

DAFO: DAFO IES Nº1 CANET D'EN BERENGUER

Descripció: ANÀLISI A PARTIR DE LA RÚBRICA DIAGNÒSTICA

Matriu Factors



Debilitats

-  El centre té creat un Equip Impulsor per desenvolupar el PDC amb escassa participació de Claustre
-  El centre voldria participar en projectes creant canals de comunicació amb TIC (PIE)
-  El centre NO té un protocol de préstec de dispositius digitals a l'alumnat que ho sol·licite
-  El centre ni organitza ni promou la participació en activitats d'intercanvi d'experiències amb TIC
-  Menys de la meitat de les programacions d'aula especifiquen l'ús de tecnologies digitals
-  Menys de la meitat del professorat del centre promou el treball cooperatiu i col·laboratiu en línia
-  Menys de la meitat del professorat del centre integra a les programacions continguts d'ús responsable
-  No es realitzen activitats que afavoreixen l'aprenentatge del pensament computacional
-  Els docents necessiten incloure espais per millorar l'ensenyament amb metodologies amb TIC
-  No hi ha un protocol al centre per verificar que tot l'alumnat disposa de mitjans TIC
-  El centre NO disposa d'un protocol per detectar la bretxa digital de l'alumnat.
-  Una part del claustre sí que coneix els REO i els utilitza, però no és un nombre representatiu
-  No creu material digital per millorar l'aprenentatge amb els principis del DUA.
-  No és a la línia pedagògica de centre fomentar projectes interdisciplinaris relacionats amb l'ús TIC



Amenaces

-   L'accés a internet no és eficaç a la majoria dels dispositius digitals del centre.
-   Falta d'informació respecte a l'equipament del que disposarà el centre.
-   El centre NO disposa d'espais que faciliten l'E/A amb tecnologies digitals
-   El centre no disposa de dispositius digitals per facilitar l'accés a l'alumnat.
-   Centre de nova construcció amb professorat nou
-   La infraestructura digital del centre impedeix l'ensenyament i l'aprenentatge a través de les TICs.
-   L'alumnat amb necessitats educatives especials NO té accés a tecnologies assistencials.

-  Menys del 20% d'alumnat que comprova que la informació que cerca per Internet és fiable i segura
-  No es creen píndoles formatives sobre la resolució de problemes tècnics
-  Al centre es coneixen els drets d'autor i les llicències d'ús però no es respecten íntegrament
-  No hi ha registre per a gestió d'incidències ni manteniment.
-  El centre NO té una biblioteca/recursos en línia per compartir materials densenyament aprenentatge.
-  Els documents que s'han d'emplenar només estan disponibles en suport paper.
-  No és a la línia pedagògica del centre fomentar la creativitat de l'alumnat mitjançant l'ús de TIC
-  Menys de la meitat del profes. del centre promou l'autoavaluació i l'avaluació entre iguals amb TIC
-  Menys de la meitat del professorat del centre fomenta a l'alumnat la creació de continguts digitals
-  El centre NO té un protocol d'ús dels dispositius digitals del centre.
-  El centre no té definides línies d'actuació o està en procés d'elaboració del PDC
-  El centre no participa en activitats d'intercanvi d'experiències mitjançant l'ús de les TIC
-  No hi ha un protocol al centre per tractar les dades de caràcter personal sobre la base de normativa
-  No hi ha un protocol de detecció de necessitats de formació del claustre pel que fa a l'ensenyament
-  Menys de la meitat del professorat del centre adopta i promou l'ús de metodologies actives
-  Els continguts tractats s'ofereixen en una forma de representació única.
-  El centre NO disposa de guia d'ús segur i responsable a Internet.
-  No hi ha cap programació a nivell de centre x treballar les CD de manera transversal des de matèries



Fortaleses

-  El centre organitza claustres pedagògics sobre la digitalització del centre
-  Al centre es fomenta la participació en el pla de formació relacionat amb la CD.
-  Per a la comunicació amb la comunitat educativa, el centre fa servir eines digitals corporatives
-  El centre participa a les xarxes socials amb comptes corporatius gairebé diàriament.
-  En general al centre es fa ús de les tecnologies digitals per a la retroalimentació de les activitat
-  La pràctica totalitat dels profes utilitza mitjans i canals digitals variats per comunicacions E/A
-  Al centre es fomenta l'establiment de sinergies amb altres centres i organitzacions amb TIC
-  Una gran part del claustre ha rebut formació a Aules
-  La pràctica totalitat de la comunitat educativa utilitza Itaca, WebFamilia.
-  Alguns dels documents obligatoris o rellevants per al centre estan digitalitzats
-  La pràctica totalitat del professorat del centre fomenta la Netiqueta i els valors solidaris
-  Practicamet la totalitat del professorat fa servir mitjans digitals per avaluar el procés d'E/A
-  Hi ha un pla de formació per al desenvolupament de la CDD i aquest està reflectit al PAF del centre.
-  Al centre es duen a terme accions per fomentar l'ús d'Aules com un bon recurs de suport a les matèries
-  Hi ha un protocol clar i definit per a les comunicacions internes i és seguit x tot el claustre
-  Els resultats individuals de les avaluacions de l'alumnat estan accessibles a Itaca
-  El centre té un Equip Impulsor dins el PDC



