

CRITERIS DE QUALIFICACIÓ DE VALENCIÀ A L'ESO

Els criteris d'avaluació estan marcats per la legislació:

REIAL DECRET 217/2022 de 29 de març, el qual estableix la legislació educativa a nivell estatal per a l'Educació Secundària Obligatoria.

DECRET 107/2022, de 5 d'agost, del Consell, pel qual s'estableix l'ordenació i el currículum de l'Educació Secundària Obligatoria.

DECRET 51/2018, de 27 d'abril, del Consell pel qual s'estableix l'ordenació i el currículum de l'Educació Secundària Obligatoria i del Batxillerat a la Comunitat Valenciana.

DECRET 87/2015, de 5 de juny, del Consell, pel qual s'estableix el currículum i desplega l'ordenació general de l'Educació Secundària Obligatoria i del Batxillerat en la Comunitat Valenciana.

Aquests criteris estan estretament lligats a l'adquisició de les **competències clau**, marcades per la legislació anterior, i que són:

- **CCL**: competència en comunicació
- **CP**: competència plurilingüe
- **CMCT**: competència matemàtica i competència en ciència i tecnologia (STEM, sigles en anglés).
- **CD**: competència digital
- **CPSAA**: competència personal, social i d'aprendre a aprendre
- **CC**: competència ciutadana
- **CE**: competència emprenedora
- **CCEC**: competència en consciència i expressió cultural

I les **competències específiques** de la matèria de Valencià: llengua i literatura.

- **CE1**. Multilingüisme i interculturalitat.
- **CE2**. Comprensió oral o multimodal.
- **CE3**. Comprensió escrita i multimodal.
- **CE4**. Expressió oral.
- **CE5**. Expressió escrita i multimodal.
- **CE6**. Interacció oral, escrita i multimodal.
- **CE7**. Mediació oral, escrita i multimodal.
- **CE8**. Lectura autònoma.
- **CE9**. Competència literària.

CRITERIS DE AVALUACIÓ ESTABLERTS A PARTIR DE LES INSTRUCCIONS DONADES PER CONSELLERIA D'EDUCACIÓ PER AL CURS 2025 – 2026 EN SITUACIÓ DE VAGA INDEFINIDA.

Alumnat de 1r i 2n ESO s'aplica el percentatge establert a principi de curs, excepte en aquell alumnat que no disponga de cap nota en l'última avaluació. En aquests casos, apliquem:

$$[1a \text{ Avaluació} + (2a \text{ Avaluació} \times 2)] / 3.$$

Alumnat de 3r i 4t ESO i 1r Batxillerat: si no disposem de cap nota prèvia a la convocatòria de vaga d'estudiants (18 de maig de 2026), apliquem:

$$[1a \text{ Avaluació} + (2a \text{ Avaluació} \times 2)] / 3.$$

- Si es té alguna prova que s'haja avaluat totes o quasi totes les competències específiques, s'aplica el percentatge establert durant el curs.
- Si es té alguna prova que no avalua l'adquisició de tots els sabers i competències, aquesta s'utilitzarà per arrodonir la nota, sempre en benefici de l'alumnat.

Per a la qualificació de l'alumnat es tindrà en compte el grau d'adquisició dels objectius i les competències específiques segons les seues capacitats, així com es valorarà la progressió de l'alumnat en les quatre habilitats lingüístiques: **comprensió oral, comprensió lectora, expressió escrita i expressió oral.**

Considerem essencials per qualificar l'alumnat els següents aspectes:

- ✓ Una actitud de respecte vers les manifestacions en valencià, tant individuals com col·lectives.
- ✓ Uns hàbits de feina constants.
- ✓ Una participació activa dins l'aula.
- ✓ Esforç personal i afany de superació.
- ✓ Una actitud d'atenció i concentració.

