alumnat del 1r Batxillerat, va tindre la oportunitat de visitar el campus de la Universitat d'Alacant per tal de obtindre de primera mà la informació actualitzada sobre el nous Graus ofertats per al vinent curs, com per exemple: el d'Enginyeria en Intel·ligència Artificial o el de Logopèdia.



Finalment vam rebre una xerrada conjunta al Paranimf per part dels responsables de la Unitat de Beques i del disseny dels Graus, v en un ambient molt cordial i proper on van poder resoldre tots els seus dubtes i inquietuds sobre la nova prova d'accés, els grups ARA d'alta Rendiment o el procés de prescripció, entre altres qüestions.

Trobarem molt profitosa aquesta activitat donat que va constituir la seua primera presa de contacte, de tal manera que constataren de primera mà allò que serà el seu futur i per lo que es troben treballant i esforçant amb constància i ajuda del professorat a les nostres aules.

Esperem i desitgem puguin veure els seus somnis acomplits perquè que té il·lusió i perseverança en té un demà.



VISITA A LA UNIVERSITAT DE VALÈNCIA I A LA UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE VALÈNCIA

Els i les alumnes de Batxillerat recorren el Campus i coneixen les possibilitats sobre el seu futur

El passat 14 de febrer, el nostre alumnat de 2n de Batxillerat va tindre l'oportunitat de visitar els campus de la Universitat de València i la Universitat Politècnica de València, visites en les quals van poder rebre informació sobre els diferents graus que s'hi cursen a cadascun dels campus.

L'alumnat va ser recollit per voluntaris i voluntàries que els van fer la visita més lúdica i real, ja que els podien explicar de primeríssima mà què significa estudiar a les universitats de València. La jornada, per la seua banda, es va dividir en dues fases: xarrada inicial a cadascuna de les facultats, en primer lloc, i visita a les diferents facultats dels campus, en segon lloc.

Aquesta jornada ve a tancar la que s'encetà el curs passat quan el nostre alumnat visità la Universitat d'Alacant.

Així, tanquem, a més, el cicle d'una primera presa de contacte del nostre alumnat amb el seu possible futur més immediat.



UNIVERSITAT
POLITÈCNICA
DE VALÈNCIA



SETMANA DE TEATRE A L'IES DE LA MÀ DEL DEPARTAMENT DE VALENCIÀ

4t ESO: “@RITA_TROBADOR”

El dimarts 7 de febrer alumnat de 4t d'ESO assistí, acompanyat pels professors Laura Cervera, Vicent Cervera, Clara Pastor i Jonathan Raya, a la representació de @Rita_trobador per part de la companyia L'Esclafit Teatre al Centre Social de la ciutat.

La posada en escena, dinàmica, actual i colpidora, va ser del gust del públic, que en el posterior col·loqui amb els actors preguntà pels dubtes que la lectura li havia suscitat o per qüestions purament tècniques.

L'activitat va ser un èxit i la mateixa companyia teatral felicità els i les jòvens pel bon comportament cívic.



1r BATXILLERAT: “SHOES”

El passat dijous 8 de febrer l'alumnat de 1r de batxillerat de l'IES Historiador Chabàs de Dénia, juntament amb el d'altres centres educatius de la localitat, va assistir a la representació de l'obra de teatre Shoes, que la companyia Esclafit teatre va representar a l'auditori del Centre social de la localitat.

Shoes és una obra escrita i dirigida pel benisser Joan Nave, que també forma part de la companyia, i és representada pels actors Alberto Baño i la deniera Roo Castillo en valencià i anglés. La interpretació magistral dels dos i l'argument de l'obra, que combina intriga, humor i molts girs argumentals, van ser els punts forts per man-



tindre ben atent l'alumnat assistent durant tota la representació. En acabar la representació els actors van fer un col·loqui en què l'alumnat va poder conversar amb ells i realitzar preguntes al voltant de l'obra, l'escenificació o l'ofici d'actor i actriu.

2n BATXILLERAR: “EL VERÍ DEL TEATRE”

El passat dijous 9 de febrer, l'alumnat de 2n BAT al complet va assistir a la representació teatral del Verí del teatre, obra de Rodolf Sirera representada i adaptada per Esclafit Teatre. L'alumnat, acompanyat pel professorat format per Victoria soler, Encarna Caselles, Emili Moscardó, Aida Ivars, Rebeca Bertomeu, Manolo Borràs i Imma Llobell, va gaudir d'una excepcional i dinàmica posada en escena, carregada de diversos girs dramàtics que ens va mantindre expectants des del minut zero de la representació. L'activitat va finalitzar amb un col·loqui entre actors i alumnat sobre l'espectacle visualitzat.



OLIMPIADA D'INFORMÀTICA DE LA COMUNITAT VALENCIANA A ALACANT

Lorenzo Cremonese, alumne que cursa l'assignatura TIC II de 2n de batxiller nocturn, va participar en la II Olimpíada de Informàtica de la Comunitat Valenciana que es va celebrar el passat 27 de gener a l'Escola Politècnica Superior de la Universitat d'Alacant.

En la competició, juntament amb 83 estudiants d'educació secundària, batxillerat i cicles formatius de grau mitjà d'altres centres educatius, es va enfrontar durant tres hores a cinc problemes que podien ser resolts amb els llenguatges de programació a triar, C, Java i Python.



