

## **SEPARATA PROGRAMACIÓ DIDÀCTICA**

**ASSIGNATURA I NIVELL: RELIGIÓ 1r ESO**

**PROFESSORA: M<sup>a</sup> TERESA BOU BARBERO**

### **CONTINGUTS MÍNIMS 1r ESO**

1. En la realitat i en la vida quotidiana podem trobar a Déu.
2. Les sis etapes de la Història del Poble d'Israel: elecció, Aliança, monarquia i profetisme.
3. La divinitat i humanitat de Jesús.
4. Quins són el missatge i la moral de Jesús?
5. Els Evangelis: El Baptisme de Jesús de Nazaret. Les aparicions de Crist ressuscitat.
6. L' Esperit Sant acompanya i edifica contínuament l'Església: Comunitat de cristians.

### **CRITERIS D' AVALUACIÓ 1r ESO**

1. Descobrir i explicar què és el do de Déu en la realitat.
2. Identificar l'origen diví de la realitat.
3. Comparar l'origen de la Creació en diversos relats religiosos.
4. Diferenciar l'explicació teològica i científica de la creació.
5. Conèixer, contrastar i apreciar els principals esdeveniments de la Història del poble d'Israel.
6. Assenyalar i identificar els diferents modes de comunicació que Déu ha utilitzat en les diverses etapes de la Història d'Israel.
7. Distingir en Jesús els trets de la seua naturalesa divina i humana.
8. Identificar els valors i les virtuts de prendre consciència; del diàleg; de la fortalesa; de la llibertat i de la esperança.
9. Comprendre la persona de Jesucrist en la actualitat de l'Església.
10. Reconèixer la acció de l'Esperit Sant a l'Església des de la Pentecosta.

## CRITERIS DE QUALIFICACIÓ QUALITATIVA I QUANTITATIVA

L'avaluació inicial està centrada en el nivell de comprensió lectora i capacitat expressiva per escrit. La avaluació és integradora, continua i global amb el fi de detectar les dificultats, esbrinar les seues causes i adoptar mesures per a continuar amb el procés educatiu.

El 100% de la nota de cada trimestre o avaluació correspon als treballs lliurats a classe i a casa. Els treballs consisteixen en la realització d'exercicis individuals i cooperatius de tot tipus i amb diverses metodologies. Es valorarà les faltes ortogràfiques en un 0,02 punts.

Per a la consecució de l'assignatura és necessari la assistència a les classes en un 95%.

Sobre les rúbriques, cal destacar una en concret que s'utilitzarà tant com es crega convenient: la rúbrica d'equip. Es pot aplicar sempre que els alumnes treballen en equip. Per la seua importància anote a continuació una possibilitat en categories i qualificació:

- Participació 25% Ofereix idees per a fer el treball. Proposa suggeriments per a la seua millora. Accepta les propostes d'uns altres per aconseguir els objectius del grup. I s'esforça per a aconseguir els objectius del grup.
- Escolta i cohesió 25% Escolta les idees dels seus companys, i accepta integrar-les. Comparteix les idees dels seus companys. Col·labora a mantindre la unió en el grup. Cerca com mantindre la unió en el grup.
- Responsabilitat 25% Entrega dels treballs a temps i el grup no ha de modificar les seues dates o terminis.
- Puntualitat 25% Sempre arriba tard. Arriba un poc tard. Puntual.

Seguint la LOMLOE: 5-Insuficient, 4-Suficient, 3-Bé, 2-Notable, 1-Excel·lent.

PERÒ les notes es posaran així:

Insuficient: 1-2-3-4; Suficient-5; Bé-6, Notable-7 i 8; Sobresalient-9; Excel·lent-10.

## MODE DE RECUPERACIÓ

1. Si l'alumne o l'alumna assisteix a classe, se li lliurarà un DOSSIER perquè el vaja realitzant i el lliurarà a la professora en la data i lloc acordat per la Cap d'Estudis del Centre.


El dossier serà qualificat de la manera següent:

- Lliurament del dossier (realitzat correctament): 70%
- Preguntes orals sobre el contingut del dossier: 30%

2. Si l'alumnat és pendent del curs anterior

Lliurarà un quadern d'activitats de recuperació que serà facilitat per la professora abans de les vacances de Setmana Santa.

Data de lliurament dos setmanes després de la Pasqua.

 Firmado digitalmente por  
MARIA TERESA|BOU|  
BARBERO  
Fecha: 2024.12.13 22:01:12  
+01'00'

## **SEPARATA PROGRAMACIÓ DIDÀCTICA**

**ASSIGNATURA I NIVELL: RELIGIÓ 2n ESO**

**PROFESSORA: M<sup>a</sup> TERESA BOU BARBERO**

### **CONTINGUTS MÍNIMS 2n ESO**

1. La interpretació i la defensa que fa el cristianisme sobre les dimensions humanes.
2. Què són l'espiritualitat i l'experiència religiosa?
3. Què se celebra per Nadal? Arrels, cançons i tradicions.
4. Interpretació de la Bíblia. Exegesi.
5. Com és el Déu cristià?
6. El compendi de la fe cristiana en el Credo.
7. La moral catòlica del medi ambient: "Laudato Sii".
8. Investigació sobre les esglésies cristianes. Art.