En la nota que figura com a determinant del grau d'adquisició dels continguts i d'assoliment dels objectius didàctics i de les competències específiques proposades, es tenen en compte els percentatges següents referits als diferents tipus de continguts, en els diferents nivells:

1r cicle de l'ESO (1r i 2n ESO)

Instrument d'avaluació		Competències específiques	Percentatge	Total %
Situació d'aprenentatge	Prova escrita	CE1, CE3, CE5	50%	90%
	Treballs i Tasques	CE1, CE3, CE5, CE6	20%	
	Lectura Quadern/Diari	CE7, CE8, CE9	10%	
	Expressió oral	CE1, CE2, CE4, CE6, CE7	10%	
Treball diari				10%

Competència		Percentatge	Total%
Comunicació Lingüística	Expressió escrita	15%	90%
	Comprensió lectora	20%	
	Expressió oral	15%	
	Comprensió oral	15%	
	Competència literària	25%	
	Competència multilingüe		
	Mediació i Interacció		
Lectura autònoma			
Resta de Competències Clau	Competència ciutadana		10%
	Competència personal i social		
	Competència d'Aprende a Aprenre (Actitud i Quadern)		

2n cicle de l'ESO (3r i 4rt ESO)

Instrument d'avaluació		Competències específiques	Percentatge	Total %
Situació d'aprenentatge	Prova escrita	CE1, CE3, CE5	60%	95%
	Treballs	CE1, CE3, CE5, CE6	20%	
	Lectura	CE7, CE8, CE9	10%	
	Quadern	CE7	5%	
Treball diari			5%	5%

Competència		Percentatge	Total%
Comunicació Lingüística	Expressió escrita	15%	95%
	Comprensió lectora	15%	
	Expressió oral	15%	
	Comprensió oral	10%	
	Literatura	15%	
	Coneixements transversals de la llengua	15%	
	Competència literària Competència multilingüe Mediació i Interacció Lectura autònoma	10%	
Resta de Competències Clau	Competència ciutadana Competència personal i social Competència d'Aprenre a Aprenre (Actitud i Quadern)		5%

IMPORTANT

La detecció de còpia i l'acte de copiar a una prova escrita és el resultat d'un 0 en l'avaluació d'eixa prova, tant si és prova escrita d'avaluació com activitat/tasca d'aula en qualsevol dels 4 nivells de l'ESO.

Les **faltes d'ortografia** penalitzen **-0,05** per falta. No es descompten les faltes repetides. Fins a un **màxim de 2 punts**, tenint en compte el nivell del grup i les característiques de l'alumnat.

Avaluació ordinària

L'avaluació per a l'alumnat de Secundària és CONTÍNUA.

A final de curs, es valora la millora progressiva de l'alumne en tots els aspectes, i es fa la **mitjana del curs**:

- **1a Avaluació (20%)**
- **2a Avaluació (30%)**
- **3a Avaluació (50%)**

Avaluació dels llibres de lectura

El seguiment de la realització i l'aprofitament de les lectures obligatòries es fa fonamentalment a través d'aquests tipus de proves:

- Prova de lectura escrita a l'aula.
- Treball escrit per part de l'alumnat, seguint un guió adequat a cada nivell.
- Prova oral a l'aula.
- Debats a classe quan diversos alumnes hagen llegit un mateix llibre.
- Propostes didàctiques elaborades per a aprofundir en l'anàlisi del llibre de lectura.

La complexitat d'aquestes proves s'adaptarà a la diversitat de l'alumnat i/o grups, però, en tot cas, forma part indèstria de l'avaluació del curs.

S'avalua bàsicament la capacitat de l'alumnat per seguir l'argument de l'obra. Ara bé, la qualificació també tindrà en compte l'adquisició de conceptes elementals de literatura (gèneres, autors, estructura...), l'anàlisi de diferents elements textuais, la captació del contingut ideològic de l'obra, el sentit crític i la manifestació de l'opinió personal, l'expressió i la correcció ortogràfica.

El control de la lectura dels llibres voluntaris es farà oralment.