Oportunitats

-  **E** Ajudes del fons #NextGenerationEU per millorar la competència digital
-  **T** L'ajuntament del municipi proporciona dotació i ajuda personal per a TIC
-  **T** Implantació del projecte Centres Digitals Col·laboratius (CDC)
-  **T** Implantació del projecte Escoles connectades (EECC)
-  **P** Oferta formativa variada.

-  El PEC i PAF contemplen accions COORDINADES encaminades a la innovació metodològica recolzades x TIC
-  El centre participa a projectes europeus creant canals de comunicació amb TIC
-  Més de la meitat del professorat participa a les activitats formatives sobre CDD
-  El centre disposa de web actualitzat o blocs educatius on podria participar l'alumnat
-  Hi ha establerts criteris i normes aplicables a les publicacions a les xarxes socials del centre.
-  Alt percentatge d'alumnat que dóna crèdit de la feina daltres persones que ha trobat per internet

Matriu Estratègies



Estratègia Adaptativa

Posar en marxa el disseny d'un PDC per crear una estratègia digital aprofitant el PDE.



Debilitats

- El centre no té definides línies d'actuació o està en procés d'elaboració del PDC
- Menys de la meitat del professorat del centre adopta i promou l'ús de metodologies actives
- El centre NO disposa de guia d'ús segur i responsable a Internet.
- Al centre es coneixen els drets d'autor i les llicències d'ús però no es respecten íntegrament
- No hi ha registre per a gestió d'incidències ni manteniment.
- El centre NO té una biblioteca/recursos en línia per compartir materials densenyament aprenentatge.
- Els docents necessiten incloure espais per millorar l'ensenyament amb metodologies amb TIC
- No és a la línia pedagògica de centre fomentar projectes interdisciplinaris relacionats amb l'ús TIC
- El centre té creat un Equip Impulsor per desenvolupar el PDC amb escassa participació de Claustre
- El centre voldria participar en projectes creant canals de comunicació amb TIC (PIE)
- Menys de la meitat de les programacions d'aula especifiquen l'ús de tecnologies digitals
- Menys de la meitat del professorat del centre integra a les programacions continguts d'ús responsabl



Oportunitats

- Implantació del projecte Centres Digitals Col·laboratius (CDC)
- Ajudes del fons #NextGenerationEU per millorar la competència digital
- Implantació del projecte Escoles connectades (EECC)



Estratègia Adaptativa

— Elaborar un Pla de Comunicació de centre que promoga l'ús de les eines corporatives aprofitant PDE



Debilitats

- ■ ■ El centre no té definides línies d'actuació o està en procés d'elaboració del PDC
- ■ ■ No hi ha un protocol al centre per tractar les dades de caràcter personal sobre la base de normativa
- ■ ■ El centre NO disposa de guia d'ús segur i responsable a Internet.
- ■ ■ Els documents que s'han d'emplenar només estan disponibles en suport paper.
- ■ ■ No hi ha un protocol al centre per verificar que tot l'alumnat disposa de mitjans TIC
- ■ ■ El centre NO disposa d'un protocol per detectar la bretxa digital de l'alumnat.
- ■ ■ Menys del 20% d'alumnat que comprova que la informació que cerca per Internet és fiable i segura
- ■ ■ El centre té creat un Equip Impulsor per desenvolupar el PDC amb escassa participació de Claustre
- ■ ■ El centre voldria participar en projectes creant canals de comunicació amb TIC (PIE)
- ■ ■ Menys de la meitat del professorat del centre integra a les programacions continguts d'ús responsabl



Oportunitats

- ■ ■ **T** Implantació del projecte Centres Digitals Col·laboratius (CDC)
- ■ ■ **E** Ajudes del fons #NextGenerationEU per millorar la competència digital
- ■ ■ **T** Implantació del projecte Escoles connectades (EECC)



