

Curs acadèmic: 2025-26		Departament: FILOSOFIA
MATÈRIA I NIVELL:	PSICOLOGÍA – 1º Bachillerato	
CRITERIS DE QUALIFICACIÓ I PROMOCIÓ:	<p>Cada una de les 6 competències val 1,6 punts.</p> <p><u>Qualificació Quantitativa</u></p> <p>Un test obligatori per avaluació sobre els continguts del bloc impartit en eixe trimestre. El seu valor és d'un 70% de la qualificació de l'avaluació.</p> <p>Un test voluntari per avaluació sobre almenys un dels llibres proposats per a llegir. El seu valor és del 30% de la qualificació de l'avaluació. Només puntuarà a partir del 1'5% inclusivament (menys d'este percentatge s'entén que l'examinand s'examina sense haver realitzat la lectura). El test és sobre 1/3 del llibre per avaluació, successivament. Les lectures proposades són:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. O.*Sacks, L'home que va confondre a la seua dona amb un barret 2. M. *Haddon, El curiós incident el gos a mitjanit 3. *VV.*AA., Lectures per a estrenar-se en psicologia <p>La qualificació de cada avaluació és el resultat del test obligatori de continguts més el test voluntari de lectura, si és el cas. La qualificació final del curs és la mitjana de cada avaluació.</p> <p><u>Qualificació qualitativa</u></p> <p>En els casos en els quals no s'arribe a l'aprobat, es tindrà en compte qualsevol dels instruments de recollida d'informació proposats per a facilitar l'assoliment d'este.</p> <p>També es tindrà en compte qualsevol dels instruments descrits per a pujar la nota final 1 punt a partir d'una qualificació de 8 en la suma de les proves tipus test (continguts + lectura). Així mateix, es tindran en compte per a arrodonir la nota trimestral i final.</p>	
CRITERIS DE RECUPERACIÓ:	<p>Es realitzaran 2 recuperacions tant del test obligatori de continguts com del test voluntari de lectura. Una cap al mes de gener i una altra al mes de març - abril. Els criteris de correcció seran els mateixos que s'han aplicat al llarg del curs. Només per als alumnes que en finalitzar el curs no aconseguisquen l'aprobat, es valorarà qualsevol dels instruments d'avaluació descrits en la proposta pedagògica.</p>	

Curs acadèmic: 2025/2027		Departament: Filosofia
MATÈRIA I NIVELL:	Educación en valores cívicos y éticos. 4º de la ESO	
CRITERIS DE QUALIFICACIÓ I PROMOCIÓ:	<p><u>Criteris per a la qualificació qualitativa i quantitativa:</u></p> <p>A nivel cuantitativo:</p> <ul style="list-style-type: none">- Las competencias específicas (CE) se valorarán en partes iguales mediante los diferentes instrumentos de recogida de información según se indica en las diferentes Situaciones de aprendizaje (SA) de la programación de aula. Esto es: <p>CE1: 25%</p> <p>CE2: 25%</p> <p>CE3: 25%</p> <p>CE4: 25%</p> <p>Relacionándolo con los instrumentos de evaluación, al cómputo global que surge de la suma de las SA quedaría de la siguiente manera:</p> <p>Al trimestre:</p> <ul style="list-style-type: none">- 70% pruebas objetivas.-30% trabajos específicos del trimestre. <p>En el curso:</p> <ul style="list-style-type: none">- 30% SA del 1r trimestre- 30% SA del 2º trimestre- 40% SA del 3r trimestre <p>Sobre la no asistencia a una prueba:</p>	

En el caso de no haber asistido a una prueba objetiva, el alumnado deberá realizarla la semana de antes de las junta de evaluaciones, según acuerdo de la COCOPE.

A nivel cualitativo:

Se valorará que el alumnado, según se observe en los registros individuales, de grupo, la toma de apuntes y las diferentes recogida de información que se han especificado en el apartado correspondiente, haya adquirido alguna de estas habilidades:

- realizar las tareas y los apuntes en la libreta.
- participar activamente y mostrar interés por la asignatura.
- Ayuda a los compañeros y tiene habilidades para trabajar en grupo.

