

Curs acadèmic: 205-2026

Departament: VALENCIÀ: Llengua i literatura

MATÈRIA I NIVELL:

VALENCIÀ: Llengua i literatura ESO

**CRITERIS DE
QUALIFICACIÓ I
PROMOCIÓ:**

Criteris per a la qualificació qualitativa i quantitativa:

A nivell qualitatiu:

Es valorarà que l'alumnat, segons s'observe als registres individuals, de grup, la presa d'apunts i les diverses eines de recollida d'informació que s'han especificat a l'apartat corresponent, haja adquirit alguna de les diferents habilitats:

Té capacitat d'ordre per a organitzar els seus apunts.

Aconsegueix seleccionar la informació escaient a l'aula.

Participa activament i mostra interès per l'assignatura.

Ajuda als companys i té habilitats per a treballar en grup.

Açò s'indicarà als comentaris qualitius de l'avaluació, però no influirà en la nota de l'assignatura.

A nivell quantitatiu:

A) ESO

L'avaluació es basarà en la valoració de les activitats següents:

- Realització de proves escrites per avaluar coneixements i assimilació de conceptes.
- Realització de proves orals per avaluar la competència de la llengua parlada per part de l'alumne.
- Confecció d'un portafoli o quadern de classe per cada alumne/a.
- Anàlisi dirigida dels textos proposats.
- Creació i/o imitació de textos propis (conte, poema), tot aplicant els conceptes d'anàlisi textual estudiats.
- Lectura d'una o més obres literàries per avaluació amb els corresponents treballs o controls de lectura.
- Realització de treballs d'investigació escrits i exposicions orals tot usant les TIC.

El grau d'acompliment dels objectius en cada avaluació es valorarà a través de proves objectives i del control de l'activitat diària de classe (llibreta, treballs, intervencions, per exemple.).

Els criteris de qualificació quantitativa per avaluació són els següents:

1r i 2n d'ESO percentatges per avaluació (20% + 30% + 50%)

- Realització de proves objectives: 60%.

- Proves escrites sobre continguts gramaticals, lingüístics i/o literaris.
- Proves orals sobre continguts comunicatius.

- Realització d'activitats: 30%.

- Controls o treballs realitzats sobre els llibres de lectura obligatòria. Una o dues lectures obligatòries per avaluació. 10%
- Portafoli o quadern amb el treball diari. 10%
- Treballs escrits o exposicions orals. 10%

- Competència ciutadana: 10% .

- Els alumnes hauran de demostrar una actitud i comportament adequats a la situació en què ens trobem: un aula on tots i totes hem de col·laborar i on la conducta sempre ha d'afavorir el treball a fer. A més es valorarà la participació en les activitats extraescolars.

3r i 4t d'ESO percentatges per avaluació (20% + 30% + 50%)

- Realització de proves objectives: 70%.

- Proves escrites sobre continguts gramaticals, lingüístics i/o literaris.
- Proves orals sobre continguts comunicatius.

- Realització d'activitats: 20%.

- Controls o treballs realitzats sobre els llibres de lectura obligatòria. Una o dues lectures obligatòries per avaluació. 10%
- Portafoli o quadern amb el treball diari. Treballs escrits o exposicions orals. 10%

- Competència ciutadana: 10% .

- Els alumnes hauran de demostrar una actitud i comportament adequats a la situació en què ens trobem: un aula on tots i totes hem de col·laborar i on la conducta sempre ha d'afavorir el treball a fer. A més, es valorarà la participació en les activitats extraescolars.

La qualificació final dels cursos de l'ESO s'obtindrà de la suma dels diferents apartats aplicant els percentatges corresponents. La nota final dels curs serà la suma del percentatge de les notes de cada avaluació. (20% + 30% + 50%).

Pel que fa a la repetició d'exàmens a l'alumnat d'ESO que no es presenta a la prova en convocatòria ordinària.

L'alumnat que no es presente a una prova ordinària i aporte justificant de la falta d'assistència, realitzarà la prova només s'incorpore a classe.

B) BATXILLERAT

1r de Batxillerat percentatges per avaluació (20% + 30% + 50%)

- La nota de cada avaluació estarà dividida en tres blocs independents: part teòrica (literatura, sociolingüística, tipologia textual, lingüística...), part gramatical i lectura. El valor de cada bloc pot variar en funció de la seua importància en cada avaluació.

Els tres BLOCS DE CONTINGUTS de què es compon l'assignatura són:

- **TEORIA (50%):** en les proves es valoraran els coneixements d'Història de la llengua/literatura i l'expressió escrita. En cada avaluació l'alumnat realitzarà una exposició oral de continguts de la pròpia avaluació o altres amb l'autorització del professorat que serà valorada amb un 10%. Les faltes no repetides descomptaran 0'05 per cada una d'elles amb un màxim d'un punt sobre una mostra de 20 línies representatives.
- **NORMATIVA (40 %):** en les proves es valorarà el domini pràctic de la llengua normativa.
- **LECTURES (10%):** en els controls es valorarà la comprensió d'almenys dues obres literàries per avaluació.

