

FERIA DE CIENCIAS (lunes 7 de febrero)

MESA 1 BIOLOGÍA (5 alumnos cada 10 minutos aprox)

→ **Ilusiones ópticas**

Una ilusión óptica, como su propio nombre indica, es algo que parece, pero no es. Una imagen que engaña tanto a nuestro ojo como a nuestro cerebro, al percibir una realidad distorsionada. Podemos ver líneas curvas donde en realidad hay rectas, círculos en movimiento a partir de una imagen quieta o puntos oscuros en la intersección entre cuadrados negros.

→ **Emite tu hipótesis**

¿Qué les pasa a las palabras? ¿Por qué unas se leen bien y otras se leen al revés? ¿Te atreves a averiguarlo? Trabaja como una buena científica y elabora tu propia hipótesis.

MESA 2 BIOLOGÍA (5 alumnos cada 10 minutos aprox)

→ **Exposición bacterias “PODEMOS VER BACTERIAS”**

Vivimos rodeados de microbios. Microbios buenos, microbios malos y, sobre todo, microbios ni buenos ni malos.

Las bacterias son un tipo de microbios tan pequeños que no los podemos ver a simple vista. Aunque no las podamos ver una a una sin microscopio, podemos ver los grupos que forman. Estos grupos, se llaman *colonias*.

Basta con poner un medio de cultivo (nutrientes) en placas y dejarlas crecer.

¿Dónde habrá más bacterias? ¿En unas manos sin lavar o recién lavadas? ¿Y en tu casa, donde se acumulan más bacterias?

→ **Exposición células “DESCUBRIENDO LAS CÉLULAS”**

Nuestro alumnado de 3º de la ESO han confeccionado maquetas de células procariotas y eucariotas. Dentro de las células eucariotas podréis diferenciar células animales y vegetales. Incluso se han atrevido a realizar células especializadas.

¡Impresionante exposición, no te la pierdas!!!!

MESA 3 BIOLOGÍA (5 alumnos cada 10 minutos aprox)

→ **Huella de carbono de los alimentos**

Producir alimento genera un 25% del total de gases que provocan el efecto invernadero.

Por tanto, si cada uno de nosotros toma conciencia y ajusta su alimentación para reducir al máximo la huella de carbono, mejoraríamos significativamente la salud del planeta.

Calcular la huella de carbono de lo que comemos nos permite decidir qué alimentos debemos favorecer y cuáles debemos reducir.

MESA 4 BIOLOGÍA (5 alumnos cada 10 minutos aprox)

→ **Classifica els teus residus**

On tirem els test d'antígens? I les mascaretes? I el paper d'alumini?

Els residus són productes que ja hem utilitzat i han deixat de tindre valor per a nosaltres.

En molts casos, estos residus contenen materials valuosos que poden ser recuperats i reciclats.

Hui en dia generem una gran quantitat de residus per això el reciclatge afavoreix al medi ambient i ajuda en lluita contra el canvi climàtic.

Amb una acció molt senzilla podem ajudar!!

MESA 5 TECNOLOGÍA (4 alumnos cada 10 minutos aprox)

→ **Cortadora de poliestireno**

Presentación / explicación proyecto elaborado durante el primer trimestre del alumnado de 3º ESO en la optativa de tecnología.

La actividad consistirá en recortar alguna pieza con contorno básico, para que el alumno/a se la pueda llevar.

MESA 6 TECNOLOGÍA (4 alumnos cada 10 minutos aprox)

→ **Cortadora de poliestireno**

Presentación / explicación proyecto elaborado durante el primer trimestre del alumnado de 3º ESO en la optativa de tecnología.

La actividad consistirá en recortar alguna pieza con contorno básico, para que el alumno/a se la pueda llevar.

MESA 7 FRANCÉS (4 alumnos cada 10 minutos aprox)

→ **Ruta de la seda**

¿Sabías que Valencia forma parte de la ruta de la seda? El comercio de la seda fue el motor económico de la ciudad a finales de la edad media y a lo largo de casi toda la edad moderna.

Pero ¿Cómo se fabrica la seda? ¿Qué organismo sintetiza la seda? De la oruga al hilo.

Presentación / explicación del proyecto elaborado por el alumnado de francés sobre la ruta de la seda y como la oruga *Bombyx mori* sintetiza la seda.