

CAP I CUA

IES HISTORIADOR
CHABÀS

Setembre - Desembre
2020

Guanyarem

Abraç
Virtual

Tot anirà bé

Cuidem-nos

Junts
som
forts

Ànim

Pensaments
positius

Som un

EDITORIAL

Comenzamos en septiembre un nuevo curso escolar, con una gran incertidumbre y sin saber exactamente lo que nos iba a deparar.

Preparamos en el mes de julio nuestras instalaciones, adaptándolas a la nueva situación a la que nos teníamos que enfrentar. Desde el primer momento luchamos para poder ofrecer una presencialidad lectiva del 100%, siempre hemos considerado que era la mejor opción para toda la comunidad educativa y el tiempo nos ha dado la razón. Hemos tenido que realizar grandes cambios para poder adaptarnos a esta nueva situación, hemos tenido que sacrificar un taller de Tecnología, aulas de Música, Dibujo, bicicletas, SUM, Biblioteca, todas ellas convertidas en este momento en aulas de bachillerato.

La pandemia nos ha obligado a llevar a cabo otros muchos cambios, no solo en nuestra vida en general, sino en nuestra manera de trabajar. Hemos tenido que aprender a enseñar de otra manera. Se nos hace extraño dar clase con mascarilla, ponernos gel continuamente, tener a los alumnos separados como si todos los días tuvieran examen. Al final nos hemos ido acostumbrando a esta nueva situación, pensando que es algo que tarde o temprano pasará y que debemos asumirlo de la mejor manera posible.

Es importante que de todo lo negativo que nos está pasando busquemos algo positivo. Hemos conseguido cosas que de otra manera hubiera sido muy difícil de conseguir, como pasillos sin aglomeraciones, alumnos repartidos por las diferentes entradas y salidas, alumnado en fila para pedir el almuerzo en la cantina, etc.

Estamos ya en diciembre, ha pasado la primera evaluación y si hacemos balance de lo vivido en este primer trimestre y aunque parezca extraño podríamos decir que ha transcurrido, inesperadamente, de una manera bastante positiva.

Ahora se acerca la Navidad, en nuestro centro no habrá chocolatada, ni talleres, ni otras muchas cosas a las que estábamos acostumbrados en estas fechas. Todo va a ser diferente este año, intentaremos pasarlo de la manera más sana y saludable posible. Seguramente lejos de nuestros seres queridos pensando y esperando que al año que viene todo sea diferente.

Feliz Navidad. Buen año 2021.
Bon Nadal. Bon any 2021.

Julia G. Gozávez Pérez
Directora IES Historiador Chabàs

2 EDITORIAL

Missatge de la directora

4 9 D'OCTUBRE

Departament de València

6 MAR DE LLENGÜES

26 de setembre - Dia Europeu de les Llengües

9 BOSC DEL COP DE POUS

L'alumnat de 1r ESO B

10 TRAVESSIA PEL MONTGÓ

Alumnat de 1r d'ESO A i B - Ferran Masanet

11 MANOLO MORENO

Comiat a l'IES Historiador Chabàs

12 COVA DE L'AIGUA

Alumnat de 3r PMAR - Miquel Alcaraz i Herme Maria

13 PREMI EXTRAORDINARI ESO

Ainhoa Alcaide Zaragoza i Aitana Arce Boluda

14 VIOLÈNCIA DE GÈNERE

25 de novembre - Dia internacional per a l'eliminació de la violència contra les dones

