

| Curs acadèmic: 2025 - 2026           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Departament: FRANCÉS |
|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| MATÈRIA I NIVELL:                    | SEGONA LLENGUA ESTRANGERA. SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                      |
| CRITERIS DE QUALIFICACIÓ I PROMOCIÓ: | <p><b><u>Criteris per a la qualificació qualitativa i quantitativa:</u></b></p> <p><b><u>a. Criteris d'avaluació qualitativa</u></b></p> <p><b>L'avaluació serà contínua.</b> S'entén, d'aquesta manera, que no hi haurà exàmens de recuperació al llarg del curs. En cada avaluació s'avaluarà:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. <b>Proves orals o escrites:</b> Sèrie de proves amb activitats varies – d'opció múltiple, de relació, de resposta curta, de vertader o fals, d'emplenar buits, gravació d'àudios, gravació de vídeos, monòlegs, diàlegs, d'interacció, de mediació ... – tant orals com escrites, i on s'avaluaran les 8 competències bàsiques que mesuraran els sabers bàsics apresos en cada unitat a partir de quatre apartats que correspondran a les quatre destreses lingüístiques bàsiques, la comprensió i expressió orals com la comprensió i expressió escrites.</li> <li>Aquestes proves es faran a classe o a casa i en la majoria de vegades l'alumnat podrà disposar de material de consulta per donar-ne una resposta o solució adequades.</li> <li>Com a regla general es faran un o dues proves per trimestre.</li> <li>b. les <b>redaccions, dictats, correspondència o treballs</b> fets per l'alumnat i de la seua entrega dins de la data establerta pel professor sent penat qualsevol retard;</li> <li>c. el <b>treball a casa o en classe</b> a través de l'execució i/o d'una participació activa de l'alumnat en la correcció dels exercicis inclosos en el mètode de francès o dels exercicis inclosos en els fulls donats pel professor així com de la seua adequada presentació i de proves interactives realitzades en línia;</li> <li>d. Una adequada i ordenada posada al dia de la <b>llibreta</b> de l'alumne/a amb els apunts donats a classe degudament estructurats i ben copiats i els exercicis fets a la pissarra o dictats oralment inclosos i corregits,</li> <li>e. assistència i aprofitament didàctic de les activitats extraescolars així com la manifestació d'un comportament adequat al llarg de la seua realització,</li> <li>f. realització opcional d'activitats entorn a un <b>llibre de lectura</b> en francès</li> <li>g. <b>treball per projectes</b></li> <li>h. <b>activitats interactives</b></li> </ul> <p><b><u>b. Criteris d'avaluació quantitativa</u></b></p> <p>Cada apartat dels criteris d'avaluació qualitativa es valorarà sobre 10 i després es sumaran totes les notes del trimestre obtingudes</p> |                      |

pel professorat corresponent i se'n dividirà pel nombre total de notes i es reduïra a un valor numèric sobre 10. Per tant, totes les competències específiques es valoraran a parts iguals mitjançant els diferents instruments de recollida d'informació.

Normalment la puntuació a les proves puntuals escrites de gramàtica i vocabulari és d'un punt per ítem ben contestat però la nota final es dividirà pel nombre total d'ítems i la nota s'establirà sobre 10. La nota de les proves orals i escrites que es faran al final de cada unitat didàctica es reduirà a 10 punts per part (5 parts = 50 punts) i la nota final es dividirà pels 50 punts totals i aquesta s'establirà sobre 10 també.

