

## **CRITERIS DE QUALIFICACIÓ DEPT. ANGLÉS 24/25**

### **- QUALIFICACIÓ DE L'ASSIGNATURA D'ANGLÉS A L'E.S.O. (1er, 2n, 3er i 4t)**

El càlcul per obtenir la nota final de l'assignatura d'anglès a 1er, 2on, 3er i 4t de la E.S.O. serà la següent:

#### ▶ **80% continguts i processos:**

Aquest contingut engloba les proves que avaluen els sabers bàsics i posen en marxa les competències específiques lligades als criteris d'avaluació. (60%)

<b>Instrument d'avaluació</b>	<b>COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES</b>	<b>%</b>
Proves escrites de UoE (V&Gr)	CE1, CE3, CE5	30%
Comprensió escrita (READING)	CE3, CE7	10%
Comprensió oral (LISTENING)	CE2	10%
Expressió escrita (WRITING)	CE5, CE6, CE7	10%

L'altre 20% avalua les situacions d'aprenentatge i activitats que impliquen el desplegament per part de l'alumnat d'actuacions associades a les competències clau i competències específiques i que contribueixen a la seua adquisició i desenvolupament de manera més autònoma:

<b>Instrument d'avaluació</b>	<b>COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES</b>	<b>%</b>
TASKS	CE1, CE3, CE5	5%
PROJECTS	CE1, CE4, CE6, CE7	5%
DIALOGUES	CE2, CE4, CE6	10%

\*Per poder traure la mitjana caldrà traure un mínim de 25% en cadascuna de les parts

#### ▶ **20% Reflexió sobre l'aprenentatge i actitud (treball a classe i a casa)**

<b>Instrument d'avaluació</b>	<b>COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES</b>	<b>PERCENTATGE</b>
DIARI D'APRENETATGE	CE1	10 %
ACTITUD		10 %

La no existència de proves de recuperació es justifica per la continuïtat i la progressivitat de l'assignatura, on els continguts es reciclen, es reveuen i amplien a les successives avaluacions i cursos. Cada avaluació és, llavors, una nova oportunitat per recuperar els continguts no aconseguits i de demostrar el progrés.

Amb la finalitat d'afavorir i donar sentit a aquesta avaluació continuada el pes dels trimestres en la nota final està també adaptada a aquesta exigència creixent tenint, doncs, cada avaluació un pes major en el càlcul de la nota final:

**1a Avaluació: 20% - 2a Avaluació: 30% - 3a Avaluació: 50 %**

#### - PDC i FPB

Els percentatges que considerem adequats per a tercer i quart de PDC i FPB són **60%** per a conceptes, **20%** per a procediments i **20%** per a actitud. Pensem que en aquests grups amb dificultats per a l'aprenentatge hem de donar més pes en la qualificació al seu treball, participació i actitud davant de la matèria.

CONCEPTES	60 %
PROCEDIMENTS	20 %
ACTITUD	20 %

#### - COMPETÈNCIA COMUNICATIVA ORAL. (1, 2, 4 ESO)

Els criteris de qualificació en aquesta assignatura, tant per als grups de 1er, 2n i 4t van a ser les següents:

CLASSWORK	20 %
TASKS	20 %
PROJECT	60 %

L'avaluació i el progrés de l'alumne es valorarà tenint en compte els següents aspectes:

- o L'abast de la llengua: repertori de paraules i frases amb el fi de comunicar de forma efectiva.
- o Precisió: Ús correcte de la gramàtica en la comunicació.
- o Fluïdesa: Expressió fluida.
- o Coherència: coherència del discurs i ús de connectors.
- o Pronunciació: entonació apropiada i articulació correcta del sons anglesos.
- o Elements extralingüístics: ús del llenguatge no verbal, respecte del torn de paraula, col·laboració amb l'interlocutor, desenvolupament temàtic i manteniment de la conversa.

## - QUALIFICACIÓ DE L'ASSIGNATURA D'ANGLÉS A BATXILLERAT

### 1er de BATXILLERAT

El càlcul per obtindre la nota final de l'assignatura d'anglès a 1er de Batxillerat serà la següent:

#### ► 90% continguts

Aquest contingut engloba les proves que avalúen destreses i elements de la llengua (exàmens, tests, writings, projectes...)

