

PROGRAMACIÓN ACTIVIDADES PORTFOLIO 2023-2024

| ACTIVIDAD | TÍTULO | PROFESOR | TIPO ACTIVIDAD (PEL/CONOCIMIENTO) | LENGUA Y NIVEL (MECR) A1, A2, B1, B2, C1, C2 | DESTREZA (CO, CE, EO, EE, IN, MD) | BREVE DESCRIPCIÓN |
|-----------|---------------------|---|-----------------------------------|--|-----------------------------------|---|
| 1 | Christmas navideños | Departamento Inglés, Francés, Castellano y Valenciano | PEL | INGLÉS, FRANCÉS, VALENCIANO, CASTELLANO A2 | EE, CE, IN | Exposición Christmas navideños: el objetivo de esta actividad ha sido mostrar ejemplos de trabajos personales para ilustrar las capacidades y conocimientos lingüísticos del alumnado en cualquiera de sus lenguas al mismo tiempo que se han forjado relaciones personales más estrechas ya que las postales navideñas iban dirigidas a otros alumnos de la misma clase, de otras clases (por ejemplo, en el contexto del TEI) o de personas ajenas al centro. |
| 2 | This is my life | Departamento Inglés | PEL | INGLÉS A2 | EO, CO, CE, EE, IN | Diseñar una infografía: el alumnado ha elaborado una infografía en inglés sobre su vida en la que ha incluido: qué personas especiales forman parte de ella y cómo son, qué lugares importantes tienen y qué actividades favoritas practican, costumbres o hechos interesantes de su vida y cultura, etc. y han presentado esta información oralmente (con el soporte visual de un póster) a sus compañer@s de clase. |
| 3 | My ideal school | Departamento Inglés y Biología | PEL | INGLÉS A2 | EO, CO, CE, EE, IN | Diseñar la página web de un instituto inventado en inglés: tras haber trabajado a partir de textos las costumbres educativas culturales de |

| | | | | | | |
|---|-------------------------|--|-----|-----------|--------------------|---|
| | | | | | | <p>otros países (Schools around the world) como por ejemplo: Japón, China, Finlandia, Francia, Reino Unido, etc., el alumnado se inventará un instituto ideal, describirá un día típico, entrevistará a un compañero, se inventará clubs y actividades extraescolares, describirá un acontecimiento importante en este instituto y presentará al resto de compañeros la página web creada con toda esta información.</p> |
| 4 | My favourite sport/game | Departamento Inglés y Educación Física | PEL | INGLÉS A2 | EO, CO, CE, EE, IN | <p>Presentar un deporte o juego: el alumnado conocerá diferentes deportes y juegos típicos de una variedad de países e incluso diferentes versiones del mismo juego o deporte según las distintas costumbres culturales, hará una lista de deportes y juegos de su agrado, elaborará un pequeño cuestionario sobre uno de ellos, redactará una serie de frases sobre las cosas positivas que implica su práctica, creará consejos para principiantes y llevará a cabo un anuncio publicitario. Por último, presentará el trabajo realizado al resto del alumnado.</p> |

| | | | | | | |
|---|--------------------------|--------------------------------|-----|-----------|--------------------|--|
| 5 | My collection of clothes | Departamento Inglés y Biología | PEL | INGLÉS A2 | EO, CO, CE, EE, IN | Diseñar y presentar una colección de ropa: el alumnado trabajará los distintos estilos de moda en función del país y sus características culturales, decidirá quién será el público destinatario de su colección de ropa, planificará los artículos de que se compone, describirá el estilo de la colección, elegirá los colores en función de cómo éstos les hacen sentir y escribirán una reseña para una revista en inglés. Finalmente, presentarán su colección de ropa al resto del alumnado. |
| 6 | My time capsule | Departamento Inglés | PEL | INGLÉS A2 | EO, CO, EE, IN | Elaborar y presentar una cápsula del tiempo en inglés. Se trata de elegir objetos/fotos significativas que muestren información sobre tu presente, pasado y futuro. El alumnado presentará los objetos al resto de la clase e indicará por qué son importantes para ellos. También contestará a las preguntas que vayan surgiendo en el grupo sobre lo expuesto. Es una manera de conocerse de manera más personal, de crear vínculos y buenas relaciones entre el alumnado y es también |

