

## PROGRAMACIÓN ACTIVIDADES PORTFOLIO 2024-2025

ACTIVIDAD	TÍTULO	PROFESOR	TIPO ACTIVIDAD (PEL/CONOCIMIENTO)	LENGUA Y NIVEL (MECR) A1, A2, B1, B2, C1, C2	DESTREZA (CO, CE, EO, EE, IN, MD)	BREVE DESCRIPCIÓN
1	Christmas navideños	Departamento Inglés, Francés, Castellano y Valenciano	PEL	INGLÉS, FRANCÉS, VALENCIANO, CASTELLANO A2	EE, CE, IN	Exposición Christmas navideños: el objetivo de esta actividad ha sido mostrar ejemplos de trabajos personales para ilustrar las capacidades y conocimientos lingüísticos del alumnado en cualquiera de sus lenguas al mismo tiempo que se han forjado relaciones personales más estrechas ya que las postales navideñas iban dirigidas a otros alumnos de la misma clase, de otras clases (por ejemplo, en el contexto del TEI) o de personas ajenas al centro.
2	This is my life	Departamento Inglés	PEL	INGLÉS A2	EO, CO, CE, EE, IN	Diseñar una infografía: el alumnado ha elaborado una infografía en inglés sobre su vida en la que ha incluido: qué personas especiales forman parte de ella y cómo son, qué lugares importantes tienen y qué actividades favoritas practican, costumbres o hechos interesantes de su vida y cultura, etc. y han presentado esta información oralmente (con el soporte visual de un póster) a sus compañer@s de clase.
3	My ideal school	Departamento Inglés y Biología	PEL	INGLÉS A2	EO, CO, CE, EE, IN	Diseñar la página web de un instituto inventado en inglés: tras haber trabajado a partir de textos las costumbres educativas culturales de otros países (Schools around the world) como por ejemplo: Japón, China, Finlandia, Francia, Reino Unido, etc., el alumnado se inventará un instituto ideal, describirá un día típico, entrevistará a un compañero, se inventará clubs y actividades extraescolares, describirá un acontecimiento importante en este instituto y presentará al resto de compañeros la página web creada con toda esta información.
4	My favourite sport/game	Departamento Inglés y Educación Física	PEL	INGLÉS A2	EO, CO, CE, EE, IN	Presentar un deporte o juego: el alumnado conocerá diferentes deportes/juegos típicos de una variedad de países (incluso diferentes versiones del mismo juego/deporte según las costumbres culturales), hará una lista de los que sean de su agrado, elaborará un pequeño cuestionario sobre uno de ellos, redactará una serie de frases sobre lo positivo que implica su práctica, creará consejos para principiantes y un anuncio publicitario. Por último, lo presentará al resto del alumnado.
5	My collection of clothes	Departamento Inglés y Biología	PEL	INGLÉS A2	EO, CO, CE, EE, IN	Diseñar y presentar una colección de ropa: el alumnado trabajará los distintos estilos de moda según el país y sus características culturales, decidirá quién será el público destinatario, planificará los artículos de que se compone, describirá su estilo, elegirá los colores en función de cómo éstos les hacen sentir y escribirán una reseña para una revista en inglés. Finalmente, presentarán su colección de ropa al resto del alumnado.

6	My time capsule	Departamento Inglés	PEL	INGLÉS A2	EO, CO, EE, IN	Elaborar y presentar una cápsula del tiempo en inglés. Se trata de elegir objetos/fotos significativas que muestren información sobre tu presente, pasado y futuro. El alumnado presentará los objetos al resto de la clase e indicará por qué son importantes para ellos. También contestará a las preguntas que vayan surgiendo en el grupo sobre lo expuesto. Es una manera de conocerse de manera más personal, de crear vínculos y buenas relaciones entre el alumnado y es también una oportunidad de conocer otras costumbres culturales arraigadas en las diferentes familias a las que pertenecen.
7	Make a wish poster	Departamento Inglés	PEL	INGLÉS A2	CO, CE, EO, EE, IN, MD	Los alumnos van a crear un poster sobre tres puntos fundamentales para una vida mejor: *El medioambiente (formas de reciclar, etc.) *Una sociedad más amable. *Igualdad de género Los alumnos presentarán sus posters en clase y se debatirá sobre estos temas para concienciar sobre ellos y reflexionar sobre su importancia en el día a día.
8	A park for the whole community	Departamento Inglés	PEL	INGLÉS A2	CO, CE, EO, EE, IN, MD	Se trata de crear y exponer el diseño de un parque. El alumnado creará un plan sencillo para el parque, elegirá actividades al aire libre para los diferentes miembros de la comunidad, incluirá un proyecto ecológico, diseñará un programa de eventos para el fin de semana de inauguración del parque y dará un discurso de apertura que presentará al resto del alumnado.
9	El fullet informatiu de la nostra ciutat	Departament de valencià i francès	PEL	Valencià i francès A2	CO, CE, EO, EE, IN, MD	Elaborar i redactar un fullet informatiu amb les característiques pròpies d'aquestes modalitats textuais. Mitjançant exemples de diferents fullets informatius al nostre abast, cal que l'alumnat reconega el llenguatge propi d'aquests textos així com les estructures bàsiques (vocabulari, temps verbals, adjectivació, etc.) i que elabore en un grup cooperatiu un fullet informatiu sobre la nostra ciutat. Per això, cal haver estudiat i buscar informació sobre la història local i l'oferta cultural d'Elx treballant aspectes mediambientals (Ruta del Palmerar, parcs naturals com el Clot de Galvany, etc).
10	Atelier de crêpes	Departamento de francés	PEL	Francés A2	CO, CE, EO, EE, IN, MD	El alumnado busca información sobre el origen de la festividad de la Chandeleur y las razones históricas y culturales por las que se hacen crêpes en esta fecha. Trabajamos las recetas en clase tanto de forma escrita como oral visualizando videos explicativos. Durante un día realizamos las crêpes en el centro.
11	Tout sur moi/ Tot sobre mi.	Departament de valencià i francès	PEL	Francés, valencià A2	EO, CO	Elaborar un vídeo presentándose y explicando aspectos importantes sobre la vida de cada alumno: mi casa, mi familia, mi personaje famoso preferido (cantante, actor...) Esta actividad fomenta la empatía, el conocimiento de uno mismo y la tolerancia. Describiendo sus eco-acciones en su vida cotidiana utilizando el futuro, presente y pasado. Trabajando el vocabulario y las estructuras más frecuentes en ambos idiomas ( descripción, argumentación y exposición)