La seua participació va ser una experiència enriquidora i molt emocionant tant per a ell com per a nosaltres com institut. Esperem que servisca de motivació perquè altres estudiants seguisquen els seus passos i el pròxim curs la nostra representació siga major.

Tant Vanessa Tarí com Jose Vicente Grau, professors del departament d'informàtica, han mostrat gran satisfacció per tutoritzar la seua preparació, davant del gran interès, esforç i dedicació que va presentar al llarg de tot el procés.

Enhorabona Lorenzo!



PROVES CANGUR A LA UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE GANDIA

Participen deu alumnes de l'IES Historiador Chabàs

El dijous 23 de març es van celebrar les XXV Proves Cangur, per alumnes de segon cicle d'ESO i de Batxillerat. Cal destacar que des de l'any 2019 encara no s'havien tornat a celebrar per motiu de la pandèmia.

La prova Cangur, convocada per la Societat Catalana de Matemàtiques, i organitzada per les respectives comissions balear, valenciana i catalana és una activitat que es marca com a objectiu estimular i motivar l'aprenentatge de les matemàtiques a través dels problemes.

La professora del departament de Matemàtiques, Dolors Pastor, va acompanyar als nostres alumnes participants: Sheila Dayana Balanta, Gabriela Paz, Romaïssa El Gazi (de tercer d'ESO), José Massanet, Joan Castro, Candela Cotillas, Ivet Rumenova (de quart d'ESO), Damià Puigcerver (de primer de Batxillerat), Álvaro

Giménez i Mario González (de segon de Batxillerat).

Totes i tots es van desplaçar, amb la col·laboració de l'AMPA de l'IES Historiador Chabàs, junt a alumnes dels altres centres de Dénia fins a Gandia.

Només arribar al centre on es va fer la prova (Universitat Politècnica de Gandia), els alumnes van anar a l'aula pertinent on van resoldre 30 qüestions de diferents graus de dificultat, relacionades amb les Matemàtiques.

Després de fer aquesta prova, als alumnes els vàrem donar un diploma de participació, un pin i un bolígraf de record. A continuació, van fer el viatge de tornada al centre.

Esperem haver obtingut bones puntuacions per part dels nostres alumnes!



FASE COMARCAL DE L'OLIMPIADA MATEMÀTICA

Participen cinc alumnes de l'IES Historiador Chabàs organitzada per la Societat d'Educació Matemàtica de la Comunitat Valenciana "Al-Khwarizmi".



Només arribar al centre on es va fer la prova (Collegi Paidos), es van distribuir els alumnes en les diferents aules (en el nostre cas: nivell a primer cicle d'ESO) on van realitzar una prova individual que consistia en la resolució de 5 problemes.

Després de fer aquesta prova, als alumnes es van donar un diploma de participació, una samarreta commemorativa de l'esdeveniment i, a continuació, ens vam reunir totes i tots al pati d'este centre on l'organització ens va convidar a esmorzar. D'aquesta manera, alumnes i professors vam acabar de compartir un matí festiu i matemàtic.

Esperem que algun dels nostres alumnes s'haja classificat per les properes fases de les Olimpíades!



El dissabte 25 de març es va celebrar la Fase Comarcal de la XXXIII Olimpíada Matemàtica, organitzada per la Societat d'Educació Matemàtica de la Comunitat Valenciana "Al-Khwarizmi".

La professora del departament de Matemàtiques, Carla Tarín, va acompanyar als nostres alumnes participants: Alejandro Morejón (1 d'ESO) i Davit Hakobyan, Makar Ivanochko, Ruben Arce i Elsa Garcia de la Reina (2on d'ESO).

GRAU SUPERIOR: TÈCNIC SUPERIOR EN MÀRQUETING I PUBLICITAT

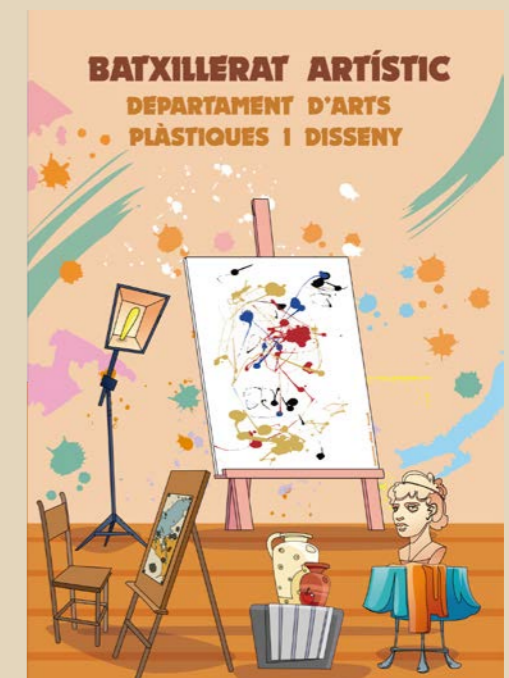
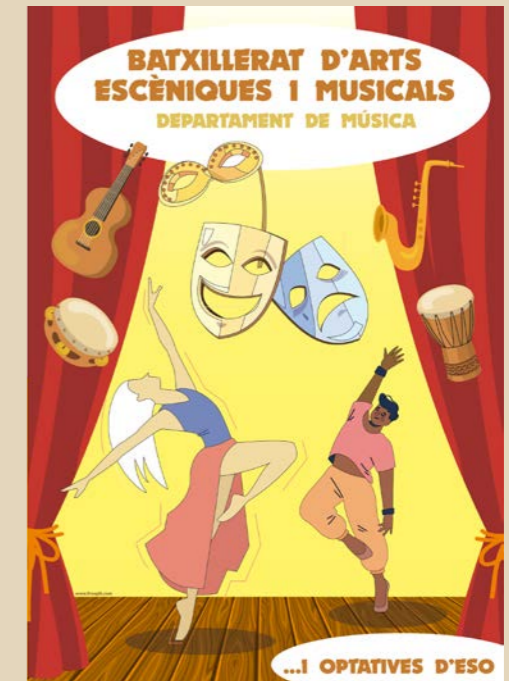


