

DEPARTAMENTO: RELIGIÓN
MATERIA: RELIGIÓN
NIVEL: 1º ESO
CRITERIOS DE EVALUACIÓN (CURRÍCULUM)
<ol style="list-style-type: none"> 1. Describir y aceptar los rasgos y dimensiones fundamentales de la identidad personal, analizando relatos bíblicos de vocación y misión, así como otras biografías significativas. 2. Adquirir habilidades y actitudes de relación con otros, poniendo en práctica estrategias efectivas de reflexión y de comunicación, de ayuda mutua, de participación y de inclusión, orientadas a la mejora de la convivencia en la familia y en la escuela como expresión de la fraternidad universal. 3. Generar actitudes de justicia y solidaridad, respetando la diversidad y tomando conciencia de la responsabilidad compartida y la común pertenencia, en el horizonte del Reino de Dios. 4. Situar e interpretar las expresiones culturales y sus lenguajes en sus contextos históricos, apreciando su contribución a la identidad personal y social y a los Derechos Humanos, facilitando la convivencia y el diálogo intercultural. 5. Valorar la experiencia espiritual y religiosa como dimensión humana y social propia de todos los pueblos y culturas, conociendo la especificidad de la espiritualidad judeocristiana y de otras religiones. 6. Identificar a Jesucristo como núcleo esencial del cristianismo, y la Biblia como libro del Pueblo de Dios, valorando sus aportaciones a la vida de las personas y las sociedades.
CRITERIOS DE CALIFICACIÓN (PROGRAMACIÓN)
<p>La calificación de cada evaluación se obtendrá sobre la suma del total de puntos obtenidos según el siguiente criterio:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 50% examen, trabajo o actividades propuestas en cada evaluación • 30% el cuaderno debidamente trabajado y presentado dentro de la fecha propuesta • 20 % participación, interés y comportamiento respetuoso y correcto en el aula
PRUEBAS. INSTRUMENTOS DE OBSERVACIÓN
<p>1.- Revisiones y controles regulares del cuaderno o libreta con los trabajos y actividades debidamente realizados y puesta al día:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Esquemas y mapas conceptuales -Cuestionarios, preguntas o actividades sobre el tema <p>En dicha libreta debe quedar constancia de su rendimiento, esfuerzo e interés.</p> <p>2.-La actitud adecuada y participación</p> <ul style="list-style-type: none"> -Asistencia sin faltar a clase injustificadamente -Puntualidad -Atención e interés por la explicación del profesor y las aportaciones de los demás compañeros. -Respeto hacia la asignatura, el profesor, los compañeros, las opiniones y creencias de los demás. -Participación y colaboración en el desarrollo de la clase, respetando los turnos de palabra -Madurez, seriedad, profundidad, responsabilidad, compañerismo
SISTEMA DE RECUPERACIÓN(PROGRAMACIÓN)
<p>Cada evaluación trimestral es considerada continua y acumulativa lo que significa que cuando un alumno suspenda una evaluación la recupera aprobando la evaluación siguiente. La evaluación final se recuperará siguiendo uno de los siguientes procedimientos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Presentando el cuaderno trabajado o en su defecto realizando trabajos propuestos por el profesor que demuestren que se conocen y entienden los contenidos cumpliendo los objetivos. 2. Aprobando un examen que consistirá en un comentario de texto y unas preguntas sobre el texto.