

Curs acadèmic: 2025-26	Departament: RELIGIÓ	Cap M ^a TERESA BOU BARBERO
MATERIA Y NIVEL	RELIGIÓN 1º ESO	
CRITERIOS DE CALIFICACIÓN Y PROMOCIÓN:	<p><u>CRITERIOS DE CALIFICACIÓN CUALITATIVA Y CUANTITATIVA</u></p> <p>La evaluación inicial está centrada en el nivel de comprensión lectora y capacidad de expresión oral y escrita. La evaluación es integradora, continúa y global con el fin de detectar las dificultades, averiguar sus causas y adoptar medidas para continuar con el proceso educativo.</p> <p>El 100% de la nota de cada trimestre o evaluación corresponde a los trabajos realizados y entregados en clase y en casa. Se entregarán recursos y material didáctico para elaborarlos.</p> <p>Los trabajos consisten en la realización de ejercicios, actividades y dinámicas individuales y cooperativas de todo tipo y con varias metodologías. Se valorarán las competencias específicas en un porcentaje equitativo.</p> <p>Para la consecución de la asignatura es necesario la asistencia a las clases en un 95%.</p> <p>La valoración porcentual de los criterios es:</p> <ul style="list-style-type: none"> Actitud y aprovechamiento en clase 40% Comprensión, interés y participación, reflexión personal 10% Realización de trabajos y actividades 40% Conocimiento y retención de datos básicos 10% <p>Sobre las rúbricas, hay que destacar una en concreto que se utilizará tanto como se crea conveniente: la rúbrica de equipo. Se puede aplicar siempre que los alumnos trabajan en equipo. Por su importancia anoto a continuación una posibilidad en categorías y calificación:</p>	

- Participación 25%. Ofrece ideas para hacer el trabajo. Propone sugerencias para su mejora. Acepta las propuestas de otros para conseguir los objetivos del grupo. Y se esfuerza para conseguir los objetivos del grupo.
- Escucha y cohesión 25%. Escucha las ideas de sus compañeros, y acepta integrarlas. Comparte las ideas de sus compañeros. Colabora a mantener la unión en el grupo. Búsqueda como mantener la unión en el grupo.
- Responsabilidad 25%. Entrega de los trabajos a tiempo y el grupo no tiene que modificar sus fechas o plazos.
- Puntualidad 25%. Siempre llega tarde. Llega un poco tarde. Puntual.

Según la LOMLOE: 5-Insuficiente, 4-Suficiente, 3-Bien, 2-Notable, 1-Excelente.

Pero las notas numéricas se corresponden de la siguiente manera:

1-2-3-4 Insuficiente; 5-Suficiente; 6-Bien; 7 y 8-Notable; 9-Sobresaliente; 10-Excelente.

CRITERIOS DE RECUPERACIÓN:

1. Si el alumnado suspende pese a la asistencia a clase, se le entregará un dossier para que lo vaya realizando y lo entregará a la profesora y Jefe de Departamento en la fecha y lugar acordados por la Jefatura de Estudios del Centro.

El dossier será calificado de la manera siguiente:

- Entrega del dossier (realizado correctamente): 50%
- Preguntas orales sobre el contenido del dossier: 50%

2. Si el alumnado es pendiente del curso anterior y no ha asistido a clase, se le entregará un cuaderno de actividades de recuperación que será facilitado por la profesora y jefe de Departamento antes de las vacaciones de Semana Santa. Y la fecha de entrega será, aproximadamente, después de la Pascua.

Curs acadèmic: 2025-26	Departament: RELIGIÓ	Cap M ^a TERESA BOU BARBERO
MATERIA Y NIVEL	RELIGIÓN 2º ESO	
CRITERIOS DE CALIFICACIÓN Y PROMOCIÓN:	<p><u>CRITERIOS DE CALIFICACIÓN CUALITATIVA Y CUANTITATIVA</u></p> <p>La evaluación inicial está centrada en el nivel de comprensión lectora y capacidad de expresión oral y escrita. La evaluación es integradora, continua y global con el fin de detectar las dificultades, averiguar sus causas y adoptar medidas para continuar con el proceso educativo.</p> <p>El 100% de la nota de cada trimestre o evaluación corresponde a los trabajos realizados y entregados en clase y en casa. Se entregarán recursos y material didáctico para elaborarlos.</p> <p>Los trabajos consisten en la realización de ejercicios, actividades y dinámicas individuales y cooperativas de todo tipo y con varias metodologías. Se valorarán las competencias específicas en un porcentaje equitativo.</p> <p>Para la consecución de la asignatura es necesario la asistencia a las clases en un 95%.</p> <p>La valoración porcentual de los criterios es:</p> <ul style="list-style-type: none">Actitud y aprovechamiento en clase 30%Comprensión, interés y participación, reflexión personal 20%Realización de trabajos y actividades 40%Conocimiento y retención de datos básicos 10% <p>Sobre las rúbricas, hay que destacar una en concreto que se utilizará tanto como se crea conveniente: la rúbrica de equipo. Se puede aplicar siempre que los alumnos trabajan en equipo. Por su importancia anoto a continuación una posibilidad en categorías y calificación:</p>	