Instrument d'avaluació	COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES	%
Proves escrites de UoE (V&Gr)	CE1, CE3, CE5	30%
Comprensió escrita (READING)	CE3, CE7	15%
Comprensió oral (LISTENING)	CE2	10%
Expressió escrita (WRITING)	CE5, CE6, CE7	15%

L'altre 20% avalúa les situacions d'aprenentatge i activitats que impliquen el desplegament per part de l'alumnat d'actuacions associades a les competències clau i competències específiques i que contribueixen a la seua adquisició i desenvolupament de manera més autònoma:

Instrument d'avaluació	COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES	%
TASKS	CE1, CE3, CE5	5%
PROJECTS	CE1, CE4, CE6, CE7	5%
DIALOGUES	CE2, CE4, CE6	10%

\*Per poder traure la mitjana caldrà traure un mínim de 25% en cadascuna de les parts

#### ► 10% Reflexió sobre l'aprenentatge i actitud cap a l'aprenentatge (treball a classe i a casa)

Instrument d'avaluació	COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES	PERCENTATGE
DIARI D'APRENTATGE	CE1	5 %
ACTITUD		5 %

La no existència de proves de recuperació es justifica per la continuïtat i la progressivitat de l'assignatura, on els continguts es reciclen, es reveuen i amplien a les successives avaluacions i cursos. Cada avaluació és , llavors, una nova oportunitat per recuperar els continguts no aconseguits i de demostrar el progrés. Amb la finalitat d'afavorir i donar sentit a aquesta avaluació continuada el pes dels trimestres en la nota final està també adaptada a aquesta exigència creixent tenint , doncs, cada avaluació un pes major en el càlcul de la nota final:

**1a Avaluació: 15% - 2a Avaluació: 25% - 3a Avaluació: 60 %**

## **2n BATXILLERAT**

El càlcul per a obtenir la nota de 2n de Batxillerat es basa en l'avaluació i qualificació de les següents parts:

### ► **90% continguts**

Aquest contingut engloba les proves que avaluen destreses i elements de la llengua (exàmens, tests, writings, projectes...) posats en pràctica en exercicis que busquen la més òptima preparació per a les proves d'accés a la Universitat

<b>2n BATXILLERAT</b>		
TEST	Use of ENGLISH (V & Gr)	35 %
TEST	P.A.U.	35 %
Practice	SITS D'APRENTATGE + WRITING (blog)	20 %

### ► **10% actitud cap a l'aprenentatge** (treball a classe i a casa: Models P.A.U. + pràctiques)

La no existència de proves de recuperació es justifica per la continuïtat i la progressivitat de l'assignatura, on els continguts es reciclen, es reveuen i amplien a les successives avaluacions i cursos. Cada avaluació és , llavors, una nova oportunitat per recuperar els continguts no aconseguits i de demostrar el progrés. Amb la finalitat d'afavorir i donar sentit a aquesta avaluació continuada el pes dels trimestres en la nota final està també adaptada a aquesta exigència creixent tenint , doncs, cada avaluació un pes major en el càlcul de la nota final:

**1a Avaluació: 15% - 2a Avaluació: 25% - 3a Avaluació: 60 %**

\* En cas d'aprovar la tercera i última avaluació i que el càlcul de la mitjana no aplegue a 5, s'aprovarà l'assignatura amb una nota màxima de 5 independentment de la nota obtinguda a l'última avaluació.

(RÚBRIQUES : ANNEX I)

### **6.3. CRITERIS DE PROMOCIÓ**

Es considerarà que l'alumnat supera la matèria quan obtinga un 50 % o més en la qualificació final del curs acadèmic, després de calcular la mitjana dels elements exposats al punt anterior. La nota serà sempre igual o superior al 5 i haurà d'adquirir les competències associades com a condició indispensable per poder superar la matèria.

### **6.4. CRITERIS DE PENDENTS**

L'alumnat amb l'assignatura d'Anglès pendent del curs anterior disposarà de diverses opcions per recuperar l'assignatura. En qualsevol cas, es realitzarà un seguiment d'aquest alumnat per tal d'orientar el seu treball i que puguin afrontar amb determinació i seguretat el curs.

**Opció 1:** En cas d'aprovar l'assignatura d'anglès a la primera i la segona avaluació, l'alumnat recuperarà l'assignatura pendent de forma automàtica.

**Opció 2:** En cas d'aprovar només una o ninguna de les dues primeres avaluacions, l'alumnat haurà de presentar-se a l'examen de pendents que es realitza en el tercer trimestre.

Aquesta és una alternativa de la que disposa l'alumnat per poder recuperar l'assignatura pendent del curs anterior. L'alumnat serà informat del procés avaluador i es proporcionarà material específic per a la seua preparació i que es tindrà en compte en el còmput de la nota final.

Per últim, en el cas de que un alumne o alumna arribe al final d'aquest curs amb l'assignatura pendent del curs anterior, però aconseguisca aprovar l'assignatura d'Anglès del curs vigent, serà criteri del professorat decidir si l'assignatura pendent es recupera o no.

### **6.5. FALTES D'ASSISTÈNCIA I LA SEUA REPERCUSIÓ A L'AVALUACIÓ**

Les faltes d'assistència s'han de justificar pels canals corresponents. En cas contrari, repercutiran a la nota final de la següent manera:

L'alumnat amb un 25% o més de faltes sense justificar obtindran un zero (0) en aquelles qualificacions relacionades amb el treball a classe o a casa i a l'observació directa de les tasques. Sí l'absència es produeix el dia de l'exàmen caldrà presentar el corresponent justificant metge o administratiu per tindre dret a poder repetir la prova, generalment el dia de la incorporació de l'alumne al centre, o un dia a convenir pel propi professorat.