

CRITERIS DE QUALIFICACIÓ DE VALENCIÀ - BATXILLERAT**1r Batxillerat**

La nota final de l'assignatura de Valencià s'obté a partir de següent criteri:

Instrument d'avaluació	Competències específiques	Percentatge
Situació d'aprenentatge / Tasques	CE1, CE3, CE5	90%
Prova escrita Llibre de lectura	CE8, CE9	
Treball diari	CE1	10%

Avaluació dels llibres de lectura

El control de la realització i l'aprofitament de les lectures obligatòries es fa fonamentalment a través d'aquests tipus de proves:

- Prova escrita a classe amb preguntes sobre l'argument, els personatges i altres qüestions d'anàlisi textual. S'hi inclouen qüestions per avaluar la capacitat crítica de l'alumnat.
- Treball individual de comentari, a partir de les orientacions del professor o professora, concretades en una guia amb els apartats, preguntes i suggeriments encaminats a sintetitzar i a analitzar el contingut de l'obra.
- Realització d'una ressenya.
- Prova oral plantejada com a control de lectura i del nivell d'expressió oral de l'alumnat.
- Debats a classe quan diversos alumnes hagen llegit un mateix llibre.
- Tertúlies literàries.

El no compliment del pla de lectura previst en cada nivell influeix de manera important en l'avaluació de la matèria.

Es cas de no realitzar o superar la prova determinada pel departament sobre el llibre de lectura, l'activitat s'acumula d'una avaluació a l'altra com a treball pendent.

2n Batxillerat

La nota final de l'assignatura de Valencià s'obté a partir de següent criteri:

Instrument d'avaluació	Competències específiques	Percentatge
Situació d'aprenentatge / Prova escrita	CE1, CE3, CE5	90%
Llibre de lectura. Anàlisi de l'obra.	CE8, CE9	
Treball diari	CE1	10%

Les proves avaluadores reproduïxen amb fidelitat el model d'examen i de puntuació que l'alumnat

troba en les Proves d'Accés a la Universitat (PAU). Per aquest motiu aquest tipus d'examen consta de tres apartats. El primer és de comprensió de text, el segon d'anàlisi lingüística del text, i el tercer d'expressió i reflexió crítica.

- En el primer apartat s'avalua la capacitat de l'alumnat per comprendre un text.
- En el segon apartat s'avalua la competència lingüística i el coneixement reflexiu del nostre model lingüístic.
- En el tercer apartat s'avalua la capacitat de l'estudiant d'elaborar textos en el registre formal i de valorar críticament un text. Ací hi haurà unes qüestions que es centren en la literatura i unes altres en la producció d'un text propi prenent com a model el text de l'examen o que hi mantinga una relació.

Com en qualsevol prova escrita, es valora positivament que es responga amb precisió, que l'alumnat s'expressi amb claredat i ordre, les idees i els conceptes es presenten ben estructurats i es demostra un bon domini de la normativa i l'expressió lèxica.

S'hi acorda d'aplicar una **penalització de les faltes d'ortografia** en els proves escrites i treballs semblant a la que es fa a la prova d'accés a la universitat. Es segueix els criteris de les proves PAU, de manera que es descompta **0,1 per falta**, sense tenir en compte les faltes repetides, i amb un màxim de 2 punts.

La lectura és eix fonamental de l'estudi i anàlisi de la literatura i autors proposats en el temari de les proves PAU, és per això que **quant als llibres de lectura, el no compliment del pla de lectura previst en cada nivell influeix de manera important en l'avaluació de la matèria.** Concretament el no acompliment del pla de lectura suposa una valoració de 0 punts en els apartats de lectura i treball i actitud.

ASPECTES COMUNS A 1r i 2n BATXILLERAT

IMPORTANT

La detecció de còpia i l'acte de copiar a una prova escrita és el resultat d'un 0 en l'avaluació d'eixa prova, tant si és prova escrita d'avaluació com activitat/tasca d'aula.

ATENCIÓ

L'alumne/a es fa responsable de lliurar l'examen al professor i de confirmar i assegurar-se que aquest, la prova escrita, ha arribat a la custòdia del professor responsable abans d'eixir de l'aula. L'incompliment d'aquestes indicacions bàsiques suposarà la no correcció de la prova i la seua qualificació com a 0 (zero).