Per a obtenir la qualificació final de l'avaluació s'aplicaran els percentatges abans esmentats a l'ESO.

- La NOTA FINAL del CURS serà la nota resultant de la suma dels diferents apartats aplicant els percentatges corresponents, així la nota final dels curs serà la suma del percentatge de les notes de cada avaluació.(20% + 30% + 50%).

2n de batxillerat percentatges per avaluació (20% + 30% + 50%)

- La nota de cada avaluació estarà dividida en tres blocs: part teòrica (Història de la literatura, sociolingüística, tipologia textual, lingüística...), part gramatical i lectures.

Els tres BLOCS DE CONTINGUTS de què es compon l'assignatura són:

- TEORIA (80%): en les proves teòriques es valoraran els coneixements de la llengua/literatura i l'expressió escrita. En la primera i en la segona avaluacions l'alumnat realitzarà una treball i una exposició oral de continguts de la Història de la literatura que serà valorada amb un 10%.

Si la redacció del comentari de text presenta errors gramaticals i d'expressió, es descomptaran 0'1 punts per error. Les faltes repetides no es comptaran. El descompte es farà per preguntes. Si en una pregunta el descompte per errors supera la puntuació de la pregunta, la puntuació serà 0. Per a la resta d'incorreccions s'hi aplicarà una rúbrica amb diferents tipus d'errades: adequació, coherència, cohesió i normativa, que tot seguit s'explica.

a) ERRADES D'ADEQUACIÓ I COHERÈNCIA

a.1) ADEQUACIÓ.- Les errades d'adequació que es relacionen tot seguit incideixen negativament en la valoració de l'expressió dels mateixos continguts de les preguntes de Comprensió del text i Expressió i reflexió crítica

-Si a l'examinand se li demana posar títol al text i no ho fa o és irrellevant, pobre o absent (-0'1)

-Si hi ha desajustaments entre el contingut que es demana, no aconsegueix l'objectiu comunicatiu i/o el registre és inadequat (d'entre -0'1 i -0,3 punts).

a.2) COHERÈNCIA.- Les errades de coherència que es relacionen tot seguit incideixen negativament en la valoració dels continguts de les preguntes de Comprensió del text i Expressió i reflexió crítica

-Hi ha informació irrellevant (-0,1)

-Manca la progressió lògica (-0,1)

-El text no està ben organitzat (d'entre -0,1 i -0,2)

- L'explicació és confusa (d'entre -0,1 i -0,3)
- Hi ha contradiccions, repeticions d'idees i informació irrellevant (entre-01 i -0,3)
- Hi ha ambigüitats (d'entre-01 i -0,3)
- Hi ha oracions inacabades (d'entre -0,1 i -0,3)
- El contingut està globalment desorganitzat i confús (d'entre -0'3 i -0,9)
- *En cap cas una pregunta podrà ser qualificada amb una nota negativa per més que l'examinand acumule moltes errades d'adequació i coherència.

b) ERRADES DE COHESIÓ, MORFOSINTAXI, LÈXIC I ORTOGRAFIA

Es corregiran des de l'inici del text de l'examen, estiguen les preguntes en l'ordre que estiguen. La mateixa errada no es podrà comptar dues vegades, però sí que és convenient marcar-la.

b.1) COHESIÓ I MORFOSINTAXI- Les errades de cohesió que es relacionen tot seguit incideixen negativament en el conjunt d'errades total de l'examen, la suma dels descomptes per les quals, junt a les de lèxic i ortografia, no pot superar mai el 2 punts per la normativa de les PAU.

- Cada error de puntuació (-0,1)
- Cada error de construcció sintàctica (-0,1)
- Cada error pronominal i de relatiu (-0,1)
- Cada error d'ús verbal, preposicional i adverbial (-0,1)
- Cada error d'ús de perífrasi verbal (-0,1)
- Cada error de concordança (-0,1)
- Cada error d'interjecció i/o interrogació (-0,1)

b.2) LÈXIC I ORTOGRAFIA.- Les errades de lèxic i ortografia que es relacionen tot seguit incideixen negativament en el conjunt d'errades total de l'examen, la suma dels descomptes per les quals, junt a les de cohesió i morfositaxi, no pot superar mai el 2 punts per la normativa de les PAU.

- Cada errada de lèxic imprecís o erroni (-0,1)
- Cada errada de lèxic interferit per altres llengües com castellà, anglés, francès, etc.(-0,1)
- Cada errada ortogràfica (-0,1)
- Cada repetició lèxica innecessària (-0,1)
- Cada expressió que manifeste pobresa lèxica per la repetició freqüent d'una mateixa paraula (-0,1)

- **NORMATIVA (10 %):** en les proves es valorarà el domini pràctic de la llengua normativa: Morfologia, a la primera avaluació, fonètica i ortografia, a la segona avaluació i sintaxi, a la tercera.
- **LECTURES (10%):** en els controls es valorarà la comprensió de les quatre obres literàries proposades des de la Universitat.

Per a obtenir la qualificació final de l'avaluació s'aplicaran els percentatges abans esmentats en l'ESO i 1r de batxillerat.

