

<b>DEPARTAMENTO: RELIGIÓN</b>
<b>MATERIA: RELIGIÓN</b>
<b>NIVEL: 3º ESO</b>
<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN (CURRÍCULUM)</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Reconocer los rasgos esenciales de la antropología cristiana, relacionándolos con los derechos fundamentales y la defensa de la dignidad humana, verificándolos en situaciones globales.</li> <li>2. Asumir valores y actitudes de cuidado personal, de los otros, de la naturaleza y de los espacios comunes, favoreciendo actitudes de respeto, gratuidad, reconciliación, inclusión social y sostenibilidad.</li> <li>3. Cooperar activamente en proyectos de cuidado y responsabilidad hacia el bien común, inspirados en la perspectiva cristiana, participando en acciones de mejora del entorno y en el planteamiento de las opciones profesionales.</li> <li>4. Participar críticamente en la promoción de la diversidad cultural, expresando y aportando creativamente las experiencias propias, respetando las diferencias entre personas y comunidades.</li> <li>5. Formular posibles respuestas a las preguntas de sentido, conociendo y valorando las aportaciones de las tradiciones religiosas, en especial la propuesta de sentido de la vida de Jesucristo, elaborando sus propias respuestas partiendo de un análisis crítico y la adaptación a su situación personal.</li> <li>6. Reconocer la Iglesia, comunidad de los discípulos de Jesucristo, y su compromiso en la amistad social como núcleos esenciales del cristianismo, valorando críticamente su contribución cultural e histórica.</li> </ol>
<b>CRITERIOS DE CALIFICACIÓN (PROGRAMACIÓN)</b>
<p>La calificación de cada evaluación se obtendrá sobre la suma del total de puntos obtenidos según el siguiente criterio:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 50% examen, trabajo o actividades propuestas en cada evaluación</li> <li>• 30% el cuaderno debidamente trabajado y presentado dentro de la fecha propuesta</li> <li>• 20 % participación, interés y comportamiento respetuoso y correcto en el aula</li> </ul>
<b>PRUEBAS. INSTRUMENTOS DE OBSERVACIÓN</b>
<p>1.- Revisiones y controles regulares del <b>cuaderno o libreta</b> con los trabajos y actividades debidamente realizados y puesta al día:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Esquemas y mapas conceptuales</li> <li>-Cuestionarios, preguntas o actividades sobre el tema</li> </ul> <p>La libreta debe quedar constancia de su rendimiento, esfuerzo e interés.</p> <p>2.-<b>La actitud adecuada y participación</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Asistencia sin faltar a clase injustificadamente</li> <li>-Puntualidad</li> <li>-Atención e interés por la explicación del profesor y las aportaciones de los demás compañeros.</li> <li>-Respeto hacia la asignatura, el profesor, los compañeros, las opiniones y creencias de los demás.</li> <li>-Participación y colaboración en el desarrollo de la clase, respetando los turnos de palabra</li> <li>-Madurez, seriedad, profundidad, responsabilidad, compañerismo</li> </ul>
<b>SISTEMA DE RECUPERACIÓN(PROGRAMACIÓN)</b>
<p>Cada evaluación trimestral es considerada continua y acumulativa lo que significa que cuando un alumno suspenda una evaluación la recupera aprobando la evaluación siguiente.</p> <p>La evaluación final se recuperará siguiendo uno de los siguientes procedimientos:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Presentando el cuaderno trabajado o en su defecto realizando trabajos propuestos por el profesor que demuestren que se conocen y entienden los contenidos cumpliendo los objetivos.</li> <li>2. Aprobando un examen que consistirá en un comentario de texto y unas preguntas sobre el texto.</li> </ol>
<b>SISTEMA DE RECUPERACIÓN DE PENDIENTES</b>
<p>La recuperación de pendientes de cursos anteriores se realizará con:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- una prueba-examen y/o</li> <li>- un trabajo que se realizará a lo largo del curso.</li> </ul> <p>Junto a estas pruebas de recuperación de pendiente se tendrá en cuenta el trabajo realizado en el presente curso escolar.</p>