

Curs acadèmic: 2025-2026		Departament: LLENGUA ANGLESA
MATÈRIA I NIVELL	PRIMERA LLENGUA ESTRANGERA – ANGLÉS – 1r ESO	
CRITERIS DE QUALIFICACIÓ I PROMOCIÓ	CRITERIS PER A LA QUALIFICACIÓ QUALITATIVA I QUANTITATIVA Tenint en compte la importància dels continguts no solament lingüístics, sinó també dels transversals, en aquesta etapa, els criteris de qualificació seran els següents: a) participació activa b) actitud positiva cap a l'assignatura, el grup i el professor/a c) entrega puntual d'exercicis, tasques, projectes i fitxes de lectura d) col·laboració amb els/les companys/es del grup de treball e) obtenció de resultats positius en les proves formals de cada avaluació Els percentatges de la qualificació numèrica es repartiran de la següent manera: - 60% proves* - 30% tasques - 10% col·laboració i participació Pel que fa a l'avaluació qualitativa, es mantindrà contacte amb les famílies mitjançant les ferramentes que se'ns faciliten, i que ens serviran per informar del progrés de l'alumnat, de possibles dificultats que anem trobant i de com resoldre els inconvenients que apareguen. Una eina molt útil en aquest sentit és la Web Família, que és un canal que ens aporta fluïdesa en la comunicació, en les activitats diàries i amb observacions com les que posa el professorat en el butlletí de notes per explicar més extensament la qualificació numèrica. Els instruments d'avaluació que fa servir el departament queden detalladament descrits i desglossats en les PROGRAMACIONS D'AULA de cada grup. A més, es troben vinculats a les Competències Claus i Específiques, els Criteris d'Avaluació, els Sabers Bàsics, els Descriptors Operatius i els Objectius de Desenvolupament Sostenible, tot expressat amb els percentatges corresponents. * L'alumnat que no es presente a una prova en convocatòria ordinària i aporte el justificant de la falta, realitzarà la prova la setmana d'abans de l'avaluació que corresponga. Aquesta mesura es va acordar per a Batxillerat en COCOPE el curs 24-25 (29/10/2025), i ha estat confirmada en reunió d'aquest mateix òrgan (16/09/2025) per al present curs. En aquesta sessió es va deixar en mans de cada departament la decisió d'adoptar-la en els cursos d'ESO, cosa que el d'anglès ha decidit per unanimitat (reunió del 19/09/2025), per considerar que és una actuació coherent.	

CRITERIS DE RECUPERACIÓ

L'alumnat de 1r d'ESO no pot portar la matèria pendent i, per tant, no hi ha res a recuperar.

Curs acadèmic: 2025-2026

Departament: LLENGUA ANGLESA

MATÈRIA I NIVELL

PRIMERA LLENGUA ESTRANGERA – ANGLÉS – 2n ESO

**CRITERIS DE
QUALIFICACIÓ I
PROMOCIÓ**

CRITERIS PER A LA QUALIFICACIÓ QUALITATIVA I QUANTITATIVA

Tenint en compte la importància dels continguts no solament lingüístics, sinó també dels transversals, en aquesta etapa, els criteris de qualificació seran els següents:

- a) participació activa
- b) actitud positiva cap a l'assignatura, el grup i el professor/a
- c) entrega puntual d'exercicis, tasques, projectes i fitxes de lectura
- d) col·laboració amb els/les companys/es del grup de treball
- e) obtenció de resultats positius en les proves formals de cada avaluació

Els percentatges de la qualificació numèrica es repartiran de la següent manera:

- 60% proves*
- 30% tasques
- 10% col·laboració i participació

Pel que fa a l'avaluació qualitativa, es mantindrà contacte amb les famílies mitjançant les ferramentes que se'ns faciliten, i que ens serviran per informar del progrés de l'alumnat, de possibles dificultats que anem trobant i de com resoldre els inconvenients que apareguen. Una eina molt útil en aquest sentit és la Web Família, que és un canal que ens aporta fluïdesa en la comunicació, en les activitats diàries i amb observacions com les que posa el professorat en el butlletí de notes per explicar més extensament la qualificació numèrica.

