

DEPARTAMENT

MATÈRIA

CURS

FILOSOFIA

FILOSOFIA

1r BAT / 2022\_2023

**Competències específiques, relació amb els sabers bàsics i instruments d'avaluació adients a cada CE**

- **Primera agrupació de competències corresponent al 80% de la nota:**

**Criteris de qualificació associats a cada CE**

1. **Competència específica 1:** *Identificar problemes i formular preguntes relacionades amb l'existència dels éssers humans i la seua capacitat de raonar i actuar, des de l'especificitat i radicalitat de la perspectiva filosòfica.*

- **Sabers bàsics associats a la CE1:** Bloc 1: Especificitat del saber filosòfic i els seus mètodes. L'ésser humà com a problema filosòfic. Bloc 2: Realitat i coneixement. Subbloc 1: Realitat. Aparença i realitat. Subbloc 2: Coneixement. Possibilitat i continguts del saber metafísic. Lògica. El problema del coneixement i la veritat. El saber científic i la filosofia de la ciència.
- **Instruments d'avaluació CE1:** *Prova escrita / Anàlisi de textos filosòfics / Dissertació*

2. **Competència específica 4:** *Visibilitzar, denunciar i combatre les desigualtats, estereotips i exclusions propis del sistema patriarcal incloent una mirada de gènere en l'anàlisi de les diferents teories i qüestions filosòfiques.*

- **Sabers bàsics associats a la CE4:** **Bloc 4:** Feminisme, feminismes i perspectives de gènere en la filosofia.
- **Instruments d'avaluació CE4:** Anàlisi de textos de l'obra de dones filòsofes, accions divulgatives i reivindicatives al centre (exposicions murals, fotografia, carta a la directora, debats i col·loquis, etc.)

3. **Competència específica 5:** *Identificar i analitzar problemes ètics i polítics des d'una perspectiva interseccional i elaborar propostes transformadores de la realitat d'acord amb els principis d'una societat igualitària inclusiva.*

- **Sabers específics associats a la CE5:** Bloc 3. Participació, acció i creació. Subbloc 1: Política. L'ésser humà com a ésser social i polític. Legalitat i legitimitat. El fonament de l'organització social i del poder polític. La reflexió filosòfica al voltant de la

5.1.1. Diferenciar els problemes filosòfics dels que no ho són. 5.1.2. Investigar i explicar les relacions entre la filosofia i els problemes quotidians. 5.1.3. Formular preguntes referides a la vida quotidiana des d'una perspectiva filosòfica.

5.4.1. Identificar els valors que sustenten els estereotips i prejudicis de gènere. 5.4.2. Analitzar críticament les conseqüències d'aquests prejudicis i estereotips. 5.4.3. Buscar i exposar continguts que incloguen la perspectiva de gènere. 5.4.4. Proposar i dur a terme accions que combaten les desigualtats, els estereotips i les exclusions.

5.5.1. Analitzar causes i conseqüències dels problemes ètics i polítics que afecten la convivència democràtica. 5.5.2. Exposar i argumentar la posició moral que s'adopta front als problemes polítics i ètics que amenacen la

democràcia. Ideals, utopies i distopies. Els moviments socials i polítics. Subbloc 2: Ètica. La raó pràctica com a problema. Problemes i conflictes morals. Els dilemes. El marc ètic del diàleg.

- **Instruments d'avaluació CE5:** Prova escrita, anàlisi textos filosòfics, dissertació, accions divulgatives i reivindicatives al centre (exposicions murals, fotografia, carta a la directora, debats i col·loquis, etc.)

**4. Competència específica 6:** *Analitzar amb actitud crítica, constructiva, oberta i respectuosa els conflictes humans, de manera que es contemple la pluralitat d'idees, creences i emocions que intervenen en els mateixos i proposar una resolució dialogada i pacífica.*

- **Sabers bàsics associats a la CE6:** Bloc 4. Pau, prosperitat i planeta. Teories ètiques i els reptes de desenvolupament sostenible. Interseccionalitat de les desigualtats i les discriminacions. Guerra i terrorisme. Violències: directa, cultural i estructural. Drets Humans. Bloc 2. Subbloc 2. Coneixement: La desinformació i el fenomen de la post-veritat. Bloc 4. Consum responsable, tecnologia i entorn natural.

**5. Competència específica 7:** *Analitzar críticament i qüestionar la legitimitat de les idees, valors i concepcions del món canòniques i donar visibilitat a aquelles que no s'han atés.*

- **Sabers bàsics associats a la CE7:** Bloc 1: Antropologia filosòfica: cultura, etnocentrisme, relativisme cultural i decolonització. El problema de la identitat personal. Identitat digital, intel·ligència artificial i transhumanisme. El problema del determinisme. Necessitat, atzar i llibertat.
- **Instruments d'avaluació CE7:** Anàlisi de textos filosòfics, anàlisi documentals, articles periodístics i anàlisi de notícies.