- La **NOTA FINAL** del CURS serà la nota resultant de la **suma dels diferents apartats aplicant els percentatges corresponents**, així la **nota final dels curs serà la suma del percentatge de les notes de cada avaluació.(20% + 30% + 50%).**

* Com que és difícil obtenir un nombre enter, la nota s'arredonirà amb l'**ACTITUD** (puntualitat, esforç, interès, participació, ús oral de la llengua, treball voluntari, lectures voluntàries, participació en activitats extraescolars) amb un màxim del 10%.

Repetició d'exàmens a l'alumnat de batxillerat que no es presenta a la prova en convocatòria ordinària.

L'alumnat que no es presente a una prova ordinària i aporte justificant de la falta d'assistència, realitzarà la prova la setmana d'abans de l'avaluació que corresponga.

CRITERIS DE RECUPERACIÓ:

Quant a la **recuperació** de la matèria suspesa per avaluació, s'aplicaran els següents sistemes:

- Avaluació contínua dels objectius i competències.
- Recuperació parcial de continguts específics (lingüístics, sociolingüístics, dialectals, històrics i literaris).

Quant a la temporalitat, l'avaluació serà inicial i diagnòstica prenent com a punt de partida els coneixements previs de l'alumnat. Processual, és a dir, tindrà lloc en tot el procés. Final, perquè avaluarem el grau de consecució dels objectius. També tindrà un caràcter qualificador ja que associarem una qualificació al grau competencial adquirit. Finalment tindrà un caràcter orientador ja que aportarà informació per a millorar l'aprenentatge i adquirir les estratègies adequades. Serà formativa perquè donarem importància a l'evolució, formadora perquè donarem protagonisme a l'alumne en el control del procés i, finalment, individualitzada.

Pel que fa a l'atenció a la diversitat i inclusió educativa proporcionarem diferents materials i vies d'accés al coneixement atenent la diversitat de l'alumnat. Comptarem amb agrupaments flexibles i activitats tant d'aprofundiment com de suport.

Al final de la 2ª avaluació elaborarem el Pla Específic de Suport per a l'alumnat amb dificultats d'aprenentatge per assolir les competències tenint en compte les barreres i les fortaleces que hagen mostrat durant el procés.

A l'ESO les faltes/errades en l'expressió escrita descomptaran 0,05 per falta. La mateixa falta repetida només es descomptarà una sola vegada en la mateixa pregunta o apartat. Només es podrà descomptar el valor total corresponent a cada pregunta.

* Com que és difícil obtenir un nombre enter, la nota s'arredonirà amb l'ACTITUD (puntualitat, esforç, interès, participació, ús oral de la llengua, treball voluntari, lectures voluntàries, participació en activitats extraescolars etc.) amb un màxim del 10%.

L'alumnat amb l'assignatura pendent de cursos anteriors l'haurà de superar seguint els següents criteris:

1.- Alumnes de 2n, 3r i 4t d'ESO amb l'assignatura pendent de cursos anteriors

Els alumnes d'ESO pendents de valencià del curs anterior, en principi, si aprovaren la 1a i 2a avaluació es recuperaria l'àrea pendent, amb una qualificació numèrica de "5". Sinó tenen seguidament les pàgines i continguts indicats perquè realitzaran una prova escrita en el mes de abril que versarà sobre els **continguts mínims** del curs anterior i podran preparar-se amb el material del curs que estiguen cursant. Per tant, la **nota final dels curs pendent serà aquella que l'alumnat traga a la prova escrita.**

2.- Alumnes de 2n de batxillerat amb l'assignatura pendent de 1r batxillerat

L'avaluació de l'alumnat que porta pendent l'assignatura de 1r de batxillerat es realitzarà a través de les dues convocatòries oficials (una parcial i una total).

Les proves seran escrites i versaran sobre **els continguts mínims** de Primer de Batxillerat que s'especifiquen en aquesta programació, és a dir, Història de la llengua i de la Literatura en el primer control escrit durant el primer trimestre i Comentari de text amb preguntes de Normativa en el segon control durant el segon trimestre.

Els criteris de correcció i qualificació són els mateixos que consten per a la proposta pedagògica del departament.

L'assignatura es considerarà aprovada si l'alumnat supera totes dues proves parcials. Sinó l'alumnat que així i tot no aconseguisca recuperar l'àrea pendent tindrà una convocatòria única durant el mes d'abril.

La nota final dels curs pendent serà aquella que l'alumnat traga a la prova escrita.

L'alumnat de batxillerat amb l'assignatura no superada en el curs en vigor s'haurà de presentar a la prova extraordinària convocada per al mes de juny.

CONTINGUTS 1r ESO:

CONTINGUTS per a RECUPERAR L'ÀREA PENDENT D'ESO O BATXILLERAT



RECUPERACIÓ DE LA MATÈRIA DE VALENCIÀ: PENDENT 1r ESO

La prova es realitzarà el mes d'abril

Els temes i les pàgines indicades pertanyen al **llibre actual de 2n d'ESO (Bromera)**.