### **CRITERIS D'AVAUACIÓ 2n ESO**

1. Investigar sobre la solidaritat amb la dignitat humana dels necessitats. La dignitat humana i la dimensió religiosa.
2. Comprendre el valor i la virtut de la solidaritat i de l'oració.
3. La espiritualitat i l'experiència religiosa en Jonàs i en Magdalena Sofia Barat.
4. Distingir la revelació de Déu per Nadal. Descobrir i contrastar el naixement de Jesús.
5. Conèixer el Nadal com un temps per a construir la pau.
6. Assenyalar i identificar la interpretació catòlica de la Bíblia. Distingir diferents interpretacions.
7. Comprendre i conèixer el Déu Un i Trino, La Santíssima Trinitat.
8. Identificar els valors i les virtuts de la pau, de la comunicació humana, de la sociabilitat, de la empatia, de la ecologia integral i per últim de la fraternitat.
9. Diferenciar la Setmana Santa de la Pasqua.
10. Reconèixer la unitat i la fraternitat de les Esglésies cristianes.

## CRITERIS DE QUALIFICACIÓ QUALITATIVA I QUANTITATIVA

L'avaluació inicial està centrada en el nivell de comprensió lectora i capacitat expressiva per escrit. La avaluació és integradora, continua i global amb el fi de detectar les dificultats, esbrinar les seues causes i adoptar mesures per a continuar amb el procés educatiu.

El 100% de la nota de cada trimestre o avaluació correspon als treballs lliurats a classe i a casa. Els treballs consisteixen en la realització d'exercicis individuals i cooperatius de tot tipus i amb diverses metodologies. Es valorarà les faltes ortogràfiques en un 0,02 punts.

Per a la consecució de l'assignatura és necessari la assistència a les classes en un 95%.

Sobre les rúbriques, cal destacar una en concret que s'utilitzarà tant com es crega convenient: la rúbrica d'equip. Es pot aplicar sempre que els alumnes treballen en equip. Per la seua importància anote a continuació una possibilitat en categories i qualificació:

- Participació 25% Ofereix idees per a fer el treball. Proposa suggeriments per a la seua millora. Accepta les propostes d'uns altres per aconseguir els objectius del grup. I s'esforça per a aconseguir els objectius del grup.
- Escolta i cohesió 25% Escolta les idees dels seus companys, i accepta integrar-les. Comparteix les idees dels seus companys. Col·labora a mantindre la unió en el grup. Cerca com mantindre la unió en el grup.
- Responsabilitat 25% Entrega dels treballs a temps i el grup no ha de modificar les seues dates o terminis.
- Puntualitat 25% Sempre arriba tard. Arriba un poc tard. Puntual.

Seguint la LOMLOE: 5-Insuficient, 4-Suficient, 3-Bé, 2-Notable, 1-Excel·lent.

PERÒ les notes es posaran així:

Insuficient: 1-2-3-4; Suficient-5; Bé-6, Notable-7 i 8; Sobresalient-9; Excel·lent-10.

## MODE DE RECUPERACIÓ

1. Si l'alumne o l'alumna assisteix a classe, se li lliurarà un DOSSIER perquè el vaja realitzant i el lliurarà a la professora en la data i lloc acordat per la Cap d'Estudis del Centre.


El dossier serà qualificat de la manera següent:

- Lliurament del dossier (realitzat correctament): 70%
- Preguntes orals sobre el contingut del dossier: 30%

2. Si l'alumnat és pendent del curs anterior

Lliurarà un quadern d'activitats de recuperació que serà facilitat per la professora abans de les vacances de Setmana Santa.

Data de lliurament dos setmanes després de la Pasqua.

 Firmado digitalmente por  
MARIA TERESA|BOU|  
BARBERO  
Fecha: 2024.12.13  
22:02:06 +01'00'

---

## **SEPARATA PROGRAMACIÓ DIDÀCTICA**

**ASSIGNATURA I NIVELL: RELIGIÓ 3r ESO**

**PROFESSORA: M<sup>a</sup> TERESA BOU BARBERO**

### **CONTINGUTS MÍNIMS 3r ESO**

1. La busca i el desig de l'ésser humà. L'autoconeixement i la situació actual del desig de Déu.
2. El sentit de la vida dels cristians. Exemples de sentit i sense sentits en la vida. La paciència de Job i del Pare Pío.
3. El canvi que experimenta la persona amb la trobada amb Jesús. La confiança. Jesús i Zaqueu.
4. La necessitat actual d'amar, perdonar i confessar-se. El perquè dels sagraments del perdó i de la unció.
5. La vocació cristiana i la importància actual de les vocacions cristianes. Sant Pau.
6. Què és la moral catòlica de la vida humana? Caín i Abel.
7. Els mitjans de comunicació social i l'ètica i moral catòlica.
8. La persona crítica i la importància de les xarxes socials a l'Església i en la societat.
9. L'aportació de la fe cristiana a la humanitat en la cultura i la ciència.