16 BANC D'ALIMENTS

Creu Roja i l'IES Historiador Chabàs

17 PREVENCIÓ SÍSMICA DE DÉNIA

Alumnat de 1r d'ESO - Ester Avargues

18 RECOLLIDA D'ALIMENTS

Alumnat de Religió de 1r i 2n de Batxiller - Sonia Martínez

19 XARRADA DE JOAN TORRÓ

"Secrets" - Premi Vila de Teulada

21 EL GUST PER LA LECTURA

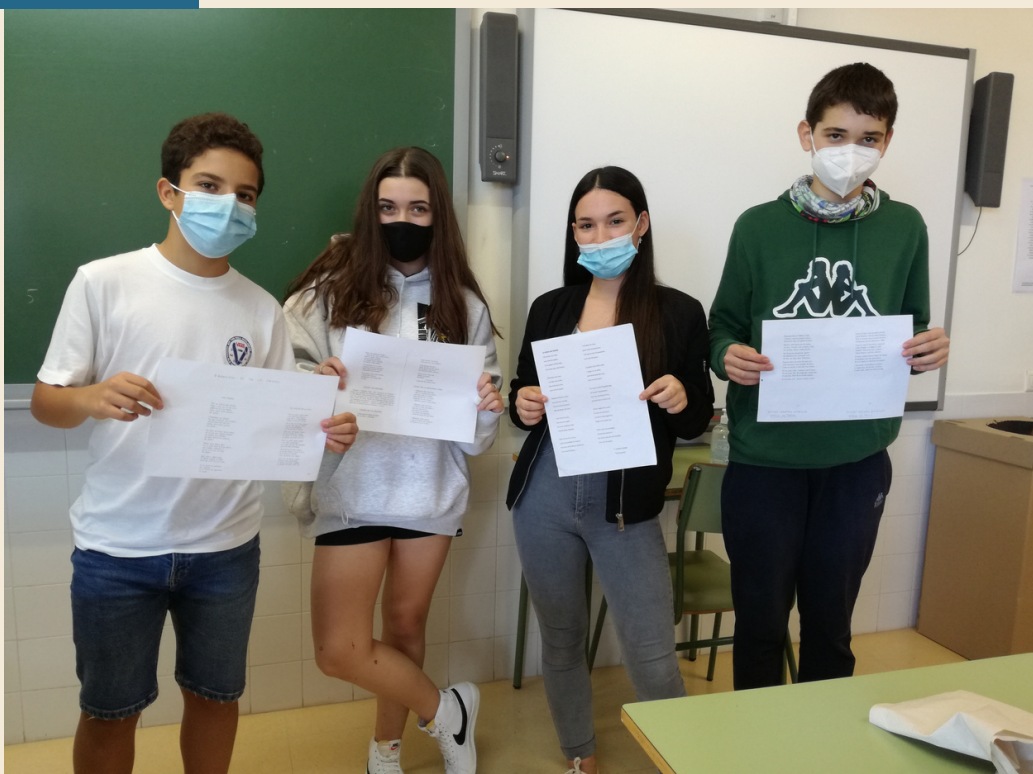
Enric Queralt

CELEBRACIÓ 9 D'OCTUBRE

"AMB MOTIU DE LA FESTIVITAT DEL 9 D'OCTUBRE, EL DEPARTAMENT DE VALENCIÀ DE L'IES HISTORIADOR CHABÁS VA ORGANITZAR DIVERSES ACTIVITATS."

Lectura de poemes

En els grups de 3r d'ESO, en canvi, es va treballar la lectura de poemes de poetes valencians de diferents èpoques. De Vicent Andrés Estellés, es llegiren poemes del Llibre de Dénia publicat per l'Ajuntament de Dénia el 1981. De Lluís Guarnier llegiren Cançó de la solitud i Cançó de la marinera fidel, poema conegut ja que ha estat musicat per Paco Muñoz. De Francesc Pi de la Serra, El colom de la pau i Sóc poeta, sobre la dificultat que de vegades arribe la inspiració. Finalment, pel que fa a poesia més actual, l'escollida fou la poetessa Maria Josep Escrivà.



Ruta de la Conquesta de Dénia

A més, un grup de 3r d'ESO va poder gaudir d'una ruta sobre la Conquesta de Dénia, Paisatges de Jaume I a Dénia. Estava inclosa dins del programa d'activitats que organitzà l'Ajuntament de Dénia per tal de celebrar el 9 d'octubre.

L'alumnat participant va realitzar una visita amb un guia expert per la Dénia de la Conquesta. El llocs visitats foren el Fortí, el raval de la Medina, la torre d'En Carròs i el castell d'Olimbroi. Amb les explicacions fetes pel guia s'informaren de la importància de la Daniya musulmana i de les dificultats de la seua conquesta, feta per l'almirall En Carròs l'11 de maig de 1244.





CELEBRACIÓ 9 D'OCTUBRE

"ELABORACIÓ DE CARTELLS"

L'alumnat de 1r d'ESO va estar treballant l'auca de Jaume I, amb la qual conegueren els aspectes més importants de la seua biografia i fets que protagonitzà. Després elaboraren diferents cartells relacionats amb la diada dels valencians inspirant-se en els aspectes que més els havien agradat.





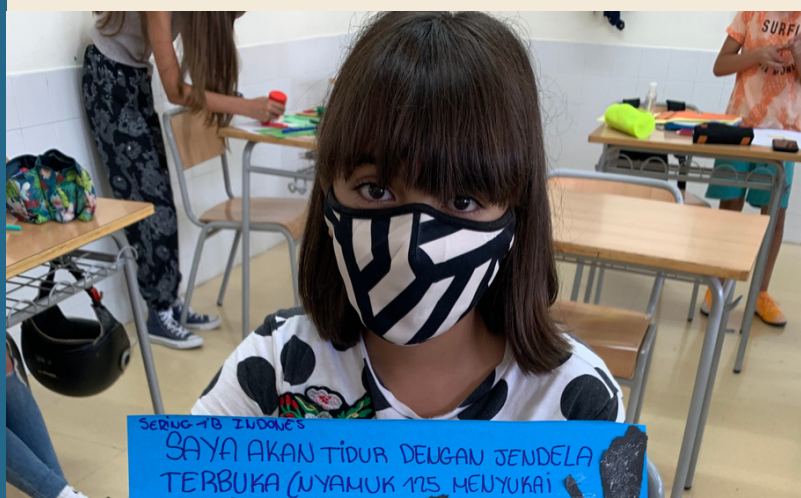
SOM UN MAR DE LLENGÜES AL CHABÀS

PÀGINA 06

En el Chabàs conviuen alumnes de més de 40 nacionalitats diferents, i totes les llengües que en ell es parlen i escolten són respectades i admirades.

Enguany vam avançar la celebració al divendres dia 25, i no va ser l'únic canvi que vam haver de fer, en un any ple de novetats.

Malgrat les mesures de seguretat sanitària que ens van impedir organitzar el nostre divertit i ja tradicional "Mercat de les Llengües", no vam voler que el dia passara desapercebut, i, per això, tots els departaments de llengües van organitzar activitats en les seues classes, aprenent paraules en diferents idiomes, i penjant pòsters en les classes i corredors del centre.