**La nota dels següents apartats s'establirà a partir d'unes graelles elaborades pel departament sobre un total de 10 punts totes elles.**

a. les redaccions, dictats o treballs fets pels alumnes i de la seua entrega dins de la data establerta pel professor sent penat qualsevol retard es valoraran amb una graella dividida en 7 apartats: títol, pragmàtica, sintaxi i coherència, lèxic, gramàtica, ortografia i creativitat. Es sumarà la puntuació total obtinguda en cada apartat que serà de 10 punts cada una i es dividirà entre 70 punt i el resultat s'obtindrà sobre 10

b. el treball a casa o en classe a través de l'execució i/o correcció dels exercicis del “cahier d'activités” o dels exercicis inclosos en els fulls donats pel professor així com de la seua adequada presentació puntuats amb un 0.2 per tasca completament ben realitzada i -0.2 per tasca no realitzada i 0.1 per tasca realitzada per a mitges o amb errades;

c. la presentació adequada i ordenada de manera voluntària de la **llibreta de l'alumnat** amb els apunts donats a classe degudament estructurats i ben copiats i els exercicis fets a la pissarra o dictats oralment inclosos i corregits, serà valorat a través d'una graella amb 4 apartats

d. el treball realitzat a partir de les **activitats extraescolars**.

e. realització d'activitats entorn a un **llibre de lectura** voluntari en francès. Pel que fa a la qualificació del llibre de lectura, els alumnes realitzaran un treball escrit els punts del qual els seran facilitats a principi de curs i que hauran de lliurar en la data que establirà el departament.

f. **treball per projectes** que es valorarà sobre 10 com l'expressió escrita o l'expressió oral.

En ser l'avaluació continua s'entén, d'aquesta manera, que per calcular la nota final la tercera avaluació serà la que tindrà un valor més alt. Així doncs, la nota de la **primera avaluació tindrà un percentatge d'un 20%, la de la segona, un 30% i l'última d'un 50%.**

**L'alumnat que en l'avaluació final supere el 5 es considerarà promocionat en la matèria. Per contra, una nota inferior a 5 suposarà el suspens en l'avaluació final i aleshores l'alumnat quedarà pendent d'aprovar l'assignatura en cursos posteriors.**

### **C. Tipus d'avaluació**

Al principi de curs es farà una **avaluació inicial** que estarà subjecta al fet de tractar-se d'alumnes que ja hagen estudiat francès o d'alumnes principiants, ja que és molt freqüent trobar-se amb aquest cas en les classes de francès sobretot en tant que assignatura optativa. Per als que tinguen coneixements de francès se'ls farà una prova amb els continguts del curs anterior considerats bàsics.

Per aquells que cursen l'assignatura per primera vegada, a partir del 2n curs d'ESO, es farà una prova dels continguts explicats fins el moment de l'avaluació inicial amb la finalitat de detectar possibles problemes d'aprenentatge.

**L'avaluació sumativa de caràcter formatiu.** Al final de cada unitat didàctica tindrà lloc una prova oral i escrita per obtenir una nota numèrica i comprovar el grau d'adquisició dels sabers bàsics programats. Així mateix, es faran proves puntuals de reforç gramatical i lexical.

**L'autoavaluació** constitueix una estratègia de control dirigida a que l'alumne prengui consciència del que ha après i del que li queda per aprendre. En aquest sentit, ens és de gran ajuda el Portfoli del mètode Tope Là i el Bilan dels dossiers elaborats pel departament ja que incideixen en els objectius perseguits per l'autoavaluació i anteriorment mencionats.

## CRITERIS DE RECUPERACIÓ:

**L'avaluació serà contínua.** S'entén, d'aquesta manera, que no hi haurà exàmens de recuperació al llarg del curs. **L'alumnat que en l'avaluació final supere el 5 es considerarà promocionat en la matèria. Per contra, una nota inferior a 5 suposarà el suspens en l'avaluació final i aleshores l'alumnat quedarà pendent d'aprovar l'assignatura en cursos posteriors.**

Pel que fa a l'alumnat amb **l'assignatura de francès pendent** de l'any o anys anteriors, els criteris de qualificació per aprovar l'assignatura de francès dependran de si continua o no estudiant el francès en el curs actual.

Si continua estudiant el francès, haurà d'aconseguir un aprovat durant la primera i segona avaluacions del curs actual i els criteris d'avaluació seran presentats pel professorat corresponent al principi de curs, i estaran d'acord amb allò establert en la programació del departament. De manera excepcional i comptant amb la unanimitat dels membres del departament de francès es podrà aprovar un/a alumne/a tot i que havent suspès la primera avaluació, sempre que siga amb una nota no inferior a tres, però havent aprovat la segona es considere que ha adquirit els objectius del curs anterior.