CRITERIS DE RECUPERACIÓ:

A lo largo del curso el profesorado ofrecerá al alumnado la posibilidad de recuperar mediante los mismos instrumentos de recogida de la información con el fin de garantizar que el alumnado ha adquirido las competencias específicas de la asignatura.

Curs acadèmic: 2025/2026

Departament: Filosofia

MATÈRIA I NIVELL:

Filosofia. 1º de Bachillerato.

CRITERIS DE
QUALIFICACIÓ I
PROMOCIÓ:

Criteris per a la qualificació qualitativa i quantitativa:

Criterios de calificación cuantitativa.

Las Competencias Específicas (CE) se valorarán a partes iguales mediante los diferentes instrumentos de recogida de información según se indique en las Situaciones de Aprendizaje (SA) de la programación de aula. Esto es:

CE1: 11%

CE2: 11%

CE3: 11%

CE4: 11%

CE5: 11%

CE6: 11%

CE7: 11%

CE8: 11%

CE9: 11%

Relacionándolo con los instrumentos de evaluación, al cómputo global que surge de la suma de las SA quedaría de la siguiente manera:

Al trimestre:

1. 70% pruebas objetivas
2. 30% trabajos específicos del trimestre

En el curso:

3. 33,3% Situaciones de Aprendizaje del 1r trimestre
4. 33,3% Situaciones de Aprendizaje del 2n trimestre
5. 33,3% Situaciones de Aprendizaje del 3r trimestre.

CRITERIS DE RECUPERACIÓ:

El alumno que no haya superado la asignatura en la convocatoria de junio, será evaluado en la convocatoria extraordinaria con un examen con el que se pueda valorar si ha superado las CE de la materia i que constará exclusivamente de los ejercicios del modelo EBAU (comentario de texto, análisis de un concepto y redacción filosóficos).

Curs acadèmic: 2025/2027		Departament: Filosofia
MATÈRIA I NIVELL:	Optativa: Filosofia. 4º de la ESO	
CRITERIS DE QUALIFICACIÓ I PROMOCIÓ:	<p><u>Criteris per a la qualificació qualitativa i quantitativa:</u></p> <p>A nivel cuantitativo:</p> <p>- Las competencias específicas (CE) se valorarán en partes iguales mediante los diferentes instrumentos de recogida de información según se indica en las diferentes Situaciones de aprendizaje (SA) de la programación de aula. Esto es:</p> <p>CE1: 25%</p> <p>CE2: 25%</p> <p>CE3: 25%</p> <p>CE4: 25%</p> <p>Relacionándolo con los instrumentos de evaluación, al cómputo global que surge de la suma de las SA quedaría de la siguiente manera:</p> <p>Al trimestre:</p> <p>- 70% pruebas objetivas.</p> <p>-30% trabajos específicos del trimestre.</p> <p>En el curso:</p> <p>- 30% SA del 1r trimestre</p> <p>- 30% SA del 2º trimestre</p> <p>- 40% SA del 3r trimestre</p> <p>Sobre la no asistencia a una prueba:</p>	

En el caso de no haber asistido a una prueba objetiva, el alumnado deberá realizarla la semana de antes de las junta de evaluaciones, según acuerdo de la COCOPE.

A nivel cualitativo:

Se valorará que el alumnado, según se observe en los registros individuales, de grupo, la toma de apuntes y las diferentes recogida de información que se han especificado en el apartado correspondiente, haya adquirido alguna de estas habilidades:

- realizar las tareas y los apuntes en la libreta.
- participar activamente y mostrar interés por la asignatura.
- Ayuda a los compañeros y tiene habilidades para trabajar en grupo.

CRITERIS DE RECUPERACIÓ:

A lo largo del curso el profesorado ofrecerá al alumnado la posibilidad de recuperar mediante los mismos instrumentos de recogida de la información con el fin de garantizar que el alumnado ha adquirido las competencias específicas de la asignatura.

Curs acadèmic: 2025/2026

Departament: Filosofia

MATÈRIA I NIVELL:

Història de la Filosofia. 2º de batxillerat.

