

CAP I CUA

La revista de l'IES Historiador Chabàs

2019/2020



2n Trimestre



CAP I CUA



EDITORIAL

Hace un mes pensaba que este editorial se lo dedicaría al PLC (Proyecto Lingüístico de Centro), que era lo que en esos momentos estaba acaparando nuestra atención.

Aunque lo que nunca hubiera imaginado es que el tema iba a ser otro completamente diferente. Una situación que muchas veces pensamos que no puede ser real, que bien podría ser de una película de ciencia ficción.

Lo que menos nos podíamos imaginar es que nuestro centro, junto con todos los centros de nuestro país, se iban a quedar vacíos, sin ninguna actividad académica en pleno mes de marzo. Que toda la comunidad educativa de nuestro instituto se iba a quedar confinada en casa y que nosotros el profesorado junto con el alumnado pasaríamos de una enseñanza presencial a una virtual.

Nadie nos había advertido nunca de esta posibilidad y si lo hubiera hecho no nos lo habríamos creído.

Comenzamos a preparar nuestras clases “on line”. Nuestras casas, las de nuestro alumnado y familias se convierten en aulas virtuales. ¿Qué está pasando? ¿Debemos ahora, a partir de este momento, plantearnos otro tipo de enseñanza? ¿Debemos cambiar nuestra forma de enseñar y prestar más atención a otras metodologías más activas, como “e-learning”, “flipped classroom”, etc.? Donde nuestro alumnado desarrolle competencias de una manera más independiente y autónoma, como lo está haciendo en estos momentos: competencia digital, aprender a aprender, competencias sociales y cívicas, sentido de iniciativa y espíritu emprendedor, etc.

Nuestros alumnos de FP están siguiendo su aprendizaje y su módulo FCT por proyectos, algo altamente recomendable en los Ciclos Formativos.

Nosotros profesorado en general, como docentes y dedicados a la enseñanza, debemos reflexionar y aprender una lección de todo esto, el camino hacia el que va nuestra educación. Cada vez vamos dejando más atrás esa clase magistral a la que estábamos acostumbrados, nuestro alumnado ahora, generación Z, pertenece a una sociedad digital conectada a las redes sociales, teléfonos móviles, tablets, etc. ¿Tendremos un antes y un después, cuando acabe esta pandemia provocada por el “coronavirus”?

En este momento tan singular que estamos viviendo e intentando buscar lo positivo de esta situación, deberíamos dedicar una pequeña reflexión a nuestro sistema educativo y a nuestro alumnado que en definitiva es nuestra prioridad. ¿Qué está pasando con el alumnado que no tiene ordenador en casa, ni internet? El sistema educativo debe pensar en el alumnado menos



favorecido y que no tiene la oportunidad de seguir las clases digitales porque carece de los medios necesarios para llevarlas a cabo.

¡¡Salud y Feliz descanso!!

Julia Gozávez Pérez

Directora IES Historiador Chabàs



CONTINGUT

EDITORIAL.....	2
FÍSICA APLICADA A LA NATACIÓ.....	5
IES HISTORIADOR CHABÀS AL ROSQUILLETRES	7
ELS ALUMNES DE L'IES HISTORIADOR CHABÀS REALITZEN ACTIVITATS CIENTÍFIQUES	9
VISITA I TALLERS DIDÀCTICS A L'ETSE-UV	10
LA VALÈNCIA DE VICENT ANDRÉS ESTELLÉS.....	11
AUTORS A LES AULES: MIQUEL PUIG, LLAMPUGA, LLAMPEGA. ED ANDANA	13
TEATRE IES HISTORIADOR CHABÀS	15
LA TOPOGRAFIA DEL SEGLE XXI.....	17
CONFERÈNCIA: S'APLICA EL "BIG DATA" A LA INTEL·LIGÈNCIA ARTIFICIAL?	20
TAULA RODONA DE EX-ALUMNES DEL CENTRE	22
XARRADA DE PASQUAL ALAPONT SOBRE EL LLIBRE BARROTS DAURATS.....	25
IRLANDESES AL CHABÀS	27
2A RUTA SENDERISTA: EL 3RPMAR DEL CHABÀS CAMINA PER LA RUTA VERDA	29
VISITA A L'ESIC DE L'ALUMNAT DE L'I.E.S. CHABÀS DE DÉNIA.....	32
RUTA LITERÀRIA A GANDIA	34
DONACIÓ DE SANG I MEDUL·LA ÒSSIA A L'IES HISTORIADOR CHABÀS	37
FINALISTES AL VI CONCURS DE BOOKTRAILES «MARTÍ SOROLLA».....	39



FÍSICA APLICADA A LA NATACIÓ

Con el objetivo de entender el funcionamiento del cuerpo humano en el medio acuático, el alumnado de primer curso de formación profesional (TESEASE) ha podido disfrutar de los conocimientos transmitidos por el catedrático de Física y Química y Doctor en didáctica de las ciencias experimentales Jaime Carrascosa Alís.