I en la setmana de les llengües sonen ...

N.º 01

OCCIDENTALI'S
KARMA

Francesco Gabani



N.º 02

WA YEAH!

Antònia Font



N.º 03

ÜBERMORGEN

Mark Foster



N.º 04

BLINDING LIGHTS

The Weeknd



N.º 05

JERUSALEMA

Master KG



N.º 06

N'Y PENSE PLUS

Tayc



N.º 07

MIRA CÓMO VUELO

Miss Cafeina

IES HISTORIADOR CHABÀS

SETMANA DE LES LLENGÜES 2020

DESCARREGA'T AQUEST DOCUMENT DES DEL WEB DEL CENTRE, CLICA EN EL
TÍTOL DE LES CANÇONS I COMPARTEIX!
O UTILITZA ELS CODIS QR!

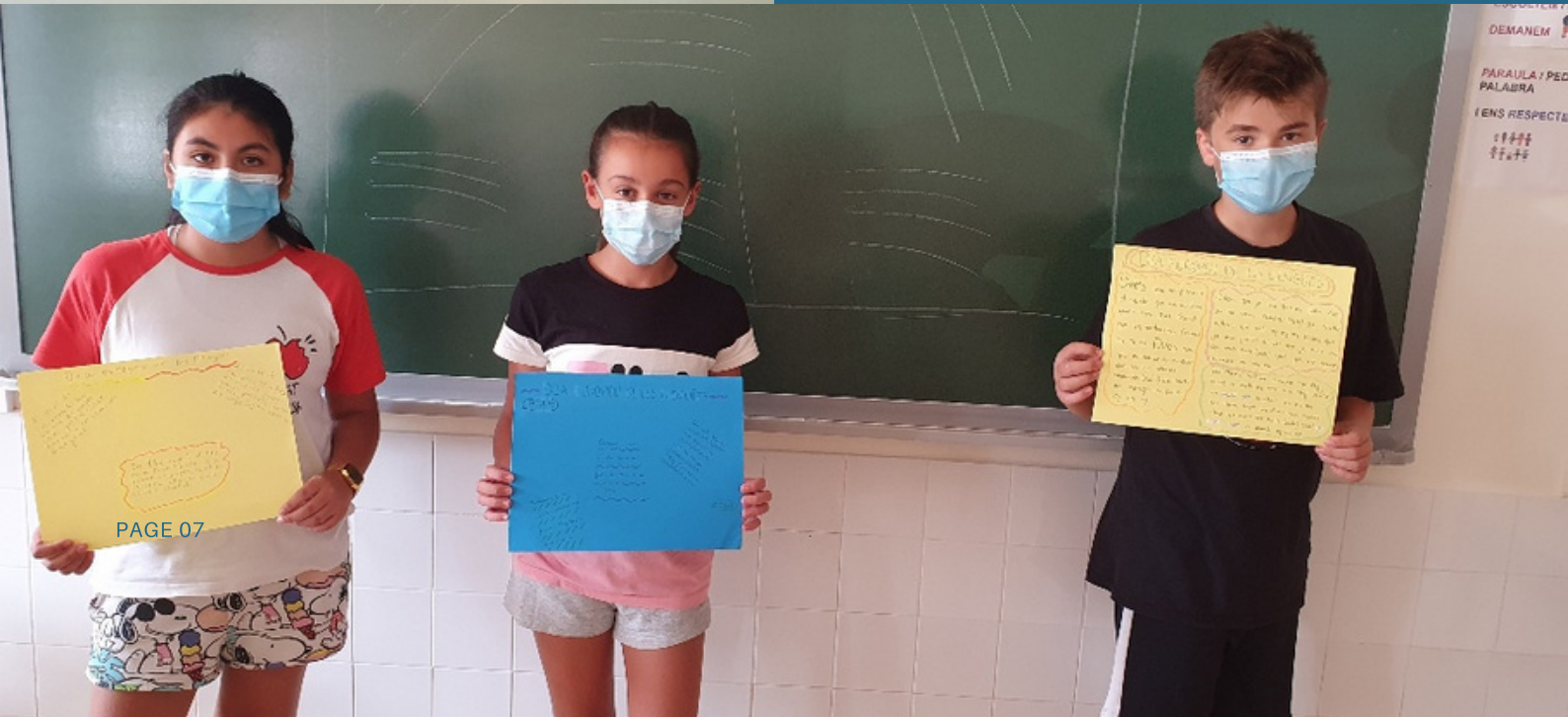


PÀGINA 08

"COM JA ÉS TRADICIONAL, EN EL NOSTRE CENTRE CELEBREM EL DIA EUROPEU DE LES LLENGÜES (26 DE SETEMBRE)"

També vam escoltar música variada en diferents llengües en els canvis de classe durant tota la setmana, i es van llegir poemes de diferents poetes i poetesses per la megafonia del centre.

Ha sigut el nostre xicotet homenatge a les llengües, tan importants per a nosaltres. Com el nostre lema diu: Som un mar de llengües!



PAGE 07



"EL PASSAT DILLUNS 19 D'OCTUBRE, L'ALUMNAT DE 1ESOB, VAM ANAR DE RUTA PER LA NATURA."