Falta d'assistència a un examen

L'estudiant que no pot assistir a classe el dia d'examen, ha de presentar el justificant mèdic o de la institució oficial a la qual haja hagut d'assistir de manera inexcusable. I fa l'examen el dia següent que va al centre, o el dia pactat amb el professorat responsable.

RECUPERACIÓ DE LA MATÈRIA

L'avaluació de l'assignatura de Valencià és contínua, per tant la recuperació es justifica per la continuïtat dels continguts, que s'amplien en les avaluacions següents. Existeix una exigència progressiva de l'assignatura, en què la 3a avaluació té un pes major, ja que s'entén que l'estudiant si aprova la 3a avaluació és perquè ha assolit els sabers bàsics de la matèria.

RECUPERACIÓ D'ASSIGNATURES PENDENTS

Tenint en compte el currículum de Batxillerat, considerem que es pot tindre en compte la continuïtat de la majoria de continguts de la matèria en els dos cursos de Batxillerat per la qual cosa s'aplicaran els següents criteris i instruments de recuperació:

1. L'alumnat realitzarà un **dossier sobre les continguts referits al discurs literari** que són específics de 1r de batxillerat. Aquest dossier serà elaborat i avaluat pel professorat que imparteix 1r de batxillerat o pel professorat que s'encarregue del repàs.
2. Es considerarà que l'alumne/-a té superada la matèria de 1r de batxillerat si rep una qualificació de 5 o més en la 1a i en la 2a avaluació de 2n de Batxillerat, i ha realitzat el dossier sobre literatura amb una avaluació positiva.
3. Per a l'alumnat que no complisca els requisits anteriors es realitzaran unes proves escrites durant el mes d'abril que constaran dels següents apartats:
 - a) Preguntes teòriques d'història de la literatura.
 - b) A partir d'un text literari indicar:
 - L'autor
 - El tema
 - Resum de les idees del text.
 - Figures retòriques (en el cas de ser una poesia)
 - Les veus del discurs.
 - ...
 - c) Comentari de l'adequació pragmàtica d'un text.
4. Vist el resultat d'aquestes proves i els resultats finals de 2n de Batxillerat, el professorat d'aquest nivell procedirà a avaluar l'alumnat en juny.
5. L'alumnat que no recupere el curs pendent en juny, haurà de presentar-se a la prova extraordinària.

Tant a 1r com a 2n Batxillerat es tindrà molt en compte l'oralitat de l'alumne, i s'avaluarà de manera positiva l'ús del valencià a l'aula i en comunicar-se amb el professorat. A partir d'aquest curs pren una rellevància especial la comunicació i l'ús de la llengua, d'una manera correcta i adequada, amb un ús de la norma i del registre per a cada situació comunicativa.

CRITERIS DE LITERATURA UNIVERSAL

En la qualificació es tindran molt en compte els criteris d'avaluació per tal de seleccionar els procediments i instruments d'avaluació adequats als diferents tipus d'aprenentatge (realització de textos, exposicions orals, glossari de mots, lectures voluntàries, comentaris de text, etc.).

Entenem per proves avaluadores tota la praxis que els alumnes han d'anant realitzant en cada avaluació. Aquesta praxis es compon de les següents parts:

- Imitació de textos: narratius, poètics i teatrals
- Realització d'assaigs
- Exposicions orals
- Glossari de mots
- Comentaris de text
- Lectures voluntàries

En tots els textos, ja siguen de creació artística o de comentaris, així com les exposicions orals, es valorarà que l'alumnat s'expressa amb claredat i ordre, que les idees i els conceptes es presenten ben estructurats i que demostren un bon domini de la normativa i l'expressió lèxica.

Pel que fa a les faltes d'ortografia s'aplicaran els criteris acordats pel departament pel que fa als dos cursos de batxillerat.

En la qualificació final s'hi aplicaran els següents percentatges:

Sabers	%
Treballs escrits i exposicions orals	45%
Actitud	10%
Comentaris de text	20%
Lectures voluntàries	20%
Glossari de mots	5%

Pel que fa a l'actitud es valorarà atenent a les següents consideracions:

- Respecte envers el professor i els companys.
- Treball diari a l'aula i a casa, individual i en equip.
- Atenció i participació a l'aula.
- Interès per l'assignatura.
- Presentació dels treballs i comentaris dins del termini.
- La puntualitat i l'assistència a classe.
- La millora en la competència oral.