



- **2n ESO: EMPRENEDORIA SOCIAL I SOSTENIBLE**
- **3r ESO: TALLER D'ECONOMIA**
- **4t ESO: ECONOMIA I EMPRENEDORIA**
- **1r BATXILLERAT: ECONOMIA, EMPRENEDORIA I ACTIVITAT EMPRESARIAL**
- **1r BATXILLERAT: ECONOMIA**
- **2n BATXILLERAT: EMPRESA I DISSENY DE MODELS DE NEGOCI**
- **2n BATXILLERAT: GESTIÓ DE PROJECTES D'EMPRENEDORIA**

## **2n ESO: EMPRENEDORIA SOCIAL I SOSTENIBLE**

Els blocs de continguts de la matèria es repartiran al llarg dels tres trimestres atenent la següent divisió:

<b>TEMPORALITZACIÓ</b>	<b>UNITATS DIDÀCTIQUES</b>
<b>TRIMESTRE 1</b>	UD1. Coneix-te a tu mateix UD2. Eines per emprendre UD3. La creativitat
<b>TRIMESTRE 2</b>	UD4. Ser emprenedor UD5. Economia social i sostenible I UD6. Economia social i sostenible II
<b>TRIMESTRE 3</b>	UD7. Solucions innovadores davant els reptes socials i mediambientals UD8. Finances personals UD9. Consum responsable

No obstant això, el departament podrà ajustar la seqüenciació, i fins i tot, modificar l'ordre d'impartició dels continguts i seccions de cada unitat si es considera necessari o convenient.

Aquesta programació es regeix pel que fa al Decret 107/2022 de 5 d'agost, per tant, tal com marca el seu art. 33, "*l'avaluació del procés d'aprenentatge de l'alumnat d'educació secundària obligatòria ha de ser contínua, formativa i integradora, i ha de tenir en compte les adequacions i les personalitzacions realitzades amb l'alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu.*"

Per determinar la qualificació de cada avaluació, s'aplicaran els següents percentatges:

- **Treballs, activitats de desenvolupament i proves escrites:** 70%
- **Treball diari i participació:** 30%

Per a l'elaboració dels treballs, es potenciarà l'ús de les TIC, de manera que l'alumnat serà lliure de lliurar els treballs sol·licitats impresos, gravats en memòria externa o a través del correu electrònic o en espais virtuals de col·laboració o emmagatzematge; això sí, sempre respectant les parts d'un treball, comentades anteriorment, així com la data de lliurament.

Els treballs i activitats proposades s'han de presentar amb puntualitat. Quan algun alumne/a no els lliuri dins del termini sol·licitat, se'ls podrà recollir o no, a criteri del professor, i no seran qualificats de la mateixa manera que si es lliuren dins del termini; per tant, podran veure reduïda la seua qualificació fins a un 50%.

El professor es reserva la possibilitat de no fer proves escrites si l'alumnat assoleix les competències a través de les activitats individuals i grupals programades. En cas contrari,

l'alumnat haurà de superar les proves escrites proposades, que atendran els continguts vistos durant el trimestre.

Per superar la matèria a final de curs, caldrà obtenir una nota mínima de 5. Aquesta qualificació final s'obtindrà calculant la mitjana aritmètica de les tres avaluacions.

### **Criteris de recuperació**

L'avaluació té com a objectiu detectar el grau d'assimilació en el procés d'aprenentatge de l'alumnat. Per a aquells alumnes que, com a resultat d'aquesta avaluació, no hagin assolit un nivell mínim d'aprenentatge caldrà implantar un sistema de recuperació. Així doncs, la recuperació forma part del procés d'ensenyament-aprenentatge i és conseqüència de l'avaluació amb resultat negatiu.

Quan una avaluació trimestral no hagi estat superada, es realitzaran proves o activitats encaminades a que l'alumne/a recuperi dins de la convocatòria ordinària.

Per a alumnes que no s'hagin presentat durant tot el curs, o no hagin seguit el curs trimestralment per motius injustificats, es presentaran a un examen final que consistirà en una prova escrita. La qualificació mínima per aprovar serà d'un 5 en total (i també serà la qualificació màxima que tindrà l'alumne/a). Els continguts d'aquesta prova seran tots els impartits durant el curs escolar. Addicionalment, també es podran demanar activitats o treballs que s'hagin treballat durant el curs, per tal d'ajudar en la consecució de l'aprovat.

En cas de no superar la matèria, la portarà pendent per al següent curs en cas que l'alumne/a promocióni.

