

# CAPICUA

REVISTA DIGITAL

2022

DÉNIA

*IES HISTORIADOR CHABÁS*





# ÍNDEX



- 04 Donació de sang a l'IES Historiador Chabàs
- 05 El Chabàs reparte sus Europas
- 06 La Marina Plaza
- 07 Visita a la Cambra de Comerç de Dénia
- 08 Torre del Gerro 3r ESO/B.
- 09 Jugant amb Dades
- 10 Excursió 3r PMAR a la Ruta Botànica del Montgó
- 11 Taller de recerca de treball amb Creama
- 12 Taller de rap amb tesa
- 13 Sorpresa a les finestres del corredor
- 14 Visita universitat 2n Batx científic
- 15 L'alumnat de l'IES Historiador Chabàs de Dénia va al teatre
- 16 La Francophonía
- 18 Visita a Cartagena
- 20 L'infinit a les teues mans
- 23 Visita a L'ESIC de l'alumnat de l'I.E.S. Chabàs de Dénia
- 25 Representación del Chabas en Estocolmo
- 27 Olimpíades Clàssiques
- 28 Fase Comarcal de l'Olimpíada Matemàtica
- 31 SCAPE ROOM: "A ZOMBIE IN CLASS!!"
- 32 Primera promoció del Cicle Superior de Màrqueting i Publicitat
- 34 Visita a la Universitat d'Alacant i l'EASD
- 37 Tota una experiència d'enriquiment artístic, religiós i cultural.
- 39 Visita Malmö
- 40 Dimensió europea IES Historiador Chabàs



# EDITORIAL

Cada vez que escribo el editorial de nuestra revista digital, intento dejar constancia de la situación en la que se encuentra nuestro centro ante acontecimientos importantes y relevantes. Nosotros siempre seremos un reflejo de lo que acontece en nuestra sociedad y nunca permaneceremos impasibles ante estos hechos. Durante los últimos dos años este protagonismo lo ha tenido la pandemia y el coronavirus, en estos momentos que el coronavirus nos está dando una tregua, estamos viviendo una pesadilla sin precedentes, la guerra de Ucrania. El 24 de febrero estalló la guerra en Ucrania con la invasión del ejército ruso en el país. A partir de ese momento comenzó el éxodo del pueblo ucraniano y en estos momentos más de cuatro millones de personas han abandonado el país, refugiándose parte de su población en diferentes países europeos cercanos a sus fronteras como Polonia, pero también más alejados como puede ser el nuestro.

Nuestro centro no se ha mostrado indiferente ante esta barbarie y ya hemos realizado una colecta en solidaridad con el pueblo ucraniano, en ella ha participado toda la comunidad educativa y se han recaudado 1.180 euros. Tenemos también prevista una campaña de recogida de alimentos para la vuelta de vacaciones de Pascua.

La cursa Solidaria se llevará a cabo este año, el último día antes de las vacaciones como era habitual, después de dos años de ausencia debido a la pandemia. El dinero recaudado será para la isla de La Palma de la que tampoco nos podemos olvidar después de la erupción del volcán.

La matrícula en los centros de nuestra localidad y por supuesto en la del nuestro es una matrícula viva, lo que quiere decir es que estamos recibiendo alumnado de fuera durante todo el año. Familias que se instalan en nuestra ciudad buscando mejores condiciones de vida. En la actualidad nuestro centro está recibiendo un importante número de alumnado proveniente de Argentina; Colombia, Pakistán, pero principalmente de Ucrania. Un importante número de familias se están instalando en Dénia huyendo de la guerra. En estos momentos se han escolarizado 129 alumnos/as, 33 en enseñanza infantil, 60 en enseñanza primaria y 36 en secundaria. Nuestra misión en estos momentos es acogerlos y acompañarlos en esta triste y difícil situación por la que están atravesando. En primer lugar, estamos intentado que aprendan las lenguas oficiales de la Comunidad Valenciana. Lo importante es que puedan comunicarse y se integren en nuestro centro de la mejor manera posible.

Desde aquí quiero agradecer a todo el profesorado, tutores, Departamento de Orientación, Jefatura de Estudios, etc, el esfuerzo que están realizando para que este alumnado se integre en nuestro centro. Muchísimas gracias a todos/as por la encomiable labor, tanto humana como profesional que estáis realizando.

Espero y deseo que paséis unas felices y merecidas vacaciones de Pascua, después de este largo y ajetreado trimestre. Nos vemos a la vuelta con las pilas bien cargadas para afrontar con energía lo que nos queda para la recta de final de curso.