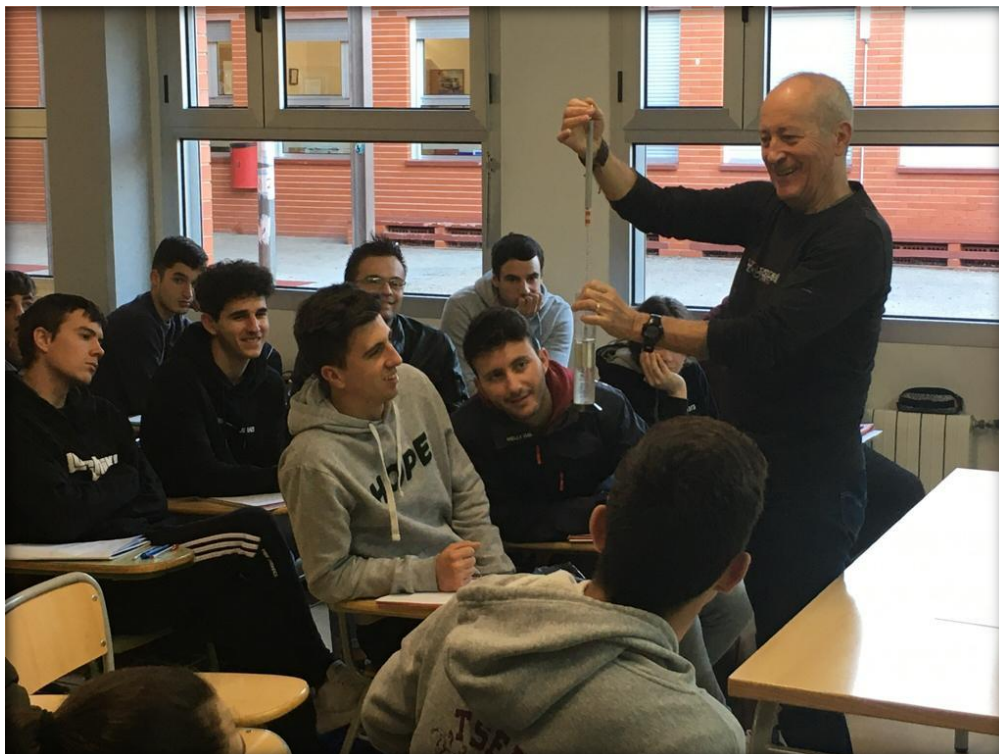
A través de sencillos experimentos realizados con materiales de uso cotidiano, nuestro alumnado ha podido comprender mejor las interacciones entre nuestro cuerpo y el medio acuático, y cómo aprovechar las leyes de la física para aumentar su rendimiento en el nado y su eficiencia en el salvamento de víctimas.

El alumnado participó activamente en la sesión comprendiendo mejor el medio donde se desenvolverán profesionalmente. La experiencia ha sido valorada muy positivamente por los discentes y ha provocado asombro y motivación por comprender más aspectos del medio acuático.

Tal vez tengamos aquí futuros discentes en la formación profesional de Técnico Deportivo en Buceo Deportivo con escafandra autónoma que se imparte en este mismo centro por las tardes.

Profesoras: Eva Carrascosa Orozco y Laura Moscardó Chirlaque

Fechas: 13/01/2020 y 14/01/2020





IES HISTORIADOR CHABÀS AL ROSQUILLETRES

Enguany han estat tres xiques les alumnes seleccionades per tal de representar el nostre centre en el concurs Rosquilletres d'À Punt Mèdia: Laura Bou Suárez, Diana Jiménez Lucas, de 3r ESO A i Blanca González Alemany, de 3r ESO B.

Com en el curs passat, durant el primer trimestre, els alumnes voluntaris es reunien amb la professora de valencià en l'esplai del dijous i anaven lletrejant paraules de diferents nivells de dificultat per tal de veure quins tres aconseguien les tres majors puntuacions. Una vegada ja seleccionades, passaren a reunir-se tots els esplais i les tres concursants lletrejaven paraules però també s'entrenaven en la prova del "barbarisme intrús" i en la de "ho has sentit" que consisteix a recordar el contingut de la lletra d'una cançó. Per això, hem d'agrair la col·laboració de Carlos Cuenca, Abril Del Carpio, Mario Alemany, Ana Chornet i Maia Arbona que han estat ajudant perquè les seues companyes pogueren preparar-se.

La sessió de gravació tingué lloc el dimarts 14 de gener a l'Auditori de Teulada-Moraira, les tres concursants anaren amb les dos professores de valencià: Rosa Nadal i Josepa Caravaca i amb quaranta companys dels tres grups de 3r, que en tot moment les animaren.





L'equip contra el qual concursaren era un dels millors: El Col·legi Ntra. Sra. del Carmen, un fort rival que en la passada edició ja quedaren en segona posició de tots els equips de la Marina i la Safor.

Així i tot les nostres valentes representants aconseguiren 3.800 punts, una bona puntuació si la comparem amb les puntuacions que estan obtenint la resta d'equips d'altres comarques del territori.

Aquesta vegada no ha pogut ser, però no per això hem de desanimar-nos....l'any que ve més!!!





