

SEPARATA PROGRAMACIÓ FRANCÉS

SEPARATA DE LA PROGRAMACIÓ DEL DEPARTAMENT DE FRANCÉS

CURS 2024-2025.

I.E.S. CAMP DE MORVEDRE



1. RECURSOS DIDÀCTICS I ORGANITZATIUS

Relació del professorat que compona el departament de francès, cursos i grups assignats.

NOM	ASSIGNATURA	CURSOS
Bàrbera Alcaide Ferrer	Francés optativa	1r ESO i 2n ESO
Pepa Gómez García (cap de departament)	Francés optativa	1r ESO, 3r ESO, 4t ESO, 1r i 2n de batxillerat

Llibres de text:

CURS	TÍTOL	EDITORIAL
1r ESO	TOPE LÀ! 1- livre de l'élève	Santillana
2n ESO	TOPE LÀ ! 2- livre de l'élève	Santillana
3r ESO	DOSSIER PREPARAT PEL DEPARTAMENT (faux-débutants)	
4t ESO	DOSSIER PREPARAT PEL DEPARTAMENT (Débutants)	-----
	TOPE LÀ ! 3 – livre de l'élève	Santillana
1r BATXILLER	NOUVELLE GÉNÉRATION A1 A2 TOUT EN UN (Débutants)	Santillana
	NOUVELLE GÉNÉRATION A2 B1 TOUT EN UN (Intermédiaire)	Santillana
2n BATXILLER	NOUVELLE GÉNÉRATION A1 A2 TOUT EN UN i	Santillana
	NOUVELLE GÉNÉRATION A2 B1 TOUT EN UN+ Dossier preparat pel departament	Santillana

Llibres de lectura: Les lectures que es fan servir en el departament de francès són de la Colecció Évasion de l'Editorial Santillana o bé de la colecció Découverte de l'editorial Clé International. Són lectures adaptades per als diferents nivells que presenta l'alumnat de francès Els nivells s'estenen des del nivell Intro (faux débutants) fins al nivell 6 (aprofondiment). Per a batxiller es faran servir llibres de lectura de butxaca.

SEPARATA PROGRAMACIÓ FRANCÉS

2.SABERS BÀSICS

Els continguts mínims exigits en l'assignatura de francès s'estructuren al voltant de 4 blocs que comprenen les 4 destresses lingüístiques bàsiques: la comprensió i l'expressió orals i escrites i treballa tant els continguts competencials sintàctic-discursius, lèxics, fonètics-fonològics i ortogràfics sota la dimensió social i cultural de la llengua estrangera.

3.COMPETÈNCIES BÀSIQUES

Els nostre principal objectiu en l'assignatura de francès serà l'adquisició de la **competència en comunicació lingüística** tal com aquesta es descriu en el MCERL, “comprensió i producció (expressió i interacció) de textos orals i escrits” i sota aquesta competència es treballaran la resta, és a dir, la plurilingüe, la matemàtica i científica-tecnològica, digital, d'aprendre a aprendre, personal i social, ciutadana i de l'esperit emprenedor i cultural.

4.TEMPORALITZACIÓ DE LES UNITATS DIDÀCTIQUES

CURS	1a AVALUACIÓ	2a AVALUACIÓ	3a AVALUACIÓ
1r ESO	Unitats 0 i 1	Unitats 2 i 3	Unitats 4
2n ESO	Unitats 0 i 1	Unitats 2 i 3	Unitats 4 i 5
3r ESO Débutants	Unitat 0	Unitat 1	Unitat 2
4t ESO	Unitats 3	Unitats 4	Unitats 5 i 6
4t ESO (Débutants)	Unitat 0	Unitat 1	Unitat 2
1r BATXILLER (Débutants)	Unitats 0 i 1	Unitats 2	Unitat 3
1r BATXILLER (Intermédiaire)	Unitat 0 i 1	Unitat 2	Unitat 3
2n BATXILLER (faux débutants)	Unitat 0 i 1	Unitat 2	Unitats 3
2n BATXILLER (Intermédiaire)	Unitat 3	Unitat 5	Unitats 6

5.CRITERIS D'AVAUACIÓ I DE QUALIFICACIÓ

EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA

CRITERIS D'AVAUACIÓ QUALITATIUS

L'avaluació serà **contínua**. S'entén, d'aquesta manera, que no hi haurà exàmens de recuperació al llarg del curs.

