

Curs acadèmic: 2025-2026		Departament: Economia
MATÈRIA I NIVELL:	2º ESO Emprenedoria social i sostenible.	
CRITERIS DE QUALIFICACIÓ I PROMOCIÓ:	<u>Criteris per a la qualificació qualitativa i quantitativa:</u> A nivell qualitatiu. Es valorarà l'adquisició per part de l'alumne/a d'un ventall d'habilitats que permetran concretar el nivell d'aprenentatge i analitzar el procés d'adquisició d'habilitats que al mateix temps permet detectar potencialitats i mancances. com: - Participació activa a classe, mostrant interès per l'assignatura - Respecte de les opinions d'altres membres del grup i capacitat de resolució de conflictes. - Capacitat d'organització del treball diari. - Ajuda als companys i té habilitats per a treballar en grup - Té capacitat d'ordre per a organitzar els seus apunts. - Aconsegueix seleccionar la informació escaient a l'aula. - Participa activament i mostra interès per l'assignatura. A nivell quantitatiu. Les Competències Específiques (CE) es valoraran a parts iguals mitjançant els diferents instruments de recollida d'informació segons s'indique a les Situacions d'Aprenentatge (SA) de la programació d'aula. Açò és: CE1: 16,66% CE2: 16,66% CE3: 16,66% CE4: 16,66% CE5: 16,66% CE6: 16,66% Relacionant-ho amb els instruments d'avaluació, al còmput global que sorgeix de la suma de les SA quedaria de la següent manera: Al trimestre: - 50% proves objectives - 50% treballs específics del trimestre La ponderació del curs serà:	

- 33,33% Situacions d'Aprenentatge del 1r trimestre
- 33,33% Situacions d'Aprenentatge del 2n trimestre
- 33,33% Situacions d'Aprenentatge del 3r trimestre

Cada una de les activitats orals, proves escrites, treballs d'investigació, estan relacionades amb una sèrie de criteris d'avaluació, que al mateix temps, van lligats a les competències específiques. Per tant, cada activitat, prova, debat, s'avaluarà donant un percentatge a cada un dels criteris de qualificació que intervenen.

Proves objectives:

- Proves orals i escrites 50%

Treballs:

- Obsevació i anàlisi de tasques de classe, treballs a classe, a casa 15%
- Exposicions i situacions d'aprenentatge, individual i de manera grupal, entrega de treballs, 35%

- **En el cas de no haver assistit a una prova objectiva**, l'alumne haurà de fer-la la setmana d'abans de les avaluacions, segons acord de la COCOPE.

- Així mateix, les proves orals i escrites també serviran per a calcular la qualificació en funció dels criteris d'avaluació que intervenen en cas de ser necessari i no poder avaluar mitjançant el treball continu del alumnat.

- En situacions d'aprenentatge de manera grupal s'assignarà la mateixa qualificació a tot l'alumnat del grup, en funció de l'assoliment dels criteris d'avaluació

- El professor es reserva la possibilitat de no fer proves escrites i orals si l'alumnat assolisc les competències a través de les activitats individuals i grupals programades. En eixe cas, el percentatge assignat a estes proves passaria a formar part de les activitats.

Per a superar la matèria a final de curs, serà necessari obtindre una nota mínima de 5.

CRITERIS DE RECUPERACIÓ:

Criteris de recuperación:

- Cada trimestre es fixa una prova de recuperació d'aquelles competències específiques no superades per l'alumnat que no va tindre qualificació positiva.
- En cas de no superar alguna de les avaluacions, es faran proves i/o activitats per intentar que l'alumnat recupere abans de juny. En cas contrari, es quedaria amb la matèria pendent per al següent curs.
- Segons les circumstàncies del grup i la seva evolució es podrà variar data de proves i ordre dels temes fins i tot incloure unitats que no s' esmenten en la programació per a benefici de l' alumne.

Cas de quedar pendent:

Per superar l'assignatura pendent per als cursos següents la professora lliura un dossier que abasta tota l'assignatura suspesa i l'alumne/a l'ha de realitzar i enviar en la data convinguda.