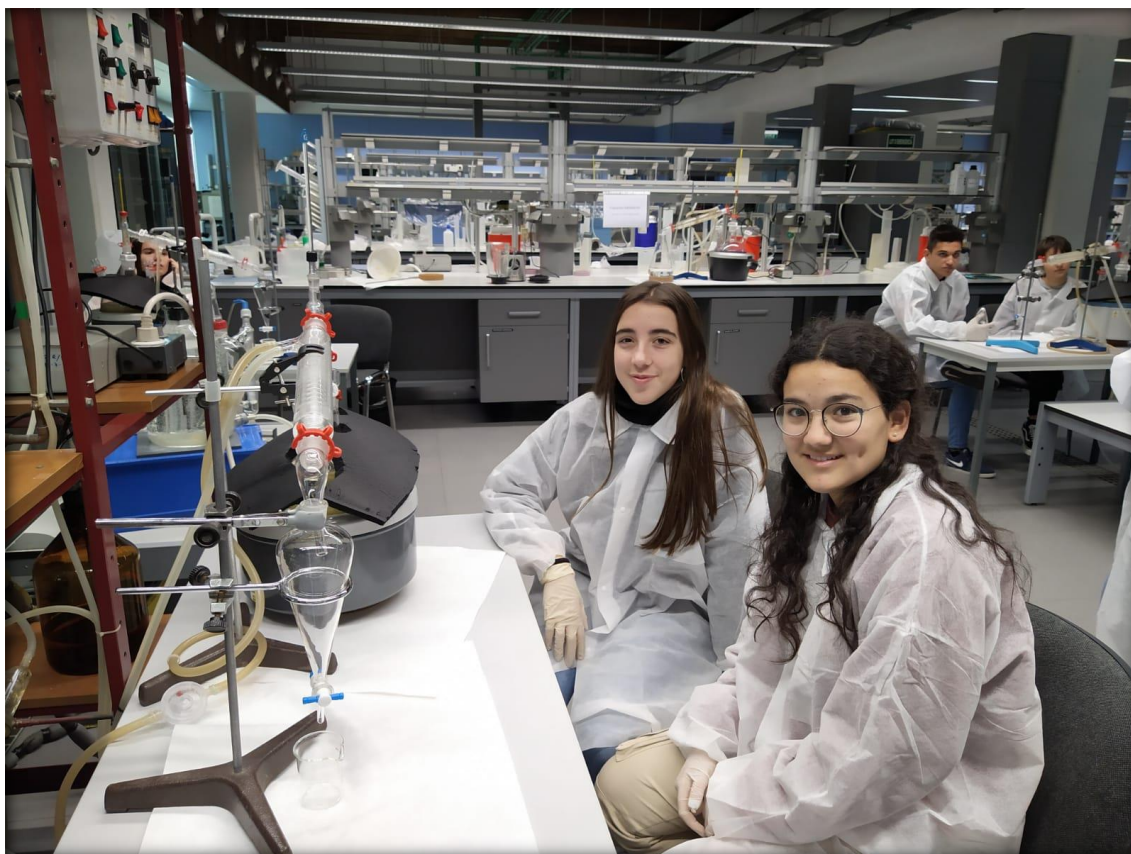
ELS ALUMNES DE L'IES HISTORIADOR CHABÀS REALITZEN ACTIVITATS CIENTÍFIQUES

Trobada amb J.M. Mulet

Els alumnes de 1r de batxillerat de l'IES Historiador Chabàs de l'assignatura de cultura científica van poder compatir el passat dijous 9 de gener les seues inquietuds amb el professor de la Universitat Politècnica de València (UPV) J.M. Mulet, més conegut per la seua faceta de divulgador científic.

Després d'haver llegit llibres de l'autor denier com "Comer sin miedo", "Medicina sense enganys", "La ciència a l'ombra", "Transgènicos sin miedo", "¿Qué es comer sano?" o "¿Qué es la vida saludable?" els alumnes van poder resoldre els dubtes que tenien. En la trobada es va parlar dels mites sobre alimentació i salut, la ciència forense, les noves tecnologies aplicades al camp de l'alimentació i de com la ciència i la raó sempre són més bones conselleres que la superstició i les pseudociències.

Finalment la trobada va deixar els alumnes de cultura científica ben satisfets per haver conegut J.M. Mulet en persona en una activitat formativa on van aprendre el valor del pensament científic.





VISITA I TALLERS DIDÀCTICS A L'ETSE-UV

El passat dimarts 14 de gener, 46 alumnes del 1r de batxillerat científic de l'IES Historiador Chabàs es van desplaçar fins el Campus de Burjassot de la Universitat de València per tal de participar en els tallers de secundària que organitza l'Escola Tècnica Superior d'Enginyeria (ETSE). Anaven acompanyats pels professors Mercedes Camino, Claudia Mascarell i Herme Maria, de les assignatures de Tecnologia Industrial, Física i Química i Cultura Científica.



Una vegada a l'edifici de l'ETSE-UV els van explicar els estudis que poden cursar a aquesta escola i van visitar les seues instal·lacions, inclosa la cantina, on van poder esmorzar. Després van realitzar el taller que tenia assignat cadascun d'ells. Aquests tallers es realitzaren en els laboratoris didàctics dels que disposen els departaments, sense docència en aquests dies per ser les setmanes d'exàmens del 1r quadrimestre a la universitat.

Els tallers realitzats van ser molt variats, com correspon a les titulacions impartides al l'ETSE-UV: videojocs i realitat augmentada (informàtica i multimèdia), robòtica amb LEGO i energies renovables (electrònica industrial i telecomunicacions), fabricació de gel de bany i olis essencials de llima (enginyeria química) i els tallers de Big Data (ciència de dades).

Els nostres alumnes van tornar molt satisfets cap a Dénia ja que, a més de conèixer l'oferta formativa de l'ETSE-UV i les seues instal·lacions, van passar un molt ben aprofitat i didàctic matí.



LA VALÈNCIA DE VICENT ANDRÉS ESTELLÉS

Els passats 13 i 27 de gener, l'alumnat de segon de batxillerat diürn i nocturn de l'IES Chabàs de Dénia va anar d'excursió a València per fer una ruta pels llocs emblemàtics de la ciutat que tenen relació amb el poeta valencià Vicent Andrés Estellés. De la mà dels propis nets del poeta, Isabel i Vicent Anyó, alumnes i professores van visitar la Plaça de l'Ajuntament, la casa d'Ausiàs March, els Banys de l'Almirall i les Torres dels Serrans, entre d'altres. En total, la ruta constava de 13 parades, totes en el centre de la ciutat. En cada lloc on paraven, els nets del poeta contaven part de la història del seu avi, la seua relació amb el lloc visitat i alguna anècdota sobre la seua vida, com per exemple com va conèixer Estellés la seua dona o els problemes que va tindre treballant com a periodista. A més, a cada lloc on paraven, un dels alumnes llegia un poema de l'autor, com Sonata d'Isabel, No escric èglogues, Un entre tants o Cançó de la rosa de paper.