Els instruments d'avaluació que fa servir el departament queden detalladament descrits i desglossats en les PROGRAMACIONS D'AULA de cada grup. A més, es troben vinculats a les Competències Claus i Específiques, els Criteris d'Avaluació, els Sabers Bàsics, els Descriptors Operatius i els Objectius de Desenvolupament Sostenible, tot expressat amb els percentatges corresponents.

* L'alumnat que no es presente a una prova en convocatòria ordinària i aporte el justificant de la falta, realitzarà la prova la setmana d'abans de l'avaluació que corresponga. Aquesta mesura es va acordar per a Batxillerat en COCOPE el curs 24-25 (29/10/2025), i ha estat confirmada en reunió d'aquest mateix òrgan (16/09/2025) per al present curs. En aquesta sessió es va deixar en mans de cada departament la decisió d'adoptar-la en els cursos d'ESO, cosa que el d'anglès ha decidit per unanimitat (reunió del 19/09/2025), per considerar que és una actuació coherent.

CRITERIS DE RECUPERACIÓ

Si algun alumne porta pendent la matèria d'anglès, hi ha dues maneres de recuperar-la.

A. Aprovar dues avaluacions del següent nivell. Així, per exemple, si un alumne de 3r porta pendent la llengua anglesa de 2n i aprova durant el present curs la 1a i 2a avaluació, se li recuperarà la de nivell inferior. Només es farà durant aquestes dues avaluacions perquè la 3a i final ja és massa tard per a posar una nota d'assignatures pendents.

B. Aprovar un examen. Si ha arribat el moment de posar una nota a la matèria pendent i l'alumne no ha aprovat cap avaluació del curs, se li farà una prova del nivell que porta suspès. Constarà de les següents parts: grammar, vocabulary, reading i writing.

La realització de les proves anteriors, les del nivell que l'alumnat està fent el present curs, o la de la matèria del que es porta pendent si s'arriba a la 3a avaluació sense haver recuperat, es complementaran amb un Pla de Recuperació que el professorat lliurarà a l'inici del curs i que seguirà al llarg de tot l'any. Es tracta d'una temporització trimestral perquè l'alumnat vaja revisant els continguts dels quals s'examinarà. La consecució d'aquestes tasques es valorarà amb un màxim del 20% de la nota.

Curs acadèmic: 2025-2026

Departament: LLENGUA ANGLESA

MATÈRIA I NIVELL

PRIMERA LLENGUA ESTRANGERA – ANGLÉS – 3r ESO

**CRITERIS DE
QUALIFICACIÓ I
PROMOCIÓ**

CRITERIS PER A LA QUALIFICACIÓ QUALITATIVA I QUANTITATIVA

Tenint en compte la importància dels continguts no solament lingüístics, sinó també dels transversals, en aquesta etapa, els criteris de qualificació seran els següents:

- a) participació activa
- b) actitud positiva cap a l'assignatura, el grup i el professor/a
- c) entrega puntual d'exercicis, tasques, projectes i fitxes de lectura
- d) col·laboració amb els/les companys/es del grup de treball
- e) obtenció de resultats positius en les proves formals de cada avaluació

Els percentatges de la qualificació numèrica es repartiran de la següent manera:

- 70% proves (60% en PDC)*
- 20% tasques (30% en PDC)
- 10% col·laboració i participació

Pel que fa a l'avaluació qualitativa, es mantindrà contacte amb les famílies mitjançant les ferramentes que se'ns faciliten, i que ens serviran per informar del progrés de l'alumnat, de possibles dificultats que anem trobant i de com resoldre els inconvenients que apareguen. Una eina molt útil en aquest sentit és la Web Família, que és un canal que ens aporta fluïdesa en la comunicació, en les activitats diàries i amb observacions com les que posa el professorat en el butlletí de notes per explicar més extensament la qualificació numèrica.