IES HISTORIADOR CHABÀS

Més informació a la web del centre:



Carrer Metge Manuel Vallalta, 3
03700 Dénia, Alicante
966 42 82 25



MASTERSCLASS DE FÍSICA DE PARTÍCULES

Visitem el projecte MINERVA amb les estudiants de batxillerat Susana, Laura, Alexandra i Josefa



El passat dimarts 10 de març del 2023, quatre alumnes de l'IES Historiador Chabàs, **Suzana Jeal** de 2n Bat i **Laura Roig, Alexandra Di Cioccio i Josefa Olivares** de 1r bat, acompanyades per la professora de Física i Química **Mercedes González Mas**, van assistir a una Masterclass sobre física de partícules organitzada per l'IFIC-Institut de Física Corpuscular a Burjassot, València.

L'Institut de Física Corpuscular (IFIC) és un centre del Consell Superior d'Investigacions Científiques (CSIC) i de la Universitat de València, dedicat a la investigació en Física Nuclear, de Partícules, així com les seues aplicacions tant en Física Mèdica como en altres camps de la Ciència i la Tecnologia.

En aquest cas, la Masterclass en física de partícules ha estat dedicada al experiment MINERvA de Fermilab, on han participat un total de 80 alumnes de batxillerat dels instituts de secundària de tota la comunitat valenciana, acompanyats pels seus professors.

L'objectiu era introduir als estudiants i al professorat en la investigació i conèixer Minerva (Main Injector Experiment for ν -A interaccions), el primer experiment del món que utilitza neutrins d'alta



intensitat i que busca la interacció dels neutrins amb la matèria per poder-los estudiar. Els estudiants va veure com els neutrins es transformaven en muons al interactuar amb els nuclis del l'àtom de carboni. Aquest experiment es realitza en el laboratori Fermilab, a les afores de Chicago.

Els neutrins electrònics són partícules fonamentals que no tenen càrrega elèctrica i la seua massa és molt xicoteta. Això els permet anar a una velocitat molt propera a la de la llum. Els neutrins provenen, per exemple, del Sol, i poden travessar la Terra sencera sense problemes; de fet, cada segon grans quantitats de neutrins travessen el cos de les persones. Son, però, inofensius.



La comprensió de les propietats dels neutrins i les forces que regeixen el seu comportament permet als físics utilitzar-les com a eina per entendre el funcionament intern dels nucleons i, potencialment, ajudar a desbloquejar els misteris de com la matèria va dominar l'antimatèria a l'univers, permetent la formació de planetes i persones.

Els neutrins són, amb diferència, les partícules més abundants de l'univers. Uns 100 bilions de neutrins passen pel teu cos cada segon sense interactuar amb cap de les partícules del teu cos. No te n'adones mai. La combinació d'aquesta presència fantasmal i el paper important que juguen els neutrins a l'univers captiva els físics.



Després de realitzar aquest interessant experiment, ja per la vesprada, vam assistir a una xarrada, on els responsables de la facultat de Física de la UV ens van explicar els estudis que ofereixen. Fent especial menció al doble grau de Física i Química i al de Física i Matemàtiques, actualment molt demandats.

Posteriorment es va realitzar una videoconferència amb els responsables del Fermilab, on es van resoldre tots els dubtes que van plantejar els nostres estudiants. Una activitat molt motivadora i que ha ajudat als estudiants a entrar dins del món de la física de partícules.



VIATGES

VIATGE A SERRA NEVADA

“Dis-me i ho oblide, ensenya’m i ho recorde, involucra’m i ho aprenc.” - Benjamin Franklin

Els alumnes de 1 TGAMN (Tècnic en Guia d’activitats al Medi Natural) de l’IES Historiador Chabàs de Dénia, han realitzat un viatge a Sierra Nevada per realitzar les activitats de Multiformació Hivernal pròpies del seu Mòdul de “Guia de baixa i mitjana muntanya” durant els dies del 6 al 10 de març.

