

## CRITERIS DE QUALIFICACIÓ DE VALENCIÀ A L'ESO

Per a la qualificació de l'alumnat es tindrà en compte el grau d'adquisició dels objectius i les competències específiques segons les seues capacitats, així com es valorarà la progressió de l'alumnat en les quatre habilitats lingüístiques: **comprensió oral, comprensió lectora, expressió escrita i expressió oral.**

Considerem essencials per qualificar l'alumnat els següents aspectes:

- ✓ Una actitud de respecte vers les manifestacions en valencià, tant individuals com col·lectives.
- ✓ Uns hàbits de feina constants.
- ✓ Una participació activa dins l'aula.
- ✓ Esforç personal i afany de superació.
- ✓ Una actitud d'atenció i concentració.

En la nota que figura com a determinant del grau d'adquisició dels continguts i d'assoliment dels objectius didàctics i de les competències específiques proposades, es tenen en compte els percentatges següents referits als diferents tipus de continguts, en els diferents nivells:

### 1r cicle de l'ESO (1r i 2n ESO)

Instrument d'avaluació		Competències específiques	Percentatge
Situació d'aprenentatge	Prova escrita	CE1, CE3, CE5	45%
	Treballs i Tasques	CE1, CE3, CE5	25%
Lectura		CE8, CE9	10%
Quadern		CE1	10%
Treball diari			10%

### 2n cicle de l'ESO (3r i 4rt ESO)

Instrument d'avaluació		Competències específiques	Percentatge
Situació d'aprenentatge	Prova escrita	CE1, CE3, CE5	55%
	Treballs	CE1, CE3, CE5	25%
Lectura		CE8, CE9	10%
Quadern		CE1	5%
Treball diari			5%

**IMPORTANT**

**La detecció de còpia i l'acte de copiar a una prova escrita és el resultat d'un 0 en l'avaluació d'eixa prova, tant si és prova escrita d'avaluació com activitat/tasca d'aula en qualsevol dels 4 nivells de l'ESO.**

Les **faltes d'ortografia** penalitzen **-0,05** per falta. No es descompten les faltes repetides. Fins a un màxim de 2 punts, tenint en compte el nivell del grup i les característiques de l'alumnat.

**Avaluació ordinària**

*L'avaluació per a l'alumnat de Secundària és CONTÍNUA.*

A final de curs, es valora la millora progressiva de l'alumne en tots els aspectes.

**Avaluació dels llibres de lectura.**

El seguiment de la realització i l'aprofitament de les lectures obligatòries es fa fonamentalment a través d'aquests tipus de proves:

- Prova de lectura escrita a l'aula.
- Treball escrit per part de l'alumnat, seguint un guió adequat a cada nivell.
- Prova oral a l'aula.
- Debats a classe quan diversos alumnes hagen llegit un mateix llibre.
- Propostes didàctiques elaborades per a aprofundir en l'anàlisi del llibre de lectura.

La complexitat d'aquestes proves s'adaptarà a la diversitat de l'alumnat i/o grups, però, en tot cas, forma part indestriable de l'avaluació del curs.

S'avalua bàsicament la capacitat de l'alumnat per seguir l'argument de l'obra. Ara bé, la qualificació també tindrà en compte l'adquisició de conceptes elementals de literatura (gèneres, autors, estructura...), l'anàlisi de diferents elements textuais, la captació del contingut ideològic de l'obra, el sentit crític i la manifestació de l'opinió personal, l'expressió i la correcció ortogràfica.

El control de la lectura dels llibres voluntaris es farà oralment.

El no compliment del pla de lectura previst en cada nivell influirà de manera important en l'avaluació de la matèria en la convocatòria ordinària. En cas que un alumne/-a no haja llegit el llibre de lectura determinat en cada trimestre, rebrà una qualificació de 0 punts en l'apartat de lectura.

Es cas de no realitzar o superar les proves determinades pel departament sobre el llibre de lectura, l'activitat s'acumularà d'una avaluació a l'altra com a treball pendent.

## **Recuperació de la matèria pendent.**

### **Proves i instruments de recuperació**

L'alumnat que haja estat qualificat negativament en el marc de l'avaluació formativa podrà recuperar la matèria suspesa mitjançant aquests procediments:

Lliurament al llarg de la següent avaluació dels exercicis i treballs no efectuats o no superats.

Demostració que al llarg de la següent avaluació ha assolit els objectius fixats.

Es preveu també la realització de proves escrites sobre els continguts conceptuals no superats, bé al llarg de la següent avaluació, bé a final de curs.