Vam eixir a les 8:30h del centre i ens vam dirigir cap a les fal·des del Montgó des d'on s'inicia una ruta pel bosc autòcton del Coll de Pous. Allí vam poder observar la biodiversitat del nostre parc natural. Després vam baixar fins al pinaret de la Xara on vam realitzar diverses activitats, fent ús exclusiu de materials del terra. Finalment, vam tornar al centre paral·lelament a la via del tren. En total, el nostre recorregut es resumeix en 6 hores de viatge i 14,6 km ben aprofitats.

EIXIDA AL BOSC DEL COLL DE POUS





Vam sortir de l'institut a les vuit i vint del matí cap a l'hospital "La Pedrera" i en la travessia ens acompanyava Rafa, tècnic del Medi Ambient de l'Ajuntament de Dénia.

En la primera parada ens va explicar els successos d'un dels incendis al Parc Natural del Montgó fa més de vint anys. Vam arribar a l'entrada del Montgó i Rafa ens va comentar que fa més de cent anys la gent del poble en el seu temps d'oci anava a treballar al camp per tindre productes agrícoles, i per a poder accedir millor contruïen marges petits de pedra.

Seguint el camí arribarem a un entrecreuat, triarem la direcció de la Punta de Benimaquia fins arribar a la segona parada per a esmorzar. Desde allí podem veure Segaria. Després vam continuar fins a un camí que ens portaria al meu poble, La Xara, concretament al Pinaret d'Elies i en aquell paratge ens vam fer un selfie de tota la classe. Rafa ens va proposar un experiment que consistia en crear una frase o un dibuix amb objectes presents en el Pinaret.

Tornarem a Dénia per un camí que voltejava la immensa i pesada fàbrica de Portland, arribant a l'institut vora les dos del mig dia.

Ha sigut la primera excursió que hem fet i la veritat és que vam gaudir molt els companys i els mestres que ens acompanyaven, Mercedes i Jose. Vam aprendre molt de la natura que tenim al voltant.

UNA TRAVESSIA PEL MONTGÓ

Ferran Masanet - 1r d'ESO A-B



ENS ACOMIADEM DE MANOLO MORENO

*L'IES Historiador Chabàs agraeix
la seua feina*

El dia 15 de setembre vam rebre la visita dels Agents Tutors de la Policia Local de Dénia. Des de fa anys, la Policia Local col·labora i organitza diverses activitats al nostre centre: Campanyes d'Educació Vial, Campanyes de Sensibilització i de Violència de Gènere entre d'altres. Manolo Moreno ha estat durant anys la persona responsable d'impartir aquestes xerrades a l'IES Historiador Chabàs. Ara, ha arribat el moment de la jubilació i en nom de tota la Comunitat Educativa del centre, la directora Julia Gozálviz li va fer lliurament d'una placa commemorativa d'agraïment pels serveis prestats. Ens acomiadem de Manolo desitjant-li el millor en la nova etapa que comença.



LA COVA DE L'AIGUA I EL RACÓ DEL BOU DEL MONTGÓ

Excursió 3r PMAR

El dijous 22 d'octubre de 2020 els alumnes de 3r PMAR de l'IES Historiador Chabàs van fer una excursió al Montgó acompanyats pels seus professors dels àmbits, Miquel Alcaraz i Herme Maria.

L'hora d'eixida estava marcada a les 8:55 h i, malgrat l'amenaça de pluja, els 14 alumnes i 2 professors vam mamprendre la pujada cap al camí de la Colònia, primer envoltats d'urbanitzacions, però ben prompte envoltats només de natura. Després, des de la part alta del camí vam encetar la senda que duu fins a la cova de l'Aigua, on vam esmorzar en arribar. Des de la cova, verdadera talaia, vam poder gaudir de les magnífiques vistes de Dénia i de gran part del golf de València. També vam admirar la inscripció romana que hi ha a l'entrada de la cova i les restes de l'aljub on s'arreglegava l'aigua que després es canalitzava fins a Dénia. De pas, vam arreplegar les deixalles abandonades per altres visitants no tan respectuosos amb el medi ambient com caldria.

Baixant de la cova vam prendre la senda que ix cap a l'esquerra i duu al racó del Bou. És una senda elevada, pràcticament sota els tallats de pedra calcària blanca tan característics del vessant nord del Montgó. La vegetació que anàvem trobant-nos era molt diversa i especial. La conservació d'aquesta diversitat botànica és un dels motius principals pels quals el Montgó va ser declarat parc natural l'any 1987.

En arribar al racó del Bou, la senda començava a baixar de nou cap al camí de la Colònia i ja començava a plovisquejar, així que ens vam afanyar a tornar cap al Chabàs, on vam arribar puntualíssims a les 13:05 h, donat per finalitzada una excursió molt profitosa.

La Conselleria de Educación ha concedido el premio extraordinario al rendimiento académico de Educación Secundaria Obligatoria, correspondiente al curso 2019-2020 a dos alumnas del IES Historiador Chabàs, Ainhoa Alcaide Zaragoza y Aitana Arce Boluda.

Las alumnas premiadas recibirán un diploma a la excelencia en el rendimiento académico expedido por la Conselleria de Educación, Cultura y Deporte, que será entregado en un acto académico organizado al efecto.

La obtención del premio extraordinario se hará constar en su historial académico y en su expediente académico. La Comunidad Educativa del IES Historiador Chabàs quiere aprovechar esta reseña para darles la enhorabuena por este premio y expresarles su orgullo al contar con alumnas tan brillantes.