Entre les activitats que han realitzat es troben:

- *Progressió en terreny nevad a peu i diferents tècniques d’autodetenció.*
- *Progressió amb raquetes a la muntanya nevada i ascensions a cims.*
- *Iniciació al us dels grampons i piolets.*
- *Itinerari de progressió a la muntanya nevada amb grampons i piolets.*
- *Ascensions i travesses d’alta muntanya.*
- *Ancoratges i assegurament en terreny nevad.*
- *Nusos bàsics.*

L’activitat estrella que va suposar la fi de la nostra estada va ser l’ascensió al Veleta (3500m) el divendres 10 de març. Activitat que va resultar un complet èxit ja que la pràctica totalitat dels alumnes van fer cim i no va haver-hi lesionats malgrat la dificultat del terreny i el necessari ús dels grampons i els piolets per desplaçar-nos. La resta d’activitats dels dies anteriors també van resultar satisfactòries. Agrair als professionals de l’empresa Nevadensis per la seva professionalitat i als nostres alumnes pel seu bon fer en general.



FI DE CURS 2023 4RT D'ESO: LIVERPOOL

L'alumnat va gaudir d'una experiència que els serà inolvidable

El 24 de març de 2023 vint-i-un alumnes de 4t de l'ESO vam anar al viatge de fi de curs a Liverpool, Regne Unit. Allí vam conèixer la ciutat i interactuarem amb la gent de la zona liverpooliense.

Sara, Vicent i Marina van ser els tutors que ens van acompanyar en aquest meravellós viatge. Van ser uns profes super guais i molt divertits. Al principi estàvem quasi tots molt nerviosos i



emocionats, ja que era la primera vegada viatjant en avió o fora d'Espanya per a molts, a més a més no coneixíem a ningú i tots parlaven anglés. Però amb el pas dels dies ens vam acostumar a comunicar-nos amb ells.

El primer dia tan sols vam poder donar una volta per la ciutat, ja que vam arribar de vesprada. Feia prou de fred per a ser primavera, tots pareixíem ninots de neu i caminant com a pingüins. El segon dia ja vam



poder vore més coses com l'Albert Dock i anar a comprar regals per a les nostres famílies. També vam vore el museu marítim i les catedrals.

El tercer dia va ser un poc estrany, no vam poder entrar al estadi d'Anfield ja que ni hi havia entrada per a grups grans ni tampoc fer el viatge en ferri per el mal temps. Aleshores els professors ens van deixar el dia lliure i vam anar a donar voltes per la ciutat. El



quart dia vam anar a Chester tot i que soles vam anar per el matí vam vore la catedral i el pont del rellotge. L'últim dia vam tindre el matí per a acabar de comprar algunes coses i visitar la ciutat per última vegada. Vam agafar el avió de vesprada i tots estàvem molt tristos, alguns fins i tot van plorar.

Tot i que la ciutat era molt bonica, el que més ens va agradar va ser poder passar temps en els companys tots el dies i crear molts records inolvidables.

Paula Llàcer i Araceli Ortolà 4t ESO A



ERASMUS A TURQUÍA

El pasado mes de marzo tuve la suerte de poder acceder a una beca Erasmus+ para visitar Turquía. La experiencia ha sido gratamente satisfactoria, tanto cultural como académicamente. Me considero “viajante” empedernido, como demuestra mi blog de viajes thisistravel.es, con el que mi mujer y yo compartimos nuestras experiencias de viaje. Y esta era una oportunidad perfecta para conocer una nueva cultura y adquirir experiencia docente en un país donde solo había estado de paso.

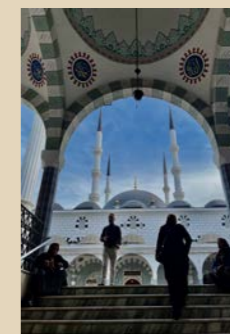
En concreto, conseguí un contacto en un instituto de Mersin, ciudad costera al sur de Turquía, bañada por el mar mediterráneo. Con casi 1 millón de habitantes, se trata de una ciudad frecuentada por turistas, con un marcado carácter vacacional.



Mi contacto, Serkan Toy, profesor de un ciclo de Construcción y Edificación, me acogió desde el primer día con los brazos abiertos. Realizamos diferentes visitas al instituto donde realiza sus tareas de docente, el “Atatürk Anatolian High Vocational School”.

Este instituto cuenta con instalaciones para módulos relacionados con informática, electricidad, construcción, educación física y un largo etcétera. Sus más de 25 años de experiencia, y sus cuidadas y renovadas instalaciones hacen que los alumnos puedan aprender de manera eficiente cualquiera de estas disciplinas.

Además de estas visitas académicas, Serkan y su familia se encargaron de enseñarme aspectos culturales de la zona. Visitamos el castillo de Kizkalesi, un castillo construido en mitad del mar, que cuenta con una leyenda muy interesante.



También visitamos la mezquita de Mikdat, las cuevas del cielo y el infierno y las ruinas de la ciudad de Canitelis de influencia griega, bizantina y romana, cuya belleza deja asombrado a cualquiera que muestre un poco de interés. Nada que envidiar a otras zonas más conocidas en Turquía, como Capadocia o el gran bazar.

Además de estas visitas, también tuvimos tiempo de probar la gastronomía turca. En especial, el plato típico de Mersin, el Tantuni, un durum de ternera o cordero. Y sobre todo, los postres, entre los cuales destaco el Kunefe, preparado con una especie de fideos finos dulces y queso, acompañado de un jarabe dulce y pistachos triturados.