Curs acadèmic: 2025-26

Departament: ECONOMIA

MATÈRIA I NIVELL:

TALLER D'ECONOMIA 3r ESO

**CRITERIS DE
QUALIFICACIÓ I
PROMOCIÓ:**

Criteris de qualificació quantitativa

Les competències específiques (CE) es valoraran a parts iguals a través dels diferents instruments de recollida d'informació segons s'indica a les situacions d'aprenentatge (SA) de la programació d'aula. Es a dir:

CE1: 15%
CE2: 14%
CE3: 15%
CE4: 14%
CE5: 14%
CE6: 14%
CE7: 14%

Relacionant-lo amb els instruments d'avaluació, al còmput global resultant de la suma de les situacions d'aprenentatge (SE), quedaria de la següent manera:

Al trimestre:

Proves objectives: 20%

Treball

- Observació del treball diari: 10%
- Treballs grupals: 40%
- Activitats individuals: 30%

La ponderació del curs serà:

- 33,3% per a les situacions d'aprenentatge del 1r trimestre
- 33,3% per a les situacions d'aprenentatge del 2n trimestre
- 33,3% per a les situacions d'aprenentatge del 3r trimestre

Cada una de les activitats orals, proves escrites, treballs d'investigació, estan relacionades amb una sèrie de criteris d'avaluació, que al mateix temps, van lligats a les competències específiques. Per tant, cada activitat, prova, debat, s'avaluarà donant un percentatge a cada un dels criteris de qualificació que intervenen.

A les situacions d'aprenentatge, les activitats grupals computaran en principi amb la mateixa qualificació per a tot l'alumnat del grup, en funció de l'assoliment dels criteris d'avaluació. No obstant això, si es comprova que un alumne/a no ha col·laborat al mateix nivell que la resta de companys/es, se li avaluarà de manera individual.

En cas de no assistència a una prova objectiva:

En aquest cas, i sempre i quan justifique la falta d'assistència a la prova, l'alumne/a haurà de fer-la la setmana abans de l'avaluació, segons acord de la COCOPE.

Criteris de qualificació qualitativa

Es valorarà l'adquisició per part de l'alumne/a d'un ventall d'habilitats com:

- Participació activa a classe, mostrant interès per l'assignatura
- Capacitat de treball en grup i d'ajuda als companys/es
- Respecte de les opinions d'altres membres del grup i capacitat de resolució de conflictes
- Capacitat d'organització del treball diari.

Per a superar la matèria a final de curs, serà necessari obtindre una nota mínima de 5.

CRITERIS DE RECUPERACIÓ:

En cas de no superar algú (ns) dels trimestres, es faran proves i/o activitats per intentar que l'alumnat assolisca les competències no superades abans de terminar el curs. En cas contrari, es quedaria amb la matèria pendent per al següent curs.

En cas de quedar pendent per als cursos següents, l'alumnat haurà de fer un dossier preparat per la professora, on demostrarà l'assoliment de totes les competències de la matèria, i entregar-lo en la data convinguda.

Curs acadèmic: 2025-26

Departament: ECONOMIA

MATÈRIA I NIVELL:

ECONOMIA I EMPRENEDORIA 4t ESO

**CRITERIS DE
QUALIFICACIÓ I
PROMOCIÓ:**

Criteris de qualificació quantitativa

Les competències específiques (CE) es valoraran a parts iguals a través dels diferents instruments de recollida d'informació segons s'indica a les situacions d'aprenentatge (SA) de la programació d'aula. Es a dir:

CE1: 14%
CE2: 14%
CE3: 14%
CE4: 14%
CE5: 15%
CE6: 14%
CE7: 15%

Relacionant-lo amb els instruments d'avaluació, al còmput global resultant de la suma de les situacions d'aprenentatge (SE), quedaria de la següent manera:

Al trimestre:

- **Proves objectives:** 80%
- **Activitats i treballs individuals i grupals i llibreta:** 20%

La ponderació del curs serà:

- 33,3% per a les situacions d'aprenentatge del 1r trimestre
- 33,3% per a les situacions d'aprenentatge del 2n trimestre
- 33,3% per a les situacions d'aprenentatge del 3r trimestre

Cada una de les activitats orals, proves escrites, treballs d'investigació, estan relacionades amb una sèrie de criteris d'avaluació, que al mateix temps, van lligats a les competències específiques. Per tant, cada activitat, prova, debat, s'avaluarà donant un percentatge a cada un dels criteris de qualificació que intervenen.