**CRITERIS DE
QUALIFICACIÓ I
PROMOCIÓ:**

Criteris per a la qualificació qualitativa i quantitativa:

Criteris de qualificació quantitativa.

Les Competències Específiques (CE) es valoraràn a parts iguals mitjançant els diferents instruments de recollida d'informació segons s'indique a les Situacions d'Aprenentatge (SA) de la programació d'aula. Açò és:

CE1: 16%

CE2: 16%

CE3: 16%

CE4: 16%

CE5: 16%

CE6: 16%

Relacionant-ho amb els instruments d'avaluació, al còmput global que sorgeix de la suma de les SA quedaria de la següent manera:

Al trimestre:

- 70% proves objectives
- 30% treballs específics del trimestre

En el curs:

- 33,33% Situacions d'Aprenentatge del 1r trimestre
- 33,33% Situacions d'Aprenentatge del 2n trimestre
- 33,33% Situacions d'Aprenentatge del 3r trimestre

Sobre la no assistència a una prova:

En el cas de no haver assistit a una prova objectiva, l'alumne haurà de fer-la la setmana d'abans de les avaluacions, segons acord de la COCOPE.

A nivell qualitatiu:

Es valorarà que l'alumne, segons s'observe als registres individuals, de grup, la presa d'apunts i les diverses eines de recollida d'informació que s'han especificat a l'apartat corresponent, haja adquirit alguna de les diferents habilitats:

- Té capacitat d'ordre per a organitzar els seus apunts.
- Aconsegueix seleccionar la informació escaient a l'aula.
- Participa activament i mostra interès per l'assignatura.

- Ajuda als companys i té habilitats per a treballar en grup.

Açò s'indicarà als comentaris qualitatius de l'avaluació, però no influirà en la nota de l'assignatura

CRITERIS DE RECUPERACIÓ:

L'alumne que no haja superat l'assignatura en la convocatòria de juny, serà avaluat en la convocatòria extraordinària amb un examen amb el que es puga valorar si ha superat les CE de la matèria i que constarà exclusivament d'un examen model EBAU.

Curs acadèmic: 2025/2026

Departament: Filosofia

MATÈRIA I NIVELL:

Asignatura optativa: Proyecto Interdisciplinario. Filosofía, cine y argumentación. 2º de la ESO.

**CRITERIS DE
QUALIFICACIÓ I
PROMOCIÓ:**

Criteris per a la qualificació qualitativa i quantitativa:

Criterios de calificación cuantitativa.

Las Competencias Específicas (CE) se valorarán a partes iguales mediante los diferentes instrumentos de recogida de información según se indique en las Situaciones de Aprendizaje (SA) de la programación de aula.

Esto es: CE1: 25% CE2: 25% CE3: 25% CE4: 25%

Relacionándolo con los **instrumentos de evaluación**, en el cómputo global que surge de la suma de las SA quedaría de la siguiente manera:

Al trimestre: Se realizará la media aritmética de todos los trabajos y pruebas realizadas en el trimestre.

En el curso:

- 33,33 % Situaciones de Aprendizaje del 1º trimestre
- 33,33 % Situaciones de Aprendizaje del 2º trimestre
- 33,33 % Situaciones de Aprendizaje del 3er trimestre

La **calificación final** se obtendrá de la media aritmética de las tres evaluaciones, siempre advirtiendo el progreso y la consecución de las competencias específicas del alumnado.

A nivel cualitativo:

Se valorará que el alumnado haya adquirido alguna/s de las diferentes habilidades:

- Tiene capacidad de orden para organizar sus apuntes.
- Consigue seleccionar la información adecuada en el aula.
- Participa activamente y muestra interés por la asignatura.
- Ayuda a los compañeros y tiene habilidades para trabajar en grupo.
- Etc.

Esto se indicará en los comentarios cualitativos de la evaluación, pero no influirá en la nota de la asignatura.

CRITERIS DE RECUPERACIÓ:

El professor/a propondrà **tareas de recuperación** a lo largo del curso al alumnado que lo necesite. En dichas tareas el alumnado debe mostrar que ha adquirido las competencias específicas de la asignatura.