- Participación 25%. Ofrece ideas para hacer el trabajo. Propone sugerencias para su mejora. Acepta las propuestas de otros para conseguir los objetivos del grupo. Y se esfuerza para conseguir los objetivos del grupo.
- Escucha y cohesión 25%. Escucha las ideas de sus compañeros, y acepta integrarlas. Comparte las ideas de sus compañeros. Colabora a mantener la unión en el grupo. Búsqueda como mantener la unión en el grupo.
- Responsabilidad 25%. Entrega de los trabajos a tiempo y el grupo no tiene que modificar sus fechas o plazos.
- Puntualidad 25%. Siempre llega tarde. Llega un poco tarde. Puntual.

Según la LOMLOE: 5-Insuficiente, 4-Suficiente, 3-Bien, 2-Notable, 1-Excelente.

Pero las notas numéricas se corresponden de la siguiente manera:

1-2-3-4 Insuficiente; 5-Suficiente; 6-Bien; 7 y 8-Notable; 9-Sobresaliente; 10-Excelente.

CRITERIOS DE RECUPERACIÓN:

1. Si el alumnado suspende pese a la asistencia a clase, se le entregará un dossier para que lo vaya realizando y lo entregará a la profesora y Jefe de Departamento en la fecha y lugar acordados por la Jefatura de Estudios del Centro.

El dossier será calificado de la manera siguiente:

- Entrega del dossier (realizado correctamente): 70%
- Preguntas orales sobre el contenido del dossier: 30%

2. Si el alumnado es pendiente del curso anterior y no ha asistido a clase, se le entregará un cuaderno de actividades de recuperación que será facilitado por la profesora y jefe de Departamento antes de las vacaciones de Semana Santa. Y la fecha de entrega será, aproximadamente, después de la Pascua.

Curs acadèmic: 2025-26	Departament: RELIGIÓ	Cap M ^a TERESA BOU BARBERO
MATERIA Y NIVEL	RELIGIÓN 3º ESO	
CRITERIOS DE CALIFICACIÓN Y PROMOCIÓN:	<p><u>CRITERIOS DE CALIFICACIÓN CUALITATIVA Y CUANTITATIVA</u></p> <p>La evaluación inicial está centrada en el nivel de comprensión lectora y capacidad de expresión oral y escrita.</p> <p>La evaluación es integradora, continúa y global con el fin de detectar las dificultades, averiguar sus causas y adoptar medidas para continuar con el proceso educativo.</p> <p>El 100% de la nota de cada trimestre o evaluación corresponde a los trabajos realizados y entregados en clase y en casa. Se entregarán recursos y material didáctico para elaborarlos.</p> <p>Los trabajos consisten en la realización de ejercicios, actividades y dinámicas individuales y cooperativas de todo tipo y con varias metodologías. Se valorarán las competencias específicas en un porcentaje equitativo.</p> <p>Para la consecución de la asignatura es necesario la asistencia a las clases en un 95%.</p> <p>La valoración porcentual de los criterios es:</p> <ul style="list-style-type: none">Actitud y aprovechamiento en clase 30%Comprensión, interés y participación, reflexión personal 15%Realización de trabajos y actividades 40%Conocimiento y retención de datos básicos 15%	

Sobre las rúbricas, hay que destacar una en concreto que se utilizará tanto como se crea conveniente: la rúbrica de equipo. Se puede aplicar siempre que los alumnos trabajan en equipo. Por su importancia anoto a continuación una posibilidad en categorías y calificación:

- Participación 25%. Ofrece ideas para hacer el trabajo. Propone sugerencias para su mejora. Acepta las propuestas de otros para conseguir los objetivos del grupo. Y se esfuerza para conseguir los objetivos del grupo.
- Escucha y cohesión 25%. Escucha las ideas de sus compañeros, y acepta integrarlas. Comparte las ideas de sus compañeros. Colabora a mantener la unión en el grupo. Búsqueda como mantener la unión en el grupo.
- Responsabilidad 25%. Entrega de los trabajos a tiempo y el grupo no tiene que modificar sus fechas o plazos.
- Puntualidad 25%. Siempre llega tarde. Llega un poco tarde. Puntual.