A les situacions d'aprenentatge, les activitats grupals computaran en principi amb la mateixa qualificació per a tot l'alumnat del grup, en funció de l'assoliment dels criteris d'avaluació. No obstant això, si es comprova que un alumne/a no ha col·laborat al mateix nivell que la resta de companys/es, se li avaluarà de manera individual.

Quan es detecte que un alumne/a ha copiat en una prova objectiva, o en un treball, es considerarà com no vàlides i haurà de recuperar-les seguint el procediment establert.

En cas de no assistència a una prova objectiva:

En aquest cas, i sempre i quan justifique la falta d'assistència a la prova, l'alumne/a haurà de fer-la la setmana abans de l'avaluació, segons acord de la COCOPE.

L'alumnat necessitarà tindre una qualificació numérica mínima d'un 5 per a considerar l'assoliment de les competències específiques i per tant, la superació de la matèria.

Criteris de qualificació qualitativa

Es valorarà l'adquisició per part de l'alumne/a d'un ventall d'habilitats com:

- Participació activa a classe, mostrant interès per l'assignatura
- Capacitat de treball en grup i d'ajuda als companys/es
- Respecte de les opinions d'altres membres del grup i capacitat de resolució de conflictes
- Capacitat d'organització del treball diari.

CRITERIS DE RECUPERACIÓ:

En cas de no superar algú (ns) dels trimestres, l'alumne/a serà avaluat durant el següent trimestre amb una prova escrita d'aquelles competències específiques no superades. En cas de no superar aquestes competències, podrà superar-les a través d'una prova escrita i de l'entrega d'activitats que es farà a final de curs.

L'alumnat necessitarà tindre una qualificació numérica mínima d'un 5 per a considerar l'assoliment de les competències específiques i per tant, la superació de la matèria.

Curs acadèmic: 2025-2026		Departament: Economia
MATÈRIA I NIVELL:	4º ESO Formació i Orientació personal i professional.	
CRITERIS DE QUALIFICACIÓ I PROMOCIÓ:	<u>Criteris per a la qualificació qualitativa i quantitativa:</u> Criteris de qualificació qualitativa i quantitativa; A nivell qualitatiu. Es valorarà l'adquisició per part de l'alumne/a d'un ventall d'habilitats que permetran concretar el nivell d'aprenentatge i analitzar el procés d'adquisició d'habilitats que al mateix temps permet detectar potencialitats i mancances. com: - Participació activa a classe, mostrant interès per l'assignatura - Respecte de les opinions d'altres membres del grup i capacitat de resolució de conflictes - Capacitat d'organització del treball diari. - Ajuda als companys i té habilitats per a treballar en grup - Té capacitat d'ordre per a organitzar els seus apunts. - Aconsegueix seleccionar la informació escaient a l'aula. - Participa activament i mostra interès per l'assignatura. Criteris de qualificació quantitativa. Les Competències Específiques (CE) es valoraran a parts iguals mitjançant els diferents instruments de recollida d'informació segons s'indique a les Situacions d'Aprenentatge (SA) de la programació d'aula. Açò és: CE1: 20% CE2: 20% CE3: 20% CE4: 20% CE5: 20% Relacionant-ho amb els instruments d'avaluació, al còmput global que sorgeix de la suma de les SA quedaria de la següent manera: Al trimestre: - 60% proves objectives - 40% treballs específics del trimestre.	

La ponderació del curs serà:

- 33,33% Situacions d'Aprenentatge del 1r trimestre
- 33,33% Situacions d'Aprenentatge del 2n trimestre
- 33,33% Situacions d'Aprenentatge del 3r trimestre

Cada una de les activitats orals, proves escrites, treballs d'investigació, estan relacionades amb una sèrie de criteris d'avaluació, que al mateix temps, van lligats a les competències específiques. Per tant, cada activitat, prova, debat, s'avaluarà donant un percentatge a cada un dels criteris de qualificació que intervenen.

