

TALLER DE RELACIONES DIGITALES RESPONSABLES 1ESO

Criterios para la calificación cualitativa y cuantitativa:

Criterios de calificación cuantitativa.

Las Competencias específicas (CE) se valorarán a partes iguales mediante los diferentes instrumentos de recogida de información según se indique en las Situaciones de aprendizaje (SA) de la programación de aula. Esto es:

CE1: 25%

CE2: 25%

CE3: 25%

CE4: 25%

Relacionándolo con los instrumentos de evaluación, el cómputo global que surge de la suma de los SA quedaría de la siguiente forma:

Al trimestre:

- 80% proyectos y productos digitales
- 20% participación activa y responsabilidad

En el curso:

- 33% Situaciones de aprendizaje del 1º trimestre
- 33% Situaciones de aprendizaje del 2º trimestre
- 33% Situaciones de aprendizaje del 3º trimestre

El alumno que no haya superado la asignatura en la convocatoria de junio, será evaluado en la convocatoria extraordinaria con un examen con el que se pueda valorar si ha superado todos los CE de la materia.

A nivel cualitativo:

Se valorará que el alumno, según se observe en los registros individuales, de grupo, la toma de apuntes y las diferentes herramientas de recogida de información que se han especificado en el apartado correspondiente, haya adquirido alguna de las diferentes habilidades:

- Tiene capacidad de orden para organizar sus apuntes.
- Consigue seleccionar la información concluyente.
- Participa activamente y muestra interés por la asignatura.
- Ayuda a los compañeros y tiene habilidades para trabajar en grupo.
- Esto se indicará en los comentarios cualitativos de evaluación, pero no influirá en la nota de la asignatura.

PROGRAMACIÓ, ROBÒTICA I INTEL·LIGÈNCIA ARTIFICIAL 2ESO

Criteris per a la qualificació qualitativa i quantitativa:

Criteris de qualificació quantitativa.

Les Competències Específiques (CE) es valoraran mitjançant els diferents instruments de recollida d'informació segons s'indique a les Situacions d'Aprenentatge (SA) de la programació d'aula.

Relacionant-ho amb els instruments d'avaluació, al còmput global que sorgeix de la suma de les SA quedaria de la següent manera:

- CE1: 20%
- CE2: 30%
- CE3: 30%
- CE4: 20%

Al trimestre:

En cada trimestre s'avaluarà una competència específica (1,2,3) conjuntament amb la CE4.

La nota es calcularà al 100% en projectes.

En el curs:

Mitjana ponderada de les situacions d'aprenentatge impartides cada trimestre.

Avaluació extraordinària:

L'alumne que no haja superat l'assignatura en la convocatòria de juny, serà avaluat en la convocatòria extraordinària amb un examen amb què es puga valorar si ha superat totes les CE de la matèria.

Sobre la no assistència a una prova:

En el cas de no haver assistit a una prova objectiva, l'alumne haurà de fer-la la setmana d'abans de les avaluacions, segons acord de la COCOPE.

A nivell qualitatiu:

L'valuació qualitativa es presentarà a l'alumnat amb retroalimentacions en classe i a les tasques prèvies als projectes a desenvolupar. Permetent així a l'alumnat progressar en els coneixements per quan aplegue el moment de fer el projecte.

Curs acadèmic: 2025/2026		Departament: INFORMÀTICA
1. Concreció curricular de la matèria:	PROGRAMACIÓ, ROBÒTICA I INTEL·LIGÈNCIA ARTIFICIAL	
1.1 Elements curriculars del nivell:	3 ESO	
1.1.2 Valoració general del progrés de l'alumnat	<u>Instruments de recollida d'informació:</u> IR1: Rúbriques per a avaluar els treballs que se sol·liciten sobre les tasques o els projectes treballats a l'aula. IR2: Rúbriques per a avaluar els projectes finals que inclouen els sabers bàsics.	<u>Criteris per a la qualificació qualitativa i quantitativa:</u> Criteris de qualificació quantitativa. Les Competències Específiques (CE) es valoraran mitjançant els diferents instruments de recollida d'informació segons s'indique a les Situacions d'Aprenentatge (SA) de la programació d'aula. Relacionant-ho amb els instruments d'avaluació, al còmput global que sorgeix de la suma de les SA quedaria de la següent manera: • CE1: 20% • CE2: 30% • CE3: 30% • CE4: 20% Al trimestre: - En cada trimestre s'avaluarà una competència específica (1,2,3) conjuntament amb la CE4. - La nota es calcularà al 100% en projectes. En el curs:



Mitjana ponderada de les situacions d'aprenentatge impartides cada trimestre.

Avaluació extraordinària:

L'alumne que no haja superat l'assignatura en la convocatòria de juny, serà avaluat en la convocatòria extraordinària amb un examen amb què es puga valorar si ha superat totes les CE de la matèria.

Sobre la no assistència a una prova:

En el cas de no haver assistit a una prova objectiva, l'alumne haurà de fer-la la setmana d'abans de les avaluacions, segons acord de la COCOPE.

A nivell qualitatiu:

L'valuació qualitativa es presentarà a l'alumnat amb retroalimentacions en classe i a les tasques prèvies als projectes a desenvolupar. Permetent així a l'alumnat progressar en els coneixements per quan aplegue el moment de fer el projecte.