La experiencia ha sido excepcional. Tanto en el ámbito educativo, como en el ámbito cultural, me he llevado una grata sorpresa al poder descubrir esta parte no tan conocida de Turquía (al menos desde España). Recomendando la experiencia a cualquiera que desee conocer a gente encantadora y conocer una cultura muy similar a la nuestra, con algunos toques del mundo árabe.

ERASMUS A TORINO

A principis de gener els alumnes de 4t del IES Chabàs van anar a Torino d'Erasmus per conèixer amb alumnes italians i així conèixer entre altres coses la cultura i els mètodes educatius del país



Durant la setmana, vam fer activitats tant per Moncalieri com per Torino, que es troben a pocs quilòmetres de distància. Vam conèixer molt amb els alumnes italians, pels matins ens vam encarregar de fer diversos projectes relacionats amb la preservació de la posidònia oceànica i el medi ambient, mitjançant presentacions, treballs en grup, etc. Per les vesprades, normalment feiem excursions amb els italians o amb els nostres professors.

El que més ens va agradar va ser les excursions per Torino, una ciutat grandíssima i preciosa amb molts llocs i racons per descobrir. Vam visitar molts monuments característics de la zona, i també vam poder anar a exposicions d'art contemporani.

El passat 17 de gener, set alumnes de 1er de Batxillerat i 4t d'ESO vam tindre l'oportunitat de poder viatjar a Moncalieri, una ciutat satèl·lit de Torí (Itàlia), durant una setmana i gràcies a un dels programes Erasmus de la Unió Europea. Allà vam poder aprendre tant dels seus mètodes educatius com de la cultura i els costums locals gràcies a famílies que es van oferir a acollir-nos amb hospitalitat.

Al principi, totes estàvem molt nervioses, ja que no ens coneixíem de quasi res. No obstant això, vam agafar confiança molt ràpidament. Amb les nostres famílies italianes ens va passar el mateix, els primers dies era un poc estrany, ja que era un prou complicat entendre'ns i hi havien molts nervis, però a mesura que van anar passant els dies ens vam anar coneixent i creant grans amistats. Fins i tot seguim amb contacte!



Itàlia és ben coneguda per la seua gastronomia, i vam tenir l'oportunitat de tastar tots els plats típics tant del país com de l'àrea més concreta en la que estàvem: pasta, pizza, focaccia, tot tipus de formatge, i molts més.

Les famílies van ser molt considerades amb nosaltres i es van assegurar de que la nostra experiència siguera positiva, i ho van aconseguir. Ens van acollir com si fórem un membre més de la família i ens van donar tot el que necessitàvem i més. Estem molt agraïdes per la seua amabilitat i altruisme.

Per a finalitzar, volem agrair al centre, a Bea i a Ramón per donar-nos aquesta oportunitat i per tots els grans records i amistats que ens portem cap a casa.

Ha sigut sense cap dubte una experiència inoblidable!



EXPERIÈNCIA A VANTAA

El nostre viatge va començar a l'aeroport d'Alacant una matinada de Febrer. Crec que quan vam pujar a l'avió cap de nosaltres s'imaginava el que estàvem a punt de viure i com ens afectaria posteriorment a les nostres vides.

Vam arribar a Helsinki després de sis hores de viatge i una escala a Estocolm. Ens vam separar per anar amb les nostres respectives famílies d'acollida, i vam passar la vesprada amb ells. Desfer l'equipatge, donar els regals, parlar amb la família o anar al supermercat van ser els plans d'aquell primer dia. I el dilluns, va començar tot.

El dilluns vam fer una presentació sobre Dénia i després ens van mostrar el centre. Tenien moltes classes específiques; l'aula de música, altres de manualitats i tallers o fins i tot classes amb cuines. Més tard vam acudir a una classe amb els nostres hosts, i quan va acabar anàrem a una sauna al costat d'un llac. Allí és típic anar a la sauna i després clavar-te al llac congelat, diuen que és sa per al cos i et deixa amb una sensació relaxant. En acabar a la sauna, hi havia una caseta al costat a on



vam cuinar el dinar, llonganisses. Els menjars del dia allí s'organitzen de forma diferent. El desdijuni és el primer menjar del dia (sobre les 7:00), després el dinar (a les 11:00), el sopar (entre les 17:00 i les 18:00) i abans d'anar a dormir sempre prenen alguna coseta ràpida de menjar.

Dimarts vam fer classe de cuina tots junts i vam preparar plats típics finesos, que després ens vam menjar per a dinar. També vam anar al pati del col·legi a patinar sobre gel. I com que les vesprades eren lliures,

per la vesprada vam anar tots junts a un centre comercial molt gran a Helsinki. Com que fa molt de fred i poques hores de llum, han de tindre llocs coberts on passar el temps així que els centres comercials tenen molta varietat de entreteniment.

El divendres vam poder presenciar el ball de graduació dels alumnes més majors del centre. Va ser una actuació composta de diversos balls, un d'ells ideat pels propis alumnes. Encara que és un costum més bé americà, va ser molt interessant poder assistir. Més tard vam anar a un altre centre comercial, a una bolera i vam poder jugar tots junts. Per la vesprada hi hagué una festa d'acomodament al col·legi, on ens van fer entrega dels diplomes de participació de l'Erasmus i vam sopar amb totes les famílies i el professorat.