PREMIO EXTRAORDINARIO ESO

*Ainhoa Alcaide Zaragoza y
Aitana Arce Boluda*





DIA INTERNACIONAL PER A L'ELIMINACIÓ DE LA VIOLENCIA CONTRA LES DONES.

El 25 de Novembre és el Dia internacional per a l'eliminació de la violència contra les dones, i a l'IES Historiador Chabás no podem romandre aliens a aquesta dolorosa realitat que ens afecta a totes i a tots. Per això, hem preparat una sèrie d'activitats que ens ajuden a reflexionar i també a recordar a aquelles dones que ja no estan entre nosaltres per culpa d'aquesta xacra.

Durant tota la setmana hem escoltat cançons que ens parlen d'igualtat i del contrasentit de la violència. Els alumnes les han pogudes escoltar als canvis de classe i a les llistes de YouTube i Spotify creades per recollir una variada selecció de cançons en valencià i en castellà. El dimecres 25 vam realitzar un senzill homenatge. Al nostre pati ha aparegut un enorme llaç fet amb cadires i al respall de cada cadira el nom d'una de les dones assassinades des de començament d'any. Dos alumnes han llegit els seus noms i un preciós poema escrit per Ariadna Ivars.



VEINTICINCO

noviembre

GAME OVER

SE LA DUEÑA DE

TU VISIÓN

NO DEJES QUE NUBLEN TU

PROPIA VISTA.



És hora de canviar mentalitats, prejudicis i desigualtats, i en el nostre centre no regatejarem esforços per a intentar aconseguir una societat més lliure, igualitària, justa i pacífica.

PÀGINA 15



QUI BÉ ET

VOL NO ET

PARÀ PLORAR





PÀGINA 16

BANC D'ALIMENTS

*Solidaritat, eix de convivència
al Chabàs*

En temps com aquestos no som aliens a les necessitats del nostre entorn, i des de l'IES Historiador Chabàs hem volgut aportar el nostre granet de sorra a la gran tasca que desenvolupa Creu Roja i el seu banc d'aliments a la nostra ciutat.

Els passats dies 1 i 2 de desembre, l'alumnat i professorat del centre hem realitzat una campanya de recollida d'aliments entenent la solidaritat com un tema transversal en educació. Una vegada més, el professorat ha demostrat que la solidaritat és un valor implícit en la nostra professió i que la resposta del nostre alumnat i les seues famílies ha sobrepassat totes les expectatives.

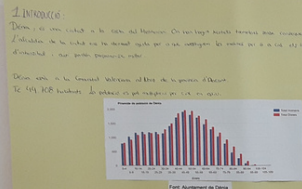


Som Solidaris

INFORMES SOBRE LA PREVENCIÓ SÍSMICA DE DÈNIA

INFORME DÈNIA.

legendes de prevenció en cas d'un terratrèmol

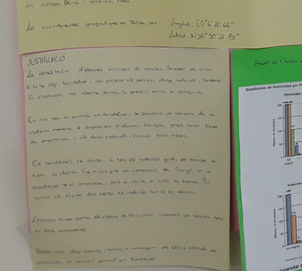


NECESSITATS

Què hi ha de nou? La població de Dénia està creixent i això implica que hi ha més gent que pot resultar afectada en cas d'un terratrèmol. Per tant, cal prendre mesures de prevenció més adequades.

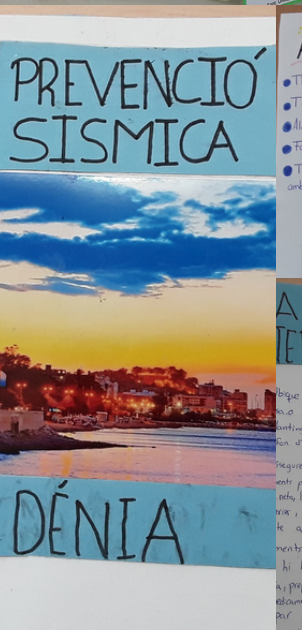
SOLUCIONS

Les solucions que s'han proposat són: 1. Construcció de nous edificis més segurs. 2. Reforçament dels edificis existents. 3. Creació de plans d'evacuació. 4. Realització de simulacres. 5. Informació a la població.



Presupost

Descripció	Quantitat	Total
Material de construcció	100.000	100.000
Mano d'obra	50.000	150.000
Altres materials	20.000	170.000
Transport	10.000	180.000
Altres costos	10.000	190.000
Total		190.000



ABANS

- Tindre un lloc segur.
- Tindre una funció clara.
- Aliments no peribles.
- Treure l'interior amb piles.

DURANT

- No correr, no espantar, no gesticular.
- Mostrar la distància amb els braços, però no portar-los a l'esquena.
- Breucar un lloc segur on el cap no doli.
- Mostrar protecció al cap.

DESPRÉS

- Breucar si hi ha algun ferit.
- Tindre la clau del port, la clau del domicili principal de l'habitatge.
- Mostrar abstracció de possible perjudici.