CONTINGUTS:

- **La síl.laba. Separació sil.làbica. Diftong i hiat**

Unitat 2. pàgines 37-38-39

- **L'accentuació i l'accent diacrític**

Unitat 3. pàgines 55-56

- **La dièresi**

Unitat 3. pàgina 57

- **Les consonants oclusives, nasals i vibrants:**

Unitat 3. pàgines 73-74-75

- **Apostrofació i contracció**

<https://www.cpnl.cat/gramatica/14/3-l-apostrofacio-i-les-contraccions>

- **La derivació i la composició**

Unitat 1. pàgina 15. Unitat 2. pàgina 33

- **Els verbs (regulars i irregulars)**

Unitat 3. pàgines 52-53-54

- **Les conjuncions coordinants**

Unitat 6. pàgina 107

- **Les preposicions**

Unitat 6. pàgina 106

- **Oracions personals i impersonals**

Unitat 7. pàgina 124

CONTINGUTS 2n ESO:



RECUPERACIÓ DE LA MATÈRIA DE VALENCIÀ: PENDENT 2n ESO

La prova es realitzarà el mes d'**abril**

Podeu estudiar del **llibre actual de 3r d'ESO (Bromera)**.

CONTINGUTS:

- **La síl·laba i els dígrafs**
- **La separació sil·làbica**
- **El diftong i el hiat**
- **L'accentuació**
- **La dièresi**
- **Apostrofació i contracció**
- **Els verbs regulars i irregulars**
- **Les conjuncions coordinants**
- **Les preposicions**
- **Les funcions sintàctiques (CD, CI, CC) i els pronoms febles**

CONTINGUTS 3r ESO:



RECUPERACIÓ DE LA MATÈRIA DE VALENCIÀ: PENDENT 3r ESO

La prova es realitzarà el mes d'**abril**.

Els temes i les pàgines indicades pertanyen al **llibre actual de 4t ESO (Bromera)**.

A més, podeu consultar els **enllaços facilitats**.

CONTINGUTS:

- **Accentuació**
<https://salt.gva.es/auto/ajuda-salt/puntuacio/laccentuaci.html>
- **Accents diacrítics**
<https://n9.cl/0mdg6>
- **Dièresi**
https://salt.gva.es/auto/ajuda-salt/puntuacio/la_diresi.html
- **Verbs irregulars:** tema 6 pàg.106-108; tema 7 pàg. 124-126
Present d'indicatiu -Present de subjuntiu-Imperatiu-Passat simple
- Interferència vocàlica: tema pàg 21
- **Apostrofació i contracció**
<https://www.cpnl.cat/gramatica/14/3-l-apostrofacio-i-les-contraccions>
- **Comprensió lectora**
- **Complements del verb**
<https://www.auladecatala.com/el-sintagma-verbal/>
<https://blocs.xtec.cat/torrefortacatala/files/2008/05/Complements-del-verb.pdf>
- **Pronoms febles: substitució pronominal**

https://aplicacions.llengua.gencat.cat/itineraris-aprenentatge/suficiencia/scl/scl1/scl17/scl17_02_02.htm

CONTINGUTS 1r BATXILLERAT:



RECUPERACIÓ DE LA MATÈRIA DE VALENCIÀ: PENDENT 1r BATXILLERAT

Hi haurà dues proves parcials (una de continguts de Literatura i Gramàtica normativa i una altra de Comentari de text) per a superar els continguts del curs.

I sinó caldrà superar la prova extraordinària que es realitzarà en abril de 2026.

Els temes i les pàgines indicades pertanyen al **llibre Via Oberta 1 (Andana) de 1r de batxillerat**.

CONTINGUTS de literatura i llengua:

➤ **Literatura:**

- TEMA 1 Concepte de literatura i gèneres i subgèneres literaris (pàg. 16-18)
- TEMA 2 La lírica trobadoresca (pàg.49-53)
- TEMA 3 Vida i obra de Ramon Llull (pàg. 16-18)
- TEMA 3 Les quatre grans cròniques (pàg. 91-94)
- TEMA 5 Vida i obra d'Ausiàs March (pàg.166-167)
- TEMA 6 Vida i obra de Joanot Martorell (pàg. 197-200)
- TEMA 6 Vida i obra de Sor Isabel de Villena (pàg. 204-205)
- TEMA 7 El Renaixement (pàg. 234-235)
- TEMA 7 El Barroc (pàg. 235-236)
- TEMA 7 El Neoclassicisme (pàg. 237-238)

➤ **Llengua:**

➤ **Fonètica i ortografia:**

- TEMA 1 Accentuació, diftongs, apòstrof i dièresi (pàg. 30-34)
- TEMA 2 El guionet i Vocalisme i consonantisme (pàg. 67-69)
- TEMA 3 Vocalisme i consonantisme (pàg. 105-110)
- TEMA 5 Consonants geminades i palatals (pàg. 180-181)
- TEMA 7 La h i les consonants oclusives (pàg.253)

CONTINGUTS 1r BATXILLERAT:

- TEMA 8 Les consonants B i V (pàg. 285)
- TEMA 8 Signes de puntuació: les cometes (pàg. 286)