Al llarg de cada avaluació l'alumnat serà avaluat a través de:

SEPARATA PROGRAMACIÓ FRANCÉS

a. Proves orals o escrites: Sèrie de proves amb activitats varies – d’opció múltiple, de relació, de resposta curta, de vertader o fals, d’emplenar buits, gravació d’àudios, gravació de vídeos, monòlegs, diàlegs, d’interacció, de mediació ... – tant orals com escrites, i on s’avaluaran les 8 competències bàsiques que mesuraran els sabers bàsics apresos en cada unitat a partir de quatre apartats que correspondran a les quatre destreses lingüístiques bàsiques, la comprensió i expressió orals com la comprensió i expressió escrites.

Aquestes proves es faran a classe o a casa i en la majoria de vegades l’alumnat podrà disposar de material de consulta per donar-ne una resposta o solució adequades. Serà penat qualsevol retard en la presentació.

Com a regla general es faran un o dues proves per trimestre.

b. les redaccions, dictats o treballs fets pels alumnes i de la seua entrega dins de la data establerta pel professor sent penat qualsevol retard;

c. el treball a casa o en classe a través de l’execució i/o d’una participació activa de l’alumnat en la correcció dels exercicis inclosos en el mètode de francès o dels exercicis inclosos en els fulls donats pel professor així com de la seua adequada presentació i de proves interactives realitzades en línia;

d. Una adequada i ordenada posada al dia de la llibreta de l’alumne amb els apunts donats a classe degudament estructurats i ben copiats i els exercicis fets a la pissarra o dictats oralment inclosos i corregits,

e. assistència i aprofitament didàctic de les activitats extraescolars així com la manifestació d’un comportament adequat al llarg de la seua realització,

f. realització opcional d’activitats entorn a un llibre de lectura en francès

g. treball per projectes

h. Comportament manifestat per l’alumne a les classes de francès, incloent una participació activa en l’aula; una atenció correcta a les explicacions del professor així com a les preguntes que se li fan intervencions que se li demanen; una assistència puntual i continuada a les classes de francès i sobretot d’un respecte als companys, al professor i a la matèria en si. El fet de tindre una amonestació greu per part de l’alumne en l’assignatura de francès podrà suposar un 0 en aquest apartat.

L’alumnat amb l’**assignatura de francès pendent**, i donat que l’avaluació és continua, l’aprovaran si aconseguen una avaluació positiva en les dues primeres avaluacions del curs en el que es troben actualment. Per tant serà el professor corresponent el que els avalue al llarg del curs i qui considere si l’han aprovada o no, especificant-ho en la Junta d’avaluació adient. Si l’alumne no cursa l’assignatura actualment, el cap de departament serà l’encarregat de preparar una prova escrita amb els sabers bàsics del curs pendent de l’alumnat en qüestió. La prova serà escrita. Hi haurà una única convocatòria extraordinària i la data de la prova es decidirà conjuntament amb els components de la COCOPE convocada al respecte i li serà comunicada a l’alumnat juntament amb els continguts bàsics amb la suficient antelació i a través del tutor/a.

CRITERIS D’AVALUACIÓ QUANTITATIUS

Cada apartat dels criteris d’avaluació es valorarà sobre 10 i després es sumaran totes les notes del trimestre obtingudes pel professorat corresponent i se’n dividirà pel nombre total de notes i es reduïra a un valor numèric sobre 10.

SEPARATA PROGRAMACIÓ FRANCÉS

Normalment la puntuació a les proves puntuals escrites de gramàtica i vocabulari és d'un punt per ítem ben contestat però la nota final es dividirà pel nombre total d'ítems i la nota s'establirà sobre 10. La nota de les proves orals i escrites que es faran al final de cada unitat didàctica es reduirà a 10 punts per part (4 parts = 40 punts) i la nota final es dividirà pels 40 punts totals i aquesta s'establirà sobre 10 també.

La nota dels següents apartats s'establirà a partir d'unes graelles elaborades pel departament sobre un total de 10 punts totes elles.