Curs acadèmic: 2025/2026

Departament: Filosofia

MATÈRIA I NIVELL:

Taller de refuerzo lingüístico. 1º de la ESO

CRITERIS DE QUALIFICACIÓ I PROMOCIÓ:

Criteris per a la qualificació qualitativa i quantitativa:

Criterios de calificación cuantitativa.

Las Competencias Específicas (CE) se valorarán a partes iguales mediante los diferentes instrumentos de recogida de información según se indique en las Situaciones de Aprendizaje (SA) de la programación de aula. Esto es:

CE1: 14%

CE2: 14%

CE3: 14%

CE4: 14%

CE5: 14%

CE6: 14%

CE7: 14%

Relacionándolo con los instrumentos de evaluación, al cómputo global que surge de la suma de las SA quedaría de la siguiente manera:

Al trimestre:

1. 100% trabajos específicos del trimestre

En el curso:

2. 33,3% Situaciones de Aprendizaje del 1r trimestre
3. 33,3% Situaciones de Aprendizaje del 2n trimestre
4. 33,3% Situaciones de Aprendizaje del 3r trimestre.

A nivel cualitativo:

Se valorará que el alumno, según se observe en los registros individuales, de grupo, la toma de apuntes i las diversas herramientas de recogida de información que se han especificado en el apartado correspondiente, haya adquirido alguna de las diferentes habilidades:

- Tiene capacidad de orden para organizar los apuntes.
- Consigue seleccionar la información adecuada en el aula.
- Participa activamente i muestra interés per la asignatura.
- Ayuda a los compañeros y tiene habilidades para trabajar en grupo.

Esto se indicará en los comentarios cualitativos de la evaluación, pero no influirá en la nota de la asignatura.

CRITERIS DE RECUPERACIÓ:

A lo largo de todo el curso, el alumnado tendrá la posibilidad de recuperar la asignatura mediante la realización de instrumentos de evaluación que permitan valorar que se han adquirido las competencias específicas de la asignatura.

Curs acadèmic: 2025/2026

Departament: Filosofia

MATÈRIA I NIVELL:

Taller de refuerzo lingüístico. 3º de la ESO

CRITERIS DE QUALIFICACIÓ I PROMOCIÓ:

Criteris per a la qualificació qualitativa i quantitativa:

Criterios de calificación cuantitativa.

Las Competencias Específicas (CE) se valorarán a partes iguales mediante los diferentes instrumentos de recogida de información según se indique en las Situaciones de Aprendizaje (SA) de la programación de aula. Esto es:

CE1: 14%

CE2: 14%

CE3: 14%

CE4: 14%

CE5: 14%

CE6: 14%

CE7: 14%

Relacionándolo con los instrumentos de evaluación, al cómputo global que surge de la suma de las SA quedaría de la siguiente manera:

Al trimestre:

1. 100% trabajos específicos del trimestre

En el curso:

2. 33,3% Situaciones de Aprendizaje del 1r trimestre
3. 33,3% Situaciones de Aprendizaje del 2n trimestre
4. 33,3% Situaciones de Aprendizaje del 3r trimestre.

A nivel cualitativo:

Se valorará que el alumno, según se observe en los registros individuales, de grupo, la toma de apuntes i las diversas herramientas de recogida de información que se han especificado en el apartado correspondiente, haya adquirido alguna de las diferentes habilidades:

- Tiene capacidad de orden para organizar los apuntes.
- Consigue seleccionar la información adecuada en el aula.
- Participa activamente i muestra interés per la asignatura.
- Ayuda a los compañeros y tiene habilidades para trabajar en grupo.

Esto se indicará en los comentarios cualitativos de la evaluación, pero no influirá en la nota de la asignatura.

CRITERIS DE RECUPERACIÓ:

A lo largo de todo el curso, el alumnado tendrá la posibilidad de recuperar la asignatura mediante la realización de instrumentos de evaluación que permitan valorar que se han adquirido las competencias específicas de la asignatura.