➤ **Morfologia nominal i verbal:**

- TEMA 1 Les categories gramaticals (pàg. 28-29)
- TEMA 2 Morfologia nominal (pàg. 62-67)
- TEMA 5 Morfologia verbal (pàg. 182)
- TEMA 6 Morfologia verbal (pàg. 215-216)
- TEMA 7 Morfologia verbal (pàg. 249-252)
- I APÈNDIX MORFOLOGIA (pàg. 325-329)

➤ **Sintaxi:**

- TEMA 3 Classes d'oracions (pàg. 102-104)
- TEMA 4 Les funcions sintàctiques, pronoms i perífrasis verbals (141-146)
- TEMA 5 Oració composta coordinada i combinació de pronoms (175-180)
- TEMA 5 PREPOSICIONS (pàg. 185)
- TEMA 6 Oració composta subordinada: SUBSTANTIVA, ADJECTIVA I ADVERBIAL (pàg. 213-214)
- TEMA 7 Oració SUBORDINADA SUBSTANTIVA i ADJECTIVA (246-249)
- TEMA 8 Oració SUBORDINADA ADVERBIAL (pàg. 280-282)
- TEMA 8 PREPOSICIONS (pàg. 283-284)
- TEMA 9 Oració SUBORDINADA ADVERBIAL (pàg. 315-316) i les PREPOSICIONS (pàg. 317-318)

CONTINGUTS 1r BATXILLERAT:

CONTINGUTS per al Comentari de text:

➤ **Comentari de text:**

-TEMA 1

Elements de la comunicació (pàg. 13)

Les funcions lingüístiques (pàg. 15)

El resum (pàg. 20)

-TEMA 2

Les propietats textuais (pàg. 47-48)

Comentari de text (pàg. 74)

-TEMA 3

L'adequació (pàg. 81-82)

Les variants geogràfiques (pàg. 83-84)

Les veus del discurs (pàg. 85)

Les classes de narrador (pàg. 85)

Comentari de text (pàg. 116)

-TEMA 4

La cohesió (pàg. 123-125)

L'argumentació (pàg. 134-136)

Comentari de text (pàg. 152)

-TEMA 6

Comentari de text (pàg. 224)

-TEMA 8

Comentari de text (pàg. 292)

CRITERIS D'AVALUACIÓ COMPETENCIAL 1r BAT. VALENCIÀ

VALENCIÀ 1r BAT.	COMPETÈNCIES CLAU							
INSTRUMENTS D'AVALUACIÓ	CCL	CP	CMCTE	CD	CPSAA	CC	CE	CCEC
	CE1,CE2,CE3,CE4,CE5,CE6,CE7,CE8,CE9	CE1,CE2,CE3,CE4,CE5,CE6,CE7,CE8,CE9		CE1,CE2,CE3,CE4,CE5,CE6,CE7,CE8,CE9	CE1,CE2,CE3,CE4,CE5,CE6,CE7,CE8,CE9	CE1,CE2,CE3,CE4,CE5,CE6,CE7,CE8,CE9	CE1,CE6,CE7,CE8,CE9E	CE1,CE8,CE9
Proves escrites	X							
Lectura prescriptiva		X						X
Lectura optativa								0,5
Exposicions orals				X			X	
Treballs grupals				X			X	
Observació diària						X		
PERCENTATGES	60%	10%		10%	10%	0,5%	0,5%	0,5%
TOTAL	100% + 0,5 EXTRA							

COMPETÈNCIES CLAU

CCL Competència en comunicació lingüística

CMCTE Competència matemàtica i competència en ciència, tecnologia i enginyeria

CPSAA Competència personal, social i d'aprendre a aprendre

CE Competència emprenedora

CCEC Competència en consciència i expressió culturals

CP Competència plurilingüe

CD Competència digital

CC Competència ciutadana

COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES

CE1 Multilingüisme i Interculturalitat

CE4 Expressió oral

CE7 Mediació oral, escrita i multimodal

CE2 Comprensió oral i multimodal

CE5 Expressió escrita i multimodal

CE8 Lectura autònoma

CE3 Comprensió escrita i multimodal

CE6 Interacció oral, escrita i multimodal

CE9 Competència literària

FALTES ORTOGRÀFIQUES. Cal tenir en compte que les **faltes ortogràfiques** dels exàmens escrits es penalitzaran; concretament, cada falta restarà 0,1 punts fins a un màxim de 2 punts per examen.

LECTURES VOLUNTÀRIES. El departament proposarà un llistat de llibres de lectura voluntari per trimestre. Aquest es valorarà mitjançant una prova escrita o treball manuscrit complet que, si s'aprova, incrementarà la nota de l'avaluació en 0,5 punts extra.

CRITERIS D'AVALUACIÓ QUALITATIVA I QUANTITATIVA

El resultat de l'avaluació s'expressarà en els termes «insuficient (IN)», per a les qualificacions negatives; «suficient (SU)», «bé (BE)», «notable (NT)» o «excel·lent (EX)», per a les qualificacions positives.

Aquest resultat s'acompanyarà d'una valoració qualitativa per a cada alumne/a que destaque els seus progressos, les dificultats superades, l'esforç, els talents i les fortaleeses, i també els aspectes que caldria continuar treballant.