L'últim dia va ser molt trist, ja que acomiadar-se es feia molt complicat, després de la setmana viscuda. Encara i així, vam anar tots junts a un centre comercial a dinar i a passar junts l'últim matí. I, per la vesprada, ens diguérem adéu a l'aeroport.

És molt difícil explicar tota la setmana, tot el que férem, aprenguérem i sentírem, i podria escriure pàgines i pàgines sobre el que va passar aquella setmana que no he pogut incloure aquí, però pense que com que no hi ha forma d'expressar-ho, aquest resum recull totes les impressions més importants d'aquesta experiència. Crec que parle per tots els meus companys quan dic que aquest Erasmus ens ha canviat, a nosaltres i a la nostra vida, per sempre. Espere recordar aquesta experiència en uns anys i pensar que ells la recorden tan positiva i especial com jo.



VANTAA VE A VISITAR DÉNIA!

La passada setmana fallera vam rebre a l'IES Historiador Chabàs les alumnes i professores que ja teniem ganes de tornar a veure des de que vam tornar de Vantaa, Finlàndia, fa un mes. Parlem dels participants vinents de l'escola Sotungin koulu, dins del projecte de l'Erasmus+ en el qual la Unió Europea ens permet gaudir d'aquests tipus d'intercanvis, he de dir, molt enriquidors.



Fórem 8 alumnes qui acollírem cadascun a la nostra casa un company fins durant una setmana, com bé vam fer quan visitarem el país anteriorment. Van ser set dies plens d'activitats representatives d'ací, per a donar a conèixer i compartir els nostres costums i forma de vida.



Començarem la setmana amb una presentació del centre, perquè saberen com funciona el sistema educatiu i les pròpies instal·lacions, seguida per una excursió a peu fins a la platja, on jugaríem voleibol i esmorzaríem. Pel

nostre compte, els alumnes decidírem passejar aquella vesprada per Dénia i sopar tots junts.

Al dia següent, vam tindre l'oportunitat d'anar a València per a visitar l'Oceanogràfic (el lloc preferit de la majoria este dia), l'Hemisfèric i el Museu de les Ciències (també molt divertit al ser interactiu). Per la nit vam fer una ullada per veure de què tractava la Nit d'Albades. El dimecres, tinguérem un dia més tranquil, ja que vam aprendre balls tradicionals valencians (la Xampanya i el Xotis Blincao de Requena) i cuinàrem coca cubana, tallers realitzats dins del centre; ambdós eixiren sorpre-



mentment bé! Per la vesprada, com que teníem temps lliure vam anar al Portal de la Marina d'Ondara, molts volien veure un centre comercial d'ací i comprar alguna coseta.

A l'endemà ens ensenyaren a fer el nostre propi guant, amb el qual vam jugar pilota valenciana al trinet. A

pesar de ser la primera vegada, els finesos van agafar el fil prompte i van ser uns partits molt entretinguts. Ja després, estàvem famolencs, però vam haver de fer les nostres pròpies paelles a la brasa a l'institut (una experiència prou única). L'espera va valdre la pena perquè



ens eixiren bastant bones, inesperadament. Unes hores més tard ja ens havien canviat i arreglat per a assistir a la festa d'acomiadament, que no es va fer el divendres perquè era festa i el centre estaria tancat. Les famílies vam col·laborar portant algun dolç per a compartir. Finalment, l'últim dia ens alçarem prompte perquè volíem desdejunar a algun lloc junts i després caminàrem

fins al castell, on ens esperava una visita guiada. Molt interessant i a més molt bones vistes; a continuació, decidírem marxar al següent destí: la Plaça de l'Ajuntament. Allí vam vore l'ambient faller i presenciàrem també la mascletà, alguns més prop que altres. Per a acomiadar el viatge junt als professors, dinàrem a un restaurant. Encara que, per a nosaltres el dia no s'acabava, vam passar la vesprada junts i el sopar no podia faltar, tampoc. Molt tristament, arribà l'hora d'acomiadar-se de veritat a l'aeroport, on per suposat, alguna llagrimeta va eixir.

Laura Zaragoza Ferrando



CICLES FORMATIUS

L'ALUMNAT DE 2ON DE MÀRQUETIN VISITA L'OMIC

A la seu de l'Ajuntament de Dénia, coneixeren la importància de reclamar els drets que tenim, com a persones consumidores.

El passat 31 de gener L'alumnat del Cicle Superior de Màrqueting i Publicitat, dintre del mòdul d'Atenció a la Persona Consumidora, va visitar L'oficina Municipal D'informació a la Persona Consumidora, per a conèixer de primera mà com funciona el servei.

L'OMIC és un servei municipal gratuït que ens pot ajudar a resoldre conflictes derivats del nostre paper com a persona consumidora i les nostres relacions a l'àmbit comercial.



La funcionària encarregada del servei va explicar el procediment per a reclamar, els tipus de reclamacions i com resol els conflictes. Així com el sistema Arbitral i de Mediació per tal de resoldre els problemes de consum.

