

# 2° ESO

**INFORMACIÓN OPTATIVAS**  
*INFORMACIÓ OPTATIVES*



## ÍNDICE DE OPTATIVAS

- 1** EMPRENEDORIA SOCIAL  
**I SOSTENIBLE**
- 2** SEGONA LLENGUA ESTRANGERA  
**(ANGLÉS O FRANCÉS)**
- 3** PROJECTE INTERDISCIPLINAR:  
**«LA NOSTRA CIUTAT»**
- 4** TALLER D'APROFUNDIMENT:  
**ELECTRÒNICA I IMPRESSIÓ 3D.**
- 5** PROGRAMACIÓ, INTEL·LIGÈNCIA  
**ARTIFICIAL I ROBÒTICA I**
- 6** TALLER D'APROFUNDIMENT:  
**LABORATORI D'ARTS ESCÈNIQUES**
- 7** \*TALLER REFORÇ:  
**ÀMBIT CIENTÍFIC**
- 8** \*TALLER REFORÇ :  
**ÀMBIT LINGÜÍSTIC**

*\*Optativa assignada per recomanació del centre*

# 1

## EMPRENDIMIENTO SOCIAL Y SOSTENIBLE

Esta materia enseña a nuestro alumnado a ser responsables en las decisiones de gasto y consumo y ser capaz de transformar los problemas de nuestra sociedad injusta para dejar una huella positiva.

### ¿Qué aprenderás?

- Tomar decisiones responsables.
- Trabajar en equipo.
- Conocer el mundo empresarial y saber gestionar el dinero.
- Alcanzar la suficiente creatividad y ser innovador/a para poder crear su propio negocio.
- Adquirir conocimientos financieros básicos y actuar con responsabilidad.

### Itinerarios

Facilita el acceso a ciclos formativos de grado medio o bachillerato de Humanidades, Ciencias Sociales y General con el objetivo de obtener un trabajo de calidad y bien remunerado.

# 2

## SEGONA LENGUA ESTRANGERA (ANGLÉS O FRANCÉS)

Este curso ofrece una visión básica y reducida de la lengua inglesa o francesa. Se pueden trabajar la mayoría de las destrezas lingüísticas.

### ¿Qué aprenderás?

- Si estudias francés o inglés como 1a o 2a lengua en la ESO podrás presentarte al nivel A2 desde 4º. Además, gracias los intercambios, podrás mejorar tu nivel de lengua y ampliar tus conocimientos de la cultura francófona y anglófona.

### Itinerarios

Superar este nivel lingüístico es el paso inicial para conseguir un nivel básico oficial de inglés o de francés.

Conocer el entorno cultural, sentirse parte de él, hará que seamos más respetuosos con nuestro patrimonio y entendamos mejor las diferentes culturas que lo han compuesto a lo largo del tiempo, lo cual nos hará ser más considerados y cercanos a otras culturas y más solidarios, como marcan los ODS.

### Itinerarios

Mediante situaciones de aprendizaje en torno al estudio de las piezas arqueológicas aprenderemos su contexto histórico para que se pueda llevar a cabo su explicación. Se trata de piezas escogidas, desde la Prehistoria hasta la actualidad.

Trabajaremos en cooperativo en el desarrollo del proyecto.

Las visitas guiadas, donde el alumnado realizará la labor de guía, serán parte importante del proyecto.

### ¿Qué aprenderás?

- Estudiar las distintas etapas de la historia de Elche a través del arte.
- Dar a conocer los objetos artísticos más representativos de nuestra cultura.
- Trabajar la igualdad de género en las aulas a partir del arte.
- Generar situaciones en las que se fomente el pensamiento crítico.
- Entender la obra de arte como consecuencia del contexto histórico de las sociedades y culturas que la crea.

# 4

## TALLER PROFUNDIZACIÓN: ELECTRÓNICA E IMPRESIÓN 3D.

Este taller te permitirá aprender a desarrollar productos tecnológicos mediante el método de proyectos usando medios tecnológicos (CAD) como programas de dibujo LibreCad o TinkerCad para el diseño de las piezas en 2D y 3D.

Una vez diseñados aprenderás a usar la impresora 3D para imprimir los diseños realizados y procederemos al posterior montaje de la pieza incorporando sistemas electromecánicos sencillos controlados por microcontrolador que tu previamente habrás programado. Con estos conocimientos tendrás una base más amplia para cuando llegues a 3º y 4º de ESO.

### Itinerarios

Esta materia permite reforzar los conocimientos de Tecnología y Digitalización de 1º de ESO, de modo práctico, por lo que es ideal para aquellos alumnos que quieren continuar estudios relacionados con la ciencia y tecnología en 4º ESO y en Bachillerato, y para estudiar alguna carrera futura relacionada con la ciencia o la ingeniería.

### ¿Qué aprenderás?

- Desarrollar cada una de las fases de un proyecto tecnológico usando medios digitales.
- Iniciar en los sistemas de representación 2D como libreCad.
- Iniciar en los sistemas de representación 3D como Tinkercad para diseñar piezas para tus proyectos tecnológicos.
- Aprender el manejo de las impresoras 3D, que usarás para imprimir las piezas que previamente has diseñado.
- Reforzarás tus conocimientos de mecánica y electricidad.
- Desarrollarás pequeños programas de control para tus proyectos.
- A entender cómo funcionan algunos dispositivos electrónicos programables de uso cotidiano.
- A entender cómo se trabaja en ingeniería y adquirir conocimientos técnicos y científicos.

# 5

La inteligencia artificial y la robótica se han incorporado a nuestras vidas en muchas de las tareas cotidianas y, junto con las posibilidades asociadas a la programación, conforman los elementos clave en la transformación de nuestra sociedad.