Si l'alumnat no continua estudiant el francès en el curs actual, l'alumnat haurà de realitzar una prova escrita. La prova constarà de tres apartats: gramàtica i vocabulari, comprensió escrita i producció escrita. Hi haurà una única convocatòria extraordinària i la data de la prova es decidirà conjuntament amb els components de la COCOPE convocada al respecte i li serà comunicada a l'alumnat juntament amb els continguts bàsics amb la suficient antelació i a través del tutor/a.

La nota d'aquesta prova es calcularà atorgant un punt per ítem ben contestat a cada apartat de cada exercici i es dividirà sobre 10 punts en cada apartat sent calculada la nota global sobre 30 i reduïda a 10 i finalment al 60% que puntua aquesta prova en total,

| Curs acadèmic: 2025 - 2026           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Departament: FRANCÉS |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| MATÈRIA I NIVELL:                    | SEGONA LLENGUA ESTRANGERA I i II. BATXILLER                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                      |
| CRITERIS DE QUALIFICACIÓ I PROMOCIÓ: | <p><b>A.QUALITATIVA</b> : L'avaluació en batxillerat també serà <b>continua</b> i formativa. D'aquesta manera, per calcular la nota final la tercera avaluació serà la que tindrà un valor més alt . Així doncs, la nota de la primera avaluació tindrà un percentatge d'un 20%, la de la segona, un 30% i l'última d'un 50%.</p> <p>Al llarg de cada avaluació l'alumnat serà avaluat a través de</p> <p><b>-Proves orals i escrites:</b> Després de cada unitat didàctica s'avaluaran tant les estructures gramaticals i lèxiques que s'hi incloguen a través d'activitats de comprensió i expressió escrites com de comprensió i d'expressió orals. Les proves que mediran el coneixement de l'alumnat a la fi de l'estudi de cada unitat didàctica del mètode utilitzat es dividiran en 5 parts: gramàtica i vocabulari, comprensió escrita, comprensió oral, i expressió oral i escrita. A segon de batxiller, a més de les proves orals i escrites abans esmentades, després de cada unitat, avaluarem a partir d'una única prova escrita una sèrie de coneixements morfosintàctics, lèxics, gramaticals i textuais que seguiran l'estructura dels exàmens PAU. (solament per al nivell A2 i B1)</p> <p><b>-Treballs:</b> on es valorarà el treball de l'alumnat a partir d'exercicis orals i produccions escrites realitzats a classe i a casa i de la seua oportuna presentació.</p> <p>Cada dues setmanes l'alumnat de 2n de batxiller haurà de lliurar les 4 preguntes d'un model de prova i una redacció tipus prova PAU . També es valorarà en aquest apartat el treball realitzat a partir dels llibres de lectura i de les activitats extraescolars així com de la realització de proves PAU de cursos anterior. (solament per al nivell A2-B1)</p> <p><b>- Proves escrites</b> puntuals per revisar <b>vocabulari, qüestions gramaticals o fonètiques</b> considerades d'especial dificultat i que exigeixen un aprenentatge fragmentat perquè els alumnes tinguin un aprenentatge més consolidat de la unitat didàctica.</p> <p>- Durant cada trimestre, l'alumnat de 2n de batxiller concorrerà a un <b>examen tipus PAU</b> que serà qualificat sobre 10 i aquesta nota es tindrà en compte per a dur a terme la mitjana d'aquest apartat de proves escrites i orals així com un examen de la unitat estudiada durant el trimestre del mètode Nouvelle génération A1 o A2.</p> <p>Per als <b>treballs</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Redaccions i composicions de temes diversos</li> <li>- Presentació d'exercicis del quadern d'activitats o del llibre de text</li> </ul> |                      |

- Anàlisi narrativa i comentari de text del contingut dels llibres de lectura
- Treball escrit i oral sobre els continguts de les activitats extraescolars
- Redaccions tipus prova PAU

**B. QUANTITATIVA:** La nota global del trimestre s'obtindrà del 75% tant en primer com en segon de batxillerat atorgat a l'**apartat de les proves orals i escrites**, és a dir, de la nota mitjana obtinguda de les diferents proves realitzades al llarg del trimestre, aquests exàmens es puntuaran sobre 10 i després es farà una nota mitjana que es reduirà a 7.5; els exàmens puntuals sobre alguna qüestió gramatical o lèxica d'especial dificultat es valoraran de la mateixa manera que es fa a l'ESO.