Com a curiositat varen contar quines eren les reclamacions més habituals, majoritàriament del sector de la telefonia mòbil.

L'adreça és la Plaça de la Constitució, 10 i el telèfon 965 78 79 40.



APRENENT A LA BIBLIOTECA AMB ELS IMAC

L'alumnat de 1r SMX B actua sobre els ordinadors de la Biblioteca i aprèn a reparar equips Apple.

El grup de 1ºB del mòdul de Muntatge i Manteniment d'Equips del cycle Sistemes Microinformàtics i Xarxes de FP ha realitzat en les últimes setmanes un projecte de posada a punt dels equips informàtics de la Biblioteca que estan a la disposició de tot el centre dins de la seua formació. També han après a realitzar el manteniment, actualització i reparació d'equips Apple.

Els estudiants, es van fer càrrec per grups dels ordinadors de la Biblioteca, programant una neteja preventiva d'aquests, perquè l'acumulació de pols a l'interior dels equips és un gran enemic que pot acabar produint fallades per sobrecalfament. Es va aprofitar l'obertura per a revisar tots els components i canviar la pasta tèrmica dels processadors, un material que es posa entre el dissipador i el processador per a millorar la seua refrigeració i evitar fallades.

Sabies que la pols és un gran enemic del teu ordinador? Els nostres futurs tècnics informàtics et recomanen evitar posar la torre del teu ordinador en el sòl que és on més exposat a la pols estarà i portar el teu equip a realitzar neteges preventives cada cert temps.

Finalment es van realitzar uns pressupostos de propostes per a millorar aquests equips i que siguin el més eficients possibles i amb tota la potència necessària per a estar al servei de la nostra comunitat. Amb aquest projecte els nostres alumnes van aprendre tots els passos, des de la programació, execució i finalització d'una

intervenció sobre equips en ús que va resultar molt gratificant per a ells i elles a l'ésser un èxit i veure que el seu treball ha sigut útil per a la resta dels membres del centre.

Però el nostre alumnat també ha aprofitat en les últimes setmanes per a conèixer com actuar sobre equips iMac d'Apple, ja que el seu sistema d'obertura i tècniques de reparació i manteniment són una mica diferents a les dels equips tradicionals. Una experiència tècnica en el taller que els situa a l'avantguarda en coneixements en aquest camp per a quan accedisquen al mercat laboral.



Iª FIRA COMARCAL FP DE LA MARINA ALTA

Desde Conselleria, s'ha organitzat per primera vegada en la nostra comarca, una fira per informar-nos que varietat de cycles hi ha en els pobles de la Marina Alta.

El passat dilluns 27 de març va tenir lloc a Dénia, a l'edifici Llunàtics, la primera fira de Formació Professional a la nostra comarca. Les tres famílies de cycles formatius del nostre centre (informàtica i comunicacions, activitats físiques i esportives i comerç i màrqueting) van estar presents, juntament amb les catorze famílies de FP que s'ofereixen a la nostra comarca.

També hi van ser presents empreses que col·laboren amb els diferents cycles formatius; a la FP dual i la Formació als Centres de Treball. També van assistir a la primera fira de la FP organismes públics com Labora, Creama...

L'alumnat del cycle de Màrqueting també van ser presents a la fira. Des del Cefire els van proposar que col·laboressin en l'organització de la fira, i així poder posar en pràctica els continguts treballats al mòdul de Relacions Públiques i Organització d'Esdeveniments de Màrqueting. L'alumnat va aportar idees per a la fira, va realitzar treball de staff, va informar i va ajudar als assistents, també va col·laborar en tot el que els van demanar.

L'alumnat de màrqueting a més de l'organització van estar fent enquestes als assistents a la fira, una primera a l'entrada per veure amb quines expectatives venien els visitants, i una altra en sortir per comprovar el grau de satisfacció i suggeriments dels assistents. Tot això es treballa dins dels mòduls de Treball de Camp en la Investigació Comercial i del mòdul Investigació Comercial.



AULA EMPRÉN

L'ALUMNAT DE L'IES HISTORIADOR CHABÀS PARTICIPA DEL TALLER DE CREACIÓ I MOTIVACIÓ EMPRESARIAL

El passat 30 de gener, JOVEMPA i l'empresa CAYRO, S.L. ens conten els secrets de la seva motivació



Carolina Vallés, presidenta de Jovempa, Marina Alta, va iniciar el taller donant les gràcies per la participació i manifestant la necessitat de col·laborar l'àmbit docent i el món de l'empresa. Maria Benavent, vicepresidenta de Jovempa, va parlar de la importància de l'associació empresarial, com poden ajudar a la persona emprenedora, per a que l'acompanyen abans, durant i després de la creació d'una empresa.

Després, Paula Molina, encarregada del Departament de Sostenibilitat de Cayro, S.L., ens va explicar com s'han incorporat els materials sostenibles dintre dels joguets, amb el segell de "Play For Change", reduint

al màxim la petjada de carboni. També han creat jocs per a fomentar consciència ecològica entre els més xicotets. A part d'incorporar en les seues pròpies instal·lacions mesures per a l'estalvi d'energia, sistemes de reciclatges paper, cartó, plàstic, sistema de recollida d'aigua i altres accions. També ens va acompanyar la seua germana Lucía Molina.