- a. les redaccions, dictats o treballs fets pels alumnes i de la seua entrega dins de la data establerta pel professor sent penat qualsevol retard;
- b. el treball a casa o en classe a través de l'execució i/o correcció dels exercicis del "cahier d'activités" o dels exercicis inclosos en els fulls donats pel professor així com de la seua adequada presentació puntuats amb un 0.2 per tasca completament ben realitzada i -0.2 per tasca no realitzada i 0.1 per tasca realitzada per a mitges o amb errades;
- c. la presentació adequada i ordenada de la **llibreta de l'alumnat** amb els apunts donats a classe degudament estructurats i ben copiats i els exercicis fets a la pissarra o dictats oralment inclosos i corregits,
- d. el treball realitzat a partir de les **activitats extraescolars**.
- f. realització d'activitats entorn a un **llibre de lectura** voluntari en francès. Pel que fa a la qualificació del llibre de lectura, els alumnes realitzaran un treball escrit els punts del qual els seran facilitats a principi de curs i que hauran de lliurar en la data que establirà el departament.
- g. **treball per projectes**

Qualsevol retard en la presentació dels treballs serà penalitzat amb un -0.2 per dia de retard sobre la data límit establerta. El resultat d'aquesta resta s'aplicarà sobre els 10 punts de la nota final del trimestre resultat de l'adició de totes les notes obtingudes.

L'últim apartat, el comportament manifestat per l'alumnat, s'obtindrà a partir de l'actitud manifestada per l'alumnat a les classes de francès, incloent

- a. una participació activa i adequada en l'aula
 - b. una participació activa i adequada en les diferents activitats fora de l'aula –extraescolars-
 - c. una atenció correcta a les explicacions del professor
 - d. així com a les preguntes que se li fan i intervencions que se li demanen;
 - e. constància en el treball dins i fora de l'aula;
 - i. presentació de les proves i treballs diversos en les dates límits establertes;
 - f. una assistència puntual i continuada a les classes de francès
 - f.i. i sobretot d'un respecte als companys, al professor i a la matèria en si.
- El fet de tindre una amonestació greu per part de l'alumne en l'assignatura de francès podrà suposar un 0 en aquest apartat.

En ser l'avaluació continua s'entén, d'aquesta manera, que per calcular la nota final la tercera avaluació serà la que tindrà un valor més alt. Així doncs, la nota de la primera avaluació tindrà un percentatge d'un 20%, la de la segona, un 30% i l'última d'un 50%.

Com per imperatiu legal, en la ESO ja no es fa **PROVA EXTRAORDINÀRIA**, l'alumnat es considerarà aprovat si aconsegueix una avaluació positiva en l'avaluació final de l'assignatura (5 o més de 5) tot seguint els criteris d'avaluació especificats anteriorment i després d'aplicar els percentatges corresponents a les notes obtingudes en cada avaluació - 20% en la primera, 30% en la segona i 50% en la tercera -. El sus-

SEPARATA PROGRAMACIÓ FRANCÉS

pens en l'avaluació final suposarà que l'alumnat quedarà pendent d'aprovar l'assignatura en cursos posteriors.

Pel que fa a l'alumnat amb **l'assignatura de francès pendent** de l'any o anys anteriors, els criteris de qualificació per aprovar l'assignatura de francès dependran de si continua o no estudiant el francès en el curs actual.

Si continua estudiant el francès, haurà d'aconseguir un aprovat durant la primera i segona avaluacions del curs actual i els criteris d'avaluació seran presentats pel professorat corresponent al principi de curs, i estaran d'acord amb allò establert en la programació del departament. De manera excepcional i comptant amb la unanimitat dels membres del departament de francès es podrà aprovar un/a alumne/a tot i que havent suspès la primera avaluació, sempre que siga amb una nota no inferior a tres, però havent aprovat la segona es considere que ha adquirit els objectius del curs anterior.

Si l'alumnat no continua estudiant el francès en el curs actual, l'alumnat haurà d'aprovar la prova escrita preparada pel departament i aquesta es calcularà atorgant un punt per ítem ben contestat, sent la nota final la divisió pel nombre total d'ítems i la nota s'establirà sobre 10

BATXILLER

CRITERIS D'AVALUACIÓ QUALITATIVA

L'avaluació en batxillerat també serà **continua** i formativa. D'aquesta manera, per calcular la nota final la tercera avaluació serà la que tindrà un valor més alt. Així doncs, la nota de la primera avaluació tindrà un percentatge d'un 20%, la de la segona, un 30% i l'última d'un 50%. La no assistència a un 20% de les classes de francès sense justificar-ne la causa, com a l'etapa d'ESO, suposarà la pèrdua de l'avaluació continua.

Al llarg de cada avaluació l'alumnat serà avaluat a través de

Proves orals i escrites: Després de cada unitat didàctica s'avaluaran tant les estructures gramaticals i lèxiques que s'hi incloguen a través d'activitats de comprensió i expressió escrites com de comprensió i d'expressió orals.

