

PREMATRÍCULA 2026-2027

2ESO

Apellidos y nombre: <i>Cognoms i nom:</i>	
Estudios cursados en el 2025-26 <i>Estudis cursats en el 2025-26</i>	

MATERIAS / MATÈRIES

Materias troncales y específicas obligatorias: / *Matèries troncal i específiques obligatòries:*

Física y Química <i>Física i Química</i>	Matemáticas / Matemàtiques	Educación Plástica, Visual y Audiovisual <i>Educació Plàstica, Visual i Audiovisual</i>
Lengua Castellana y Literatura <i>Llengua Castellana i Lliteratura</i>	Valenciano: Lengua y Literatura <i>Valencià: Llengua i Literatura</i>	Geografía e Historia <i>Geografia i Història</i>
Música	Educación Física / <i>Educació Física</i>	Tutoría / <i>Tutoria</i>

Materias elegidas en 2º de ESO: / *Matèries elegides en 2n d'ESO:*

<p>a) LENGUA EXTRANJERA: / <i>LLENGUA ESTRANGERA:</i> (marca sólo una de las dos opciones / <i>marca només una de les dues opcions</i>)</p>	<p>b) RELIGIÓN / RELIGIÓ ATENCIÓN EDUCATIVA / <i>ATENCIÓ EDUCATIVA</i> (marca sólo una de las dos opciones / <i>marca només una de les dues opcions</i>)</p>
<p>↓</p> <p>Inglés / <i>Anglès</i></p> <p>Francés / <i>Francès</i></p>	<p>↓</p> <p>Religión / <i>Religió</i></p> <p>Atención Educativa / <i>Atenció Educativa</i></p>
<p>Emprendimiento Social y Sostenible <i>Emprenedoria Social i Sostenible</i></p> <p>Programación, Inteligencia Artificial y Robótica I <i>Programació, Intel·ligència Artificial i Robòtica I</i></p> <p>Segunda Lengua Extranjera: Francés <i>Segona Llengua Estrangera: Francès</i></p> <p>P. I. Artes Escénicas y danza / <i>P. I. Arts Escèniques i Dansa*</i></p> <p>P. I. Proyectos, juegos tecnológicos e impresión 3D / <i>P. I. Projectes, jocs tecnològics i impressió 3D*</i></p> <p>P. I. Taller de Ajedrez / <i>P. I. Taller d'Escacs*</i></p> <p>P. I. Taller de Medioambiente / <i>P. I. Taller de Medi ambient*</i></p> <p>P. I. <i>ComunicaLab II: comunicació a través de Jocs i dinàmiques*</i></p>	<p>c) OPTATIVAS (Numera del 1 al 8 por preferencia) <i>OPTATIVES:</i> (Numera de l'1 al 8 segons preferència)</p> <p>←</p>

Se recuerda que las optativas se concederán teniendo en cuenta no sólo lo que aquí hayan escogido, sino también el número de personas que elijan cada asignatura y las posibilidades del centro.

Recordem que les optatives es concediran tenint en compte no solament el que hi hagen triat, sinó també el nombre de persones que trien cada assignatura i les possibilitats del centre.

*Proyecto Interdisciplinar / *Projecte Interdisciplinari*

Crevillent, _____ d _____ de _____

Firma de los progenitores / tutor/a _____
Signatura dels progenitors / tutor/a

PREMATRÍCULA 2026-2027

2ESO

Apellidos y nombre: <i>Cognoms i nom:</i>	
Estudios cursados en el 2025-26 <i>Estudis cursats en el 2025-26</i>	

Materias elegidas en caso de repetir 1º de ESO: / *Matèries elegides en cas de repetir 1r d'ESO:*

Finanzas y Consumo Responsables / <i>Finances i Consum Responsables</i>	<p>c) OPTATIVAS (Numera del 1 al 9 por preferencia) <i>OPTATIVES:</i> (Numera de l'1 al 9 segons preferència)</p>
Laboratorio de Artes Escénicas / <i>Laboratori d'Arts Escèniques</i>	
Laboratorio de Creación Audiovisual / <i>Laboratori de Creació Audiovisual</i>	
Segunda Lengua Extranjera: Francés / <i>Segona Llengua Estrangera: Francés</i>	
Taller de Relaciones Digitales Responsables Taller de Relacions Digitals Responsables	
P. I. Robótica Aplicada / <i>P. I. Robòtica Aplicada*</i>	
P. I. Taller de Ajedrez / <i>P. I. Taller d'Escacs*</i>	
P. I. Taller de Medioambiente / <i>P. I. Taller de Medi ambient*</i>	
<i>P. I. ComunicaLab I: comunicació a través de Jocs i dinàmiques*</i>	

Se recuerda que las optativas se concederán teniendo en cuenta no sólo lo que aquí hayan escogido, sino también el número de personas que elijan cada asignatura y las posibilidades del centro.