Según la LOMLOE: 5-Insuficiente, 4-Suficiente, 3-Bien, 2-Notable, 1-Excelente.

Pero las notas numéricas se corresponden de la siguiente manera:

1-2-3-4 Insuficiente; 5-Suficiente; 6-Bien; 7 y 8-Notable; 9-Sobresaliente; 10-Excelente.

CRITERIOS DE RECUPERACIÓN:

1. Si el alumnado suspende pese a la asistencia a clase, se le entregará un dossier para que lo vaya realizando y lo entregará a la profesora y Jefe de Departamento en la fecha y lugar acordados por la Jefatura de Estudios del Centro.

El dossier será calificado de la manera siguiente:

- Entrega del dossier (realizado correctamente): 60%
- Preguntas orales sobre el contenido del dossier: 40%

2. Si el alumnado es pendiente del curso anterior y no ha asistido a clase, se le entregará un cuaderno de actividades de recuperación que será facilitado por la profesora y jefe de Departamento antes de las vacaciones de Semana Santa. Y la fecha de entrega será, aproximadamente, después de la Pascua.

Curs acadèmic: 2025-26		Departament: RELIGIÓ	Cap M ^a TERESA BOU BARBERO
MATERIA Y NIVEL	RELIGIÓN 4º ESO		
CRITERIOS DE CALIFICACIÓN Y PROMOCIÓN:	<p><u>CRITERIOS DE CALIFICACIÓN CUALITATIVA Y CUANTITATIVA</u></p> <p>La evaluación inicial está centrada en el nivel de comprensión lectora y capacidad de expresión por escrito. La evaluación es integradora, continúa y global con el fin de detectar las dificultades, averiguar sus causas y adoptar medidas para continuar con el proceso educativo.</p> <p>El 100% de la nota de cada trimestre o evaluación corresponde a los trabajos realizados y entregados en clase y en casa. Se entregarán recursos y material didáctico para elaborarlos.</p> <p>La valoración porcentual de los criterios es:</p> <ul style="list-style-type: none">Actitud y aprovechamiento en clase 20%Comprensión, interés y participación, reflexión personal 20%Realización de trabajos y actividades 40%Conocimiento y retención de datos básicos 20% <p>Los trabajos consisten en la realización de ejercicios, actividades y dinámicas individuales y cooperativas de todo tipo y con varias metodologías. Se valorarán las competencias específicas en un porcentaje equitativo.</p> <p>Para la consecución de la asignatura es necesario la asistencia a las clases en un 95%.</p>		

Sobre las rúbricas, hay que destacar una en concreto que se utilizará tanto como se crea conveniente: la rúbrica de equipo. Se puede aplicar siempre que los alumnos trabajan en equipo. Por su importancia anoto a continuación una posibilidad en categorías y calificación:

- Participación 25%. Ofrece ideas para hacer el trabajo. Propone sugerencias para su mejora. Acepta las propuestas de otros para conseguir los objetivos del grupo. Y se esfuerza para conseguir los objetivos del grupo.
- Escucha y cohesión 25%. Escucha las ideas de sus compañeros, y acepta integrarlas. Comparte las ideas de sus compañeros. Colabora a mantener la unión en el grupo. Búsqueda como mantener la unión en el grupo.
- Responsabilidad 25%. Entrega de los trabajos a tiempo y el grupo no tiene que modificar sus fechas o plazos.
- Puntualidad 25%. Siempre llega tarde. Llega un poco tarde. Puntual.

Según la LOMLOE: 5-Insuficiente, 4-Suficiente, 3-Bien, 2-Notable, 1-Excelente.

Pero las notas numéricas se corresponden de la siguiente manera:

1-2-3-4 Insuficiente; 5-Suficiente; 6-Bien; 7 y 8-Notable; 9-Sobresaliente; 10-Excelente.