Julia G. Gozávez Pérez

Directora IES Historiador Chabàs

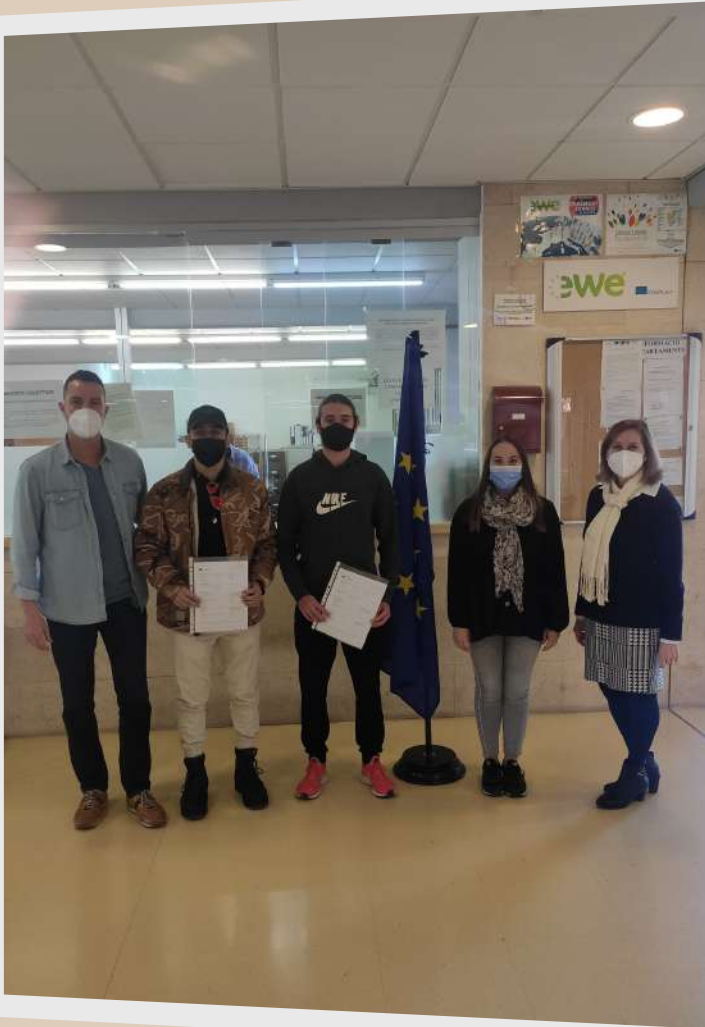
# Donació de sang a l'IES Historiador Chabàs

El passat dimecres 9 de febrer de 2022 va tindre lloc la II Donació de Sang 2021-2022 a l'Aula d'Usos Múltiples de l'IES Historiador Chabàs. Conscients d'afirmacions com “una donació pot salvar tres vides”, “la sang no es pot fabricar”, i “la donació és un acte segur i gens dolorós”, el nostre alumnat i el professorat han demostrat una vegada més que som un centre participatiu i que la solidaritat va més enllà de les portes del nostre centre educatiu.



En aquest curs, el nombre ha estat al voltant de 60 donacions i volem agrair als serveis mèdics de la Conselleria de Sanitat, als donants i a la coordinació de la professora Beatriu Calabuig, l'èxit d'aquesta convocatòria. Esperem mantindre i superar aquestos nombres en properes ocasions.

# El Chabàs reparte sus Europas



El viernes 4 de febrero tuvo lugar en el IES Historiador Chabas, la entrega de los Europas (currículum europeo) a los alumnos que participaron en el proyecto YED VI (Erasmus +) el curso pasado. Este reconocimiento facilitará a los alumnos poder hacer uso de su formación curricular dentro del marco europeo y con ello lograr tener un abanico más amplio de opciones laborales. Además, este Europas permite ser actualizado cada cierto tiempo para que, a medida que el alumno/a va aumentando sus conocimientos, estos se vayan plasmando en dicho curriculum vitae.

Para la entrega de dichos Europas , recibimos la presencia de Melani Ivars (Concejala de educación) que junto con Julia Gozalvez repartieron uno por uno los Europas a cada alumno. Los alumnos que disfrutaron de esta experiencia el curso 2020-2021 a pesar de las restricciones covid que nos hicieron retrasar su salida fueron: Alejandro Jalle, Roberto Rangel y Miguel Ausina (de la familia profesional de actividades físicas ) y Alejandro Ferrer y Jordi Béjar (de la familia profesional de informática). Animar desde la dirección del centro a nuevos candidatos que quieran vivir esta experiencia tan gratificante.





# LA MARINA PLAZA



El pasado miércoles 30 de marzo, acudió al centro I.E.S Historiador Chabàs un periodista del periodico comarcal “La Marina Plaza” a impartir una charla informativa sobre el uso de los periódicos digitales en la actualidad a los alumnos del Ciclo Formativo de Grado Superior de Marketing y Publicidad. El alumnado mostró un gran interés hacia los temas abordados por el invitado, ya que estaban relacionados con el mundo actual del marketing y la publicidad. La charla fue muy amena e instructiva, todos participaron y resolvieron sus dudas a medida que se iba desarrollando la tarde.

# VISITA LA CAMBRA DE COMERÇ DE DÉNIA.

## L'ALUMNAT DE PRIMER CURS DEL CICLE SUPERIOR DE MÀRQUETING I PUBLICITAT DE L'IES HISTORIADOR CHABÀS

El dia 7 de març de 2022 l'alumnat de primer curs del Cicle Superior de Màrqueting i Publicitat, varen visitar la delegació d'Alacant de la Cambra de Comerç a Dénia.

L'alumnat va visitar les instal·lacions i els varen informar dels serveis que presta la Cambra a la comarca i a les empreses: assessorament empresarial, formació per a emprendre, seguiment, empenedoria a l'estranger, etc.

També varen rebre informació al voltat del viver de empreses que té la càmera i de la possibilitat de crear una empresa amb l'ajuda de la Cambra.