Després de l'avaluació final ordinària el professorat, facultativament, elaborarà un informe per a l'alumnat que no haja superat la matèria, en el qual es farà constar:

Les dificultats i mancances mostrades per l'alumne.

Els continguts de la matèria i el tipus de prova que haurà de realitzar.

Els materials i activitats recomanats per superar la matèria.

El grau d'acompliment del pla de lectura.

L'alumnat que no haja complert amb el pla de lectures durant el curs haurà de presentar un treball escrit i/o realitzar un control oral de les lectures no efectuades durant el curs, a criteri del professor responsable. L'acompliment del pla de lectura de l'alumnat que es presente a la prova es valora amb un màxim d'un punt que se sumarà a la nota aconseguida en la prova escrita.

### **Recuperació d'assignatures pendents**

Durant el curs, els alumnes d'ESO amb el Valencià del curs anterior suspès seran objecte d'un seguiment i una atenció especial per part del professorat del curs actual per tal de superar l'assignatura.

Tenint en compte la continuïtat que presenten la majoria de continguts de la matèria en els diferents cursos d'ESO s'apliquen els següents:

Superen la matèria del curs anterior l'alumnat que tinguen aprovades la 1a i la 2a av. del curs en què es trobe aleshores amb una qualificació de 5 o més de 5.

Per a l'alumnat que no complisquen el requisit anterior, l'alumnat ha de presentar-se a les proves escrites de pendents que es realitzen a principis del mes de maig. Les proves es configuren a partir dels continguts de l'assignatura en cada nivell i consten dels següents apartats:

- La primera part, inclou exercicis de comprensió i caracterització de textos i un exercici d'expressió escrita. En el tercer curs d'ESO també incorporarà preguntes teòriques sobre història de la llengua i història de la literatura.
- La segona part comprova el progrés en els aspectes gramaticals i normatius a través d'exercicis pràctics.

Vist el resultat d'aquestes proves i els resultats finals, el professorat del curs en què es trobe procedirà a avaluar l'alumnat en l'avaluació final ordinària.

L'alumnat amb la matèria pendent serà informat a l'inici del curs d'aquests criteris, del tipus de proves a realitzar i dels continguts mínims del curs que ha de recuperar.

### Faltes d'assistència a un examen

L'estudiant que no pot assistir a classe el dia d'examen, ha de presentar el justificant mèdic o de la institució oficial a la qual haja hagut d'assistir de manera inexcusable. I fa l'examen el dia següent que va al centre, o el dia pactat amb el professorat responsable.

## AVALUACIÓ I CRITERIS DE QUALIFICACIÓ DEL PDC2

La qualificació final de cada avaluació serà la mitjana de les tres matèries que integren l'Àmbit lingüístic i social del PDC2, comptant un 33% cada matèria.

HISTÒRIA	%
Proves escrites	50
Exposicions orals	10
Actitud	20
Comentaris de text	20

VALENCIÀ	%
Proves escrites	40
Lectura (tot tipus de textos)	10
Actitud	20
Comentaris de text	30

<b>CASTELLÀ</b>	<b>%</b>
Proves escrites	40
Lectura (tot tipus de textos)	10
Actitud	20
Comentaris de text	30

Pel que fa a l'actitud es valorarà atenent a les següents consideracions:

- ✓ Respecte envers el professor i els companys.
- ✓ Treball diari a l'aula i a casa, individual i en equip.
- ✓ Atenció i participació a l'aula.
- ✓ Interès per l'assignatura.
- ✓ Assistència i puntualitat a classe.
- ✓ Els treballs i comentaris, presentats dins de termini.
- ✓ La puntualitat i l'assistència a classe.
- ✓ La millora en la competència oral.

Per altra banda, tot alumne que realitze lectures voluntàries millorarà la nota fins a un punt més per avaluació. L'alumne haurà de realitzar un treball de resum i opinió del llibre llegit i realitzar també un control oral del mateix llibre.

#### **CRITERIS DE QUALIFICACIÓ DEL TALLER DE VALENCIÀ**

La nota d'avaluació final tindrà en compte el grau d'adquisició dels continguts, dels objectius didàctics i de les competències bàsiques, seguint els percentatges següents:

<b>ÍTEMS</b>	<b>PERCENTATGE</b>
Realització de dossiers i proves referits als tres blocs de continguts didàctics	50%
Textos de producció pròpia tant orals com escrits	20%
Treball, actitud i assistència	30%