Estratègia Defensiva

— Dissenyar el Pla de Comunicació Interna i Externa



Fortaleses

- ■ ■ El centre organitza claustres pedagògics sobre la digitalització del centre
- ■ ■ Per a la comunicació amb la comunitat educativa, el centre fa servir eines digitals corporatives
- ■ ■ El centre participa a les xarxes socials amb comptes corporatius gairebé diàriament.
- ■ ■ Hi ha un protocol clar i definit per a les comunicacions internes i és seguit x tot el claustre
- ■ ■ El centre té un Equip Impulsor dins el PDC
- ■ ■ El centre disposa de web actualitzat o blocs educatius on podria participar l'alumnat
- ■ ■ Hi ha establerts criteris i normes aplicables a les publicacions a les xarxes socials del centre.
- ■ ■ La pràctica totalitat dels profes utilitza mitjans i canals digitals variats per comunicacions E/A
- ■ ■ Al centre es fomenta l'establiment de sinergies amb altres centres i organitzacions amb TIC
- ■ ■ La pràctica totalitat de la comunitat educativa utilitza Itaca, WebFamilia.
- ■ ■ Alguns dels documents obligatoris o rellevants per al centre estan digitalitzats
- ■ ■ La pràctica totalitat del professorat del centre fomenta la Netiqueta i els valors solidaris



Amenaces

- ■ ■ **T** El centre NO disposa d'espais que faciliten l'E/A amb tecnologies digitals
- ■ ■ **L** Centre de nova construcció amb professorat nou
- ■ ■ **T** L'accés a internet no és eficaç a la majoria dels dispositius digitals del centre.



Estratègia Ofensiva

— Elaborar el PDC i les línies estratègiques sobre CD



Fortaleses

- El centre organitza claustres pedagògics sobre la digitalització del centre
- Al centre es fomenta la participació en el pla de formació relacionat amb la CD.
- Hi ha un protocol clar i definit per a les comunicacions internes i és seguit x tot el claustre
- El centre té un Equip Impulsor dins el PDC
- El PEC i PAF contemplan accions COORDINADES encaminades a la innovació metodològica recolzades x TIC
- Més de la meitat del professorat participa a les activitats formatives sobre CDD



Oportunitats

- T** Implantació del projecte Centres Digitals Col·laboratius (CDC)
- E** Ajudes del fons #NextGenerationEU per millorar la competència digital
- T** Implantació del projecte Escoles connectades (EECC)
- P** Oferta formativa variada.



Estrategia Ofensiva

— Aprofitar l'existència de l'EI per a fer cara a la inexistència de documents i iniciar l'elaboració



Fortaleses

- La pràctica totalitat de la comunitat educativa utilitza Itaca, WebFamilia.
- Alguns dels documents obligatoris o rellevants per al centre estan digitalitzats
- Hi ha un protocol clar i definit per a les comunicacions internes i és seguit x tot el claustre
- Per a la comunicació amb la comunitat educativa, el centre fa servir eines digitals corporatives
- El centre participa a les xarxes socials amb comptes corporatius gairebé diàriament.
- La pràctica totalitat dels profes utilitza mitjans i canals digitals variats per comunicacions E/A
- Més de la meitat del professorat participa a les activitats formatives sobre CDD
- El centre disposa de web actualitzat o blocs educatius on podria participar l'alumnat
- Hi ha establerts criteris i normes aplicables a les publicacions a les xarxes socials del centre.



Oportunitats

- **T** Implantació del projecte Centres Digitals Col·laboratius (CDC)
- **E** Ajudes del fons #NextGenerationEU per millorar la competència digital
- **T** Implantació del projecte Escoles connectades (EECC)



Estratègia Supervivència

Supervisar amb la DGTIC l'equipament que es dotarà al centre



Debilitats

- El centre no té definides línies d'actuació o està en procés d'elaboració del PDC



Amenaces

- La infraestructura digital del centre impedeix l'ensenyament i l'aprenentatge a través de les TICs.
- L'alumnat amb necessitats educatives especials NO té accés a tecnologies assistencials.
- L'accés a internet no és eficaç a la majoria dels dispositius digitals del centre.
- Falta d'informació respecte a l'equipament del que disposarà el centre.
- El centre no disposa de dispositius digitals per facilitar l'accés a l'alumnat.
- Centre de nova construcció amb professorat nou
- El centre NO disposa d'espais que faciliten l'E/A amb tecnologies digitals

Nivell d'Importància del Factor en el Projecte

 Quasi Irrellevant
  Poc Important
  Importància Mitjana
  Molt Important
  Importància Crucial

Categories PESTEL



Polític



Econòmic



Sociocultural



Tecnològic



Ecològic



Legal