# TORRE DEL GERRO 3r ESO/B

---

El dijous 16 de desembre 21 alumnes de 3ESOB junt amb el professor de tecnologia José Luis Ronda i la tutora i professora de plàstica Encarna Caselles, sortiren de l'institut a les 8:15h i anaren caminant per senders i carrers al voltant de Dènia fins al passeig de la Marineta Casiana i d'ahí fins al final de les Rotes, des d'on van agafar la senda que puja a la Torre del Gerro.

Un dels objectius de l'excursió era fer fotografies matemàtiques, és a dir, com que en EPVA ja havien acabat el tema de geometria, tenien que buscar i fotografiar motius on hi hagueren alguna forma geomètrica: triangles, polígons, tangències, espirals.... Altre objectiu era que l'alumnat coneguera fites importants de Dènia, com és la torre de guaita nomenada Torre del Gerro, la seua història i finalitat. També el professor José Luís Ronda aprofità per mostrar a l'alumnat un arbre centenari que trobaren pel camí, així com la funció de protecció del litoral del montons de posidonia seca que hi ha en la platja. A la tornada l'alumnat descobrí que les floretes del trévol "agret" es poden xuplar como si fos una llepolia.

En total feren un 12 km i algunes alumnes i alguns alumnes arribaren molt cansats a l'institut i l'endemà ens explicaren que tenien les cames adolorides.





# JUGANT AMB DADES

---

## *PROJECTE PLANEJA*

Jugant amb Dades: art i xarxes socials és un projecte dirigit a centres d'educació secundària de la Comunitat Valenciana. La proposta explora des d'una perspectiva creativa el paper de les dades en la societat actual. Diàriament generem multitud de rastres digitals que son emmagatzemats per alimentar la insaciable voracitat del Big Data i al nostre "jo digital"; una espècie d'alter ego de nosaltres mateixos que emmagatzema un reflex de les nostres dades digitals com a material creatiu per a desenvolupar a partir de diferents experiments gràfics, una mirada crítica a les transformacions socials generades en l'època del datacè. Durant aquest curs, un nombre elevat d'alumnat i professors participen en aquest projecte coordinat per Consorci de Museus de la Generalitat Valenciana.

# EXCURSIÓ 3r PMAR A LA RUTA BOTÀNICA DEL MONTGÓ

El passat divendres 28 de gener de 2022 els alumnes de 3r PMAR de l'IES Historiador Chabàs van fer una excursió al Montgó acompanyats pels seus professors de l'àmbit científic, Herme Maria i de l'àmbit lingüístic (i tutora!), Rebeca Bertomeu.

Malgrat el fred, vam eixir del centre a les 9:50 h i vam anar cap al Montgó, passant ben a prop de l'ermita del pare Pere. En arribar a l'entrada del parc natural pel camí de la Colònia, ja en la primera revolta ens trobem el panell indicatiu de la ruta botànica. Aquesta ruta consta de 37 fitxes d'espècies de flora característiques del Montgó, repartides en 1 km del camí. Aquestes espècies són representatives dels principals hàbitats que trobem al parc, com ara el bosc, els matollars, els conreus i els roquissars. Hi podem trobar tant espècies molt comunes i conegudes com aquelles més escasses i fins i tot les espècies endèmiques. Per tal d'explicar la importància de la conservació d'aquestes espècies que només es troben en alguns llocs recòndits del nostre territori, com ara l'herba santa del Montgó o la silene d'Ifac, vam arribar fins la placa explicativa de la microrreserva de flora de la cova de l'Aigua. Després vam esmorzar al mateix camí de la Colònia, gaudint de les precioses vistes de Dènia, el seu terme i el golf de València.

Posteriorment, ja de baixada, els alumnes van anar identificant les espècies vegetals que anaven veient a banda i banda del camí. La vegetació que anàvem trobant-nos era molt diversa i especial i vam identificar moltes espècies diferents. La conservació d'aquesta diversitat botànica és un dels motius principals pels quals el Montgó va ser declarat parc natural l'any 1987.

Finalment vam arribar a l'entrada del parc i ja ens vam afanyar a tornar cap al Chabàs, on vam arribar ben puntuals a les 14:00 h, donant per finalitzada una excursió molt interessant i formativa.







## TALLER DE RECERCA DE TREBALL AMB CREAMA

### L'alumnat de Màrqueting

L'alumnat del Cicle Formatiu de Grau Superior de Màrqueting i Publicitat del centre ha gaudit en dos ocasions aquest trimestre de xerrades i tallers organitzats per tècniques de CREAMA Dénia, l'Agència de Desenvolupament Local de la Marina Alta.

A la primera xerrada, celebrada el dimecres 26 de gener a la Sala d'Utilitats Múltiples, des de CREAMA es va guiar a l'alumnat en la recerca de treball amb les noves ferramentes digitals al seu abast com ara Job Talent o InfoJobs.

D'una manera molt participativa i dinàmica, l'alumnat va poder resoldre alguns dubtes al voltant d'aquesta temàtica i va tindre l'oportunitat de conèixer també els serveis que ofereix l'agència a tota la Marina Alta, tant en recerca de faena com en formació en diferents àmbits.

El taller es va complementar amb una activitat que va ajudar a l'alumnat a descobrir les seves qualitats a l'hora de treballar i com explicar-les en una entrevista de treball.



