

DEPARTAMENT: RELIGIÓN
MATÈRIA: RELIGIÓN
NIVELL: 4º ESO
CRITÈRIS D'AVALUACIÓ (CURRÍCULUM)
<ul style="list-style-type: none"> • Argumentar sobre el servicio que la Iglesia presta a lo largo de los siglos al transmitirnos íntegros el mensaje y la vida de Jesús. • Apreciar que la santidad de la Iglesia es eficaz, a pesar del pecado de sus hijos. • Situar en su contexto histórico algunos hechos de la Iglesia como servicio a la fe. • Describir el servicio que los modelos de vida cristianos han aportado a la cultura de cada época. • Razonar el servicio de los concilios a la transmisión de la fe. • Explicar el sentido religioso de las peregrinaciones. • Razonar el sentido de las reformas de la Iglesia como renovación en sus raíces evangélicas. • Localizar las aportaciones de los grandes santos y doctores de la Iglesia en la construcción de Europa y su evangelización. • Situar el servicio que la Iglesia realiza a la cultura desde sus instituciones y personas relevantes en el renacimiento y barroco. • Describir la acción educativa y social de la Iglesia en el mundo contemporáneo. • Identificar los grandes hitos del arte cristiano como expresión de la fe del pueblo y manifestación de la acción de Dios en el mundo. • Señalar, en algunos textos del Concilio Vaticano II, las aportaciones de la Iglesia sobre el diálogo con el mundo.
CRITERIS DE QUALIFICACIÓ (PROGRAMACIÓ)
<p>La calificación de cada evaluación se obtendrá sobre la suma del total de puntos obtenidos según el siguiente <u>criterio</u>:</p> <p>- 40% Conceptos: Superar el examen o actividades propuestas en cada evaluación (máximo 4 puntos).</p> <p>- 50% Procedimientos: El cuaderno debidamente trabajado y presentado dentro de la fecha propuesta (máximo 5 puntos).</p> <p>- 10 % Actitud: Participación, interés y comportamiento respetuoso y correcto en el aula (máximo 1 punto).</p>
PROVES A LES QUE SERAN SOTMESOS(PROGRAMACIÓ)
<p>1.- Revisiones y controles regulares del cuaderno o libreta con los trabajos y actividades debidamente realizados y puesta al día:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Esquemas y mapas conceptuales -Cuestionarios, preguntas o actividades sobre el tema <p style="padding-left: 40px;">En dicha libreta debe quedar constancia de su rendimiento, esfuerzo e interés.</p> <p>2.-La actitud adecuada y participación</p> <ul style="list-style-type: none"> -Asistencia sin faltar a clase injustificadamente -Puntualidad -Atención e interés por la explicación del profesor y las aportaciones de los

demás compañeros.

-Respeto hacia la asignatura, el profesor, los compañeros, las opiniones y creencias de los otros compañeros

-Participación y colaboración en el desarrollo de la clase, respetando los turnos de palabra

-Madurez, seriedad, profundidad, responsabilidad, compañerismo

4.- **Controles escritos de los temas**, apartados o cuestiones tratadas en las distintas unidades didácticas.

5.- **Un examen por evaluación** de las unidades didácticas trabajadas en el aula.

SISTEMA DE RECUPERACIÓN (PROGRAMACIÓN)

Cada evaluación trimestral es considerada continua y acumulativa lo que significa que cuando un alumno suspenda una evaluación la recupera aprobando la evaluación siguiente.

La evaluación final se recuperará siguiendo uno de los siguientes procedimientos:

- a) Presentando el cuaderno trabajado o en su defecto realizando trabajos propuestos por el profesor que demuestren que se conocen y entienden los contenidos cumpliendo los objetivos.
- b) Aprobando un examen que consistirá en los temas o unidades didácticas trabajados en el curso e indicadas por el profesor.

SISTEMA DE RECUPERACIÓN PENDIENTES

La recuperación de pendientes de cursos anteriores se realizará con:

- 1.- una prueba-examen y/o
- 2.- un trabajo que se realizará a lo largo del curso.

Desde el departamento se prepararán las pruebas que contendrán los contenidos mínimos necesarios para la consecución de los objetivos planteados en los distintos niveles de la materia.

Al comienzo del curso se hará un listado de aquel alumnado que tiene pendiente la misma, para poder elaborar estas pruebas. Junto a estas pruebas de recuperación de pendiente se tendrá en cuenta el trabajo realizado en el presente curso escolar.

D'ACORD AMB ELS OBJECTIUS I CONTINGUTS DE CADA CURS O PERÍODE D'AVUACIÓ, DE LA PROGRAMACIÓ.