Va ser un plaer poder conèixer més de prop la vida d'un autor tan important en la història de la nostra llengua, i agraïm a l'institut, al Departament de Valencià i a les professores que ens van acompanyar la oportunitat de viure una experiència tan bonica.

Sílvia Tomoka Bertomeu González, 2n de Batxillerat AN







AUTORS A LES AULES: MIQUEL PUIG. LLAMPUGA, LLAMPEGA. ED ANDANA

Els alumnes de 1r d'ESO van participar en una xarrada-col·loqui a càrrec Miquel Puig l'autor de Llampuga, llampega que tingué lloc el dilluns 3 de febrer. Aquesta activitat també s'insereix dintre del Pla de Foment de la lectura i del Programa de Dinamització de Biblioteques.

Miquel Puig, mestre i escriptor de l'Alcúdia, sabé captar des del primer moment l'atenció de l'alumnat tot començant la xarrada amb una espècie de ball tribal per calmar els ànims.

Per començar explicà els motius pels quals decidí escriure una novel·la la temàtica de la qual gira entorn de les incerteses o temors que provoca als nostres infants o adolescents la separació dels pares. A continuació se centrà en el món de la màgia de la tradició oral valenciana i informà de les diferents criatures, creences i tradicions relacionades amb aquesta tradició: de les bruixes bones, de la vara d'avellaner, de la vareta de les virtuts, de l'origen de la creença de la mala sort del gat negre o del gall blanc....



Finalment, ja en el torn de preguntes, els alumnes s'interessaren per d'on venia el títol "Llampuga, llampega". Contestà que es tracta d'un averany que se solia emprar per a conjurar-se els xiquets i aconseguir l'energia necessària per a guanyar la partida en el joc de baldufes o trompes.

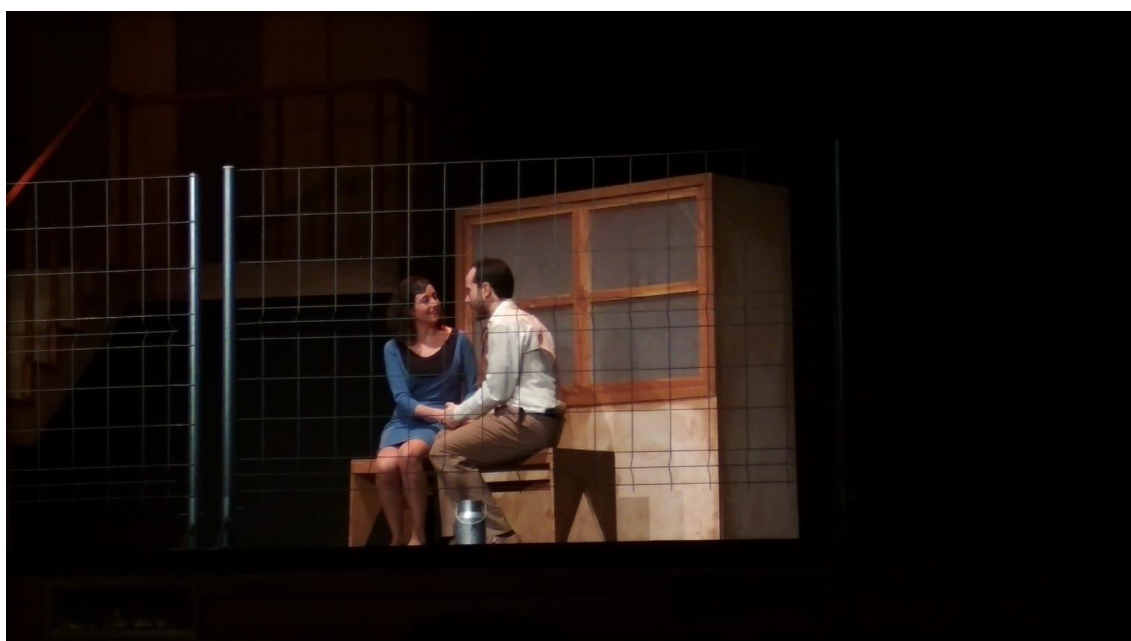
Com que Miguel Puig, a més de mestre, ha treballat en diferents projectes relacionats amb l'oralitat en la literatura narrant rondalles i contes, encisà els/les nostres alumnes que seguiren atents totes les seues explicacions.





TEATRE IES HISTORIADOR CHABÀS

El passat 4 de febrer, més de 120 alumnes de segon de batxillerat van viatjar fins a Alacant per assistir a una representació de l'obra teatral "Historia de una escalera", del conegut dramaturg Antonio Buero Vallejo. Es tracta, possiblement, de l'obra més exitosa del teatre espanyol a tot el segle XX, però a més a més, és una de les obres de lectura obligatòria per les Proves d'Accés a la Universitat (PAU) d'aquest any. Així doncs, vam passar una molt bona estona al teatre al mateix temps que preparàvem els exàmens finals!







LA TOPOGRAFIA DEL SEGLE XXI

El passat divendres dia 14 de febrer, dins de les activitats programades per a la setmana de la ciència, vam tindre el plaer de comptar amb la col·laboració i l'experiència d'un topògraf professional com Raúl Sendra Cardona. L'activitat estava adreçada a l'alumnat de 4t d'ESO i va estar planificada en dues parts.