ABANS D'UN TERRATREMOL

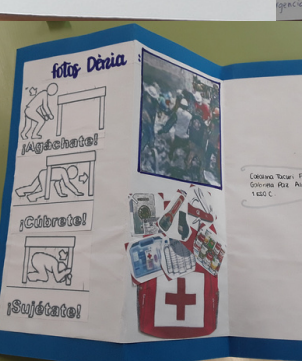
- Es conseren la calma.
- Protegir el cap amb la mà.
- No estar prop dels espills.
- No utilitzar el foc.
- Si estem en un cotxe, parcar i sortir.
- Buscar un refugi.

DURANT D'UN TERRATREMOL

- Es conseren la calma.
- Protegir el cap amb la mà.
- No estar prop dels espills.
- No utilitzar el foc.
- Si estem en un cotxe, parcar i sortir.
- Buscar un refugi.

DESPRÉS D'UN TERRATREMOL

- Vore si s'ha destinat a ferir algú.
- Pensar els mètodes.
- Revisar la vivenda o refugi.
- Comprovar l'aigua i gas.
- Comprovar la llum.
- Ajudar a la seva família.



que si no es desmulla la economia.

Després d'un terratrèmol, cal prendre mesures de prevenció. Aquests són alguns dels passos a seguir:

1. Tindre la clau del port, la clau del domicili principal de l'habitatge.
2. Pensar els mètodes.
3. Revisar la vivenda o refugi.
4. Comprovar l'aigua i gas.
5. Comprovar la llum.
6. Ajudar a la seva família.

Alumnes de 1r d'ESO treballant per àmbits - Ester Avargues

L'alumnat d'1 ESO C ha elaborat els informes per prevenir la ciutat de Dénia en cas de possibles terratrèmols.

Per tal fi han recollit informació sobre la nostra ciutat per poder prendre les mesures més adients, a més de calcular el cost d'aquestes i veure el seu possible manteniment. I conscients de la importància de salvar vides, han dissenyat un tríptic per informar a la població sobre com cal actuar abans, durant i després d'un terratrèmol.

INFORME DÈNIA

1. INTRODUCCIÓ

Què és la ciutat de Dénia? La ciutat de Dénia és una ciutat situada a la costa de la Mar Mediterrània. És una ciutat amb una gran història i una gran cultura. La ciutat de Dénia és una ciutat amb una gran història i una gran cultura.

2. ANÀLISI DE LA CIUTAT DE DÈNIA

Què hi ha de nou? La ciutat de Dénia està creixent i això implica que hi ha més gent que pot resultar afectada en cas d'un terratrèmol. Per tant, cal prendre mesures de prevenció més adequades.

3. SOLUCIONS

Les solucions que s'han proposat són: 1. Construcció de nous edificis més segurs. 2. Reforçament dels edificis existents. 3. Creació de plans d'evacuació. 4. Realització de simulacres. 5. Informació a la població.

4. PRESUPOST

Descripció	Quantitat	Total
Material de construcció	100.000	100.000
Mano d'obra	50.000	150.000
Altres materials	20.000	170.000
Transport	10.000	180.000
Altres costos	10.000	190.000
Total		190.000

INFORME DÈNIA

JUSTIFICACIÓ

La ciutat de Dénia és una ciutat amb una gran història i una gran cultura. La ciutat de Dénia és una ciutat amb una gran història i una gran cultura.

1. INTRODUCCIÓ

Què és la ciutat de Dénia? La ciutat de Dénia és una ciutat situada a la costa de la Mar Mediterrània. És una ciutat amb una gran història i una gran cultura. La ciutat de Dénia és una ciutat amb una gran història i una gran cultura.

2. ANÀLISI DE LA CIUTAT DE DÈNIA

Què hi ha de nou? La ciutat de Dénia està creixent i això implica que hi ha més gent que pot resultar afectada en cas d'un terratrèmol. Per tant, cal prendre mesures de prevenció més adequades.

3. SOLUCIONS

Les solucions que s'han proposat són: 1. Construcció de nous edificis més segurs. 2. Reforçament dels edificis existents. 3. Creació de plans d'evacuació. 4. Realització de simulacres. 5. Informació a la població.

4. PRESUPOST

Descripció	Quantitat	Total
Material de construcció	100.000	100.000
Mano d'obra	50.000	150.000
Altres materials	20.000	170.000
Transport	10.000	180.000
Altres costos	10.000	190.000
Total		190.000

IES HISTORIADOR CHABÀS



RECOLLIDA D'ALIMENTS

Alumnes de religió de 1r i 2n de Batxillerat, junt a l'associació «Extiende tu mano» i al «Ejército de Salvación»

Com ja és tradició a l'institut Historiador Chabàs, vora 50 alumnes de religió de 1r i 2n de Batxillerat, han tornat a ser voluntaris en la recollida del banc d'aliments junt a l'associació «Extiende tu mano» i al «Ejército de Salvación».