Les proves orals i escrites fetes després de cada unitat didàctica es valoraran amb 1 punt per ítem ben contestat que es dividiran pel nombre total d'ítems en aquest apartat. Com hi ha 5 apartats, el resultat total serà dividit entre 50 per obtenir una nota sobre 10.

El 25% restant s'obtindrà de la nota **dels treballs**, és a dir, dels exercicis d'expressió oral i escrita realitzats per l'alumnat en els diferents trimestres i que hauran de lliurar en la data establerta pel professor tot seguint una mateixa estructura de qualificació.

Els diferents exercicis es valoraran sobre 10, se n'extraurà una nota mitjana i es valorarà sobre 2.5. Qualsevol retard en la presentació dels treballs serà penalitzada amb un -0,3 per dia de retard.

L'alumnat de 2n de batxillerat lliurarà cada setmana una part de la prova PAU que es valorarà sobre deu, amb un valor de 7 les 4 primeres preguntes del text i amb un 3 la part de la redacció.

### **C.TIPUS D'AVALUACIÓ**

L'**avaluació en batxillerat** també serà **continua** i formativa. És a dir no hi haurà exàmens de recuperació i s'entén que si l'alumne aprova la tercera avaluació haurà aprovat l'assignatura.

**Avaluació sumativa de caràcter formatiu.** Al final de cada trimestre es durà a terme una prova PAU que es valorarà de manera numèrica i que ajudarà al professor per a saber el grau d'adquisició de coneixements al que ha arribat l'alumnat.

**Autoavaluació:** el bilan servirà als/les alumnes per auto-avaluar-se i adonar-se del nivell en el que estan i de la necessitat o no de reforçament d'allò après.

### **CRITERIS DE RECUPERACIÓ:**

**L'avaluació serà contínua.** S'entén, d'aquesta manera, que no hi haurà exàmens de recuperació al llarg del curs. **L'alumnat que en l'avaluació final supere el 5 es considerarà promocionat en la matèria. Per contra, una nota inferior a 5 suposarà el suspens en l'avaluació final i aleshores l'alumnat quedarà pendent d'aprovar en la prova extraordinària que es portarà a terme en la data que s'establisca per part de l'equip directiu del centre.**

La **prova extraordinària** seguirà la mateixa estructura que la mantinguda al llarg del curs. No obstant això, serà

obligatoria la presentació dels treballs no lliurats al llarg de l'any així com la presentació del quadern de l'alumne i el d'activitats amb els exercicis fets i els continguts degudament estructurats. En la prova extraordinària, el barem serà el mateix que s'ha seguit al llarg de l'any, es a dir, un 75% s'extraurà de la prova oral i escrita i el 25% s'extraurà del treballs que haurà de lliurar el mateix dia de l'examen.

L'alumnat amb l'**assignatura de francès pendent** haurà de realitzar un examen sobre els continguts bàsics del curs no superat. La data de l'examen serà decidida juntament amb els components de la COCOPE convocada al respecte i se'ls comunicarà als alumnes juntament amb els continguts que han d'estudiar amb la deguda antelació. L'estructura de l'examen pendent serà la mateixa que la seguida al llarg de l'any, és a dir, les estructures gramaticals i lèxiques que s'hi incloguen en les diferents unitats didàctiques estudiades al llarg de l'any a través d'activitats de comprensió i expressió escrites com de comprensió i d'expressió orals.

L'examen de pendents es valorarà sobre 10 i l'alumnat haurà de traure un 5 per considerar-se aprovat.