En una primera part, a l'aula SUM, Raúl va fer una breu descripció de la topografia: quina és seua finalitat i quins mitjans utilitza per a dur a terme el seu treball. Hi va diferenciar entre la topografia clàssica i la moderna, va comentar que en aquesta darrera, els instruments de treball han evolucionat en potència i precisió com és el cas del GPS i el seu ús com a sistema de posicionament. L'alumnat va conèixer aleshores la gran quantitat de satèl·lits que ens envolten i la seua utilitat en la recollida de dades tan importants com per exemple l'avís d'alerta d'un tsunami amb hores d'antelació.

Durant tota l'explicació va quedar ben palesa la importància de la matemàtica per al desenvolupament de disciplines com la topografia i, més generalment, per a qualsevol avanç de la ciència. Finament, Raúl va insistir en el procés que es repeteix en gairebé tots els estudis científics: treball de camp seguit de recollida de dades i sempre amb una anàlisi exhaustiva d'aquestes dades per a concloure.

La segona part de l'activitat va ser més lúdica. Situats ja a les pistes esportives, el nostre col·laborador va preparar un símil del joc de "La Caca de la Vaca" però en aquest cas no hi havia animal ni excrements. Va ser la professora de matemàtiques qui va rondar per la quadrícula simulada i el seu peu dret, el que va decidir la sort del campió, o millor dit, la campiona, Amparo de 4t ESO A. La quadrícula havia estat prèviament dissenyada i delimitada utilitzant l'anteriorment anomenat, sistema de posicionament global (GPS). Com en totes les competicions, allò important és participar i en aquest cas la participació de l'alumnat va ser excel·lent: els alumnes i les alumnes van gaudir i van aprendre!

Des del centre, i més especialment des del departament de Matemàtiques, agraïm la gran tasca realitzada per Raúl Sendra i esperem comptar amb ell per altres col·laboracions.

Moltes gràcies!







CONFERÈNCIA: S'APLICA EL "BIG DATA" A LA INTEL·LIGÈNCIA ARTIFICIAL?

La setmana passada va ser molt intensa al nostre institut: vam celebrar la setmana de la ciència i en ella, l'alumnat va poder gaudir de diverses activitats i conferències que van ser realment interessants.

Entre aquestes conferències, destaquem en aquest article la que va realitzar Vicent Botella i Soler.

Vicent Botella és doctor en Física per la Universitat de València (2012) i científic de dades. Ha treballat com a investigador en diferents institucions europees fent recerca en els camps de Dinàmica de Sistemes Complexos i Neurociència Computacional. Actualment es dedica a la Ciència de Dades i la Intel·ligència Artificial en el sector privat i fa algunes col·laboracions i conferències com la del nostre institut.

La conferència estava adreçada a l'alumnat de 2n de Batxillerat que cursa estudis científics, els quals van gaudir del gran poder de comunicació de Vicent Botella. Aquest va començar la seua conferència fent un breu però esclaridor recorregut per la història de la programació computacional, des dels seus orígens amb els grans ordinadors com l'ENIAC, que ocupaven tota





una habitació, fins a l'actualitat on cadascun de nosaltres porta un microprocessador en el seu telèfon mòbil. En aquest recorregut, Vicent va fer menció especial a les dones i la seua incommensurable aportació en el món de la programació. Van ser elles, després d'anys de càlculs manuals i repetitius les que millor van saber com "donar les ordres escaients" per tal que les computadores realitzaren els càlculs i les funcions desitjades. Seguidament, va relacionar l'evolució dels ordinadors amb el desenvolupament exponencial del nombre de dades amb els quals s'ha de treballar i va explicar com es treballa amb aquest gran volum de dades. A més, quin paper juga la intel·ligència artificial? Com utilitza les dades? Uns dels aspectes que més va sorprendre l'alumnat va ser la visió global que cal tenir en l'ús de la intel·ligència artificial: Vicent, malgrat ser físic, ha hagut de treballar conjuntament amb altres disciplines científiques com la neurociència. Sovint, cal reunir diversos experts en diferents matèries per poder resoldre els problemes que es plantegen i que són interdisciplinars.

La conferència va córrer de manera fluida i amena allargant-se fins i tot més del previst, gràcies a l'habilitat natural de Vicent Botella d'engrescar l'alumnat amb el seu vocabulari clar i directe.

D'aquesta manera, els estudiants i les estudiants es van animar a fer preguntes i establir un xicotet debat sobre ètica i privacitat arran de l'ús de dades.

Des del centre i, especialment des del Departament de Matemàtiques, volem agrair a Vicent Botella la seua participació en la setmana de la ciència i la dedicació brindada. Gran part del professorat tenia molt d'interés a assistir a la conferència però, per motius d'horari, no ho va poder fer. Per això, esperem poder comptar amb Vicent Botella per a futures edicions.





TAULA RODONA DE EX-ALUMNES DEL CENTRE

Amb motiu de la celebració setmana de la ciència ,el nostre centre IES HISTORIADOR CHABÀS ha realitzat diverses activitats entre els dies 11 i 14 de febrer.

Aquesta xerrada adreçada a l'alumnat de primer de batxillerat va tindre lloc el divendres 14 a l'aula SUM.

Ens van visitar huit antics alumnes : Aina Fornés, David Prats, Sergi López, Tom Braun, Nico Sanchez, Ane Schortinghuis, Ali Tanveer i Bea Romany.



Aquests alumnes són de diverses promocions, alguns com Aina i David ja han acabat els seus estudis universitaris i estan realitzant al nostre centre les seues pràctiques del màster d'educació. Ells van donar una visió de la vida universitària ajustada a les seues experiències i des d'un punt de vista de maduresa van explicar com ja hi havien treballat en alguns camps o hi havien pensat i canviat d'opinió sobre eixides professionals. Van sobretot a insistir en la importància de la vocació i trobar un camp de treball que ens provoque satisfacció perquè el treball és una tasca per a tota la nostra vida.



