

6.2 CRITERIS DE QUALIFICACIÓ

QUALIFICACIÓ DE L'ASSIGNATURA D'ANGLÈS A L'E.S.O. (1er, 2n, 3er i 4t)

El càlcul per obtenir la nota final de l'assignatura d'anglès a 1er, 2n, 3er i 4t de la E.S.O. serà:

80% Sabers bàsics

Aquest contingut engloba les proves que avaluen els sabers bàsics i posen en marxa les competències específiques lligades als criteris d'avaluació. (60%)

Instrument d'avaluació	COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES	PERCENTATGE
Proves escrites de UoE (V&Gr)	CE1, CE3, CE5	30 %
Comprensió escrita (READING)	CE3, CE7	10 %
Comprensió oral (LISTENING)	CE2	10 %
Expressió escrita (WRITING)	CE5, CE6, CE7	10 %

L'altre 20% avalua les situacions d'aprenentatge i activitats que impliquen el desplegament per part de l'alumnat d'actuacions associades a les competències clau i competències específiques i que contribueixen a la seua adquisició i desenvolupament de manera més autònoma:

Instrument d'avaluació	COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES	PERCENTATGE
DIALOGUES	CE2, CE4, CE6	5 %
TASKS	CE1, CE3, CE5	5 %
PROJECTS	CE1, CE4, CE6, CE7	10 %

*Per poder traure la mitjana caldrà traure un mínim de 25% en cadascuna de les parts

20% Reflexió sobre l'aprenentatge i actitud (treball a classe i a casa)

Instrument d'avaluació	COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES	PERCENTATGE
DIARI D'APRENTATGE	CE1	10 %
ACTITUD		10 %

La no existència de proves de recuperació es justifica per la continuïtat i la progressivitat de l'assignatura, on els continguts es reciclen, es reveuen i amplien a les successives avaluacions i cursos. Cada avaluació és , llavors, una nova oportunitat per recuperar els continguts no aconseguits i de demostrar el progrés.

Amb la finalitat d'afavorir i donar sentit a aquesta avaluació continuada el pes dels trimestres en la nota final està també adaptada a aquesta exigència creixent tenint , doncs, cada avaluació un pes major en el càlcul de la nota final:

1a Avaluació: 20% - 2a Avaluació: 30% - 3a Avaluació: 50 %

QUALIFICACIÓ DE L'ASSIGNATURA ALS TALLERS DE REFORÇ (1r i 2n ESO), PDC (3r i 4t) i FPB

Els percentatges que considerem adequats per als taller de reforç, tercer i quart de PDC, i FPB són 60% per a conceptes, 20% per a procediments i 20% per a actitud.

Pensem que en aquests grups amb dificultats per a l'aprenentatge hem de donar més pes en la qualificació al seu treball, participació i actitud davant de la matèria.

CONCEPTES	60 %
PROCEDIMENTS	20 %
ACTITUD	20 %

QUALIFICACIÓ DE L'ASSIGNATURA EN COMPETÈNCIA COMUNICATIVA ORAL. (3r i 4t ESO)

Els criteris de qualificació en aquesta assignatura , tant per als grups de 3r i 4t van a ser les següents:

CLASSWORK	20 %
TASKS	20 %
PROJECTS	60 %

Més concretament, l'avaluació i el progrés de l'alumne es valorarà tenint en compte el següent:

L'abast de la llengua: repertori de paraules i frases amb el fi de comunicar de forma efectiva.

Precisió: Ús correcte de la gramàtica en la comunicació.

Fluïdesa: Expressió fluida.

Coherència: coherència del discurs i ús de connectors.

Pronunciació: entonació apropiada i articulació correcta del sons anglesos.

Elements extralingüístics: ús del llenguatge no verbal, respecte del torn de paraula, col·laboració amb l'interlocutor, desenvolupament temàtic i manteniment de la conversa.

QUALIFICACIÓ DE L'ASSIGNATURA D'ANGLÉS A BATXILLERAT

1er de BATXILLERAT

El càlcul per obtenir la nota final de l'assignatura d'anglès a 1er de Batxillerat serà la següent:

90% Sabers bàsics

Aquest contingut engloba les proves que avaluen destreses i elements de la llengua (exàmens, tests, writings, projectes...)

Instrument d'avaluació	COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES	PERCENTATGE
Proves escrites de UoE (V&Gr)	CE1, CE3, CE5	30 %
Comprensió escrita (READING)	CE3, CE7	15 %
Comprensió oral (LISTENING)	CE2	10 %
Expressió escrita (WRITING)	CE5, CE6, CE7	15 %

L'altre 20% avalua les situacions d'aprenentatge i activitats que impliquen el desplegament per part de l'alumnat d'actuacions associades a les competències clau i competències específiques i que contribueixen a la seua adquisició i desenvolupament de manera més autònoma:

Instrument d'avaluació	COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES	PERCENTATGE
TASKS	CE1, CE3, CE5	5 %
PROJECTS	CE1, CE4, CE6, CE7	5 %
DIALOGUES	CE2, CE4, CE6	10 %

*Per poder traure la mitjana caldrà traure un mínim de 25% en cadascuna de les parts

10% Reflexió sobre l'aprenentatge i actitud cap a l'aprenentatge (treball a classe i a casa)

Instrument d'avaluació	COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES	PERCENTATGE
DIARI D'APRENTATGE	CE1	5 %
ACTITUD		5 %

La no existència de proves de recuperació al llarg del curs es justifica per la continuïtat i la progressivitat de l'assignatura, on els continguts es reciclen, es reveuen i amplien a les successives avaluacions. Cada

avaluació és, llavors, una nova oportunitat per recuperar els continguts no aconseguits i de demostrar el progrés.