A segon de batxiller, a més de les proves orals i escrites abans esmentades, després de cada unitat, avaluarem a partir d'una única prova escrita una sèrie de coneixements morfosintàctics, lèxics, gramaticals i textuals que seguiran l'estructura dels exàmens PAU.

Treballs: on es valorarà el treball de l'alumnat a partir d'exercicis orals i produccions escrites realitzats a classe i a casa i de la seua oportuna presentació.

Cada dues setmanes l'alumnat de 2n de batxiller haurà de lliurar les 4 preguntes d'un model de prova i una redacció tipus prova PAU. També es valorarà en aquest apartat el treball realitzat a partir dels llibres de lectura i de les activitats extraescolars així com de la realització de proves PAU de cursos anterior.

-Proves trimestrals, tant orals com escrites, i es mesurarà la comprensió i expressió orals com la comprensió i expressió escrites

- Proves escrites puntuals per revisar vocabulari o qüestions gramaticals considerades d'especial dificultat i que exigeixen un aprenentatge fragmentat perquè els alumnes tinguin un aprenentatge més consolidat de la unitat didàctica.

SEPARATA PROGRAMACIÓ FRANCÉS

- Durant cada trimestre, l'alumnat de 2n de batxiller concorrerà a un examen tipus PAU que serà qualificat sobre 10 i aquesta nota es tindrà en compte per a dur a terme la mitjana d'aquest apartat de proves escrites i orals així com un examen de la unitat estudiada durant el trimestre del mètode Nouvelle génération A1 o A2.

Per als treballs:

- Redaccions i composicions de temes diversos
- Presentació d'exercicis del quadern d'activitats o del llibre de text
- Anàlisi narrativa i comentari de text del contingut dels llibres de lectura
- Treball escrit i oral sobre els continguts de les activitats extraescolars
- Redaccions tipus prova PAU

L'alumnat amb l'**assignatura de francès pendent** haurà de realitzar un examen sobre els continguts bàsics del curs no superat. La data de l'examen serà decidida juntament amb els components de la COCOPE convocada al respecte i se'ls comunicarà als alumnes juntament amb els continguts que han d'estudiar amb la deguda antelació.

La **prova extraordinària** seguirà la mateixa estructura que la mantinguda al llarg del curs. No obstant això, serà obligatoria la presentació dels treballs no lliurats al llarg de l'any així com la presentació del quadern de l'alumne i el d'activitats amb els exercicis fets i els continguts degudament estructurats.

CRITERIS D'AVUACIÓ QUANTITATIVES

La nota global del trimestre s'obtindrà del 75% tant en primer com en segon de batxillerat atorgat a l'**apartat de les proves orals i escrites**, és a dir, de la nota mitjana obtinguda de les diferents proves realitzades al llarg del trimestre, aquests exàmens es puntuaran sobre 10 i després es farà una nota mitjana que es reduirà a 7.5; els exàmens puntuals sobre alguna qüestió gramatical o lèxica d'especial dificultat es valoraran de la mateixa manera que es fa a l'ESO. El 25% restant s'obtindrà de la nota **dels treballs**, és a dir, dels exercicis d'expressió oral i escrita realitzats per l'alumnat en els diferents trimestres i que hauran de lliurar en la data establerta pel professor tot seguint una mateixa estructura de qualificació. Els diferents exercicis es valoraran sobre 10, se n'extraurà una nota mitjana i es valorarà sobre 2.5. Qualsevol retard en la presentació dels treballs serà penalitzada amb un -0,3 per dia de retard. Aquesta resta anirà aplicant-se en primer lloc a la nota de treballs i en segon lloc a la nota dels exàmens. Els treballs es podran repetir i millorar per poder pujar nota. L'alumnat de 2n de batxillerat lliurarà cada setmana una part de la prova PAU que es valorarà sobre deu, amb un valor de 7 les 4 primeres preguntes del text i amb un 3 la part de la redacció.

L'examen de pendents es valorarà sobre 10 i l'alumnat haurà de traure un 5 per considerar-se aprovat. Així mateix, en la prova extraordinària, el barem serà el mateix que s'ha seguit al llarg de l'any, és a dir, un 75% s'extraurà de la prova oral i escrita i el 25% s'extraurà dels treballs que haurà de lliurar el mateix dia de l'examen.