Sergi, Tom, Ane i Ali fa dos anys que van començar la seua nova etapa, cadascú està fent diverses graus universitaris i en diverses facultats o escoles. Així, per exemple Tom està a Cheste fent un cicle formatiu de grau superior i Sergi va estar a l'UNED (una universitat amb un sistema diferent a la resta). No tots continuen enguany fent el mateix perquè una de les seues experiències és que hi ha voltes que les coses no són tal i com les esperen.

Bea és la més nova a la seua etapa universitària, encara estava pel nostres corredors el curs passat i ja està convertint-se en una metgessa.



Un dels aspectes que més controvèrsia va suscitar i pel que l'alumnat va estar molt interessat és la « famosa » « aterridora » selectivitat. l'alumnat va quedar més tranquil després de conèixer com les havia anat als veterans i amb ganes de broma van preguntar pel ambient festiu de la ciutat de València, que és la preferida de l'alumnat d'aquesta comarca, encara que molt d'ells i elles no descartaven anar-se fora, fins i tot a l'estranger.

Ens haguera agradat una major representació de xiques, perquè aquesta setmana també volia commemorar a la dona i la xiqueta científiques i tos sabem que encara el gènere femení no acaba d'assentar-se en aquestes titulacions, però les nostres visitants femenines van deixar clar que no és necessari ser home per a fer ciència o tècnica.



Va ser una bona jornada de canvi d'impressions i aprenentatge de noves experiències d'una xicoteta representació de l'alumnat que passa alguns anys amb nosaltres i quan ens deixa sentint que estem enviant al món real als ciutadans del futur.



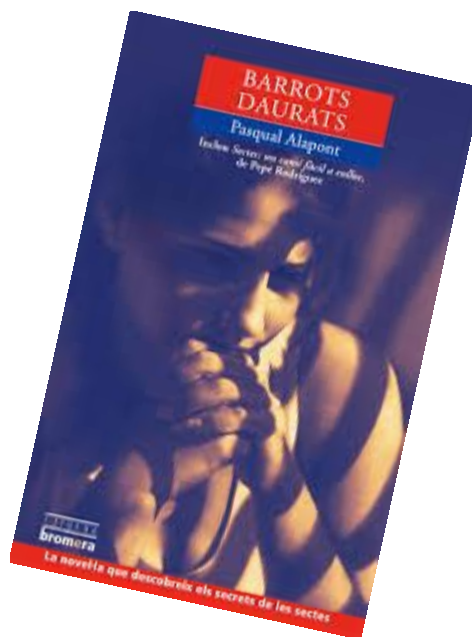


XARRADA DE PASQUAL ALAPONT SOBRE EL LLIBRE BARROTS DAURATS

El passat dimarts 18 de febrer ens les aules de l'Historiador Chabàs vam poder gaudir de les paraules d'un altre escriptor valencià. Aquesta vegada es tractava del prolífic autor Pasqual Alapont, convidat pel Departament de Valencià gràcies a l'editorial Bromera.

Alapont és l'autor de molts dels llibres que han llegit els/les alumnes del nostre centre entre els quals cal destacar: La banda dels mitjos lladres, que està llegint l'alumnat de 1r d'ESO, Menjaré bollycaos per tu i Fi de culs a Mallorca, llibres de lectura voluntària par a l'alumnat de 3r.

També ha escrit L'infern de Marta. Aquest llibre va estar guardonat amb el premi " Protagonista Jove" 2004 ja que tracta del tema de la violència de gènere. Per aquesta raó l' Ajuntament de Dénia va dotar al nostre centre d' un exemplar per a cada alumne de 4t de la corresponent traducció en castellà El infierno de Marta. (No sabem ben bé el motiu pel qual s'ha regalat traduït al castellà). Finalment és l'autor de Barrots daurats un llibre que tracta sobre la problemàtica de la captació de joves per sectes i que va llegir també l'alumnat de 4t.



En la presentació feta per una de les professores de 4t es destacà que és un dels autors més importants de la literatura juvenil en valencià. A continuació Alapont sorprengué el nostre alumnat amb la seua biografia, que en un principi semblava la real però que després resultà fictícia, per tal de crear expectació i captar l'interés dels seus oients demostrant així els seus dots no sols de narrador sinó també d'actor.

Tot seguit volgué establir un col·loqui amb els alumnes els quals li feren preguntes relacionades amb la seua professió, què suposava, quants llibrets havia escrit, quins gèneres... els comentà que era escriptor de novel·la, autor teatral, traductor i actor.

Uns altres alumnes s'interessaren sobre algunes qüestions relacionades amb la temàtica del llibre, el perill de caure en una secta i fins i tot hi hagué qui s'interessà sobre els seus inicis com a escriptor per tal de demanar-li consells per a poder ser escriptors en un futur. Amb totes les



intervencions es creà un clima distés i familiar tant és així que els/les nostres alumnes li proposaren que el pròxim llibre tractara sobre de relacions amoroses positives.

Una xarrada molt amena, Pasqual Alapont connectà amb els nostres alumnes ja que coneix perfectament la psicologia, inquietuds i preocupacions dels joves actuals.





IRLANDESES AL CHABÀS

El passat dia 18 de febrer van tindre lloc al nostre centre les entrevistes per a la selecció d'empreses dels alumnes que han d'anar el proper 28 de Març a fer les pràctiques en empreses a Irlanda i que tornaran a la fi de Juny.