12	A Health and fitness infographic	Departamento Inglés	PEL	INGLÉS A2	EO, CO, EE, IN	El objetivo del proyecto es crear una infografía sobre salud y bienestar físico. El alumnado preparará una sección sobre mañanas saludables, otra de bienestar físico, otra de comida saludable, otra de higiene personal y, por último, llevará a cabo una encuesta y plasmará las conclusiones en un informe.
13	All-about-me-T-shirt	Departamento Inglés	PEL	INGLÉS A2	EO, CO, EE, IN	El alumnado completa una silueta de camiseta con información personal (canción, deporte, lugar, asignatura favorita...). Para llevar a cabo este proyecto, podrá utilizar aquellos recursos que mejor le ayuden a expresar su realidad: letras, números, dibujos... Por último, expondrá al resto de compañeros esta información en inglés y contestará a las preguntas que surjan.
14	My ideal camp	Departamento de Inglés	PEL	INGLÉS A2	CO, CE, EO, EE, IN, MD	El alumnado prepara un leaflet informativo para promocionar su campamento ideal al resto de sus compañeros. De esta manera utilizan el vocabulario de la unidad además de trabajar vocabulario ya aprendido previamente realizando una puesta en común de aficiones, gustos e intereses entre los compañeros por medio de la lengua inglesa. Finalmente deberán realizar una exposición presentando su proyecto.
15	Around the world	Departamento de Inglés y Geografía e Historia	PEL	INGLÉS A2	EO, CO, CE, EE, IN	El alumnado preparará una infografía acerca de las costumbres culturales de diferentes países de habla inglesa: the UK, the USA, Ireland, Scotland, Australia, India y la presentará en inglés al resto del alumnado atendiendo a las preguntas que surjan. Desde una perspectiva comparativa (los diversos países de habla inglesa entre sí y, al mismo tiempo, con la propia cultura del alumnado), se trabajarán aspectos tales como: la capital, la moneda, la bandera, monumentos emblemáticos, personajes famosos, la comida, el animal y la flor representativos, curiosidades, etc.
16	Don Quijote y el Alzheimer	Departamento de Castellano	PEL	CASTELLANO B2	EE, CE, IN, MD	-Taller de escritura y creatividad: "La carta a un amigo con Alzheimer": · <u>Objetivo</u> : Desarrollar empatía y habilidades de escritura en los estudiantes. Conocer cómo tratan el tema del Alzheimer y a las personas que lo padecen en otros países con culturas diferentes a la nuestra (alumnado procedente de Latinoamérica, Marruecos, Países del Este...) · <u>Actividad</u> : Los estudiantes escribirán una carta a un amigo imaginario que padece Alzheimer, basándose en los principios de cortesía, comprensión y apoyo. Durante la carta, podrán mencionar las aventuras de Don Quijote y relacionar la idea de los "gigantes" con los recuerdos que se desvanecen en la mente de estas personas. · <u>Reflexión</u> : Después de escribir la carta, los estudiantes compartirán en clase cómo se sintieron al escribirla, qué aprendieron sobre la empatía y cómo se puede ofrecer apoyo a una persona con Alzheimer.
17	Notre lycée / Nuestro instituto + Proyecto ALAE	Departamento de Francés	PEL	FRANCÉS A2	EE, CE, EO, CO, MD, IN	Los alumnos de 4rto de la ESO y 1º de Bach realizan unas presentaciones PPT sobre su instituto y sobre el proyecto ALAE en francés y en castellano con el fin de presentarlas al alumnado francés que viene a visitarnos dentro del proyecto ERASMUS +. Realizan una exposición oral por grupos y explican los conceptos en francés. Interactúan en los dos idiomas y se organiza un debate.

18	Cartes postales / postales	Departamento de Francés	PEL	FRANCÉS A1/A2	EE, CE	Los alumnos de 1º, 2º y 3º de la ESO reciben cartas de sus correspondientes franceses y escriben postales de Navidad en francés a modo de respuesta. Se trabajan valores como el respeto y la cortesía, conceptos culturales propios de cada país y aspectos gramaticales sobre la presentación personal, el uso correcto de los tiempos verbales y del vocabulario de la descripción.
19	Menú complet per a restaurant	Departament de València	PEL	Valencià B2	CO, CE, EO, EE, IN, MD	Disseny d'un menú en valencià en què se servisquen plats típicament valencians. L'alumnat haurà de conèixer el lèxic gastronòmic i conrear un bagatge de fotografies de menjars de la contornada. El menú haurà de contenir una beguda inicial, una amanida, primer plat, segon plat, postres i cafè o infusions.