# TALLER DE RAP AMB TESA

---

TESA rapeja amb l'alumnat de 4tESO de l'IES Historiador Chabàs de Dénia

L'alumnat de 4t d'ESO va rebre el dimarts dia 15 de febrer la visita de TESA, la rapera de l'Horta.. La cantant amb diversitat d'influències musicals des d'Extremoduro, passant per la Gossa Sorda o Al Tall, oferí un taller de rap a un alumnat entre inquiet i agosarat. La "vital" rapera, trencà el gel i amb l'ajuda de l'estudiantat explicà què és el Rap i les seues bases.

Els consells de l'entusiasta d'Almussafes sumats a una base de ritme "boom bap" triada per l'alumnat donà forma a un rap, la lletra del qual fou resultat també de les aportacions de la jovenalla. Engrescat pel "flow" de la Tesa, l'alumnat de 4t ESO ja comença a rapejar...

*"Estem ací per donar volta a la truita,  
som l'IES Chabàs, els que sempre donen lluita..."*







# Sorpresa a les finestres del corredor

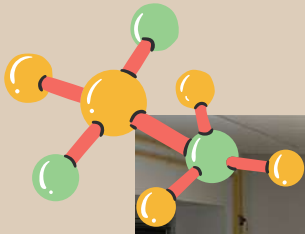
## Tornada a classe

La tornada a les aules després de les vacances de Nadal va incloure una emotiva sorpresa per a l'alumnat del centre que habitualment circula pel corredor entre les dos ales de la primera planta: un dels coloms que solen volar pels voltants del centre va elegir l'ampit de la finestra per a instal·lar un niu en el que va dipositar dos ous de colom.

## Naixement

Al llarg de quasi un parell de setmanes, el colom femella va covar els ous dia i nit a la espera de que els nouvinguts trenquen la closca. Pocs dies abans d'acabar el mes de gener, els dos ouets es van transformar en dos xicotets coloms que encara a dia de hui esperen al seu inesperat niu el moment de poder volar pels seus propis mitjans.

# Visita universitat 2n Batx científic



El passat 26 de febrer l'alumnat de Biologia de segon de batxillerat visitarem la Facultat de Ciències de Universitat d'Alacant, acompanyats dels professors Dolors Alacreu i Ramon Miralles.

La primera parada va ser al saló d'actes, on el coordinador del grau de Biologia ens va explicar els detalls del pla d'estudis, així com les possibles eixides laborals.

Després ens varem dirigir als laboratoris de la facultat per a fer 2 pràctiques: una de microbiologia i l'altra de bioquímica. Amb una volta pel campus universitari i la tornada a Dénia va acabar el matí.





# L'alumnat de l'IES Historiador Chabàs de Dénia va al teatre

L'alumnat de 4t d'ESO i de 2n de Batxillerat de l'IES Historiador Chabàs de Dénia va assistir a representacions teatrals el passat dimecres 9 i dijous 10 de febrer al Teatre auditori del centre social de la localitat. Acompanyats d'alumnat d'uns altres centres de la capital comarcal, van poder veure la representació de dues obres de la companyia Esclafit teatre: els de secundària, @Rita\_trobador; els de batxillerat, El verí del teatre.

La primera obra, escrita i dirigida pel benisser Joan Nave, va tindre com a actors el mateix Nave i la deniera Roo Castillo. Els dos van representar excel·lentment una obra que denuncia la invisibilització de les dones al llarg de la història i alhora retrata els rols masclistes que pateixen les dones en l'actualitat. La segona obra, escrita per Rodolf Sirera, dirigida per Tomàs Mestre i interpretada pel mateix Mestre i per Joan Nave, és un dels texts dramàtics més importants del teatre valencià actual i un dels texts amb què s'haurà d'afrontar el nostre alumnat que es presente a les PAU.

Les dues representacions van tindre una molt bona acollida entre l'alumnat. @Rita\_trobador té grans dosis de tensió, humor, dramatisme i alhora té contingut històric i literari i reflexió social i de gènere. Tot plegat ha mantingut els nostres jòvens enganxats a la representació. També la tensió és una de les constants d'El verí del teatre, que fa que l'obra siga addictiva. La interpretació magistral dels actors ha fet la resta per assegurar una bona jornada de teatre per a l'estudiantat denier.





# La Francophonie

L'alumnat de francès de l'IES HISTORIADOR CHABÀS hem celebrat la setmana de la francophonie amb la realització d'un mural explicatiu.

Des de l'any 1970 l'organització internacional de la Francofonia es dedica a fomentar el francès desenvolupar una col·laboració política, educativa, econòmica i cultural en 88 Estats i governs membres.





La missió de la francofonia comprén:

- Fomentar la llengua francesa i la diversitat cultural i lingüística.
- Promoure la pau, la democràcia i els drets humans.
- Donar suport a l'educació, la formació, l'ensenyament superior i la investigació.

Algunes dades:

- 300 milions de persones parlen francés.
- El francés està present en els 5 continents
- 2n idioma de les relacions Internacionals.
- 2n llengua estrangera més estudiada,





## VISITA A CARTAGENA

Dimecres 16 de març un grup d'alumnes de l'IES Historiador Chabàs de Dénia, en companyia dels professors Lola Ramírez, Òscar Ballester i Alejandro Cardona, hem visitat la ciutat de Cartagena per a veure in situ restes significatives de la presència romana.