Aquest taller forma part del Ier Concurs de Idees Emprenedores, dintre de la Xarxa d'aules d'Empreniment de la Conselleria d'Educació per al curs 2022-2023, que culmina amb el Primer Concurs d'Idees emprenedores i els premis per a cada categoria que es lliuraran al mes d'abril.



I CONCURS D'IDEES EMPRENEDORES JA TÉ FINALISTES.

L'Aula Emprèn cel·lebra la jornada d'Exposicions dels projectes finalistes



amb la presència de D^a Carolina Vallès, presidenta de JOVEMPA, D^a Carmen, representant de CREAMA, La empresa CAYRO, S.L. y la Jefa d'Estudis D^a Maite Moratal.

Les persones finalistes varen defensar la sostenibilitat, creativitat i innovació de les idees, i demostraren la seva competència d'expressió oral i capacitat d'emprenedoria.

Els premis tenen tres categories:

- A l'idea més sostenible, amb una dotació econòmica de 200 euros (per cortesia de Cayro, S.L.).
- A l'idea més innovadora, amb una tableta valorada en 100 euros (per cortesia de l'Ajuntament de Denia).
- A l'idea 50 euros (per cortesia de l'AMPA de l'IES).



Els premis es lliuraran al mes d'abril, junt amb els premis del 25 d'abril que es cel·lebren al centre.

El passat 28 de març es va celebrar a l'aula Emprèn de l'IES, la reunió del jurat del I Concurs d'Idees Emprenedores 2022-2023. El concurs constava de dos parts, la primera era una valoració de les idees presentades, la suma de totes les puntuacions ens va donar les persones finalistes que eren:

1. Brayan Steven Buitrago - GAIKOKUJIN
2. Isabel Ortuño y Iago Daniel Rodríguez - 2ND LIVE COMPONENTS S.L.
3. Neyzan Ruzafa - TALLER DE COSPLAY
4. Àngel Seguí - ANTISOLEDAT
5. Francisco Coto - MOTTAINAI
6. Arnau Ballester - PLAYING

La segona fase es tractava d'explicar i defensar durant 5 minuts les idees empenedores davant de la Comissió de Valoració i contestar a les preguntes. El jurat va contar

GENERALITAT VALENCIANA | IES HISTORIADOR CHABÁS | AULA EMPREN CURS 2022-2023

1r CONCURS D'IDEES EMPRENEDORES

LES PERSONES FINALISTES SON:

FINALISTA	EMPRESA	PUNTS	PERSONA
1r	GAIKOKUJIN	98	Brayan Steven Buitrago Quiroz
2n	2ND LIVE COMPONENTS S.L.	86	Israel Ortuño Balaguer y Iago Daniel Rodríguez
3r	TALLER DE COSPLAY	85	Neyzan Ruzafa Pastor
4t	ANTISOLEDAT	84	Àngel Seguí Rovira,
5é	MOTTAINAI	82	Francisco Jose Coto Rueda
6é	PLAYING	78	Arnau Ballester Poquet

EXPLICACIÓ L'IDEA:
DIMARTS 29 DE MARÇ A LES 17.00HS A L'AULA EMPREN

Ajuntament de Denia | Càmera Alicante | jovempa | creama+



CARTA DE DESPEDIDA A CRISTINA PÉREZ



¡Hasta siempre compañera!

El pasado sábado 21 de enero, nos despertamos con una triste noticia. Nuestra antigua compañera del Departamento de Física y Química Cristina Pérez de Lis (75), había fallecido. Cristina llevaba ya tiempo luchando con una grave enfermedad.

Estuvo en nuestro centro el IES Historiador Chabàs durante 28 años. Yo la conocí cuando todavía estábamos en el otro edificio del antiguo instituto, donde ahora se encuentra el CEIP Llebeig.

Gallega de nacimiento, ejerció como profesora también en Santurce (Cantabria) antes de desplazarse a nuestra Comunidad. Estuvo trabajando dos años en un instituto de Alcoi antes de mudarse a Dénia, al IES Historiador Chabàs, en el año 1980, donde permaneció hasta su jubilación.

Cristina era una persona afable y cariñosa, muy querida por todo el alumnado y sobre todo por todos los compañeros/as que la conocimos y disfrutamos de su amistad y de su compañía.

Entregada a su profesión, recuerdo que le encantaba hacer todo tipo de prácticas y experimentos en el laboratorio de Química con el alumnado, seguro que los que estén leyendo estas palabras lo recordarán.

Ya jubilada tenía una excelente amistad con amigas/os de profesión con los que realizaba infinidad de tareas, en las que poder disfrutar de su etapa de merecido descanso y tiempo libre.

Siempre recordaremos a nuestra compañera proveniente de Galicia, que llegó al IES Historiador Chabàs donde se encontró con su pareja César Montagud, profesor también de nuestro centro de Lengua Castellana y Literatura. Desde nuestro instituto y en nombre de toda la comunidad educativa enviamos nuestro más sentido pésame a toda la familia y en especial a César y a su hijo e hijas, Santi, Ana y Mireia, sus grandes amores.

Julia G. Gozávez Pérez
Directora IES Historiador Chabàs

