

DEPARTAMENTO: RELIGIÓN
MATERIA: RELIGIÓN
NIVEL: 2º ESO
CRITERIOS DE EVALUACIÓN (CURRÍCULUM)
<ol style="list-style-type: none"> 1. Identificar las características de la visión bíblica sobre el ser humano, relacionándola con la dignidad personal, reconociéndola en los otros. 2. Desarrollar empatía y reconocimiento de la diversidad personal y social, inspirándose en el ser relacional de Dios, manifestado en la historia de la salvación. 3. Analizar las necesidades sociales, identificando las situaciones de injusticia, violencia y discriminación, con sus causas, discerniéndolas según el proyecto del Reino de Dios, implicándose en propuestas de transformación social. 4. Razonar cómo la fe cristiana, en el presente y a lo largo de la historia, se ha hecho cultura, interpretando el patrimonio literario, artístico y cultural y valorándolo como expresión de la encarnación del mensaje cristiano en diferentes lenguajes. 5. Respetar las diferentes iglesias y tradiciones religiosas, conociendo y valorando las creencias, ritos, símbolos y principios de cada una de ellas, teniendo elementos de juicio personal que favorezcan el diálogo interreligioso. 6. Elaborar una primera síntesis de la fe cristiana, subrayando su capacidad para el diálogo entre la fe y la razón, entre la fe y la cultura, manteniendo las convicciones propias con pleno respeto a las de los otros.
CRITERIOS DE CALIFICACIÓN (PROGRAMACIÓN)
<p>La calificación de cada evaluación se obtendrá sobre la suma del total de puntos obtenidos según el siguiente criterio:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 50% examen, trabajo o actividades propuestas en cada evaluación • 30% el cuaderno debidamente trabajado y presentado dentro de la fecha propuesta • 20 % participación, interés y comportamiento respetuoso y correcto en el aula
PRUEBAS. INSTRUMENTOS DE OBSERVACIÓN
<p>1.- Revisiones y controles regulares del cuaderno o libreta con los trabajos y actividades debidamente realizados y puesta al día:</p> <p>-Esquemas y mapas conceptuales -Cuestionarios, preguntas o actividades sobre el tema</p> <p>En dicha libreta debe quedar constancia de su rendimiento, esfuerzo e interés.</p> <p>2.-La actitud adecuada y participación</p> <p>-Asistencia sin faltar a clase injustificadamente -Puntualidad -Atención e interés por la explicación del profesor y las aportaciones de los demás compañeros. -Respeto hacia la asignatura, el profesor, los compañeros, las opiniones y creencias de los demás. -Participación y colaboración en el desarrollo de la clase, respetando los turnos de palabra -Madurez, seriedad, profundidad, responsabilidad, compañerismo</p>
SISTEMA DE RECUPERACIÓN(PROGRAMACIÓN)
<p>Cada evaluación trimestral es considerada continua y acumulativa lo que significa que cuando un alumno suspenda una evaluación la recupera aprobando la evaluación siguiente.</p> <p>La evaluación final se recuperará siguiendo uno de los siguientes procedimientos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Presentando el cuaderno trabajado o en su defecto realizando trabajos propuestos por el profesor que demuestren que se conocen y entienden los contenidos cumpliendo los objetivos. 2. Aprobando un examen que consistirá en un comentario de texto y unas preguntas sobre el texto.
SISTEMA DE RECUPERACIÓN DE PENDIENTES
<p>La recuperación de pendientes de cursos anteriores se realizará con:</p> <p>- una prueba-examen y/o - un trabajo que se realizará a lo largo del curso.</p> <p>Junto a estas pruebas de recuperación de pendiente se tendrá en cuenta el trabajo realizado en el presente curso escolar.</p>