

DEPARTAMENTO: RELIGIÓN

MATERIA: RELIGIÓN

NIVEL: 1º BACHILLERATO

CRITERIOS DE EVALUACIÓN (CURRÍCULUM)

1. Identificar e interpretar las ideas y creencias que conforman la identidad personal, contrastándolas con categorías fundamentales de la antropología cristiana (creación, imagen de Dios, libertad, pecado, finitud, etc.) y de otras cosmovisiones.
2. Valorar, en el desarrollo de la identidad personal, la pertenencia a múltiples esferas sociales, promoviendo compromisos de respeto a la diversidad e inclusión en sociedades democráticas.
3. Describir los retos políticos y económicos en entornos locales y globales, analizando sus causas y proponiendo posibles soluciones a la luz de la propuesta moral del Reino de Dios y de otras cosmovisiones.
4. Valorar y admirar las diversas expresiones históricas del patrimonio común de la humanidad, analizando cómo el cristianismo se ha integrado en la historia, con luces y sombras, impregnando la cultura.
5. Identificar la dimensión espiritual de la persona y la diversidad del hecho religioso, valorándolas como una realidad presente en las culturas que se expresan de diferentes formas en las sociedades plurales.
6. Reconocer las características propias del saber teológico, en cuanto a su método, fuentes y contenido, identificando las semejanzas y diferencias con otros saberes, en especial con la ciencia, y valorando sus aportaciones éticas.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN (PROGRAMACIÓN)

La calificación de cada evaluación se obtendrá sobre la suma del total de puntos obtenidos según el siguiente criterio:

- 50% examen, trabajo o actividades propuestas en cada evaluación
- 30% el cuaderno debidamente trabajado y presentado dentro de la fecha propuesta
- 20 % participación, interés y comportamiento respetuoso y correcto en el aula

PRUEBAS. INSTRUMENTOS DE OBSERVACIÓN

1.- Revisiones y controles regulares del **cuaderno o libreta** con los trabajos y actividades debidamente realizados y puesta al día:

-Esquemas y mapas conceptuales

-Cuestionarios, preguntas o actividades sobre el tema

En dicha libreta debe quedar constancia de su rendimiento, esfuerzo e interés.

2.-La actitud adecuada y participación

-Asistencia sin faltar a clase injustificadamente

-Puntualidad

-Atención e interés por la explicación del profesor y las aportaciones de los demás compañeros.

-Respeto hacia la asignatura, el profesor, los compañeros, las opiniones y creencias de los demás.

-Participación y colaboración en el desarrollo de la clase, respetando los turnos de palabra

-Madurez, seriedad, profundidad, responsabilidad, compañerismo