Cartagena és una ciutat amb una història molt llarga, que arranca des d'època púnica i arriba fins l'actualitat. En ella són visibles les petjades de totes les civilitzacions que al llarg del temps han anat substituint-s'hi (púnica, romana, visigoda, àrab i cristiana) i que han conformat a la fi la Cartagena moderna. La badia on es troba la ciutat està protegida de la mar Mediterrània per una barrera natural de muntanyes, que l'ha feta lloc ideal per a l'establiment d'un port arrecerat. Aquesta circumstància, valorada ja pels primers pobladors, ha estat aprofitada també pels successius pobles que l'han habitada.

La visita al Museu Nacional d'arqueologia subaquàtica (ARQUA) ens ha permès conèixer com són recuperades les troballes marines, les dificultats que aquest treball comporta i la diferència entre un treball arqueològic i un espoli; en la visita al recinte museïtzat del Fòrum hem conegut alguns espais de la vida social i política d'una important *urbs* romana d'època imperial (la Cúria, el temple d'August, el temple d'Isis, les termes ...).

Finalment la recuperació del Teatre a partir del seu redescobriment l'any 1988 i la transformació d'aquest espai en un Museu interactiu ha suposat per a tots un ensenyament no solament històric, sinó també sobre com poden aprofitar-se les troballes arqueològiques per a donar-li a la ciutat, on es troben, un nou potencial com a referent cultural i turístic. Tot i que el temps, quelcom plujós, ha sigut l'únic entrebanc, no ens ha impedit de cap manera fer el que estava previst, això sí, un poc mullats. A més la interacció dels alumnes amb els guies ha fet que rebérem felicitacions per la seua implicació. Pensem que ha estat un dia molt ben aprofitat, que ens ha aprofitat de cloenda de la segona avaluació del curs.



# L'INFINIT A LES TEUES MANS

## XARRADA D' ENRIC SENABRE

El divendres 25 de març ens visità l'autor alcoià Enric Senabre, gràcies a la Fundació Full i el programa Autors a les Aules, per tal de realitzar una xarrada sobre el seu llibre L'infinit a les teues mans.

Enric Senabre és Professor de filosofia, ètica i valors d'Educació Secundària i divulgador de la filosofia, la ciutadania i l'ètica a través de diferents articles com "De la moral a l'ètica", "Ensenyar a pensar a qui no vol aprendre'n" i de llibres com: Per què filosofia?, El viatge d'Atena i Política per a joves inquiets.

També ha publicat articles sobre coeducació afectiva i sexual i treballs dedicats a l'educació audiovisual i a la reflexió filosòfica sobre la televisió, amb els quals ha rebut diversos Premis d'innovació pedagògica de la Conselleria.

Darrerament es dedica a investigar la relació entre les TIC i l'educació i a estimular la relació filosòfica sobre aquestes. Fruit d'aquestes investigacions són diversos articles i comunicacions en congressos i jornades sobre aquest tema i el llibre L'infinit a les teues mans.

La professora Josepa Caravaca, encarregada de fer-ne la presentació, informà de totes aquestes dades a l'alumnat de 2n ESO B i de 2n ESO E.

A continuació, l'autor començà la xarrada explicant-los que amb un telèfon mòbil tenen l'infinit a les seues mans perquè amb ell s'obri un món nou i desconegut, un món ple d'emocions, d'amistat i de diversió. Tanmateix han d'aprendre a fer-ne un bon ús per això els donà tot un seguit de consells referents a aquests aspectes:

Amors: no hem de pensar que l'amor és l'amor de cançons romàntiques ni de pel·lícules d'adolescents ni el mite de la mitja taronja, amor complementari, o el mite que l'amor ho pot tot: canviar vicis i costums. Tots són mites sexistes en els quals les dones aconsegueixen el paper complementari del xic. Hem de pensar en una dona i un home companys en el viatge de la vida

Jocs: hem de d'anar en compte de no dedicar més temps al joc que a l'estudi i de no caure en la ludopatia.

Música: s'ha de seleccionar segons els nostres gustos musicals però evitar les de cançons de contingut masclista.

Identitat: el mòbil és una eina que ens ajuda a constituir la nostra identitat. Hem d'aprendre a controlar la imatge que proporcionem a través de les xarxes socials.





Ús: quan insultem, la persona rep el colp com una punyalada real o quan pengem fotos compromeses o per a ridiculitzar sense el nostre permís. No emprem el mòbil com una pedra, com una arma mortal. Es pot convertir en un bumerang que ens torne de la manera més desagradable.

Privacitat: quan enviem una foto o anotació de manera confidencial tenim dret que aquestes dades continuen sent privades i la persona a la qual les dirigim no té dret a publicar-les. Hem de ser conscients que perdem el control sobre tot allò que fem públic de manera voluntària. La societat no és tan perfecta ni ideal com ens agradaria per això hem de pensar un poc què volem que se sàpia de nosaltres.

La conclusió i consell final que els donà és que amb el mòbil tenen l'infinit a les mans, només han d'aprendre a usar-lo i que no es quede en un simple passatemp superficial que els furte la vida en compte de donar-ne.

Finalment cal indicar que l'alumnat estigué atent i fou molt participatiu ja que Enric, docent amb mots anys d'experiència, connectà amb ells de seguida i sabé enganxar-los des del primer moment tractant els diferents temes al seu nivell.