### **CRITERIS D'AVUACIÓ 3r ESO**

1. Descobrir que la persona busca i desitja felicitat i plenitud. Investigar els moments de celebració.
2. Analitzar i interpretar la realitat del sentit de la vida dels cristians des de la valoració de l'alumnat.
3. Formular possibles respostes a les preguntes de sentit, coneixent i valorant les aportacions de la proposta de sentit de la vida de Jesucrist, elaborant les seues pròpies respostes partint d'una anàlisi crítica i l'adaptació a la seua situació personal.
4. Practicar i aplicar els valors de la confiança i la paciència.
5. Reconèixer els trets essencials de l'antropologia cristiana, relacionant-los amb els drets fonamentals i la defensa de la dignitat humana, verificant-los en situacions globals.
6. Participar críticament en la promoció de la diversitat cultural, expressant i aportant creativament les experiències pròpies, respectant les diferències entre persones i comunitats en tots els àmbits i en els mitjans de comunicació social.
7. Conèixer la missió de l'Església, comunitat dels deixebles de Jesucrist, i el seu compromís social i espiritual com a nuclis essencials del cristianisme, valorant críticament la seua contribució cultural i històrica.

## CRITERIS DE QUALIFICACIÓ QUALITATIVA I QUANTITATIVA

L'avaluació inicial està centrada en el nivell de comprensió lectora i capacitat expressiva per escrit. La avaluació és integradora, continua i global amb el fi de detectar les dificultats, esbrinar les seues causes i adoptar mesures per a continuar amb el procés educatiu.

El 100% de la nota de cada trimestre o avaluació correspon als treballs lliurats a classe i a casa. Els treballs consisteixen en la realització d'exercicis individuals i cooperatius de tot tipus i amb diverses metodologies. Es valorarà les faltes ortogràfiques en un 0,03 punts.

Per a la consecució de l'assignatura és necessari la assistència a les classes en un 95%.

Sobre les rúbriques, cal destacar una en concret que s'utilitzarà tant com es crega convenient: la rúbrica d'equip. Es pot aplicar sempre que els alumnes treballen en equip. Per la seua importància anote a continuació una possibilitat en categories i qualificació:

- Participació 25% Ofereix idees per a fer el treball. Proposa suggeriments per a la seua millora. Accepta les propostes d'uns altres per aconseguir els objectius del grup. I s'esforça per a aconseguir els objectius del grup.
- Escolta i cohesió 25% Escolta les idees dels seus companys, i accepta integrar-les. Comparteix les idees dels seus companys. Col·labora a mantindre la unió en el grup. Cerca com mantindre la unió en el grup.
- Responsabilitat 25% Entrega dels treballs a temps i el grup no ha de modificar les seues dates o terminis.
- Puntualitat 25% Sempre arriba tard. Arriba un poc tard. Puntual.

Segons LOMLOE: 5-Insuficient, 4-Suficient, 3-Bé, 2-Notable, 1-Excel·lent.

PERÒ les notes es posaran així: Insuficient:1-2-3-4; Suficient-5; Bé-6, Notable-7 i 8; Sobresalient-9; Excel·lent-10.

## MODE DE RECUPERACIÓ

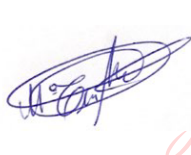
1. Si l'alumne o l'alumna assisteix a classe, se li lliurarà un DOSSIER perquè el vaja realitzant i el lliurarà a la professora i Cap de Departament en la data i lloc acordats per la Direcció d'Estudis del Centre.

El dossier serà qualificat de la manera següent:

- Lliurament del dossier (realitzat correctament): 70%
- Preguntes orals sobre el contingut del dossier: 30%

2. Si l'alumnat és pendent del curs anterior

Lliurarà un quadern d'activitats de recuperació que serà facilitat per la professora i Cap de Departament abans de les vacances de Setmana Santa. I la data de lliurament aproximadament dos setmanes després de la Pasqua.



