

DEPARTAMENTO: RELIGIÓN
MATERIA: RELIGIÓN
NIVEL: 4º ESO
CRITERIOS DE EVALUACIÓN (CURRÍCULUM)
<ol style="list-style-type: none"> 1. Formular un proyecto personal de vida con sentido que responda a valores de cuidado propio, de los demás y de la naturaleza, respetando los de los otros, tomando como referencia a Jesucristo, siendo capaz de modular estas opciones en situaciones vitales complejas. 2. Cooperar a la construcción de sociedades justas y democráticas, fortaleciendo vínculos sociales e intergeneracionales, y las relaciones en modelos de interdependencia, analizando la realidad, teniendo en cuenta los principios y valores del magisterio social de la Iglesia y promoviendo el desarrollo humano integral. 3. Contribuir a la fraternidad universal, contrastando críticamente el paradigma científico tecnológico vigente y las narrativas de progreso, con la antropología, la moral y la escatología cristiana, respondiendo con sensibilidad e implicación a situaciones de empobrecimiento y vulnerabilidad. 4. Desarrollar sentido de pertenencia a una tradición cultural, con expresiones sociales, artísticas, éticas y estéticas, valorando adecuadamente su contribución en su momento histórico, relacionándolas con contextos actuales y promoviendo su memoria como legado vivo. 5. Favorecer la convivencia social en contextos plurales, respetando las opciones personales y generando espacios de diálogo y encuentro. 6. Poner en diálogo el saber religioso con otras disciplinas, tradiciones culturales, paradigmas científicos y tecnológicos y otras cosmovisiones, teniendo en cuenta los métodos propios de cada disciplina y respetando la pluralidad.
CRITERIOS DE CALIFICACIÓN (PROGRAMACIÓN)
<p>La calificación de cada evaluación se obtendrá sobre la suma del total de puntos obtenidos según el siguiente criterio:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 50% examen, trabajo o actividades propuestas en cada evaluación • 30% el cuaderno debidamente trabajado y presentado dentro de la fecha propuesta • 20 % participación, interés y comportamiento respetuoso y correcto en el aula
PRUEBAS. INSTRUMENTOS DE OBSERVACIÓN
<p>1.- Revisiones y controles regulares del cuaderno o libreta con los trabajos y actividades debidamente realizados y puesta al día:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Esquemas y mapas conceptuales -Cuestionarios, preguntas o actividades sobre el tema <p>En dicha libreta debe quedar constancia de su rendimiento, esfuerzo e interés.</p> <p>2.-La actitud adecuada y participación</p> <ul style="list-style-type: none"> -Asistencia sin faltar a clase injustificadamente -Puntualidad -Atención e interés por la explicación del profesor y las aportaciones de los demás compañeros. -Respeto hacia la asignatura, el profesor, los compañeros, las opiniones y creencias de los demás. -Participación y colaboración en el desarrollo de la clase, respetando los turnos de palabra -Madurez, seriedad, profundidad, responsabilidad, compañerismo
SISTEMA DE RECUPERACIÓN(PROGRAMACIÓN)
<p>Cada evaluación trimestral es considerada continua y acumulativa lo que significa que cuando un alumno suspenda una evaluación la recupera aprobando la evaluación siguiente.</p> <p>La evaluación final se recuperará siguiendo uno de los siguientes procedimientos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Presentando el cuaderno trabajado o en su defecto realizando trabajos propuestos por el profesor que demuestren que se conocen y entienden los contenidos cumpliendo los objetivos. 2. Aprobando un examen que consistirá en un comentario de texto y unas preguntas sobre el texto.
SISTEMA DE RECUPERACIÓN DE PENDIENTES
<p>La recuperación de pendientes de cursos anteriores se realizará con:</p> <ul style="list-style-type: none"> - una prueba-examen y/o - un trabajo que se realizará a lo largo del curso. <p>Junto a estas pruebas de recuperación de pendiente se tendrá en cuenta el trabajo realizado en el presente curso escolar.</p>