### **3r ESO: TALLER D'ECONOMIA**

Cada una de les activitats orals, proves escrites, treballs d'investigació, estan relacionades amb una sèrie de criteris d'avaluació, que al mateix temps, van lligats a les competències específiques i per tant, a la consecució de les competències clau. Per tant, cada activitat, prova, debat,... s'avaluarà donant un percentatge a cada un dels criteris de qualificació que intervenen.

No totes les activitats s'avaluen, ja que els exercicis de classe que es realitzen després de cada explicació per a saber si han entès els continguts i les activitats de consolidació, que es corregixen a classe, no són qualificables.

Després hi ha altres activitats proposades per a classe o per a casa, que requereixen un major esforç en la seua resolució i que seran qualificables.

Així mateix, les proves escrites, aplicació de tarjetes plicker, també serviran per a calcular la qualificació en funció dels criteris d'avaluació que intervenen.

Per últim, també s'avaluaran les situacions d'aprenentatge, que normalment es fan de manera grupal, assignant la qualificació en funció de l'assoliment dels criteris d'avaluació per cada membre del grup.

Per a determinar la qualificació de cada avaluació, s'aplicaran els següents percentatges:

- **Prova escrita**. A cada avaluació es realitzarà una o dos proves escrites, que representaran un 20% de la qualificació.

Si el dia en què es realitza la prova, l'alumne/a no assisteix a classe, caldrà que presente justificant per a que se li la torne a fer.

- **Projectes grupals**: al llarg del curs es proposaran situacions d'aprenentatge que l'alumnat haurà de resoldre de manera col.laborativa i que representen un 30% de la qualificació.
- **Activitats individuals**, targetes plicker, quadern, representaran un 30% de la qualificació. La professora informará de les activitats que serviran per calcular la nota.
- **Assistència i puntualitat**, participació i interès per la matèria, un altre 20% de la qualificació. Es tindrà en compte l'actitud de l'alumnat cap la matèria, la seua responsabilitat i interès. Cada actitud negativa suposará un descompte de -0,2 de la nota, fins un màxim de dos punts.

Els exercicis i projectes s'han de presentar amb puntualitat. Quan algun alumne/a no els presente dins el termini sol·licitat, se'ls podrà recollir o no, a criteri de la professora, i no seran qualificats de la mateixa manera que si s'entreguen dins el termini; per tant, podran veure reduïda la seua qualificació fins un 50%.

Els treballs han d'estar realitzats seguint les indicacions, amb una presentació neta i bé estructurada.

Les faltes d'ortografia dels treballs restaran a partir de la 5ª falta, fins un límit de 0,5 punts.

Si es detecta a un alumne/a copiant a un examen o un treball copiat d'alguna altra font, en tindrà un zero.

En relació al criteri de promoció, l'alumnat superarà la matèria quan assolisca els objectius i un grau adequat d'adquisició de les competències específiques corresponents, prenent com a referent fonamental els criteris d'avaluació Per a superar la matèria en cada avaluació, serà necessari traure més d'un 5.

Per obtindre la qualificació final, es calcularà la mitjana aritmètica entre les tres avaluacions i l'alumne necessitarà tindre més d'un 5 de mitjana per superar la matèria.

## **Criteris de recuperació**

En cas de no superar alguna de les avaluacions, es faran proves i/o activitats per intentar que l'alumnat recupere abans de juny. En cas contrari, es quedaria amb la matèria pendent per al següent curs.

### **4t ESO: ECONOMIA I EMPRENEDORIA**

Cada una de les activitats orals, proves escrites, treballs d'investigació, estan relacionades amb una sèrie de criteris d'avaluació, que al mateix temps, van lligats a les competències específiques. Per tant, cada activitat, prova, debat,... s'avaluarà donant un percentatge a cada un dels criteris de qualificació que intervenen.

No totes les activitats s'avaluen, ja que els exercicis de classe que es realitzen després de cada explicació per a saber si han entès els continguts i les activitats de consolidació, que es corregixen a classe, no són qualificables.

Després hi ha altres activitats proposades per a classe o per a casa, que requereixen un major esforç en la seua resolució i que seran qualificables.

Així mateix, les proves escrites també serviran per a calcular la qualificació en funció dels criteris d'avaluació que intervenen.

Per últim, també s'avaluaran les situacions d'aprenentatge, que normalment es fan de manera grupal, i per tant, s'assignarà la mateixa qualificació a tot l'alumnat del grup, en funció de l'assoliment dels criteris d'avaluació.

També s'avalua l'actitud de l'alumnat davant l'assignatura, i aspectes com la puntualitat i l'assistència.