CRITERIOS DE RECUPERACIÓN:

1. Si el alumnado suspende pese a la asistencia a clase, se le entregará un dossier para que lo vaya realizando y lo entregará a la profesora y Jefe de Departamento en la fecha y lugar acordados por la Jefatura de Estudios del Centro.

El dossier será calificado de la manera siguiente:

- Entrega del dossier (realizado correctamente): 60%
- Preguntas orales sobre el contenido del dossier: 40%

2. Si el alumnado es pendiente del curso anterior y no ha asistido a clase, se le entregará un cuaderno de actividades de recuperación que será facilitado por la profesora y jefe de Departamento antes de las vacaciones de Navidad. Y la fecha de entrega será, aproximadamente, después de la Pascua.

Curs acadèmic: 2025-26		Departament: RELIGIÓ	Cap M ^a TERESA BOU BARBERO
MATERIA Y NIVEL	RELIGIÓN 1º BACHILLERATO		
CRITERIOS DE CALIFICACIÓN Y PROMOCIÓN:	<p><u>CRITERIOS DE CALIFICACIÓN CUALITATIVA Y CUANTITATIVA</u></p> <ol style="list-style-type: none">1.-Describir las respuestas que las religiones y humanismos han dado a la cuestión sobre el hombre y el sentido de su vida y la respuesta que da la fe católica.2.-Detectar los valores y contravalores dominantes en la sociedad actual, describir los valores fundamentales de la moral cristiana y analizar los conflictos que plantea actualmente la vivencia de los valores cristianos en el campo de la sexualidad, en la valoración de la vida y en el campo social para obrar en consecuencia con el Evangelio.3.-Identificar, observar y describir un acontecimiento y/o problema social relevante, obtener información sobre este tema a partir de los medios de comunicación social y valorarla a la luz de los criterios morales cristianos.4.-Participar en debates sobre temas o hechos de actualidad que tengan que ver con los grandes contenidos estudiados, confrontando las propias convicciones con mantenidas por otros y en referencia a la religión y a la moral católica.5.-Descubrir la incidencia que la ciencia tiene, así como la técnica, en el comportamiento humano y religioso del hombre en la sociedad actual. <p>La evaluación inicial está destinada a conocer el grado de desarrollo del alumnado y su bagaje de conocimientos y actitudes previas. La evaluación es integradora, continua y global con el fin de detectar las dificultades, averiguar sus causas y adoptar medidas para continuar con el proceso educativo.</p> <p>El 100% de la nota de cada trimestre o evaluación corresponde a los trabajos realizados y entregados en clase y en casa. Se entregarán recursos y material didáctico para elaborarlos. La valoración porcentual de los criterios es:</p> <p>Actitud y aprovechamiento en clase 30%</p> <p>Comprensión, interés y participación, reflexión personal 30%</p> <p>Realización de trabajos y actividades 40%</p>		

Los trabajos consisten en la realización de ejercicios, actividades y dinámicas individuales y cooperativas de todo tipo y con varias metodologías. Se valorarán las competencias específicas en un porcentaje equitativo. Para la consecución de la asignatura es necesario la asistencia a las clases en un 95%.

Sobre las rúbricas se tendrán en cuenta los instrumentos de evaluación como:

Situaciones de aprendizaje, cuaderno, trabajos, observación en el aula y pruebas escritas

Según la LOMLOE: 5-Insuficiente, 4-Suficiente, 3-Bien, 2-Notable, 1-Excelente.

Pero las notas numéricas se corresponden de la siguiente manera:

1-2-3-4 Insuficiente; 5-Suficiente; 6-Bien; 7 y 8-Notable; 9-Sobresaliente; 10-Excelente.

CRITERIOS DE RECUPERACIÓN:

1. Si el alumnado suspende pese a la asistencia a clase, se le entregará un dossier para que lo vaya realizando y lo entregará a la profesora y Jefe de Departamento en la fecha y lugar acordados por la Jefatura de Estudios del Centro.

El dossier será calificado de la manera siguiente:

- Entrega del dossier (realizado correctamente): 60%
- Preguntas orales sobre el contenido del dossier: 40%

2. Si el alumnado es pendiente del curso anterior y no ha asistido a clase, se le entregará un cuaderno de actividades de recuperación que será facilitado por la profesora y jefe de Departamento antes de las vacaciones de Navidad. Y la fecha de entrega será, aproximadamente, dos semanas después de la Pascua.