| | | | | | | |
|---|--|-----------------------------------|-----|-----------------------|------------------------|--|
| | | | | | | una oportunitat de conèixer altres costums culturals arraigades en les diferents famílies a les que pertanyen. |
| 7 | Make a wish poster | Departament d'Inglès | PEL | INGLÉS A2 | CO, CE, EO, EE, IN, MD | <p>Los alumnes van a crear un poster sobre tres punts fonamentals per a una vida millor:</p> <ul style="list-style-type: none"> *El medi ambient (formes de reciclar, etc.) *Una societat més amable. *Igualtat de gènere <p>Los alumnes presentaran els seus posters a classe i es debatirà sobre aquests temes per a conscienciar sobre ells i reflexionar sobre la seva importància en el dia a dia.</p> |
| 8 | A park for the whole community | Departament d'Inglès | PEL | INGLÉS A2 | CO, CE, EO, EE, IN, MD | <p>Es tracta de crear i exposar el disseny d'un parc. Elumnado crearà un pla senzill per al parc, elegirà activitats al aire lliure per als diferents membres de la comunitat, inclourà un projecte ecològic, dissenyarà un programa d'esdeveniments per al final de la setmana d'inauguració del parc i farà un discurs d'obertura que presentarà al rest delumnado.</p> |
| 9 | El fullet informatiu de la nostra ciutat | Departament de valencià i francès | PEL | VALENCIÀ I FRANCÉS A2 | CO, CE, EO, EE, IN, MD | <p>Elaborar i redactar un fullet informatiu amb les característiques pròpies d'aquestes modalitats textuals. Mitjançant exemples de diferents fullets informatius al nostre abast, cal que l'alumnat reconegui el llenguatge propi d'aquests textos així com</p> |

| | | | | | | |
|----|--------------------------------|-----------------------------------|-----|-------------------------------|------------------------|--|
| | | | | | | les estructures bàsiques (vocabulari, temps verbals, adjectivació, etc.) i que elabore en un grup cooperatiu un fullet informatiu sobre la nostra ciutat. Per això, cal haver estudiat i buscar informació sobre la història local i l'oferta cultural d'Elx treballant aspectes mediambientals (Ruta del Parmeral, parcs naturals com el Clot de Galvany, etc). |
| 10 | Atelier de crêpes | Departament de francès | PEL | FRANCÉS A2 | CO, CE, EO, EE, IN, MD | El alumnado busca información sobre el origen de la festividad de la Chandeleur y las razones históricas y culturales por las que se hacen crêpes en esta fecha. Trabajamos las recetas en clase tanto de forma escrita como oral visualizando videos explicativos. Durante un día realizamos las crêpes en el centro. |
| 11 | Tout sur moi/ Tot sobre mi. | Departament de valencià i francès | PEL | FRANCÉS/ VALENCIA NO A2 | | Elaborar un vídeo presentándose y explicando aspectos importantes sobre la vida de cada alumno(Mi casa, mi familia, mi personaje famoso preferido (cantante, actor.) Esta actividad fomenta la empatía, el conocimiento de uno mismo y la tolerancia. Describiendo sus acciones en su vida cotidiana utilizando el futuro, presente y pasado. Trabajando el vocabulario y las estructuras más frecuentes en ambos |

| | | | | | | |
|----|----------------------------------|------------------------|-----|-----------|------------------------|---|
| | | | | | | idiomas (descripción, argumentación y exposición) |
| 12 | A Health and fitness infographic | Departamento Inglés | PEL | INGLÉS A2 | EO, CO, EE, IN | El objetivo del proyecto es crear una infografía sobre salud y bienestar físico. El alumnado preparará una sección sobre mañanas saludables, otra de bienestar físico, otra de comida saludable, otra de higiene personal y, por último, llevará a cabo una encuesta y plasmará las conclusiones en un informe. |
| 13 | All-about-me T-shirt | Departamento Inglés | PEL | INGLÉS A2 | EO, CO, EE, IN | El alumnado completa una silueta de camiseta con información personal (canción, deporte, lugar, asignatura favorita...). Para llevar a cabo este proyecto, podrá utilizar aquellos recursos que mejor le ayuden a expresar su realidad: letras, números, dibujos... Por último, expondrá al resto de compañeros esta información en Inglés y contestará a las preguntas que surjan. |
| 14 | My ideal camp | Departamento de inglés | PEL | INGLÉS A2 | CO, CE, EO, EE, IN, MD | El alumnado prepara un leaflet informativo para promocionar su campamento ideal al resto de sus compañeros. De esta manera utilizan el vocabulario de la unidad además de trabajar vocabulario ya aprendido previamente realizando una puesta en común de aficiones, gustos e intereses entre los |

| | | | | | | |
|----|------------------|------------------------|-----|-----------|------------------------|--|
| | | | | | | compañeros por medio de la lengua inglesa. Finalmente deberán realizar una exposición presentando su proyecto. (Alumnado 4º PDC) |
| 15 | Around the world | Departamento de Inglés | PEL | INGLÉS A2 | CO, CE, EO, EE, IN, MD | Se trata de un crear un póster temático en Inglés sobre los aspectos culturales más relevantes de Australia, USA, UK, India e Irlanda para después exponerlo en este idioma al resto de compañeros y responder a las preguntas que surjan. |