*"Cadascun que es rasque  
on li pica"*

---

Refraner valencià





# VISITA A L'ESIC DE L'ALUMNAT DE L'I.E.S. CHABÁS DE DÉNIA



El passat dimarts 12 d'abril, l'alumnat de l'I.E.S. Historiador Chabàs de Dénia de 2n. de Batxillerat que cursa assignatures del departament d'Economia va ser convidat per l'ESIC a conèixer les seues instal·lacions a València.

ESIC, Business Marketing School és una de les principals Escoles de Negoci d'Espanya i porta més de 45 anys formant professionals del món de l'empresa. La seva experiència en màrqueting i la seva constant activitat els ha portat a ser, com a Centre Universitari Adscrit, l'Escola de negocis líder i pionera en formació d'empresa i màrqueting.

Aquesta visita s'inclou dins de l'activitat "Preuniversitaris i l'empresa" i pretén donar a conèixer aquesta institució a futurs alumnes. La jornada va consistir en una presentació prèvia sobre què és ESIC i què pot oferir a l'alumnat. Posteriorment, es va explicar a l'alumnat què era el Màrqueting i la importància d'aquesta disciplina en l'actualitat. Després d'esmorzar, van aplicar els coneixements apresos treballant per grups en un "pla de màrqueting" d'una col·laboració entre dos marques que es troben actualment al mercat. Aquesta tasca va ser molt didàctica, ja que va suposar prendre decisions sobre un cas real, potenciar habilitats en l'emprenedoria i la gestió empresarial, així com en tècniques de comunicació personal o a través de xarxes socials.

Per últim, es va informar als alumnes de totes les possibilitats que els oferia aquest centre, per a poder continuar els seus estudis, així com una pàgina web on els orienten en la realització de les proves PAU. És important destacar també, a més dels Graus Oficials que poden cursar, les Dobles Titulacions i els màsters i l'existència d'una Borsa de Treball en empreses col·laboradores.

Segons els alumnes, l'activitat va semblar molt interessant, ja que els van donar a conèixer la importància que té el Màrqueting dins de l'empresa, va fomentar la seua creativitat i la importància actual de les xarxes social en el món de la comunicació.



# Representación del Chabás en Estocolmo



La semana pasada (del 28 de marzo al 2 de abril) nuestro Jefe de estudios Juan Huerta asistió a un curso en Estocolmo. Un curso en el que él mismo comenta fue sumamente productivo y que nos ha ayudado a coger nuevas ideas innovadoras con posible aplicación en un futuro.

Curso estructurado por una parte en seminarios que buscaban una aproximación a la sociedad y cultura Sueca y por otra parte visitando centros educativos de la zona de Estocolmo así como el contacto con profesorado no solo de Suecia sino de otras partes de Europa que también asistían al curso.

Remarcamos la dimensión europea de estos cursos y la actualización constante del profesorado que asiste a los mismos.

Nuevos contactos con otros centros de Europa, nuevos puntos de vista sobre la educación.

Juan Huerta





WESTMANSKA PALATSET

|   |   |
|---|---|
| → | → |
| → | → |
| → | → |
| → | → |
| → | → |

KONFERENS  
WESTMANSKA PALATSET

KONFERENS  
WESTMANSKA PALATSET



# OLIMPIADES CLÀSSIQUES

## Lucia y Mireia

Les alumnes Lucia Galván Bañuls i Mireia Mut Mut, de 2n Batxillerat de l'IES Historiador Chabàs de Dénia, acompanyades pel professor Alejandro Cardona, han participat en la VIII edició de les Olimpíades Clàssiques, celebrades en la Universitat d'Alacant divendres 1 d'abril. Les Olimpíades consisteixen en la realització de diverses proves sobre la cultura i les llengües llatina i grega. En una primera part els participants han de respondre a qüestions barrejades sobre aspectes històrics, de literatura, de la societat o de l'art, previstos en el currículum de les assignatures de Llatí i Grec de 1r i 2n Bat.;

la segona part de les proves està dirigida més específicament a demostrar la competència lingüística en una o les dues llengües, on han de ser explicats aspectes de morfologia, sintaxi i traducció a partir d'una proposta de textos en Llatí i Grec clàssic. Finalment els quasi 60 alumnes participants, que procedien de diversos centres de la província d'Alacant, han sigut cordialment acomiadats en el Saló d'Actes durant un acte institucional presidit pel Degà de la Facultat de Filosofia i Lletres i pel professorat universitari organitzador de les proves.





# FASE COMARCAL DE L'OLIMPIADA MATEMÀTICA

2 D'ABRIL 2022

El passat dissabte 2 d'abril 12 alumnes, que cursen estudis d'ESO en l'IES Historiador Chabàs, van participar a la Fase Comarcal de la XXXII Olimpíada Matemàtica 2022, organitzada per la Societat d'Educació Matemàtica de la Comunitat Valenciana "Al-Khwarizmi".

Els alumnes seleccionats i tres professors ens vam desplaçar, amb la col·laboració de l'AMPA de l'IES Historiador Chabàs, i junt als participants dels altres centres de Dénia, fins a la seu que teníem assignada (l'IES Arabí de l'Alfàs del Pi). Només arribar, es van distribuir els alumnes en les diferents aules (nivell A primer cicle d'ESO, nivell B segon cicle d'ESO) on van realitzar una prova individual que consistia en la resolució de 5 problemes.