Els instruments d'avaluació que fa servir el departament queden detalladament descrits i desglossats en les PROGRAMACIONS D'AULA de cada grup. A més, es troben vinculats a les Competències Claus i Específiques, els Criteris d'Avaluació, els Sabers Bàsics, els Descriptors Operatius i els Objectius de Desenvolupament Sostenible, tot expressat amb els percentatges corresponents.

* L'alumnat que no es presente a una prova en convocatòria ordinària i aporte el justificant de la falta, realitzarà la prova la setmana d'abans de l'avaluació que corresponga. Aquesta mesura es va acordar per a Batxillerat en COCOPE el curs 24-25 (29/10/2025), i ha estat confirmada en reunió d'aquest mateix òrgan (16/09/2025) per al present curs. En aquesta sessió es va deixar en mans de cada departament la decisió d'adoptar-la en els cursos d'ESO, cosa que el d'anglès ha decidit per unanimitat (reunió del 19/09/2025), per considerar que és una actuació coherent.

CRITERIS DE RECUPERACIÓ

Si algun alumne porta pendent la matèria d'anglès, hi ha dues maneres de recuperar-la.

A. Aprovar dues avaluacions del següent nivell. Així, per exemple, si un alumne de 3r porta pendent la llengua anglesa de 2n i aprova durant el present curs la 1a i 2a avaluació, se li recuperarà la de nivell inferior. Només es farà durant aquestes dues avaluacions perquè la 3a i final ja és massa tard per a posar una nota d'assignatures pendents.

B. Aprovar un examen. Si ha arribat el moment de posar una nota a la matèria pendent i l'alumne no ha aprovat cap avaluació del curs, se li farà una prova del nivell que porta suspès. Constarà de les següents parts: grammar, vocabulary, reading i writing.

La realització de les proves anteriors, les del nivell que l'alumnat està fent el present curs, o la de la matèria del que es porta pendent si s'arriba a la 3a avaluació sense haver recuperat, es complementaran amb un Pla de Recuperació que el professorat lliurarà a l'inici del curs i que seguirà al llarg de tot l'any. Es tracta d'una temporització trimestral perquè l'alumnat vaja revisant els continguts dels quals s'examinarà. La consecució d'aquestes tasques es valorarà amb un màxim del 20% de la nota.

Curs acadèmic: 2025-2026

Departament: LLENGUA ANGLESA

MATÈRIA I NIVELL

PRIMERA LLENGUA ESTRANGERA – ANGLÉS – 4t ESO

**CRITERIS DE
QUALIFICACIÓ I
PROMOCIÓ**

CRITERIS PER A LA QUALIFICACIÓ QUALITATIVA I QUANTITATIVA

Tenint en compte la importància dels continguts no solament lingüístics, sinó també dels transversals, en aquesta etapa, els criteris de qualificació seran els següents:

- a) participació activa
- b) actitud positiva cap a l'assignatura, el grup i el professor/a
- c) entrega puntual d'exercicis, tasques, projectes i fitxes de lectura
- d) col·laboració amb els/les companys/es del grup de treball
- e) obtenció de resultats positius en les proves formals de cada avaluació

Els percentatges de la qualificació numèrica es repartiran de la següent manera:

- 70% proves (60% en PDC)*
- 20% tasques (30% en PDC)
- 10% col·laboració i participació

Pel que fa a l'avaluació qualitativa, es mantindrà contacte amb les famílies mitjançant les ferramentes que se'ns faciliten, i que ens serviran per informar del progrés de l'alumnat, de possibles dificultats que anem trobant i de com resoldre els inconvenients que apareguen. Una eina molt útil en aquest sentit és la Web Família, que és un canal que ens aporta fluïdesa en la comunicació, en les activitats diàries i amb observacions com les que posa el professorat en el butlletí de notes per explicar més extensament la qualificació numèrica.

Els instruments d'avaluació que fa servir el departament queden detalladament descrits i desglossats en les PROGRAMACIONS D'AULA de cada grup. A més, es troben vinculats a les Competències Claus i Específiques, els Criteris d'Avaluació, els Sabers Bàsics, els Descriptors Operatius i els Objectius de Desenvolupament Sostenible, tot expressat amb els percentatges corresponents.