CRITERIS D'AVALUACIÓ COMPETENCIAL 1r ESO VALENCIÀ

VALENCIÀ 1r ESO	COMPETÈNCIES CLAU							
INSTRUMENTS D'AVALUACIÓ	CCL	CP	CMCT	CD	CPSAA	CC	CE	CCEC
	CE1,CE2,CE3,CE4,CE5,CE6,CE7,CE8,CE9	CE1,CE2,CE3,CE4,CE5,CE6,CE7,CE8,CE9		CE1,CE2,CE3,CE4,CE5,CE6,CE7,CE8,CE9	CE1,CE2,CE3,CE4,CE5,CE6,CE7,CE8,CE9	CE1,CE2,CE3,CE4,CE5,CE6,CE7,CE8,CE9	CE1,CE6,CE7,CE8,CE9E	CE1,CE8,CE9
Proves escrites	X							
Lectura prescriptiva		X						X
Lectura optativa								0,5
Exposicions orals				X			X	
Treballs grupals				X			X	
Llibreta					X			
Observació diària						X		
PERCENTATGES	60%	0,5%		0,5%	10%	10%	0,5%	0,5%
TOTAL	100% + 0,5 EXTRA							

COMPETÈNCIES CLAU

CCL Competència en comunicació lingüística

CMCTE Competència matemàtica i competència en ciència, tecnologia i enginyeria

CPSAA Competència personal, social i d'aprendre a aprendre

CE Competència emprenedora

CCEC Competència en consciència i expressió culturals

CP Competència plurilingüe

CD Competència digital

CC Competència ciutadana

COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES

CE1 Multilingüisme i Interculturalitat

CE4 Expressió oral

CE7 Mediació oral, escrita i multimodal

CE2 Comprensió oral i multimodal

CE5 Expressió escrita i multimodal

CE8 Lectura autònoma

CE3 Comprensió escrita i multimodal

CE6 Interacció oral, escrita i multimodal

CE9 Competència literària

FALTES ORTOGRÀFIQUES. Cal tenir en compte que les **faltes ortogràfiques** dels exàmens escrits es penalitzaran; concretament, cada falta restarà 0,05 punts fins a un màxim de 2 punts per examen.

LECTURES VOLUNTÀRIES. El departament proposarà un llistat de llibres de lectura voluntari per trimestre. Aquest es valorarà mitjançant una prova escrita o treball manuscrit complet que, si s'aprova, incrementarà la nota de l'avaluació en 0,5 punts extra.

CRITERIS D'AVALUACIÓ QUALITATIVA I QUANTITATIVA

El resultat de l'avaluació s'expressarà en els termes «insuficient (IN)», per a les qualificacions negatives; «suficient (SU)», «bé (BE)», «notable (NT)» o «excel·lent (EX)», per a les qualificacions positives.

Aquest resultat s'acompanyarà d'una valoració qualitativa per a cada alumne/a que destaque els seus progressos, les dificultats superades, l'esforç, els talents i les fortaleeses, i també els aspectes que caldria continuar treballant.

CRITERIS D'AVALUACIÓ COMPETENCIAL 2n BAT. VALENCIÀ

VALENCIÀ 2n BAT.	COMPETÈNCIES CLAU							
INSTRUMENTS D'AVALUACIÓ	CCL	CP	CMCTE	CD	CPSAA	CC	CE	CCEC
	CE1,CE2,CE3,CE4,CE5,CE6,CE7,CE8,CE9	CE1,CE2,CE3,CE4,CE5,CE6,CE7,CE8,CE9		CE1,CE2,CE3,CE4,CE5,CE6,CE7,CE8,CE9	CE1,CE2,CE3,CE4,CE5,CE6,CE7,CE8,CE9	CE1,CE2,CE3,CE4,CE5,CE6,CE7,CE8,CE9	CE1,CE6,CE7,CE8,CE9E	CE1,CE8,CE9
Proves escrites	X							
Lectura prescriptiva		X						X
Lectura optativa								0,5
Exposicions orals				X			X	
Treballs grupals				X			X	
Observació diària						X		
PERCENTATGES	60%	10%		10%	10%	0,5%	0,5%	0,5%
TOTAL	100% + 0,5 EXTRA							

COMPETÈNCIES CLAU

CCL Competència en comunicació lingüística

CMCTE Competència matemàtica i competència en ciència, tecnologia i enginyeria

CPSAA Competència personal, social i d'aprendre a aprendre

CE Competència emprenedora

CCEC Competència en consciència i expressió culturals

CP Competència plurilingüe

CD Competència digital

CC Competència ciutadana

COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES

CE1 Multilingüisme i Interculturalitat

CE4 Expressió oral

CE7 Mediació oral, escrita i multimodal

CE2 Comprensió oral i multimodal

CE5 Expressió escrita i multimodal

CE8 Lectura autònoma

CE3 Comprensió escrita i multimodal

CE6 Interacció oral, escrita i multimodal

CE9 Competència literària

FALTES ORTOGRÀFIQUES. Cal tenir en compte que les **faltes ortogràfiques** dels exàmens escrits es penalitzaran; concretament, cada falta restarà 0,1 punts fins a un màxim de 2 punts per examen.