El no compliment del pla de lectura previst en cada nivell influirà de manera important en l'avaluació de la matèria en la convocatòria ordinària. En cas que un alumne/-a no haja llegit el llibre de lectura determinat en cada trimestre, rebrà una qualificació de 0 punts en l'apartat de lectura.

Es cas de no realitzar o superar les proves determinades pel departament sobre el llibre de lectura, l'activitat s'acumularà d'una avaluació a l'altra com a treball pendent.

Recuperació de la matèria pendent

Proves i instruments de recuperació

L'alumnat que haja estat qualificat negativament en el marc de l'avaluació formativa podrà recuperar la matèria suspesa mitjançant aquests procediments:

- Lliurament al llarg de la següent avaluació dels exercicis i treballs no efectuats o no superats.
- Demostració que al llarg de la següent avaluació ha assolit els objectius fixats.

Es preveu també la realització de proves escrites sobre els continguts conceptuals no superats, bé al llarg de la següent avaluació, bé a final de curs.

Després de l'avaluació final ordinària el professorat, facultativament, elaborarà un informe per a l'alumnat que no haja superat la matèria, en el qual es farà constar:

- Les dificultats i mancances mostrades per l'alumne.
- Els continguts de la matèria i el tipus de prova que haurà de realitzar.
- Els materials i activitats recomanats per superar la matèria.
- El grau d'acompliment del pla de lectura.

L'alumnat que no haja complit amb el pla de lectures durant el curs haurà de presentar un treball escrit i/o realitzar un control oral de les lectures no efectuades durant el curs, a criteri del professor responsable. L'acompliment del pla de lectura de l'alumnat que es presente a la prova es valora amb un màxim d'un punt que se sumarà a la nota aconseguida en la prova escrita.

Recuperació d'assignatures pendents

Durant el curs, els alumnes d'ESO amb el Valencià del curs anterior suspés seran objecte d'un seguiment i una atenció especial per part del professorat del curs actual per tal de superar l'assignatura.

Tenint en compte la continuïtat que presenten la majoria de continguts de la matèria en els diferents cursos d'ESO s'apliquen els següents:

- Superen la matèria del curs anterior **l'alumnat que tinguen aprovades la 1a i la 2a av. del curs en què es trobe aleshores amb una qualificació de 5 o més de 5.**
- Per a l'alumnat que no complisquen el requisit anterior, l'alumnat ha de presentar-se a les proves escrites de pendents que es realitzen entre el mes d'abril i maig. Les proves es configuren a partir dels continguts de l'assignatura en cada nivell i consten dels següents apartats:
 - La primera part, inclou exercicis de comprensió i caracterització de textos i un exercici d'expressió escrita. En el tercer curs d'ESO també incorporarà preguntes teòriques sobre història de la llengua i història de la literatura.
 - La segona part comprova el progrés en els aspectes gramaticals i normatius a través d'exercicis pràctics.

Vist el resultat d'aquestes proves i els resultats finals, el professorat del curs en què es trobe procedirà a avaluar l'alumnat en l'avaluació final ordinària.

L'alumnat amb la matèria pendent serà informat a l'inici del curs d'aquests criteris, del tipus de proves a realitzar i dels continguts mínims del curs que ha de recuperar.

Faltes d'assistència a un examen

L'estudiant que no pot assistir a classe el dia d'examen, ha de presentar el justificant mèdic o de la institució oficial a la qual haja hagut d'assistir de manera inexcusable. I fa l'examen el dia següent que va al centre, o el dia pactat amb el professorat responsable.

CRITERIS DE QUALIFICACIÓ DEL TALLER DE VALENCIÀ

La nota d'avaluació final tindrà en compte el grau d'adquisició dels continguts, dels objectius didàctics i de les competències bàsiques, seguint els percentatges següents:

ÍTEMS	PERCENTATGE
Realització de dossiers i proves referits als tres blocs de continguts didàctics.	30%
Textos de producció pròpia tant orals com escrits.	40%
Treball, actitud i assistència.	30%