* L'alumnat que no es presente a una prova en convocatòria ordinària i aporte el justificant de la falta, realitzarà la prova la setmana d'abans de l'avaluació que corresponga. Aquesta mesura es va acordar per a Batxillerat en COCOPE el curs 24-25 (29/10/2025), i ha estat confirmada en reunió d'aquest mateix òrgan (16/09/2025) per al present curs. En aquesta sessió es va deixar en mans de cada departament la decisió d'adoptar-la en els cursos d'ESO, cosa que el d'anglès ha decidit per unanimitat (reunió del 19/09/2025), per considerar que és una actuació coherent.

CRITERIS DE RECUPERACIÓ

Si algun alumne porta pendent la matèria d'anglès, hi ha dues maneres de recuperar-la.

A. Aprovar dues avaluacions del següent nivell. Així, per exemple, si un alumne de 3r porta pendent la llengua anglesa de 2n i aprova durant el present curs la 1a i 2a avaluació, se li recuperarà la de nivell inferior. Només es farà durant aquestes dues avaluacions perquè la 3a i final ja és massa tard per a posar una nota d'assignatures pendents.

B. Aprovar un examen. Si ha arribat el moment de posar una nota a la matèria pendent i l'alumne no ha aprovat cap avaluació del curs, se li farà una prova del nivell que porta suspès. Constarà de les següents parts: grammar, vocabulary, reading i writing.

La realització de les proves anteriors, les del nivell que l'alumnat està fent el present curs, o la de la matèria del que es porta pendent si s'arriba a la 3a avaluació sense haver recuperat, es complementaran amb un Pla de Recuperació que el professorat lliurarà a l'inici del curs i que seguirà al llarg de tot l'any. Es tracta d'una temporització trimestral perquè l'alumnat vaja revisant els continguts dels quals s'examinarà. La consecució d'aquestes tasques es valorarà amb un màxim del 20% de la nota.

Curs acadèmic: 2025-2026

Departament: LLENGUA ANGLESA

MATÈRIA I NIVELL

COMPETÈNCIA COMUNICATIVA ORAL – 4t ESO

**CRITERIS DE
QUALIFICACIÓ I
PROMOCIÓ**

CRITERIS PER A LA QUALIFICACIÓ QUALITATIVA I QUANTITATIVA

Tenint en compte la importància dels continguts no solament lingüístics, sinó també dels transversals, en aquesta etapa, els criteris de qualificació seran els següents:

- a) participació activa
- b) actitud positiva cap a l'assignatura, el grup i el professor/a
- c) entrega puntual d'exercicis, tasques, projectes i fitxes de lectura
- d) col·laboració amb els/les companys/es del grup de treball
- e) obtenció de resultats positius en les proves formals de cada avaluació

Els percentatges de la qualificació numèrica es repartiran de la següent manera:

- 70% proves *
- 20% tasques
- 10% col·laboració i participació

Pel que fa a l'avaluació qualitativa, es mantindrà contacte amb les famílies mitjançant les ferramentes que se'ns faciliten, i que ens serviran per informar del progrés de l'alumnat, de possibles dificultats que anem trobant i de com resoldre els inconvenients que apareguen. Una eina molt útil en aquest sentit és la Web Família, que és un canal que ens aporta fluïdesa en la comunicació, en les activitats diàries i amb observacions com les que posa el professorat en el butlletí de notes per explicar més extensament la qualificació numèrica.

Els instruments d'avaluació que fa servir el departament queden detalladament descrits i desglossats en les PROGRAMACIONS D'AULA de cada grup. A més, es troben vinculats a les Competències Claus i Específiques, els Criteris d'Avaluació, els Sabers Bàsics, els Descriptors Operatius i els Objectius de Desenvolupament Sostenible, tot expressat amb els percentatges corresponents.