LECTURES VOLUNTÀRIES. El departament proposarà un llistat de llibres de lectura voluntari per trimestre. Aquest es valorarà mitjançant una prova escrita o treball manuscrit complet que, si s'aprova, incrementarà la nota de l'avaluació en 0,5 punts extra.

CRITERIS D'AVALUACIÓ QUALITATIVA I QUANTITATIVA

El resultat de l'avaluació s'expressarà en els termes «insuficient (IN)», per a les qualificacions negatives; «suficient (SU)», «bé (BE)», «notable (NT)» o «excel·lent (EX)», per a les qualificacions positives.

Aquest resultat s'acompanyarà d'una valoració qualitativa per a cada alumne/a que destaque els seus progressos, les dificultats superades, l'esforç, els talents i les fortaleeses, i també els aspectes que caldria continuar treballant.

CRITERIS D'AVALUACIÓ COMPETENCIAL 2nESO VALENCIÀ

VALENCIÀ 2nESO	COMPETÈNCIES CLAU							
INSTRUMENTS D'AVALUACIÓ	CCL	CP	CMCT	CD	CPSAA	CC	CE	CCEC
	CE1,CE2,CE3,CE4,CE5,CE6,CE7,CE8,CE9	CE1,CE2,CE3,CE4,CE5,CE6,CE7,CE8,CE9		CE1,CE2,CE3,CE4,CE5,CE6,CE7,CE8,CE9	CE1,CE2,CE3,CE4,CE5,CE6,CE7,CE8,CE9	CE1,CE2,CE3,CE4,CE5,CE6,CE7,CE8,CE9	CE1,CE6,CE7,CE8,CE9E	CE1,CE8,CE9
Proves escrites	X							
Lectura prescriptiva		X						X
Lectura optativa								0,5
Exposicions orals				X			X	
Treballs grupals				X			X	
Llibreta					X			
Observació diària						X		
PERCENTATGES	60%	0,5%		0,5%	10%	10%	0,5%	0,5%
TOTAL	100% + 0,5 EXTRA							

COMPETÈNCIES CLAU

CCL Competència en comunicació lingüística

CMCTE Competència matemàtica i competència en ciència, tecnologia i enginyeria

CPSAA Competència personal, social i d'aprendre a aprendre

CE Competència emprenedora

CCEC Competència en consciència i expressió culturals

CP Competència plurilingüe

CD Competència digital

CC Competència ciutadana

COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES

CE1 Multilingüisme i Interculturalitat

CE4 Expressió oral

CE7 Mediació oral, escrita i multimodal

CE2 Comprensió oral i multimodal

CE5 Expressió escrita i multimodal

CE8 Lectura autònoma

CE3 Comprensió escrita i multimodal

CE6 Interacció oral, escrita i multimodal

CE9 Competència literària

FALTES ORTOGRÀFIQUES. Cal tenir en compte que les **faltes ortogràfiques** dels exàmens escrits es penalitzaran; concretament, cada falta restarà 0,05 punts fins a un màxim de 2 punts per examen.

LECTURES VOLUNTÀRIES. El departament proposarà un llistat de llibres de lectura voluntari per trimestre. Aquest es valorarà mitjançant una prova escrita o treball manuscrit complet que, si s'aprova, incrementarà la nota de l'avaluació en 0,5 punts extra.

CRITERIS D'AVALUACIÓ QUALITATIVA I QUANTITATIVA

El resultat de l'avaluació s'expressarà en els termes «insuficient (IN)», per a les qualificacions negatives; «suficient (SU)», «bé (BE)», «notable (NT)» o «excel·lent (EX)», per a les qualificacions positives.

Aquest resultat s'acompanyarà d'una valoració qualitativa per a cada alumne/a que destaque els seus progressos, les dificultats superades, l'esforç, els talents i les fortaleeses, i també els aspectes que caldria continuar treballant.

CRITERIS D'AVALUACIÓ COMPETENCIAL 3r ESO VALENCIÀ

VALENCIÀ 3rESO	COMPETÈNCIES CLAU							
INSTRUMENTS D'AVALUACIÓ	CCL	CP	CMCT	CD	CPSAA	CC	CE	CCEC
	CE1,CE2,CE3,CE4,CE5,CE6,CE7,CE8,CE9	CE1,CE2,CE3,CE4,CE5,CE6,CE7,CE8,CE9		CE1,CE2,CE3,CE4,CE5,CE6,CE7,CE8,CE9	CE1,CE2,CE3,CE4,CE5,CE6,CE7,CE8,CE9	CE1,CE2,CE3,CE4,CE5,CE6,CE7,CE8,CE9	CE1,CE6,CE7,CE8,CE9E	CE1,CE8,CE9
Proves escrites	X							
Lectura prescriptiva		X						X
Lectura optativa								0,5
Exposicions orals				X			X	
Treballs grupals				X			X	
Llibreta					X			
Observació diària						X		
PERCENTATGES	60%	0,5%		0,5%	10%	10%	0,5%	0,5%
TOTAL	100% + 0,5 EXTRA							