Amb la finalitat d'afavorir i donar sentit a aquesta avaluació continuada el pes dels trimestres en la nota final està també adaptada a aquesta exigència creixent tenint , doncs, cada avaluació un pes major en el càlcul de la nota final:

1a Avaluació: 15% - 2a Avaluació: 25% - 3a Avaluació: 60 %

2n BATXILLERAT

El càlcul per a obtindre la nota de 2n de Batxillerat es basa en l'avaluació i qualificació de les següents parts:

90% continguts

Aquest contingut engloba les proves que avaluen destreses i elements de la llengua (exàmens, tests, writings, projectes...) posats en pràctica en exercicis que busquen la més òptima preparació per a les proves d'accés a la Universitat.

2n BATXILLERAT		
TEST	Use of ENGLISH (V & Gr)	35 %
TEST	P.A.U.	35 %
Practice	Blog in-class reading + WRITING	20 %

10% actitud cap a l'aprenentatge (treball a classe i a casa: Models P.A.U. + pràctiques blog/writing)

La no existència de proves de recuperació es justifica per la continuïtat i la progressivitat de l'assignatura, on els continguts es reciclen, es reveuen i amplien a les successives avaluacions. Cada avaluació és, llavors, una nova oportunitat per recuperar els continguts no aconseguits i de demostrar el progrés.

Amb la finalitat d'afavorir i donar sentit a aquesta avaluació continuada el pes dels trimestres en la nota final està també adaptada a aquesta exigència creixent tenint , doncs, cada avaluació un pes major en el càlcul de la nota final:

1a Avaluació: 15% - 2a Avaluació: 25% - 3a Avaluació: 60 %

*En cas d'aprovar la tercera i última avaluació i que el càlcul de la mitjana no aplegue a 5, s'aprovarà l'assignatura amb una nota màxima de 5 independentment de la nota obtinguda a l'última avaluació.

6.3. CUSTÒDIA I LLIURAMENT DE LES PROVES ESCRITES

Els exàmens, en qualsevol cas, hauran d'estar adequadament identificats i seran custodiats per l'alumnat fins la seua entrega en mà al professorat pertinent abans d'eixir de l'aula. L'incompliment d'aquestes indicacions bàsiques suposarà la no correcció de la prova i la seua qualificació com a 0 (zero).

6.4. CRITERIS DE PROMOCIÓ

Es considerarà que l'alumnat supera la matèria quan obtinga un 50 % o més en la qualificació final del curs acadèmic, després de calcular la mitjana aritmètica dels elements exposats al punt 6.1. La nota serà sempre igual o superior al 5 i haurà d'adquirir les competències associades com a condició indispensable per poder superar la matèria.

6.5. CRITERIS DE PENDENTS

L'alumnat amb l'assignatura d'anglès pendent del curs anterior disposarà de diverses opcions per recuperar l'assignatura. En qualsevol cas, es realitzarà un seguiment d'aquest alumnat per tal d'orientar el seu treball i que puguin afrontar amb determinació i seguretat el curs.

Opció 1: En cas d'aprovar l'assignatura d'anglès en la segona i/o tercera avaluació, independentment d'haver-la superat en la primera avaluació del curs actual, l'alumnat recuperarà l'assignatura pendent de forma automàtica.

Opció 2: En cas de no aprovar ninguna de les dues primeres avaluacions, l'alumnat haurà de presentar-se a l'examen de pendents que es realitza en el tercer trimestre. L'alumnat serà informat del procés avaluador i es proporcionarà material específic per a la seua preparació, el qual, a més a més, es tindrà en compte en el còmput de la nota final.

6.6 FALTES D'ASSISTÈNCIA I LA SEUA REPERCUSIÓ A L'AVALUACIÓ

Les faltes d'assistència s'han de justificar pels canals corresponents. En cas contrari, repercutiran a la nota final de la següent manera:

- L'alumnat amb un 25% o més de faltes sense justificar obtindran un zero (0) en aquelles qualificacions relacionades amb el treball a classe o a casa i a l'observació directa de les tasques.
- Si l'absència es produeix el dia de l'examen caldrà presentar el corresponent justificant metge o administratiu per tindre dret a poder repetir la prova, generalment el dia de la incorporació de l'alumne al centre, o un dia a convenir pel propi professorat.