

Notificació als pares

Competència Comunicativa Oral

TERCER I QUART ESO

Estimades famílies, des del departament d'anglès, hem cregut oportú que des de principi de curs queden clares una sèrie de normes que anem a seguir tot el professorat d'anglès. És convenient que tot l'alumnat les tinga en compte i vosaltres, les famílies, tingueu coneixement d'elles perquè no hi hagen sorpreses en les futures avaluacions.

L'objecte de la matèria és utilitzar l'idioma amb una major fluïdesa i naturalitat de manera que la comunicació oral es realitzi en situacions tant quotidianes com més específiques per a interactuar socialment i produir textos orals sobre temes concrets i abstractes amb la fi de millorar la seua competència oral.

Aquest any, amb la situació extraordinària que vivim i que suposa la semipresencialitat de totes les assignatures, hem cregut oportú des del departament d'anglès dotar d'un valor essencial al fet de dominar competències tan importants hui en dia en el món de l'educació, i per extensió en el món laboral, com són les competències digitals, l'emprenedoria, i la capacitat d'organització i gestió de grups de treball. Així doncs, moltes de les tasques que farem al curs tindran que ser avaluades a través de la plataforma AULES i el treball grupal també caldrà fer-lo (una bona part) online. Volem amb açò poder enriquir encara més una optativa com aquesta que basa la seua raó de ser en la comunicació, bé siga presencial, o com aquest any també amb la coordinació a través d'internet, que no deixa de ser una altra manera de comunicació moderna.

Criteris de qualificació:

- ✓ **TASQUES, exercicis tant a classe com a casa (a través de la plataforma AULES)**
(30 % de la nota global)
- ✓ **PROJECTES. Un projecte és la suma de les diferents tasques que el componen, així com la seua presentació / exposició** (50 % de la nota global)
- ✓ **ACTITUT, IMPLICACIÓ I INTERÉS envers l'assignatura i els projectes que la componen. El treball en grups suposa que aquest aspecte individual siga necessari per al bon funcionament i l'èxit grupal.** (20 % de la nota global)

L'avaluació i el progrés de l'alumne es valorarà tenint en compte els següents aspectes:

- L'abast de la llengua: repertori de paraules i frases amb la fi de comunicar de forma efectiva.
- Precisió: ús correcte de la gramàtica en la comunicació.
- Fluïdesa: expressió fluida.
- Coherència: coherència del discurs i ús de connectors.
- Pronunciació: entonació apropiada i articulació correcta del sons anglesos.
- Elements extralingüístics: ús del llenguatge no verbal, respecte del torn de paraula, col·laboració amb l'interlocutor, desenvolupament temàtic i manteniment de la conversa.
- Competència digital: ús d'eines relacionades amb les noves tecnologies per poder donar forma als projectes i tasques i ser capaç d'assolir un domini suficient per emprar diferents tècniques de gravació, edició, etc...
- Competència d'autonomia i iniciativa personal: valorar la capacitat de creació tant a nivell individual com grupal , i la seua originalitat i destresa a l'hora de portar endavant un projecte amb capacitat emprenedora.
- Gestió de grups de treball: capacitat per gestionar, organitzar, i distribuir feina als grups de treball per al bon funcionament dels mateixos i per a l'èxit del projecte final.