COMPETÈNCIES CLAU

CCL Competència en comunicació lingüística CP Competència plurilingüe

CMCTE Competència matemàtica i competència en ciència, tecnologia i enginyeria CD Competència digital

CPSAA Competència personal, social i d'aprendre a aprendre CC Competència ciutadana

CE Competència emprenedora

CCEC Competència en consciència i expressió culturals

COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES

CE1 Multilingüisme i Interculturalitat	CE4 Expressió oral	CE7 Mediació oral, escrita i multimodal
CE2 Comprensió oral i multimodal	CE5 Expressió escrita i multimodal	CE8 Lectura autònoma
CE3 Comprensió escrita i multimodal	CE6 Interacció oral, escrita i multimodal	CE9 Competència literària

FALTES ORTOGRÀFIQUES. Cal tenir en compte que les **faltes ortogràfiques** dels exàmens escrits es penalitzaran; concretament, cada falta restarà 0,05 punts fins a un màxim de 2 punts per examen.

LECTURES VOLUNTÀRIES. El departament proposarà un llistat de llibres de lectura voluntari per trimestre. Aquest es valorarà mitjançant una prova escrita o treball manuscrit complet que, si s'aprova, incrementarà la nota de l'avaluació en 0,5 punts extra.

CRITERIS D'AVALUACIÓ QUALITATIVA I QUANTITATIVA

El resultat de l'avaluació s'expressarà en els termes «insuficient (IN)», per a les qualificacions negatives; «suficient (SU)», «bé (BE)», «notable (NT)» o «excel·lent (EX)», per a les qualificacions positives.

Aquest resultat s'acompanyarà d'una valoració qualitativa per a cada alumne/a que destaque els seus progressos, les dificultats superades, l'esforç, els talents i les fortaleeses, i també els aspectes que caldria continuar treballant.

CRITERIS D'AVALUACIÓ COMPETENCIAL 4tESO VALENCIÀ

VALENCIÀ 4tESO	COMPETÈNCIES CLAU							
INSTRUMENTS D'AVALUACIÓ	CCL CE1,CE2,CE3, CE4,CE5,CE6, CE7,CE8,CE9	CP CE1,CE2,CE3, CE4,CE5,CE6, CE7,CE8,CE9	CMCT	CD CE1,CE2,CE3, CE4,CE5,CE6, CE7,CE8,CE9	CPSAA CE1,CE2,CE3, CE4,CE5,CE6, CE7,CE8,CE9	CC CE1,CE2,CE3, CE4,CE5,CE6, CE7,CE8,CE9	CE CE1,CE6,CE7, CE8,CE9E	CCEC CE1,CE8,CE9
Proves escrites	X							
Lectura prescriptiva		X						X
Lectura optativa								0,25
Exposicions orals				X			X	
Treballs grupals				X			X	
Llibreta					X			
Observació diària						X		
PERCENTATGES	60%	0,5%		0,5%	10%	10%	0,5%	0,5%
TOTAL	100% + 0,25 EXTRA							

COMPETÈNCIES CLAU

CCL	Competència en comunicació lingüística
CP	Competència plurilingüe
CMCTE	Competència matemàtica i competència en ciència, tecnologia i enginyeria
CD	Competència digital
CPSAA	Competència personal, social i d'aprendre a aprendre
CC	Competència ciutadana
CE	Competència emprenedora
CCEC	Competència en consciència i expressió culturals

COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES

CE1	Multilingüisme i Interculturalitat	CE4	Expressió oral	CE7	Mediació oral, escrita i multimodal
CE2	Comprensió oral i multimodal	CE5	Expressió escrita i multimodal	CE8	Lectura autònoma
CE3	Comprensió escrita i multimodal	CE6	Interacció oral, escrita i multimodal	CE9	Competència literària

FALTES ORTOGRÀFIQUES. Cal tenir en compte que les **faltes ortogràfiques** dels exàmens escrits es penalitzaran; concretament, cada falta restarà 0,1 punts fins a un màxim de 2 punts per examen. Si l'alumne o l'alumna retorna les faltes corregides tal com li indicarà la professora, podrà recuperar la meitat del que se li haja restat.

LECTURES VOLUNTÀRIES. El departament proposarà un llibre de lectura voluntari per trimestre. Aquest es valorarà mitjançant un examen que, si s'aprova, incrementarà la nota de l'avaluació en 0,25 punts extra. Qui aprobe les tres lectures voluntàries tindrà 1 punt final extra.

CRITERIS D'AVALUACIÓ QUALITATIVA I QUANTITATIVA

El resultat de l'avaluació s'expressarà en els termes «insuficient (IN)», per a les qualificacions negatives; «suficient (SU)», «bé (BE)», «notable (NT)» o «excel·lent (EX)», per a les qualificacions positives.

Aquest resultat s'acompanyarà d'una valoració qualitativa per a cada alumne que destaque els seu progressos, les dificultats superades, l'esforç, els talents i les fortaleeses, i també els aspectes que caldria continuar treballant.