

<b>DEPARTAMENT: EDUCACIÓ FÍSICA</b>
<b>MATÈRIA: EDUCACIÓ FÍSICA</b>
<b>PROFESSOR/ORA: JOSEP MONDRAGÓN</b>
<b>NIVELL: 1r - 2n BATX</b>
<b>CRITÈRIS D'AVALUACIÓ (CURRÍCULUM)</b>
<p>1. Elaborar i posar en pràctica de manera autònoma proves de valoració de la condició física orientades a la salut.</p> <p>Per mitjà d'aquest criteri es pretén comprovar que l'alumnat és capaç d'avaluar per si mateix el seu nivell de condició física inicial, fonamentalment en aquelles qualitats físiques directament relacionades amb la salut, és a dir, resistència aeròbica, força-resistència i flexibilitat.</p> <p>L'alumnat prepararà cada prova, l'executarà i registrarà el resultat, o obtindrà així la informació necessària per a iniciar el seu propi programad'activitat física i salut.</p> <p>2. Realitzar de manera autònoma un programa d'activitat física i salut, utilitzant les variables de freqüència, intensitat, temps i tipus d'activitat.</p> <p>A través d'aquest criteri s'avaluarà l'elaboració d'un programa d'activitat física per a la millora de la condició física, organitzant els components de volum, freqüència i intensitat de forma sistemàtica durant un període de temps, i adaptant-los al tipus d'activitat física triada. D'esta manera, es comprovarà l'increment del nivell de la condició física respecte a l'estat de forma inicial i també el procés que ha portat a la millora. Així mateix, es podrà valorar en el programa l'ús autònom de tècniques de relaxació.</p> <p>3. Organitzar i dirigir una activitat de caràcter fisicorecreativa per a l'ocupació del temps lliure, i avaluar els recursos disponibles al centre i a l'entorn d'este.</p> <p>Este criteri permet valorar la participació en l'organització d'activitats físiques atenent criteris organitzatius bàsics, com ara la utilització racional de l'espai, l'ús del material i el seu control, la participació activa, el disseny de normes i el seu compliment o la conducció de les activitats.</p> <p>4. Haver perfeccionat les habilitats específiques corresponents a un esport, i mostrar eficàcia, tècnica i tàctica, en la resolució dels problemes que planteja la seua pràctica.</p> <p>Amb este criteri es pretén comprovar si els alumnes han aconseguit un nivell d'habilitat motriu específica que els permeta actuar amb autonomia i amb una certa eficàcia en un determinat esport, entre els que es practiquen en el seu entorn, que responga a les seues característiques particulars i motivacions personals.</p> <p>5. Utilitzar tècniques específiques de les activitats en el medi natural, organitzar i realitzar-hi activitats de baix impacte ambiental.</p>

<b>CRITERIS DE QUALIFICACIÓ (PROGRAMACIÓ)</b>
<p>CONCEPTES: TREBALL TEÒRIC 20%</p> <p>PROCEDIMENTS: EXÀMENS O PROVES PRÀCTIQUES 50%</p> <p>ACTITUT: ASSISTÈNCIA 10%, PARTICIPACIÓ I COMPORTAMENT 20%</p>
<b>PROVES A LES QUE SERAN SOTMESOS(PROGRAMACIÓ)</b>
TREBALL TEÒRIC I PROVES PRÀCTIQUES
<b>SISTEMA DE RECUPERACIÓ(PROGRAMACIÓ)</b>
AVALUACIÓ CONTINUA
<b>SISTEMA DE RECUPERACIÓ PENDENTS</b>
<b>AVALUACIÓ CONTINUA</b>

**D'ACORD AMB ELS OBJECTIUS I CONTINGUTS DE CADA CURS O PERÍODE D'AVALUACIÓ, DE LA PROGRAMACIÓ.**