Proves objectives:

- Proves orals i escrites 60%

Treballs:

- Observació i anàlisi de tasques de classe, treballs a classe, a casa 10%
- Exposicions i situacions d'aprenentatge, individual i de manera grupal, entrega de treballs, 30%

- **En el cas de no haver assistit a una prova objectiva**, l'alumne haurà de fer-la la setmana d'abans de les avaluacions, segons acord de la COCOPE.

- Així mateix, les proves orals i escrites també serviran per a calcular la qualificació en funció dels criteris d'avaluació que intervenen en cas de ser necessari i no poder avaluar mitjançant el treball continu del alumnat.

- En situacions d'aprenentatge de manera grupal s'assignarà la mateixa qualificació a tot l'alumnat del grup, en funció de l'assoliment dels criteris d'avaluació

- El professor es reserva la possibilitat de no fer proves escrites i orals si l'alumnat assolisc les competències a través de les activitats individuals i grupals programades. En eixe cas, el percentatge assignat a estes proves passaria a formar part de les activitats

Per a superar la matèria a final de curs, serà necessari obtindre una nota mínima de 5.

CRITERIS DE RECUPERACIÓ:

Criteris de recuperación:

- Cada trimestre es fixa una prova de recuperació d'aquelles competències específiques no superades per l'alumnat que no va tindre qualificació positiva.
- En cas de no superar alguna de les avaluacions, es faran proves i/o activitats per intentar que l'alumnat recupere abans de juny. En cas contrari, es quedaria amb la matèria pendent per al següent curs.
- Segons les circumstàncies del grup i la seva evolució es podrà variar data de proves i ordre dels temes fins i tot incloure unitats que no s'esmenten en la programació per a benefici de l'alumne.

Curs acadèmic: 2025-26

Departament: ECONOMIA

MATÈRIA I NIVELL:

ECONOMIA 1r BATXILLERAT

CRITERIS DE
QUALIFICACIÓ I
PROMOCIÓ:

Criteris per a la qualificació qualitativa i quantitativa

Criteris de qualificació quantitativa

Les competències específiques (CE) es valoraran a parts iguals a través dels diferents instruments de recollida d'informació segons s'indica a les situacions d'aprenentatge (SA) de la programació d'aula. Es a dir:

CE1: 16,6%

CE2: 16,6%

CE3: 16,6%

CE4: 16,6%

CE5: 16,6%

CE6: 16,6%

Relacionant-lo amb els instruments d'avaluació, al còmput global resultant de la suma de les situacions d'aprenentatge (SE), quedaria de la següent manera:

Al trimestre:

- 80% **proves objectives** escrites i/o orals, que computaran amb el mateix percentatge
- 20% **treballs** (activitats individuals i grupals)

La ponderació del curs será:

- 33,3% per a les situacions d'aprenentatge del 1r trimestre
- 33,3% per a les situacions d'aprenentatge del 2n trimestre
- 33,3% per a les situacions d'aprenentatge del 3r trimestre

Cada una de les activitats orals, proves, una oral (opcional) o les dues escrites, treballs d'investigació, estan relacionades amb una sèrie de criteris d'avaluació, que al mateix temps, van lligats a les competències específiques. Per tant, cada activitat, prova, debat, s'avaluarà donant un percentatge a cada un dels criteris de qualificació que intervenen.

A les situacions d'aprenentatge, les activitats grupals computaran en principi amb la mateixa qualificació per a tot l'alumnat del grup, en funció de l'assoliment dels criteris d'avaluació. No obstant això, si es comprova que un alumne/a no ha col·laborat al mateix nivell que la resta de companys/es, se li avaluarà de manera individual.

Quan es detecte que un alumne/a ha copiat en una prova objectiva, o en un treball, es considerarà com no vàlides i haurà de recuperar-les seguint el procediment establert.

En cas de no assistència a una prova objectiva:

En aquest cas, i sempre i quan justifique la falta d'assistència a la prova, l'alumne/a haurà de fer-la la setmana abans de l'avaluació, segons acord de la COCOPE.

L'alumnat necessitarà tindre una qualificació numérica mínima d'un 5 per a considerar l'assoliment de les competències específiques i per tant, la superació de la matèria, tant en la convocatòria ordinària com en l'extraordinària.

