

<b>DEPARTAMENTO: RELIGIÓN</b>
<b>MATERIA: RELIGIÓN</b>
<b>NIVEL: 2º ESO</b>
<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN (CURRÍCULUM)</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identificar las características de la visión bíblica sobre el ser humano, relacionándola con la dignidad personal, reconociéndola en los otros.</li> <li>2. Desarrollar empatía y reconocimiento de la diversidad personal y social, inspirándose en el ser relacional de Dios, manifestado en la historia de la salvación.</li> <li>3. Analizar las necesidades sociales, identificando las situaciones de injusticia, violencia y discriminación, con sus causas, discerniéndolas según el proyecto del Reino de Dios, implicándose en propuestas de transformación social.</li> <li>4. Razonar cómo la fe cristiana, en el presente y a lo largo de la historia, se ha hecho cultura, interpretando el patrimonio literario, artístico y cultural y valorándolo como expresión de la encarnación del mensaje cristiano en diferentes lenguajes.</li> <li>5. Respetar las diferentes iglesias y tradiciones religiosas, conociendo y valorando las creencias, ritos, símbolos y principios de cada una de ellas, teniendo elementos de juicio personal que favorezcan el diálogo interreligioso.</li> <li>6. Elaborar una primera síntesis de la fe cristiana, subrayando su capacidad para el diálogo entre la fe y la razón, entre la fe y la cultura, manteniendo las convicciones propias con pleno respeto a las de los otros.</li> </ol>
<b>CRITERIOS DE CALIFICACIÓN (PROGRAMACIÓN)</b>
<p>La calificación de cada evaluación se obtendrá sobre la suma del total de puntos obtenidos según el siguiente criterio:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 50% examen, trabajo o actividades propuestas en cada evaluación</li> <li>• 30% el cuaderno debidamente trabajado y presentado dentro de la fecha propuesta</li> <li>• 20 % participación, interés y comportamiento respetuoso y correcto en el aula</li> </ul>
<b>PRUEBAS. INSTRUMENTOS DE OBSERVACIÓN</b>
<p>1.- Revisiones y controles regulares del <b>cuaderno o libreta</b> con los trabajos y actividades debidamente realizados y puesta al día:</p> <p>-Esquemas y mapas conceptuales -Cuestionarios, preguntas o actividades sobre el tema</p> <p>En dicha libreta debe quedar constancia de su rendimiento, esfuerzo e interés.</p> <p>2.-<b>La actitud adecuada y participación</b></p> <p>-Asistencia sin faltar a clase injustificadamente -Puntualidad -Atención e interés por la explicación del profesor y las aportaciones de los demás compañeros. -Respeto hacia la asignatura, el profesor, los compañeros, las opiniones y creencias de los demás. -Participación y colaboración en el desarrollo de la clase, respetando los turnos de palabra -Madurez, seriedad, profundidad, responsabilidad, compañerismo</p>
<b>SISTEMA DE RECUPERACIÓN(PROGRAMACIÓN)</b>
<p>Cada evaluación trimestral es considerada continua y acumulativa lo que significa que cuando un alumno suspenda una evaluación la recupera aprobando la evaluación siguiente.</p> <p>La evaluación final se recuperará siguiendo uno de los siguientes procedimientos:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Presentando el cuaderno trabajado o en su defecto realizando trabajos propuestos por el profesor que demuestren que se conocen y entienden los contenidos cumpliendo los objetivos.</li> <li>2. Aprobando un examen que consistirá en un comentario de texto y unas preguntas sobre el texto.</li> </ol>
<b>SISTEMA DE RECUPERACIÓN DE PENDIENTES</b>
<p>La recuperación de pendientes de cursos anteriores se realizará con:</p> <p>- una prueba-examen y/o - un trabajo que se realizará a lo largo del curso.</p> <p>Junto a estas pruebas de recuperación de pendiente se tendrá en cuenta el trabajo realizado en el presente curso escolar.</p>