**6. Competència específica 8:** *Identificar la diversitat de manifestacions artístiques, valorar-les com a motor del pensament crític i combatre els prejudicis culturals sobre aquestes.*

- **Sabers bàsics associats a la CE8:** Bloc 3. Participació, acció i creació. Subbloc 3. Estètica. El problema de l'art i la bellesa. El paper polític de l'art.
- **Instruments d'avaluació CE8:** Anàlisi obres d'art i textos filosòfics, Debat/Col·loqui, dissertació, prova escrita.

convivència. 5.5.3 Proposar i desplegar accions que tinguen com a objectiu la millora de les relacions interpersonals des d'una perspectiva ètica i política.

5.6.1. Reconèixer la pluralitat d'idees, creences i emocions que intervenen en els conflictes humans. 5.6.2.

Analitzar críticament les conseqüències dels conflictes en la convivència democràtica. 5.6.3. Proposar i dur a terme accions encaminades a la construcció de la cultura de la pau en la vida diària del centre i l'entorn social.

5.7.1. Analitzar críticament la relació entre idees, valors i concepcions del món. 5.7.2. Identificar, visibilitzar i explicar idees, valors i concepcions de la realitat que han sigut històricament silenciades, relegades u ocultades. 5.7.3. Comparar i explicar les diferències entre les idees i valors que han sigut silenciades i aquelles considerades com a canòniques.

5.8.1. Identificar i descriure les característiques d'una obra d'art. 5.8.2. Explicar i comparar teories estètiques. 5.8.3. Argumentar la relació entre els productes artístics i el pensament crític, analitzar el seu paper transformador de la societat. 5.8.4. Identificar i explicar els prejudicis que porten a considerar unes

	produccions com a art i d'altres no, analitzar les seves conseqüències.
<p><b>Competències específiques, relació amb els sabers bàsics i instruments d'avaluació adients a cada CE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Segona agrupació de competències corresponent al 20% de la nota:</b></li> </ul>	<b>Criteris d'avaluació associats a cada CE</b>
<p><b>7. Competència específica 2:</b> <i>Utilitzar criteris de cerca, selecció i anàlisi d'informació referida a qüestions filosòfiques des d'una actitud reflexiva, autònoma, rigorosa i creativa.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Sabers bàsics associats a la CE2:</b> Transversal a tots els sabers específics.</li> <li><b>Instruments d'avaluació CE3:</b> Treballs de recerca, redacció filosòfica, exposicions orals.</li> </ul> <p><b>8. Competència específica 3:</b> <i>Practicar el diàleg i debat filosòfics de manera rigorosa, crítica i assertiva, utilitzant de forma adequada els diferents tipus d'argumentació i detectant els usos fal·laços, dogmàtics i esbiaixats en la defensa d'opinions i hipòtesis.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Sabers bàsics associats a la CE3:</b> Transversal a tots els sabers específics, bloc 3: el raonament i l'argumentació formal e informal.</li> <li><b>Instruments d'avaluació CE3:</b> Debat / Col·loqui, participació activa a l'aula, exposicions orals.</li> </ul>	<p>5.2.1. Utilitzar criteris de cerca i selecció d'informació fiables.</p> <p>5.2.2. Analitzar de manera crítica la informació trobada.</p> <p>5.2.3. Exposar de manera rigurosa i autònoma el resultat de la cerca.</p> <p>5.3.1. Participar en els debats de manera assertiva, escoltant de manera activa i respectuosa.</p> <p>5.3.2. Utilitzar conceptes i arguments de manera rigorosa.</p> <p>5.3.3. Identificar i analitzar críticament els usos dogmàtics en la defensa d'opinions.</p> <p>5.3.4 Utilitzar un llenguatge oral i escrit incliusiu i igualitari.</p>

### ACORDS per a la CALIFICACIÓ:

- Per tal que es pugui fer la mitjana entre les dos agrupacions de competències (80% i 20% de la nota respectivament), s'ha d'arribar en l'avaluació de les competències específiques de la primera agrupació (les que corresponen al 80%) mínim a un 3'5.
- En cas de que en el procés d'avaluació el professor/professora sospite i tinga proves de que l'alumne/alumna ha copiat o plagiat a les proves escrites (exàmens, dissertacions o treballs), l'avaluació serà suspesa. No obstant, l'alumne/alumna implicat/implicada tindrà dret a la recuperació de l'avaluació.

<b>Recuperacions i pendents</b>	
<b>RECUPERACIÓ AVALUACIONS</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Prova escrita amb els sabers bàsics treballats a cada avaluació. NOTA: La nota de la recuperació per avaluació serà màxim d'un 5.</li></ul>
<b>RECUPERACIÓ o PROVA EXTRAORDINÀRIA JUNY/JULIOL</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Prova escrita sobre continguts mínims de la matèria.</li></ul>