Recordem que les optatives es concediran tenint en compte no solament el que hi hagen triat, sinó també el nombre de persones que trien cada assignatura i les possibilitats del centre.

*Proyecto Interdisciplinar / *Projecte Interdisciplinari*

Crevillent, _____ d _____ de _____

Firma de los progenitores / tutor/a _____
Signatura dels progenitors / tutor/a

OPTATIVAS	OPTATIVES
<p>Emprendimiento Social y Sostenible</p> <p>El espíritu emprendedor no debe considerarse solamente como un conjunto de cualidades y habilidades con el objetivo de crear una nueva empresa, sino como una actitud general ante la vida, que puede ser de utilidad tanto en las actividades profesionales, como en la vida cotidiana de cualquier persona. Se desarrollará las cualidades personales que potenciarán las habilidades de los alumnos; así como un concepto específico de formación dirigido a la elaboración y ejecución de un proyecto empresarial, sea bajo la forma de empresa, de cooperativa o de asociación.</p>	<p>Emprenedoria Social i Sostenible</p> <p><i>L'esperit emprenedor no ha de considerar-se solament com un conjunt de qualitats i habilitats amb l'objectiu de crear una nova empresa, sinó com una actitud general davant la vida, que pot ser d'utilitat tant en les activitats professionals, com en la vida quotidiana de qualsevol persona. Es desenvoluparà les qualitats personals que potenciaran les habilitats dels alumnes; així com un concepte específic de formació dirigit a l'elaboració i execució d'un projecte empresarial, siga sota la forma d'empresa, de cooperativa o d'associació.</i></p>
OPTATIVAS	OPTATIVES
<p>Programación, Inteligencia Artificial y Robótica I</p> <p>En esta optativa de "Programación, IA y Robótica", se trabajarán aspectos fundamentales para el desarrollo del pensamiento computacional, que permitirá al alumnado el análisis y resolución de problemas básicos significativos mediante el desarrollo de software. También se introducirá al alumnado en los fundamentos y técnicas de la IA (Inteligencia Artificial). Finalmente, llevará adelante proyectos con robots de diferentes tipos, su montaje, programación y elaboración de cortos multimedia donde el robot será un actor más.</p>	<p>Programació, Intel·ligència Artificial i Robòtica I</p> <p><i>En aquesta optativa de "Programació, IA i Robòtica", es treballaran aspectes fonamentals per al desenvolupament del pensament computacional, que permetrà a l'alumnat l'anàlisi i resolució de problemes bàsics significatius mitjançant el desenvolupament de programari. També s'introduirà a l'alumnat en els fonaments i tècniques de la IA (Intel·ligència Artificial). Finalment, portarà endavant projectes amb robots de diferents tipus, el seu muntatge, programació i elaboració de curts multimèdia on el robot serà un actor més.</i></p>
<p>Segunda Lengua Extranjera (Francés)</p> <p>El conocimiento de una segunda lengua extranjera, en este caso Francesa, contribuye al desarrollo de las capacidades del lenguaje y la comunicación, y prepara al alumno para futuros estudios superiores o su inserción en el mundo laboral, especialmente en el ámbito de las relaciones internacionales.</p>	<p>Segona Llengua Estrangera (Francés)</p> <p><i>El coneixement d'una segona llengua estrangera, en este cas Francesa, contribuïx al desenvolupament de les capacitats del llenguatge i la comunicació, i prepara l'alumne per a futurs estudis superiors o la seua inserció en el món laboral, especialment en l'àmbit de les relacions internacionals.</i></p>
<p>Taller de Refuerzo: Matemáticas</p> <p>Esta materia es una optativa de refuerzo en Matemáticas para aquellos alumnos que presenten dificultades de comprensión. El Centro, asesorado por el Departamento de Orientación, establecerá qué alumnos deben recibir dicha materia optativa de refuerzo. También la pueden elegir los alumnos.</p>	<p>Taller de Reforç: Matemàtiques</p> <p><i>Aquesta matèria és una optativa de reforç en Matemàtiques per a aquells alumnes que presentin dificultats de comprensió. El Centre, assessorat pel Departament d'Orientació, establirà quins alumnes han de rebre aquesta matèria optativa de reforç. També la poden triar els alumnes.</i></p>
<p>P. I. Artes Escénicas y danza</p> <p>El Proyecto de Artes Escénicas se basa en la expresión corporal y vocal del alumnado, siempre con un planteamiento artístico. Se trata de que el alumnado encuentre un espacio de socialización artística donde experimente diferentes maneras de expresarse a través de la voz y el cuerpo. Con esta finalidad, se desarrollarán varios tipos de actividades como la creación e interpretación de coreografías o la planificación y creación de trabajos artísticos escénicos de temática motivadora para el alumnado, como pueda ser una obra de teatro, un cortometraje, un musical o un videoclip.</p>	<p>P. I. Arts Escèniques i Dansa</p> <p><i>El Projecte d'Arts Escèniques es basa en l'expressió corporal i vocal de l'alumnat, sempre amb un plantejament artístic. Es tracta que l'alumnat trobe un espai de socialització artística on experimente diferents maneres d'expressar-se a través de la veu i el cos. Amb esta finalitat, es desenrotllaran diversos tipus d'activitats com la creació i interpretació de coreografies o la planificació i creació de treballs artístics escènics de temàtica motivadora per a l'alumnat, com puga ser una obra de teatre, un curtmetratge, un musical o un videoclip.</i></p>
<p>P. I. Proyectos, juegos tecnológicos e impresión 3D</p> <p>Si te gustan los proyectos de Tecnología, este curso puedes seguir realizando nuevos proyectos. Este curso, entre otros proyectos, podrías diseñar y crear un juego inventado por ti. Podrías diseñar un tablero, fichas, personajes, etc. e imprimirlos en 3D. ¡Tal vez tu juego triunfe y la gente lo quiera!</p>	<p>P. I. Projectes, jocs tecnològics i impressió 3D</p> <p><i>Si t'agraden els projectes de Tecnologia, aquest curs pots continuar realitzant nous projectes. Aquest curs, entre altres projectes, podries dissenyar i crear un joc inventat per tu. Podries dissenyar un tauler, fitxes, personatges, etc. i imprimir-los en 3D. Tal vegada el teu joc triomfa i la gent el vulga!</i></p>
<p>P. I. Taller de Ajedrez</p> <p>La materia de Taller de Ajedrez tiene como objetivo introducir al alumno en los fundamentos y bases teóricas del ajedrez, desarrollando las habilidades necesarias en el ejercicio práctico de una partida, al tiempo que se estimulan habilidades transversales, como la capacidad lógica, análisis estratégico y táctico, resolución de problemas y toma de decisiones. Los contenidos incluyen elementos esenciales de una partida de ajedrez, que incluye táctica, estrategia, aperturas, medio juego, finales, competición...</p>	<p>P. I. Taller d'Escacs</p> <p><i>La matèria de Taller d'Escacs té com a objectiu introduir a l'alumne en els fonaments i bases teòriques dels escacs, desenvolupant les habilitats necessàries en l'exercici pràctic d'una partida, al mateix temps que s'estimulen habilitats transversals, com la capacitat lògica, anàlisi estratègic i tàctic, resolució de problemes i presa de decisions. Els continguts inclouen elements essencials d'una partida d'escacs, que inclou tàctica, estratègia, obertures, mig joc, finals, competició...</i></p>

