

DEPARTAMENTO: RELIGIÓN
MATERIA: RELIGIÓN
NIVEL: 3º ESO
CRITERIOS DE EVALUACIÓN (CURRÍCULUM)
<ol style="list-style-type: none"> 1. Reconocer los rasgos esenciales de la antropología cristiana, relacionándolos con los derechos fundamentales y la defensa de la dignidad humana, verificándolos en situaciones globales. 2. Asumir valores y actitudes de cuidado personal, de los otros, de la naturaleza y de los espacios comunes, favoreciendo actitudes de respeto, gratuidad, reconciliación, inclusión social y sostenibilidad. 3. Cooperar activamente en proyectos de cuidado y responsabilidad hacia el bien común, inspirados en la perspectiva cristiana, participando en acciones de mejora del entorno y en el planteamiento de las opciones profesionales. 4. Participar críticamente en la promoción de la diversidad cultural, expresando y aportando creativamente las experiencias propias, respetando las diferencias entre personas y comunidades. 5. Formular posibles respuestas a las preguntas de sentido, conociendo y valorando las aportaciones de las tradiciones religiosas, en especial la propuesta de sentido de la vida de Jesucristo, elaborando sus propias respuestas partiendo de un análisis crítico y la adaptación a su situación personal. 6. Reconocer la Iglesia, comunidad de los discípulos de Jesucristo, y su compromiso en la amistad social como núcleos esenciales del cristianismo, valorando críticamente su contribución cultural e histórica.
CRITERIOS DE CALIFICACIÓN (PROGRAMACIÓN)
<p>La calificación de cada evaluación se obtendrá sobre la suma del total de puntos obtenidos según el siguiente criterio:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 50% examen, trabajo o actividades propuestas en cada evaluación • 30% el cuaderno debidamente trabajado y presentado dentro de la fecha propuesta • 20 % participación, interés y comportamiento respetuoso y correcto en el aula
PRUEBAS. INSTRUMENTOS DE OBSERVACIÓN
<p>1.- Revisiones y controles regulares del cuaderno o libreta con los trabajos y actividades debidamente realizados y puesta al día:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Esquemas y mapas conceptuales -Cuestionarios, preguntas o actividades sobre el tema <p>La libreta debe quedar constancia de su rendimiento, esfuerzo e interés.</p> <p>2.-La actitud adecuada y participación</p> <ul style="list-style-type: none"> -Asistencia sin faltar a clase injustificadamente -Puntualidad -Atención e interés por la explicación del profesor y las aportaciones de los demás compañeros. -Respeto hacia la asignatura, el profesor, los compañeros, las opiniones y creencias de los demás. -Participación y colaboración en el desarrollo de la clase, respetando los turnos de palabra -Madurez, seriedad, profundidad, responsabilidad, compañerismo
SISTEMA DE RECUPERACIÓN(PROGRAMACIÓN)
<p>Cada evaluación trimestral es considerada continua y acumulativa lo que significa que cuando un alumno suspenda una evaluación la recupera aprobando la evaluación siguiente.</p> <p>La evaluación final se recuperará siguiendo uno de los siguientes procedimientos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Presentando el cuaderno trabajado o en su defecto realizando trabajos propuestos por el profesor que demuestren que se conocen y entienden los contenidos cumpliendo los objetivos. 2. Aprobando un examen que consistirá en un comentario de texto y unas preguntas sobre el texto.
SISTEMA DE RECUPERACIÓN DE PENDIENTES
<p>La recuperación de pendientes de cursos anteriores se realizará con:</p> <ul style="list-style-type: none"> - una prueba-examen y/o - un trabajo que se realizará a lo largo del curso. <p>Junto a estas pruebas de recuperación de pendiente se tendrá en cuenta el trabajo realizado en el presente curso escolar.</p>