Després de fer aquesta prova, als alumnes es van donar un diploma de participació, una samarreta commemorativa de l'esdeveniment i, a continuació, ens vam reunir totes i tots al pati d'este centre on l'organització ens va convidar a esmorzar. D'aquesta manera, alumnes i professors vam acabar de compartir un matí festiu i matemàtic.





Podem dir que vàrem complir amb els objectius de l'Olimpíada Matemàtica:

- Divulgació de les matemàtiques a través de la resolució de problemes.
- Afavorir una actitud positiva cap a les matemàtiques entre l'alumnat i la societat en general.
- Potenciar el gust per la resolució de problemes a través d'una activitat formativa, lúdica i creativa.
- Desenvolupar capacitats d'intuïció, raonament, imaginació i deducció.
- Fomentar la convivència, l'intercanvi d'idees i amistat entre estudiants i professorat.

Estem a l'espera de notícies sobre si algun dels nostres alumnes es classifica per a la Fase Provincial de Olimpíada Matemàtica que es celebrarà el pròxim 7 de maig a Tibi.





*"Casa arreglada i taula parada,  
hostes aguarda"*

Refraner valencià

l'escoleta  
restaurante







## SCAPE ROOM: “A ZOMBIE IN CLASS!!”

El dia 16 de març l'alumnat de primer curs del Cicle Superior de Màrqueting i Publicitat, dintre del mòdul d'Investigació Comercial, es van quedar tancats a l'aula A13 i A14, amb un Zombie. Hi havien de superar unes proves per tal d'aconseguir la clau que obria el calaix, on estava la clau de la porta.

L'alumnat va passar moments d'angoixa, cada vegada que el zombie (membres del equip docent) els tocava havien d'alliberar-se amb una de les creus de l'aula.

L'alumnat ha superat amb èxit les proves i va aconseguir sortir de l'aula passats 60 minuts. Ha estat una experiència divertida per a repassar el vocabulari de l'àrea.





## ES GRADUA LA PRIMERA PROMOCIÓ DEL CICLE SUPERIOR DE MÀRQUETING I PUBLICITAT

**L'IES Historiador Chabàs de Denia aporta al mercat laboral la primera promoció d'alumnat, que ha cursat el Cicle Superior de Màrqueting i Publicitat.**

L'alumnat del Cicle Superior de Màrqueting i Publicitat que van inscriure's ara fa dos anys, es van acomiadar la passada setmana del centre amb una sessió informativa del cicle per l'alumnat del 2n de Batxillerat. Amb ells, tanquem la primera promoció d'aquesta FP amb èxit. Han estat dos anys intensos i ara se'n van a fer les pràctiques dintre del mòdul FCT, a les empreses de la comarca.

L'aprenentatge passa per dissenyar i promocionar un pla de màrqueting a l'àmbit públic i privat, gestió de xarxes i difusió de materials de comunicació, en general. El nou curs començarà el pròxim mes de setembre 2022. El període de preinscripció s'obrirà al mes de maig...



*"Bienaventurados los curiosos, porque ellos disfrutarán de auténticas aventuras"*

**- EMILIA GARCÍA**



Amb ells, tanquem la primera promoció d'aquesta FP amb èxit. Han estat dos anys intensos. L'aprenentatge passa per dissenyar i promocionar un pla de màrqueting, a l'àmbit públic i privat,

gestió de xarxes i difusió de materials de comunicació, en general. El nou curs començarà el proper mes de setembre. El període de preinscripció s'obrirà a proper mes de juliol.



# VISITA A LA UNIVERSITAT D'ALACANT I L'EASD

---

*1R I 2N DE BATXILLERAT CIENTÍFIC I  
SOCIAL I HUMANÍSTIC*

L'Orientació acadèmica i professional és un procés continu de suport a l'alumant per a la presa de decisions acadèmiques i professionals de manera que es consideren tres pilars fonamentals: el coneixement d'un mateix, el coneixement de l'oferta acadèmica i professional a l'abast i desenvolupar la capacitat d'elegir l'opció més addient per al pla de vida personal. Fent un pas endavant el coneixement de l'oferta acadèmica els alumnes de Batxillerat del centre van fer dues eixides l'última semana de març.







El dia 25 de març, al voltant de 150 alumnes i 8 professores de 1r i 2n de Batxillerat Científic i Social i Humanístic anaren a Sant Vicent a visitar el campus de la Universitat d'Alacant. Allí es repartir per branques de coneixement per fer diferents itineraris a les facultats depenent dels interessos de cadascú. Finalment els feu una xerrada al Paraninf de la Universitat on s'explicà tots els estudis de graus que ofereix la Universitat d'Alacant i l'accés a la universitat segons la normativa actual.

El dia 29 de març, l'EASD de València (Escola d'Art i Superior de Disseny) acollí a l'alumnat de 2n de Batxillerat Artístic. Durant la jornada visitaren les dues seus de l'EASD.

A la seu del Carrer Velluters els explicaren de manera molt amena la seua oferta formativa i el model de les proves d'accés i feren una visita al centre on els alumnes els esperaven a les aules per ensenyar-los les tasques diàries que realitzen. En acabar, acudiren a la seu de Vivers per rebre informació referent als estudis de Fotografia i Joieria.