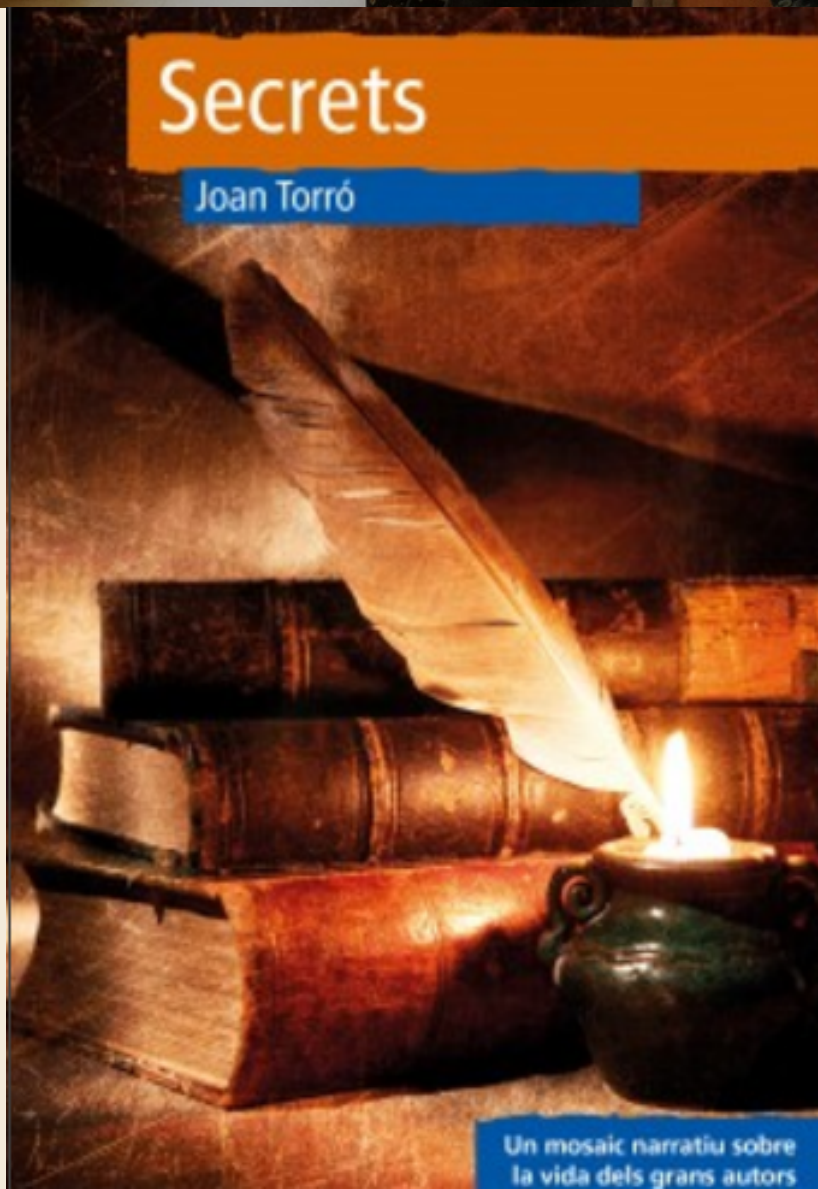
Al llarg del cap de setmana van estar durant dos hores per parelles, a les portes dels supermercats de Dénia, animant a col·laborar en la campanya. Enguany l'organització ha sigut diferent d'altres anys, seguint les mesures de seguretat que marquen les autoritats sanitàries ja que no podia haver contacte directe amb els aliments i només calia fer donatiu a les caixes, una vegada finalitzada la compra.

En moments tan difícils, moltes famílies agrairan gestos tan generosos i solidaris com aquest que fan unió des de la consciència de voler viure una societat més fraterna i un poc més justa. Com a professora m'ompli de satisfacció saber que sempre puc contar amb l'alumnat en tot allò que implique una acció de millora humanitària sempre des de la seua llibertat i diferents motius personals. Caminem així cap el Nadal tots junts, il·luminant per a donar VIDA.