Aquestes entrevistes són molt importants, ja que , donen una informació vital als empresaris per a que l'associació alumne empresa siga la més productiva possible i també per a que l'èxit de l'experiència estiga assegurat.

Van acudir quatre alumnes seleccionats del nostre centre i després van vindre també quatre alumnes de l' IES Gregori Maians d'Oliva. Els entrevistadors, com tots els anys, són treballadors de l'empresa NBTI (National Busines Training Institute), coordinats per Annie Curbelo, que conforma l'epicentre de tota la xarxa d'empreses d'Irlanda i que són els encarregats d'associar els alumnes a les empreses.



Aquestes mobilitats formen part del projecte Y.E.D III (Young Employment Door) que porta desenvolupant-se al nostre centre des de fa vuit anys. És important recordar també que



enguany, com a novetat, el projecte s'amplia també a altres famílies professionals. És per això, que enviarem a Malta dos alumnes del cicle de Microsistemes Informàtics i Xarxes.

Desitgem a tots una magnífica experiència plena de noves vivències i nous aprenentatges.

Juan Huerta





2A RUTA SENDERISTA: EL 3RPMAR DEL CHABÀS CAMINA PER LA RUTA VERDA

El passat dimecres 12 de febrer l'alumnat del 3rESO-PMAR acompanyats per Rafa Urios, el tècnic de medi ambient de l'ajuntament de Dénia i pel profe de Tecno, Jose Luis Ronda Ivars tinguérem la possibilitat de gaudir d'una de les rutes senderistes més assequibles de la nostra ciutat de Dénia. Des de les mateixes portes de l'Institut, i sense tenir que recórrer a ningun mitja de transport extra, recorrerem aquesta ruta que aprofita l'antic traçat de la via que connectava Dénia amb Carcaixent.



La majoria del alumnes desconeixia que Dénia, no fa tants anys, estava connectada per tren a Gandia i que per tant, si no s'haguera eliminat esta via, hui podríem anar sense cap problema en tren a València.

La Via Verda és una estupenda experiència per gaudir dels camps de cultiu que envolten encara a Dénia: ametlers en plena floració, extensos horts de tarongers i mandariners, garrofers, horts amb faveres, cebes, creilles, penques, alls porros,...



La segona part de l'eixida consistia en visitar arbres monumentals protegits i catalogats pel nostre ajuntament:

Poguérem observar la gran desfeta del temporal de setembre a la pineda de Torrecarrals, gaudir del seu gran lledoner als peus de la Torre, esmorzar a l'antiga olivera del Diluvi (amb una edat estimada de més de 700 anys) i en arribar a La Xara, visitar el grandíós pi Pinyer de l'entrada i el garrofer de La Plaça.



Utilitzarem una cinta mètrica i un teodolit construït al taller de Tecnologia, per mesurar el perímetre i l'alçada de l'olivera. Així poguérem comprovar com les dades obtingudes coincidien amb les de les fitxes que l'Ajuntament de Dénia té al seu catàleg.

Esperem poder fer més rutes de senderisme als voltants del nostre entorn i poder gaudir dels nostres espais naturals, ens queda pendent la del tercer trimestre.

Departament de Tecnologia

IES HISTORIADOR CHABÀS DE DÉNIA





VISITA A L'ESIC DE L'ALUMNAT DE L'I.E.S. CHABÀS DE DÉNIA

El passat dimecres 26 de febrer, l'alumnat de l'I.E.S. Historiador Chabàs de Dénia de 2n. de Batxillerat que cursa assignatures dels departaments d'Economia va ser convidats per l'ESIC a conèixer les seues instal·lacions a València.

ESIC, Business Marketing School és una de les principals Escoles de Negoci d'Espanya i porta més de 45 anys formant professionals del món de l'empresa. La seva experiència en màrqueting i la seva constant activitat els ha portat a ser, com a Centre Universitari Adscrit, l'Escola de negocis líder i pionera en formació de empresa i màrqueting.



Aquesta visita s'inclou dins de l'activitat "Preuniversitaris i l'empresa" i pretén donar a conèixer aquesta institució a futurs alumnes. La jornada va consistir en una presentació prèvia sobre què és ESIC i què pot oferir a l'alumnat. Posteriorment, es va dividir als alumnes en dos aules on se'ls



va explicar què era el Màrqueting i la importància d'aquesta disciplina en l'actualitat. Després d'esmorzar, van aplicar els coneixements apresos treballant per grups en un "pla de màrqueting" d'un producte que es troba actualment al mercat. Aquesta tasca va ser molt didàctica, ja que va suposar prendre decisions sobre un cas real i potenciar habilitats en l'emprenedoria i la gestió empresarial.

Per últim, es va informar als alumnes de totes les possibilitats que els oferia aquest centre per a poder continuar els seus estudis així com una pàgina web on els orienten en la realització de les proves PAU. Es important destacar també, a més dels Graus Oficials que poden cursar, les Dobles Titulacions i els màsters, la existència d'una Borsa de Treball en empreses col·laboradores, que permet a l'alumne incloure en el seu C.V. una experiència professional.

Segons els alumnes, l'activitat va semblar molt interessant ja que els van donar a conèixer la importància que té el Màrqueting dins de l'empresa i va fomentar el seu interès per l'Economia.



RUTA LITERÀRIA A GANDIA

Eixe dia, baixàrem del bus molt entusiasmats per l'esdeveniment que ens esperava. Immediatament, fórem rebuts pels dos guies -un xic i una xica carismàtics i d'ulls brillants -, els quals ens saludaren alegrement mentre ens explicaven pacientment el que faríem (des de conèixer Gandia a través dels ulls dels seus autors i amb jocs interactius, fins a llegir poemes). Una vegada finalitzada l'explicació, ens posàrem en marxa.