Tant alumnes com professores valoraren de manera positiva aquestes eixides, oferint a l'alumnat la possibilitat d'observar de primera mà allò que els expliquem tantes vegades a les sessions de tutoria i apropar-los a la pròxima futura realitat.

# TOTA UNA EXPERIÈNCIA D'ENRIQUIMENT ARTÍSTIC, RELIGIÓS I CULTURAL.

Només tornar de vacances de Nadal, la nostra professora de religió, Sonia, ens va proposar anar a València a visitar dos llocs molt coneguts a la ciutat. Va anar l'alumnat de 4rt ESO acompanyats també per la professora Mercedes Camino.

El primer, va ser el col·legi dels jesuïtes, que ara s'anomena Centre Arrupe. Antigament era un internat només de xics, després va ser una escola concertada mixta però ara és un centre d'acollida al migrant. Per això, vam veure les dependències on els voluntaris impartixen classes d'espanyol i els diferents tallers per tal que puguin integrar-se en la nostra ciutat.

Tot seguit, vam entrar en un espai interreligiós que tenen al centre on vam esbrinar des de caixes tancades en diferents taules redones, objectes i pertences que moltes persones, de manera altruista, havien donat per tal de crear eixe espai multicultural i de diferents religions; hi havia roba, llibres, vestidures, instruments...tot un món per descobrir a lo llarg del planeta present en la nostra comunitat.

Vam acabar l'activitat, fent una estona de meditació, guiada per la xica que ens va acollir, cosa que em va sorprendre perquè mai havia conseguit relaxar-me en tanta facilitat.







Recuperàrem l'energia tras l'esmorzar i ens vam desplaçar cap al centre de la ciutat, travessant les torres de Quart i el barri del Carme fins aplegar a l'església de San Nicolau. Allí vam rebre una visita guiada tan pedagògica que em va pasar el temps volant.

Cal destacar la tradició present en els cristians valencians de pelegrinar durant tres dilluns seguits a l'església demanant al patró un favor i complint els requisits d'anar a peu i en silenci perquè siga concedit allò que se li demana.

És coneguda com "la sixtina valenciana" gràcies a totes les pintures barroques que conté a l'interior tot i això que és de construcció gòtica.

En l'actualitat ha sigut restaurada i ha recuperar el color i la luminositat que durant anys ha sigut tapada pel fum dels ciris oferits a San Nicolau, figura molt volguda al països del nord d'Europa ja que celebren la nit del 5 de desembre on els xiquets menuts de la casa reben regals i llepolies en els calcetins penjats a la ximeneia o arbre de Nadal, tradició originària de l'actual figura del Pare Noel.

Una excursió difícil d'oblidar per tot el que vam aprendre i per lo entretingut que va ser el seu itinerari.



# VISITA MALMÖ



---

## Erasmus+

---

Durante la semana del 14 al 18 de marzo, la directora del IES Historiador Chabàs Julia Gozávez, realizó una visita al instituto Pauliskolan en Malmö, Suecia, dentro del programa Erasmus +, con el que el centro cuenta desde hace ya cinco años. Profesorado y miembros del equipo directivo están realizando movilidades, no solo a Suecia sino también a otros países europeos como Alemania y Holanda. Para llevar a cabo este tipo de movilidades ambos centros firman un “Mobility Agreement”, comprometiéndose y responsabilizándose de manera mutua en cuanto a la calidad de la movilidad.

La movilidad denominada “Job shadowing” fue altamente satisfactoria para nuestra directora, ya que en el país y centro de destino tuvo una amable acogida y durante una semana pudo comprobar de primera mano junto a la directora Anna Lorentz y el equipo directivo del centro, acerca del sistema educativo sueco y de cómo funciona y se gestiona un centro educativo en uno de los países escandinavos, donde la educación es una de las prioridades tanto para las familias como para el gobierno y ayuntamientos.





## DIMENSIÓ EUROPEA IES HISTORIADOR CHABÀS

Com a centre amb l'acreditació Erasmus des de fa dos cursos, l'IES Historiador Chabàs continua amb el seu projecte europeu sobre Aprenentatge Basat en Projectes en un Context Plurilingüe.

Durant la setmana del 14 al 20 de març, el professor d'anglès i coordinador Erasmus del centre Jesús Cerdà, ha realitzat una mobilitat d'observació a l'escola de Disseny de Kungsholmen (Estocolm, Suècia) on ha seguit un grup d'alumnes durant trenta classes per saber com treballen els projectes als grups de Batxillerat que encaminen el seu futur cap a estudis universitaris d'arquitectura, disseny i diferents enginyeries.

Aquesta mobilitat forma part d'un projecte de catorze mobilitats de formació i observació que es realitzen a diversos països europeus (Alemanya, Finlàndia, Grècia, Islàndia, Itàlia, Països Baixos, Suècia). Una experiència que el professorat participant comparteix amb l'alumnat i que mostra no només la visió educativa de sistemes educatius diferents sinó que implementa la dimensió europea a través de diferents projectes a l'aula.



*"Treballa intensament en silenci i deixa que el teu èxit faça tot el soroll"*

ARTURO VIDAL

Edición Segundo Trimestre

Revista trimestral del IES Historiador Chabàs realizada per els alumnes del primer curs del Cicle Superior de Marqueting i Publicitat:

Alejandra Fuentes Paniagua  
Francisco Gimenez Gomez  
Antoni Perles Cerveto  
Mireia Tarrazó Ausina