Criteris de qualificació qualitativa

Es valorarà l'adquisició per part de l'alumne/a d'un ventall d'habilitats com:

- Participació activa a classe, mostrant interès per l'assignatura
- Capacitat de treball en grup i d'ajuda als companys/es
- Respecte de les opinions d'altres membres del grup i capacitat de resolució de conflictes
- Capacitat d'organització del treball diari.

CRITERIS DE RECUPERACIÓ:

En cas de no superar algú (ns) dels trimestres, l'alumne/a serà avaluat a final de curs, a través d'una prova escrita, d'aquelles competències específiques no superades durant el curs.

Quan l'alumne/a no supere l'assignatura en la convocatòria ordinària, serà avaluat en la convocatòria extraordinària amb una prova escrita amb la qual es puga valorar l'assoliment de totes les competències específiques de la matèria. Si no les supera, portarà l'assignatura pendent per al curs següent.

En cas de portar-la pendent al 2n de batxillerat per canvi de modalitat, l'alumnat haurà de superar-la a través de la realització de tres proves escrites (una per cada trimestre), per demostrar que assolix les competències específiques de la matèria no cursada. En cas de no superar-la, es presentarà a una prova escrita a la convocatòria extraordinària de les competències no superades.

L'alumnat necessitarà tindre una qualificació numérica mínima d'un 5 per a considerar l'assoliment de les competències específiques i per tant, la superació de la matèria, tant en la convocatòria ordinària com en l'extraordinària.

Curs acadèmic: 2025-26

Departament: ECONOMIA

MATÈRIA I NIVELL:

EMPRESA I DISSENY MODELS DE NEGOCI 2n BATXILLERAT

**CRITERIS DE
QUALIFICACIÓ I
PROMOCIÓ:**

Criteris de qualificació quantitativa

Les competències específiques (CE) es valoraran a parts iguals a través dels diferents instruments de recollida d'informació segons s'indica a les situacions d'aprenentatge (SA) de la programació d'aula. Es a dir:

CE1: 20%
CE2: 20%
CE3: 20%
CE4: 20%
CE5: 20%

Relacionant-lo amb els instruments d'avaluació, al còmput global resultant de la suma de les situacions d'aprenentatge (SE), quedaria de la següent manera:

Al trimestre:

- 90% **proves objectives** que computaran el mateix percentatge (45% cadascuna), a excepció del 3r trimestre, al qual la proporció serà de 50% la primera prova i 40% la segona prova.
- 10% **treball** (activitats individuals i grupals)

La ponderació del curs serà:

- 33,3% per a les situacions d'aprenentatge del 1r trimestre
- 33,3% per a les situacions d'aprenentatge del 2n trimestre
- 33,3% per a les situacions d'aprenentatge del 3r trimestre

Cada una de les activitats realitzades, proves escrites, treballs d'investigació, exercicis, estan relacionades amb una sèrie de criteris d'avaluació, que al mateix temps, van lligats a les competències específiques. Per tant, cada activitat, prova, s'avaluarà donant un percentatge a cada un dels criteris de qualificació que intervenen.

A les situacions d'aprenentatge, les activitats grupals computaran en principi amb la mateixa qualificació per a tot l'alumnat del grup, en funció de l'assoliment dels criteris d'avaluació. No obstant això, si es comprova que un alumne/a no ha col·laborat al mateix nivell que la resta de companys/es, se li avaluarà de manera individual.

Quan es detecte que un alumne/a ha copiat en una prova objectiva, o en un treball, es considerarà com no vàlides i haurà de recuperar-les seguint el procediment establert.

En cas de no assistència a una prova objectiva:

En aquest cas, i sempre i quan justifique la falta d'assistència a la prova, l'alumne/a haurà de fer-la la setmana abans de l'avaluació, segons acord de la COCOPE.

L'alumnat necessitarà tindre una qualificació numérica mínima d'un 5 per a considerar l'assoliment de les competències específiques i per tant, la superació de la matèria, tant en la convocatòria ordinària com en l'extraordinària.