Curso académico: 2025/2026		Departamento: INFORMÁTICA
1. Concreción curricular de la materia:	DIGITALIZACIÓN	
1.1 Elementos curriculares del nivel:	4 ESO	
1.1.2 Valoración general del progreso del alumnado	<u>Instrumentos de recogida de información:</u> IR1: Pruebas objetivas (orales o escritas) IR2: Rúbricas para evaluar los trabajos que se soliciten sobre las tareas o trabajos desarrollados en el aula. IR3: Rúbricas para evaluar los proyectos finales que incluyen los saberes básicos.	<u>Criterios para la calificación cualitativa y cuantitativa:</u> Criterios de calificación cuantitativa. Las CE se valorarán a partes iguales mediante los diferentes instrumentos de recogida de información según se indique en cada una de las situaciones de aprendizaje de la programación del aula. Relacionándolo con los instrumentos de evaluación, el cómputo general quedará de la siguiente forma: CE1: 20% CE2: 20% CE3: 20% CE4: 10% CE5: 30% Evaluación extraordinaria: Si el alumno no ha superado la asignatura en la convocatoria de junio, será evaluado en la convocatoria extraordinaria con un examen en el que se puedan valorar si ha superado todas las CE.



Adaptaciones metodológicas

- Trabajo cooperativo flexible para integrar diferentes ritmos de aprendizaje.

Evaluación inclusiva

- Uso de rúbricas claras
- Se considerará la perspectiva cultural, género y situación socioeconómica de cada alumnado.
- Fragmentación de las tareas.
- Ofrecer al alumnado diferentes formas de transmitir el conocimiento adquirido (trabajos sustituyendo exámenes, exámenes orales etc.)
- Presentación del material de diferentes formas, de manera que todos puedan entenderlo lo mejor posible (diapositivas y tema redactado de la forma tradicional).

Curs acadèmic: 2025-26

Departament: **INFORMÀTICA**

MATÈRIA I NIVELL:

PROGRAMACIÓ, XARXES I SISTEMES INFORMÀTICS – 1^r BATXILLERAT

**CRITERIS DE
QUALIFICACIÓ I
PROMOCIÓ:**

SITUACIONS D'APRENTATGE	SESSIONS	COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES QUE ES TREBALLEN EN CADA SA					PES DE CADA SA EN EL TOTAL DEL CURS	% DELS INSTRUMENTS D'AVAUACIÓ EN CADA SA		
		CE1	CE2	CE3	CE4	CE5		PROVES OBJECTIVES	RÚBRICA ACTIVITATS	RÚBRICA PROJECTE FINAL
SA1 Conec un sistema informàtic	12		50%			50%	5%	70%	30%	
SA2 Introducció al pensament computacional	8	80%				20%	5%	70%	30%	
SA3 Programant el nostre entorn en Python	25	90%				10%	25%		30%	70%
SA4 Programant el nostre entorn en Gambas	25	90%				10%	25%		30%	70%
SA5 Bases de dades en el nostre entorn	24	90%				10%	20%		30%	70%
SA6 Conec la xarxa del meu centre	16			60%		40%	10%	70%	30%	
SA7 Utilitze la xarxa de manera segura	12				40%	60%	10%	70%	30%	

Sobre la no assistència a una prova objectiva:

En el cas de no haver assistit a una prova objectiva, l'alumne haurà de fer-la la setmana d'abans de les avaluacions, segons acord de la COCOPE.

Si una SA no és impartida per qualsevol circumstància, el seu percentatge es prorratarà entre la resta.

**CRITERIS DE
RECUPERACIÓ:**

Avaluació extraordinària:

L'alumne que no haja superat l'assignatura en la convocatòria de juny, serà avaluat en la convocatòria extraordinària amb un examen amb el que es puga valorar si ha superat totes les CE de la matèria.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN, PROMOCIÓN Y RECUPERACIÓN.

Curso académico: 2025/2026					Departamento: INFORMÁTICA						
MATERIA Y NIVEL:	PROGRAMACIÓN, REDES Y SISTEMAS INFORMÁTICOS II										
	2º BACHILLERATO										
CRITERIOS DE CALIFICACIÓN Y PROMOCIÓN:											
			COMPETENCIAS ESPECÍFICAS QUE SE TRABAJAN EN CADA SITUACIÓN DE APRENDIZAJE					PESO DE CADA S.A. EN EL TOTAL DEL CURSO	% DEL INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN EN CADA S.A		
	SITUACIONES DE APRENDIZAJE	SESIONES	CE1	CE2	CE3	CE4	CE5		PRUEBAS OBJETIVAS	RÚBRICA ACTIVIDADES	RÚBRICA PROYECTO FINAL
	SA1 Programando en nuestro entorno	22	90%				10%	80%	70%	10%	20%
	SA2 ¿Qué ordenador me compro?	7		70%	10%		20%	5%		40%	60%
	SA3 Creando nuestra red	13			90%		10%	10%		40%	60%
	SA4 Utilizamos la red para trabajar en equipo	8				80%	10%	5%		40%	60%
CRITERIOS DE RECUPERACIÓN:	Sobre la no asistencia a una prueba objetiva: En el caso de no haber ayudado a una prueba objetiva, el alumno haurà de fer-la la setmana d'abans de les avaluacions, Segons acord de la COCOPE. Si una SA no es impartida por cualquier circunstancia, su porcentaje se prorrateará entre el resto.										
	Valoración extraordinaria:										
	El alumno que no ha superado la asignación en la convocatoria de junio, será evaluado en la convocatoria extraordinaria con un examen con el que se pueda valorar si ha superado las CE de la materia.										