* L'alumnat que no es presente a una prova en convocatòria ordinària i aporte el justificant de la falta, realitzarà la prova la setmana d'abans de l'avaluació que corresponga. Aquesta mesura es va acordar per a Batxillerat en COCOPE el curs 24-25 (29/10/2025), i ha estat confirmada en reunió d'aquest mateix òrgan (16/09/2025) per al present curs. En aquesta sessió es va deixar en mans de cada departament la decisió d'adoptar-la en els cursos d'ESO, cosa que el d'anglès ha decidit per unanimitat (reunió del 19/09/2025), per considerar que és una actuació coherent.

**CRITERIS DE
RECUPERACIÓ**

Aquest curs no tenim cap alumne que porte pendent l'optativa de Competència comunicativa oral.

Curs acadèmic: 2025-2026

Departament: LLENGUA ANGLESA

MATÈRIA I NIVELL

PRIMERA LLENGUA ESTRANGERA – ANGLÉS – 1r BATXILLERAT

**CRITERIS DE
QUALIFICACIÓ I
PROMOCIÓ**

CRITERIS PER A LA QUALIFICACIÓ QUALITATIVA I QUANTITATIVA

Tenint en compte la importància dels continguts no solament lingüístics, sinó també dels transversals, en aquesta etapa, els criteris de qualificació seran els següents:

- a) participació activa
- b) actitud positiva cap a l'assignatura, el grup i el professor/a
- c) entrega puntual d'exercicis, tasques, projectes i fitxes de lectura
- d) col·laboració amb els/les companys/es del grup de treball
- e) obtenció de resultats positius en les proves formals de cada avaluació

Els percentatges de la qualificació numèrica es repartiran de la següent manera:

- 90% proves*
- 10% tasques

Pel que fa a l'avaluació qualitativa, es mantindrà contacte amb les famílies mitjançant les ferramentes que se'ns faciliten, i que ens serviran per informar del progrés de l'alumnat, de possibles dificultats que anem trobant i de com resoldre els inconvenients que apareguen. Una eina molt útil en aquest sentit és la Web Família, que és un canal que ens aporta fluïdesa en la comunicació, en les activitats diàries i amb observacions com les que posa el professorat en el butlletí de notes per explicar més extensament la qualificació numèrica.

Els instruments d'avaluació que fa servir el departament queden detalladament descrits i desglossats en les PROGRAMACIONS D'AULA de cada grup. A més, es troben vinculats a les Competències Claus i Específiques, els Criteris d'Avaluació, els Sabers Bàsics, els Descriptors Operatius i els Objectius de Desenvolupament Sostenible, tot expressat amb els percentatges corresponents.

* L'alumnat que no es presente a una prova en convocatòria ordinària i aporte el justificant de la falta, realitzarà la prova la setmana d'abans de l'avaluació que corresponga. Aquesta mesura es va acordar per a Batxillerat en COCOPE el curs 24-25 (29/10/2025), i ha estat confirmada en reunió d'aquest mateix òrgan (16/09/2025) per al present curs. En aquesta sessió es va deixar en mans de cada departament la decisió d'adoptar-la en els cursos d'ESO, cosa que el d'anglès ha decidit per unanimitat (reunió del 19/09/2025), per considerar que és una actuació coherent.

CRITERIS DE RECUPERACIÓ

PROVA EXTRAORDINÀRIA

Volem establir un parell de punts en referència a les proves que es realitzen per a recuperar la matèria al final del curs:

- ✓ Si s'encomana feina a l'alumnat per al període previ a l'examen, que pot ser refer activitats del Workbook, fer tasques de repàs, writings, etc., no es valorarà amb cap percentatge de la nota.
- ✓ El nivell de la prova serà el mateix que es va posar a l'avaluació final, i el model d'examen també seguirà les pautes que l'alumnat haja practicat al llarg del curs, amb la mateixa tipologia de tasques, els mateixos percentatges en els diversos apartats, etc.