Criteris de qualificació qualitativa

Es valorarà l'adquisició per part de l'alumne/a d'un ventall d'habilitats com:

- Participació activa a classe, mostrant interès per l'assignatura
- Respecte de les opinions d'altres membres del grup i capacitat de resolució de conflictes
- Capacitat d'organització del treball diari.

CRITERIS DE RECUPERACIÓ:

En cas de no superar algú (ns) dels trimestres, l'alumne/a serà avaluat durant el següent trimestre amb una prova escrita d'aquelles competències específiques no superades. En cas de no superar-les, el podrà fer a final de curs a través de la prova escrita global.

Quan l'alumne/a no supere l'assignatura en la convocatòria ordinària, serà avaluat en la convocatòria extraordinària amb una prova escrita global amb la qual es puga valorar l'assoliment de totes les competències específiques de la matèria.

L'alumnat necessitarà tindre una qualificació numérica mínima d'un 5 per a considerar l'assoliment de les competències específiques i per tant, la superació de la matèria, tant en la convocatòria ordinària com en l'extraordinària.

Curs acadèmic: 2025-26

Departament: ECONOMIA

MATÈRIA I NIVELL:

GESTIÓ DE PROJECTES D'EMPRENEDORIA 2n BATXILLERAT

**CRITERIS DE
QUALIFICACIÓ I
PROMOCIÓ:**

Criteris de qualificació quantitativa

Les competències específiques (CE) es valoraran a parts iguals a través dels diferents instruments de recollida d'informació segons s'indica a les situacions d'aprenentatge (SA) de la programació d'aula. Es a dir:

CE1: 16,6%
CE2: 16,6%
CE3: 16,6%
CE4: 16,6%
CE5: 16,6%
CE6: 16,6%

Relacionant-lo amb els instruments d'avaluació, al còmput global resultant de la suma de les situacions d'aprenentatge (SE), quedaria de la següent manera:

Al trimestre:

- **50% treball grupal**
- **20% exposició oral**
- **30% treball individual**

La ponderació del curs serà:

- 33,3% per a les situacions d'aprenentatge del 1r trimestre
- 33,3% per a les situacions d'aprenentatge del 2n trimestre
- 33,3% per a les situacions d'aprenentatge del 3r trimestre

Cada una de les activitats realitzades, treballs d'investigació, exercicis, estan relacionades amb una sèrie de criteris d'avaluació, que al mateix temps, van lligats a les competències específiques. Per tant, cada activitat, prova, s'avaluarà donant un percentatge a cada un dels criteris de qualificació que intervenen.

A les situacions d'aprenentatge, les activitats grupals computaran en principi amb la mateixa qualificació per a tot l'alumnat del grup, en funció de l'assoliment dels criteris d'avaluació. No obstant això, si es comprova que un alumne/a no ha col·laborat al mateix nivell que la resta de companys/es, se li avaluarà de manera individual.

L'alumnat necessitarà tindre una qualificació numérica mínima d'un 5 per a considerar l'assoliment de les competències específiques i per tant, la superació de la matèria, tant en la convocatòria ordinària com en l'extraordinària.

Criteris de qualificació qualitativa

Es valorarà l'adquisició per part de l'alumne/a d'un ventall d'habilitats com:

- Participació activa a classe, mostrant interès per l'assignatura
- Capacitat de treball en grup i d'ajuda als companys/es
- Respecte de les opinions d'altres membres del grup i capacitat de resolució de conflictes
- Capacitat d'organització del treball diari.

CRITERIS DE RECUPERACIÓ:

En cas de no superar algú (ns) dels trimestres, l'alumne/a haurà de presentar les activitats i/o la part del treball grupal no superat al llarg del següent trimestre, per comprovar l'assoliment de les competències específiques.

Quan l'alumne/a no supere l'assignatura en la convocatòria ordinària, serà avaluat en la convocatòria extraordinària amb activitats i un treball escrit amb el que es puga valorar l'assoliment de totes les competències específiques de la matèria.

L'alumnat necessitarà tindre una qualificació numérica mínima d'un 5 per a considerar l'assoliment de les competències específiques i per tant, la superació de la matèria, tant en la convocatòria ordinària com en l'extraordinària.