## Itinerarios

La informática y la tecnología están teniendo un gran impacto en la sociedad actual, especialmente en inteligencia artificial y robótica. Estos avances están cambiando la forma en que trabajamos, aprendemos y vivimos, y están siendo considerados como una nueva revolución industrial.

Desde el departamento de Informática, la asignatura de “Programación, inteligencia artificial y robótica” se centra en enseñar estos temas y su importancia en el mundo actual. El alumnado aprenderá cómo funcionan los robots y cómo se programan, y la inteligencia artificial y su aplicación en el mundo real, ayudándoles a desarrollar habilidades científicas y éticas, lo que les permitirá ser ciudadanos responsables y activos en la sociedad moderna.

## ¿Qué aprenderás?

- **Identidad digital.** Correo electrónico corporativo y Office 365.
- **Programación:** Los fundamentos del pensamiento computacional para entender la realidad, analizar y buscar soluciones creativas mediante algoritmos a problemas básicos.
- **Manejar un programa de edición de imágenes** para crear, editar y retocar fotografías.
- **Inteligencia artificial:** Las estrategias que utilizan el cerebro y los algoritmos informáticos para poder solucionar las tareas que requieren del pensamiento racional e inteligente.
- **Montar sistemas robóticos sencillos,** analizando las respuestas que proporcionan en su interacción con el entorno.

# 6

## TALLER DE PROFUNDIZACIÓN: LABORATORIO DE ARTES ESCÉNICAS

La inclusión, en el ámbito educativo, de la expresión artística relacionada con el baile, la interpretación y el trabajo con textos literarios de forma activa consigue una mejora personal ya que se trabaja con las propias posibilidades de expresión además de conocer textos literarios y crearlos y recrearlos de forma lúdica y amena.

### ¿Qué aprenderás?

- Conocimientos literarios tanto de creación como de recreación de textos.
- Respeto hacia las cualidades individuales propias y del resto del equipo de teatro.
- Reflexionar sobre situaciones de solidaridad y cooperación ya que se trata de trabajar en equipo.
- Teatralización de juegos.
- Expresión libre de las características creativas individuales.
- Ampliación de los conocimientos esenciales del teatro: texto, música, decoración, vestuario, baile y aportación individual.

### Itinerarios

Esta asignatura permite profundizar en los conocimientos de la asignatura de Castellano, sobre todo en la expresión oral y la competencia literaria. Además ayuda a mejorar el trabajo en equipo, la solidaridad y la creatividad y todo ello en un entorno lúdico.

# 7

## \*TALLER REFUERZO: ÁMBITO CIENTÍFICO

Este taller está pensado para ayudar al alumnado que tiene ciertas dificultades en las asignaturas del ámbito científico a adquirir y desarrollar las competencias clave. Para ello, se empleará una metodología activa y participativa con actividades de diversa tipología con la finalidad de motivar al alumnado.

### ¿Qué aprenderás?

- A trabajar en equipo.
- A tomar decisiones de manera responsable.
- A trabajar de manera autónoma.
- Pensamiento lógico-matemático.
- Pensamiento abstracto.
- Técnicas de resolución de problemas.

### Itinerarios

Esta materia permite reforzar los conocimientos de las asignaturas del ámbito científico, al tiempo que ayuda al alumnado a ganar confianza en sus capacidades para superar las asignaturas.

*\*Optativa asignada per recomanació del centre*



\*TALLER REFORÇ:  
ÀMBIT LINGÜÍSTIC

Aquesta matèria té com a finalitat reforçar les competències lingüístiques de l'alumnat quant a la llengua valenciana i castellana. L'enfocament didàctic està centrat en la millora de l'expressió oral i escrita, la comprensió oral i escrita, així com també la mediació lingüística i la interacció oral en tots els seus àmbits.

### Itineraris

Des del punt de vista més humà es fomenta la cohesió del grup, la convivència i la companyonia.

Des del punt de vista acadèmic facilita l'accés al nou curs amb les competències, capacitats i habilitats lingüístiques necessàries per afrontar un nou any acadèmic.

*\*Optativa assignada per recomanació del centre*

### Què aprendràs?

- Lèxic específic de matèries com la gastronomia, la climatologia, la sociologia i la geografia d'entre moltes altres.
- Pràctica de l'expressió escrita basada en situacions d'aprenentatge aplicables a la vida real com ara els microrelats, les descripcions de personatges reals i ficticis, les receptes de cuina, la planificació rutes turístiques rurals com per exemple «la ruta 99» i moltes més iniciatives i projectes que fins i tot el propi alumnat pot proposar.
- Interaccions (tant orals com escrites) on l'alumnat canvia de rols i aprèn a dominar diferents situacions reals com ara els rols d'entrevistador i entrevistat o moderador i col·laborador, entre d'altres. L'objectiu final és la pràctica de l'empatia, el domini les emocions i la gestió dels conflictes.

- EMPRENEDORIA SOCIAL  
**I SOSTENIBLE**
- SEGONA LLENGUA ESTRANGERA  
**(ANGLÉS O FRANCÉS)**
- PROJECTE INTERDISCIPLINAR:  
**«LA NOSTRA CIUTAT»**
- TALLER D'APROFUNDIMENT:  
**ELECTRÒNICA I IMPRESSIÓ 3D.**
- PROGRAMACIÓ, INTEL·LIGÈNCIA  
**ARTIFICIAL I ROBÒTICA I**
- TALLER D'APROFUNDIMENT:  
**LABORATORI D'ARTS ESCÈNIQUES**
- \*TALLER REFORÇ:  
**ÀMBIT CIENTÍFIC**
- \*TALLER REFORÇ :  
**ÀMBIT LINGÜÍSTIC**

*\*Optativa assignada per recomanació del centre*