Vam partir del Parc d'Ausiàs March, on es troba l'estàtua de Tirant de la qual ens explicaren el significat i escoltàrem un fragment de l'obra Tirant lo Blanc. A continuació, posàrem rumb cap al pont vora el riu Serpis, on férem altra parada per a llegir, i prosseguírem fins arribar al Passeig de les Germanies. Tot seguit, caminàrem fins al Gran Cine Royalty on ens aturarem una altra vegada per entrar a la Biblioteca -o Antic convent de sant Roc- on llegírem altre text per a després anar a la Col·legiata de Santa Maria de Gandia, on ens introduïren la figura de "la Delicada de Gandia". Per últim, recorreguérem els carrers principals esmentats en les obres d'alguns dels autors, fins arribar a la suposada casa d'Ausiàs March -on llegírem un fragment de la Tragèdia de Caldesa-, finalitzant el recorregut en el Palau Ducal dels Borja, on els nostres guies ens donaren uns diplomes.



Fou molt curiós poder conèixer tants autors destacats (com March, Roís de Corella, Teresa Pascual, Ignasi Mora, Josep Piera o Joanot Martorell) d'una manera tan didàctica, però ho fou més poder viure el que ells mateixos van viure, tractant de reproduir les seues experiències.



Una vegada finalitzada la ruta, anàrem al Museu Arqueològic de Gandia (MAGA) on tinguérem l'oportunitat de conèixer amb profunditat com era la Safor en el període prehistòric -des del Paleolític fins al Neolític-, com van evolucionar les espècies d'éssers humans o les raons per les quals van sobreviure o es van extingir. I per acabar, ens mostraren com podíem fer foc, tasca difícil d'aconseguir ja que requeria una gran paciència i força muscular! Sabíeu que a l'inici del descobriment del foc es necessitava una mitja de quatre hores girant el pal que feia fricció en la taula de fusta per a aconseguir el foc amb dos persones?

Ada Poveda i Lucía Poyato, 1r BAT E.





DONACIÓ DE SANG I MEDUL·LA ÒSSIA A L'IES HISTORIADOR CHABÀS

Amb motiu de la celebració, el passat 11 de febrer, del dia internacional de la xiqueta i la dona científiques, a l'IES Historiador Chabàs hem inclòs una nova activitat amb una clara finalitat solidària i educativa. Es tracta d'una campanya de conscienciació entre l'alumnat i professorat del centre al voltant de la Donació de sang i de medul·la òssia, activitat poc habitual als centres de la nostra comarca i que l'IES Chabàs, com a centre de referència comarcal, vol potenciar i establir com a cita anual obligatòria.



Així, el passat dilluns 2 de març l'alumnat de 2n de Batxillerat i Cicles formatius va poder assistir a una xerrada informativa sobre la implicació i compromís que suposa fer-se donant de medul·la òssia, així com de la necessitat d'aconseguir donants entre la població jove i tota la informació al voltant de la donació de sang. Aquesta xerrada, organitzada des del Departament de Música de l'Institut i coordinada des del Centre de Transfusions de la Comunitat Valenciana, va ser impartida pel metge Carlos Clavijo i suposava un preludi a la jornada de donació.



Finalment, el dijous 5 de març es va realitzar la Jornada de donació a les mateixes instal·lacions del centre. Durant tot el matí van passar per la Sala d'Usos Múltiples de l'institut un seguit d'alumnat major d'edat, professorat i treballadors del centre, antic alumnat i

pares i mares, disposats a fer la seua petita aportació i a contribuir en que la campanya fou un èxit rotund. Així, gràcies a la solidaritat col·lectiva i a l'empatia de la comunitat educativa que envolta a l'Historiador Chabàs, es van aconseguir al voltant de 75 donacions de sang, de les quals (i pot ser aquesta siga la dada més important) 44 són noves aportacions, i 15 donants de medul·la òssia. Aquestes dades tan positives evidencien que aquesta activitat haurà d'institucionalitzar-se al nostre centre i convertir-se en una fita obligada any rere any.

Tot un èxit que evidencia que als Centres Públics d'Ensenyament eduquem d'una manera transversal, ampla i integradora. Moltíssimes gràcies a tot@s!!





FINALISTES AL VI CONCURS DE BOOKTRAILES «MARTÍ SOROLLA»

El passat dia 5 de març, els alumnes Vicent Perez, Bruno Castellanos, Víctor Pastor i Marc Antonaia, de 1r BAT B, assistiren al lliurament de premis VI concurs de Booktràilers «Martí Sorolla», organitzat pel Grup de centres Martí Sorolla. Els nostres alumnes, amb un booktràiler sobre el llibre Les cendres del cavaller, de Silvestre Vilaplana, van quedar entre els 8 primers finalistes d'un total d'una vintena de centres participants de tota la Comunitat Valenciana. La gala de lliuraments de premis es va celebrar al saló d'actes del Jardí botànic de València i, a banda el lliurament de premis, tot l'alumnat assistent va poder gaudir de dues xarrades excepcionals: una centrada en l'ús de les xarxes socials i els adolescents, de la mà de Susana Lluna (periodista i docent especialitzada en tecnologies de la informació), i l'altra a càrrec de l'exitós director, actor i, com ell es va definir, «contador d'històries Adrián Novella, qui va delectar els assistents amb una inusual xarrada sobre el poder de les paraules i la literatura en el desenvolupament del futur dels joves actuals. Finalment, tot i el sabor agredolç per no resultar guanyadors, el quatre alumnes van tornar a casa satisfets per haver arribat a finalistes i amb el compromís de tornar-ho a intentar el proper curs.

Enhorabona als quatre!