XARRADA DE L'ESCRITOR JOAN TORRÓ SORIANO

PÀGINA 19



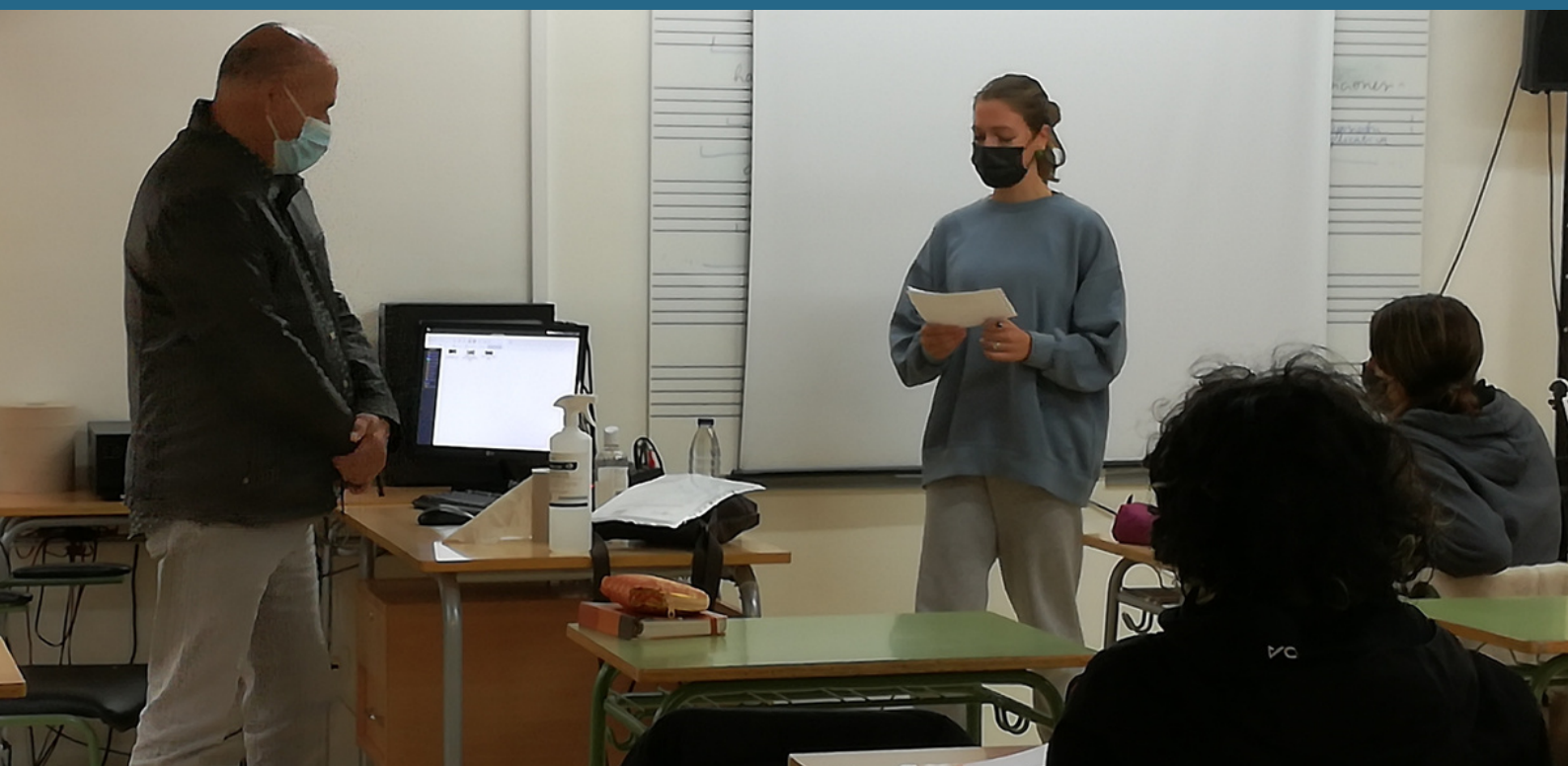


Gràcies a la Fundació Full (Fundació pel Llibre i la Lectura) que té com a objectiu treballar per a aconseguir que es desenvolupe el Pla Valencià de Foment de la Lectura, el dijous 10 de desembre ens visità l'escriptor Joan Torró Soriano.

Aquest autor vingué a fer una xarrada sobre la seua novel·la històrica Secrets amb la qual va obtenir el IV Premi Vila de Teulada de narrativa juvenil. La xarrada anava adreçada a l'alumnat de 1r Batxillerat E, que havien llegit i treballat durant la 1a avaluació aquesta obra amb la seua professora Marina Bordes. Els alumnes Berta Bolufer i Pedro Cholbi s'encarregaren de fer la presentació de l'autor i feren referència al conjunt d'obres publicades per Torró: El justícia (que llegí l'alumnat de 1r de Batxillerat el curs passat), Pluja a la mar, L'esperit de l'àguila, Mirall de miratges, Llull: més lluny i la darrera: Esguards en la boira.

La xarrada resultà amena i divertida ja que l'escriptor, amb molts anys d'experiència en la docència i amb el seu caràcter planer i vital, aconseguí connectar de seguida amb l'alumnat. Cal destacar que els nostres alumnes, molt participatius, van fer un fum de preguntes sobre el contingut de la novel·la o sobre el procés de creació. Finalment es projectaren tres book trailers sobre Secrets realitzats per l'alumnat amb els quals quedà meravellat l'autor per la gran qualitat, tant és així que ens demanà que li'ls enviàrem.

PÀGINA 20



EL GUST PER LA LECTURA



ENRIC QUERALT A L'IES
HISTORIADOR CHABÀS

"DONADA LA IMPORTÀNCIA DE
LLEGIR DES DEL PUNT DE VISTA
DE L'ÈXIT ACADÈMIC, EL
CHABÀS HA INSTAURAT UN
PERIODE DE 30 MINUTS DE
LECTURA OBLIGATÒRIA ALS 4
CURSOS DE L'ESO."



Els dies 3 i 17 de desembre hem tingut el plaer de contar amb Enric Queralt a l'IES Historiador Chabàs. Hem dedicat dues sessions de Claustre a treballar el tema de la lectura i la seua importància a l'educació secundària. Queralt ha detallat d'una manera molt clara què és llegir, i ha tractat les raons que justifiquen la importància de llegir, sobretot, des del punt de vista de l'èxit acadèmic de l'alumnat.

En les dues sessions, ha aprofundit sobre l'hàbit de la lectura, i ha insistit que no només es llegeix literatura, i que qualsevol moment és bo per fer veure als alumnes que llegir és important, des del diari a cartes, còmics, revistes o prospectes informatius d'aquells temes que els interessen.

Des de fa un parell de cursos, l'IES Historiador Chabàs ha instaurat un període de 30 minuts de lectura obligatòria als 4 cursos de l'ESO juntament amb una campanya de diverses activitats per fomentar el gust per la lectura.



EN NOM DE TOTA LA COMUNITAT
EDUCATIVA QUE FORMEM PART DE L'IES
HISTORIADOR CHABÀS, US DESITGEM

*Bones
festes!*

AMB ELS MILLORS DESITJOS
PER AL NOU ANY 2021