P. I. Taller de Medioambiente	P. I. Taller de Medi ambient
<p>En esta asignatura realizarás actividades que te permitirán trabajar para mejorar el planeta en el que vivimos. ¿Cómo funciona la asignatura? Trabajaremos de forma práctica mediante la realización de proyectos y la resolución de problemas que afectan a nuestro medio ambiente. Utilizaremos recursos y espacios de nuestro centro, como el taller de tecnología, el laboratorio de biología, el huerto escolar y el vivero. Trabajaremos con la creación de un vivero de plantas, la depuración de las aguas, el reciclaje y la contaminación, y ayudaremos a la fauna de nuestro entorno a encontrar refugio. Podremos mejorar nuestras destrezas y habilidades científicas y tecnológicas haciendo proyectos divertidos donde pongamos en práctica nuestra creatividad. ¿Te animas?</p>	<p><i>En aquesta assignatura realitzaràs activitats que et permetran treballar per millorar el planeta on vivim. Com funciona l'assignatura? Treballarem de forma pràctica amb la realització de projectes i la resolució de problemes que afecten el nostre medi ambient. Utilitzarem recursos i espais del nostre centre, com ara el taller de tecnologia, el laboratori de biologia, l'hort escolar i el viver. Treballarem amb la creació d'un viver de plantes, la depuració de les aigües, el reciclatge i la contaminació i ajudarem la fauna del nostre entorn a trobar refugi. Podrem millorar les nostres destreses i habilitats científiques i tecnològiques fent projectes divertits on posem en pràctica la nostra creativitat. T'animes?</i></p>
P. I. ComunicaLab II: comunicació a través de Jocs i dinàmiques	
<p><i>Descripció: -Desenvolupar les activitats comunicatives mitjançant activitats lúdiques. -Participació en jocs de rol, dinàmiques de grup, activitats col·laboratives que ajuden a practicar l'expressió oral, l'escolta activa i el treball en grup. L'objectiu és aprendre a comunicar-se millor d'una manera més divertida i participativa, fomentant la creativitat i la confiança.</i></p>	