Firmado digitalmente por  
MARIA TERESA|BOU|  
BARBERO  
Fecha: 2024.12.15  
23:30:03 +01'00'

---

## SEPARATA PROGRAMACIÓ DIDÀCTICA

**ASSIGNATURA I NIVELL: RELIGIÓ 4t ESO**

**PROFESSORA: M<sup>a</sup> TERESA BOU BARBERO**

### CONTINGUTS MÍNIMS 4t ESO

1. La manera de trobar-se amb Déu i la fe en Ell. Textos de l'Evangelí: Marta i Maria.
2. Buda. Les respostes oferides per les religions als interrogants profunds i els camins per a trobar el sentit definitiu de la vida, la felicitat i la salvació. Jesús i la dona sirofenícia.
3. La universalitat com el valor i comportament moral de tractar als altres éssers humans com si foren germans per conseqüència la importància de la pau en totes les religions.
4. El relat bíblic Rut, l'estrangera.
5. El valor i la virtut de la fe, del diàleg, de la tolerància, del compromís personal i social i del compartir.
6. Col·laboració en la missió de Jesús de Nazaret. Referents actuals: Carlo Acutis.
7. L'espiritualitat de la pau interior i la autenticitat personal.
8. La religiositat popular en les celebracions litúrgiques a Espanya.
9. El compromís polític de Hildegarda Burjan.

### CRITERIS D'AVALUACIÓ 4t ESO

1. Resumir i descriure les biografies de les persones que s'estudien aquest curs.
2. Analitzar i interpretar els textos bíblics. Realitzar senzilles i breus exegesis.
3. Comparar i distingir la intervenció de Déu en l'història.
4. Sintetitzar les característiques de la moral catòlica de la vida pública.
5. Descriure els ensenyaments personals i socials que es poden extraure dels relats bíblics.
6. Valorar la importància de practicar la fe i la autenticitat cristiana.
7. Expressar l'espiritualitat amorosa i el sentiment d'enfortir el vincle matrimonial.
8. Trobar compromisos cristians per a actualitzar la missió de Jesús.
9. Constatar i expressar com la religiositat popular és una forma de transmissió de la fe, dels valors i de la cultura cristianes com a bressol de l'origen de la cultura occidental.

### CRITERIS DE QUALIFICACIÓ QUALITATIVA I QUANTITATIVA

L'avaluació inicial està centrada en el nivell de comprensió lectora i capacitat expressiva per escrit. La avaluació és integradora, continua i global amb el fi de detectar les dificultats, esbrinar les seues causes i adoptar mesures per a continuar amb el procés educatiu.

El 100% de la nota de cada trimestre o avaluació correspon als treballs lliurats a classe i a casa. Els treballs consisteixen en la realització d'exercicis individuals i cooperatius de tot tipus i amb diverses metodologies. Es valorarà les faltes ortogràfiques en un 0,03 punts.

Per a la consecució de l'assignatura és necessari la assistència a les classes en un 95%.

Sobre les rúbriques, cal destacar una en concret que s'utilitzarà tant com es crega convenient: la rúbrica d'equip. Es pot aplicar sempre que els alumnes treballen en equip. Per la seua importància anote a continuació una possibilitat en categories i qualificació:

- Participació 25% Ofereix idees per a fer el treball. Proposa suggeriments per a la seua millora. Accepta les propostes d'uns altres per aconseguir els objectius del grup. I s'esforça per a aconseguir els objectius del grup.
- Escolta i cohesió 25% Escolta les idees dels seus companys, i accepta integrar-les. Comparteix les idees dels seus companys. Col·labora a mantindre la unió en el grup. Cerca com mantindre la unió en el grup.
- Responsabilitat 25% Entrega dels treballs a temps i el grup no ha de modificar les seues dates o terminis.
- Puntualitat 25% Sempre arriba tard. Arriba un poc tard. Puntual.

Segons LOMLOE: 5-Insuficient, 4-Suficient, 3-Bé, 2-Notable,1-Excel·lent.

PERÒ les notes es posaran així: Insuficient:1-2-3-4; Suficient-5; Bé-6, Notable-7 i 8; Sobresalient-9; Excel·lent-10.

### MODE DE RECUPERACIÓ


1. Si l'alumne o l'alumna assisteix a classe, se li lliurarà un DOSSIER perquè el vaja realitzant i el lliurarà a la professora i Cap de Departament en la data i lloc acordats per la Direcció d'Estudis del Centre.

El dossier serà qualificat de la manera següent:

- Lliurament del dossier (realitzat correctament): 70%
- Preguntes orals sobre el contingut del dossier: 30%

2. Si l'alumnat és pendent del curs anterior

Lliurarà un quadern d'activitats de recuperació que serà facilitat per la professora i Cap de Departament abans de les vacances de Setmana Santa. I la data de lliurament aproximadament dos setmanes després de la Pasqua.

 Firmado digitalmente  
por MARIA TERESA|  
BOU|BARBERO  
Fecha: 2024.12.16  
00:54:05 +01'00'