Curs acadèmic: 2025-2026

Departament: LLENGUA ANGLESA

MATÈRIA I NIVELL

PRIMERA LLENGUA ESTRANGERA – ANGLÉS – 2n BATXILLERAT

**CRITERIS DE
QUALIFICACIÓ I
PROMOCIÓ**

CRITERIS PER A LA QUALIFICACIÓ QUALITATIVA I QUANTITATIVA

Tenint en compte la importància dels continguts no solament lingüístics, sinó també dels transversals, en aquesta etapa, els criteris de qualificació seran els següents:

- a) participació activa
- b) actitud positiva cap a l'assignatura, el grup i el professor/a
- c) entrega puntual d'exercicis, tasques, projectes i fitxes de lectura
- d) col·laboració amb els/les companys/es del grup de treball
- e) obtenció de resultats positius en les proves formals de cada avaluació

Els percentatges de la qualificació numèrica es repartiran de la següent manera:

- 90% proves*
- 10% tasques

Pel que fa a l'avaluació qualitativa, es mantindrà contacte amb les famílies mitjançant les ferramentes que se'ns faciliten, i que ens serviran per informar del progrés de l'alumnat, de possibles dificultats que anem trobant i de com resoldre els inconvenients que apareguen. Una eina molt útil en aquest sentit és la Web Família, que és un canal que ens aporta fluïdesa en la comunicació, en les activitats diàries i amb observacions com les que posa el professorat en el butlletí de notes per explicar més extensament la qualificació numèrica.

Els instruments d'avaluació que fa servir el departament queden detalladament descrits i desglossats en les PROGRAMACIONS D'AULA de cada grup. A més, es troben vinculats a les Competències Claus i Específiques, els Criteris d'Avaluació, els Sabers Bàsics, els Descriptors Operatius i els Objectius de Desenvolupament Sostenible, tot expressat amb els percentatges corresponents.

* L'alumnat que no es presente a una prova en convocatòria ordinària i aporte el justificant de la falta, realitzarà la prova la setmana d'abans de l'avaluació que corresponga. Aquesta mesura es va acordar per a Batxillerat en COCOPE el curs 24-25 (29/10/2025), i ha estat confirmada en reunió d'aquest mateix òrgan (16/09/2025) per al present curs. En aquesta sessió es va deixar en mans de cada departament la decisió d'adoptar-la en els cursos d'ESO, cosa que el d'anglès ha decidit per unanimitat (reunió del 19/09/2025), per considerar que és una actuació coherent.

CRITERIS DE RECUPERACIÓ

PROVA DE RECUPERACIÓ DE LA MATÈRIA PENDENT

En el cas de l'alumnat que porte pendent la matèria de **1r de Batxillerat**, se li farà el seguiment al llarg dels dos primers trimestres del present curs. El professorat lliurarà material de repàs dels continguts que corresponen al nivell, i en realitzarà una revisió per comprovar com va el procés de treball. Aquesta tasca no representa un percentatge de la nota que l'alumnat obtindrà, sinó que és l'instrument que facilita un contacte constant amb la matèria que cal recuperar.

En acabar la segona avaluació, i en època que no s'aprobe excessivament a la tercera (normalment, al mes de març), el departament establirà una data per a realitzar la prova de recuperació, que constarà de les següents parts:

- ✓ Use of English: exercicis de reescriptura, opció múltiple, etc., per a valorar la gramàtica i el vocabulari.
- ✓ Reading: comprensió escrita.
- ✓ Writing: expressió escrita.

PROVA EXTRAORDINÀRIA

Volem establir un parell de punts en referència a les proves que es realitzen per a recuperar la matèria al final del curs:

- ✓ Si s'encomana feina a l'alumnat per al període previ a l'examen, que pot ser refer activitats del Workbook, fer tasques de repàs, writings, etc., no es valorarà amb cap percentatge de la nota.
- ✓ El nivell de la prova serà el mateix que es va posar a l'avaluació final, i el model d'examen també seguirà les pautes que l'alumnat haja practicat al llarg del curs, amb la mateixa tipologia de tasques, els mateixos percentatges en els diversos apartats, etc.