Per a determinar la qualificació de cada avaluació, s'aplicaran els següents percentatges:

- **Proves escrites**. A cada avaluació es realitzaran dues proves escrites que tindran el mateix valor i que representaran un 80% de la qualificació.  
Si el dia en què es realitza la prova, l'alumne/a no assisteix a classe, caldrà que presente justificant per a que se li la torne a fer.
- **Activitats individuals, grupals, assistència i actitud cap a l'assignatura**: al llarg del curs es proposaran situacions d'aprenentatge que l'alumnat haurà de resoldre de manera individual i col.laborativa i que representen un 20% de la qualificació.  
Cada actitud negativa suposarà un descompte de -0,2 de la nota, fins un màxim d'un punt.

Els exercicis i projectes s'han de presentar amb puntualitat. Quan algun alumne/a no els presente dins el termini sol·licitat, se'ls podrà recollir o no, a criteri de la professora, i no seran qualificats de la mateixa manera que si s'entreguen dins el termini; per tant, podran veure reduïda la seua qualificació fins un 50%.

Els treballs han d'estar realitzats seguint les indicacions, amb una presentació neta i bé estructurada.

Les faltes d'ortografia dels treballs restaran a partir de la 5ª falta, fins un límit de 0,5 punts.

Si es detecta a un alumne/a copiant a un examen o un treball copiat d'alguna altra font, en tindrà un zero en eixa prova o treball.

En relació al criteri de promoció, l'alumnat superarà la matèria quan assolisca els objectius i un grau adequat d'adquisició de les competències específiques corresponents, prenent com a referent fonamental els criteris d'avaluació. Per a superar la matèria en cada avaluació, serà necessari traure més d'un 5.

Per obtindre la qualificació final, es calcularà la mitjana aritmètica entre les tres avaluacions i l'alumne necessitarà tindre més d'un 5 de mitjana per superar la matèria.

Es consideren negatives les qualificacions inferiors a 5. En este cas, l'alumnat no superarà l'assignatura ja que no existeix avaluació extraordinària. Per evitat esta situació, se li donarà la possibilitat al llarg del curs de recuperar la matèria pendent.

### **Criteris de recuperació**

En cas de no superar alguna de les avaluacions, es faran proves i/o activitats per intentar que l'alumnat recupere abans de juny. En cas contrari, es quedaria amb la matèria pendent per al següent curs.

### **1r BATXILLERAT: ECONOMIA, EMPRENEDORIA I ACTIVITAT EMPRESARIAL**

La qualificació estarà formada per activitats orals, proves escrites, treballs d'investigació, etc. No obstant això, no totes les activitats s'avaluen, ja que els exercicis de classe que es realitzen després de cada explicació per a saber si han entès els continguts i les activitats de consolidació, que es corregeixen a classe, no són qualificables.

Després hi ha altres activitats proposades per a classe o per a casa, que requereixen un major esforç en la seua resolució i que seran qualificables.

Per últim, també s'avaluaran les situacions d'aprenentatge, que normalment es fan de manera grupal, i per tant, s'assignarà la mateixa qualificació a tot l'alumnat del grup, en funció de l'assoliment dels objectius. També s'avalua l'actitud de l'alumnat davant l'assignatura, i aspectes com la puntualitat i l'assistència.

L'avaluació d'aquesta part serà un 20% total de la qualificació.

Així mateix, les proves escrites també serviran per a calcular la qualificació, que serà un 80% del total de la nota.

L'alumnat que no es presente a una prova en convocatòria ordinària i aporti el justificant de la falta, realitzarà la prova la setmana d'abans de l'avaluació que corresponga.

En relació al criteri de promoció, l'alumnat superarà la matèria quan assolisca els objectius i un grau adequat d'adquisició de les competències específiques corresponents, prenent com a referent fonamental els criteris d'avaluació. Per a superar la matèria en cada avaluació, serà necessari traure més d'un 5.

Per obtenir la qualificació final, es calcularà la mitjana aritmètica entre les tres avaluacions i l'alumne necessitarà tindre més d'un 5 de mitjana per superar la matèria.

Es consideren negatives les qualificacions inferiors a 5. En este cas, l'alumnat es podrà presentar a l'avaluació extraordinària i haurà d'obtenir com a mínim un 5 per superar l'assignatura, el que voldrà dir que ha assolit un grau adequat d'adquisició de les competències específiques per a la matèria d'economia.

### **Criteris de recuperació**

En cas de no superar alguna de les avaluacions, es faran proves i/o activitats per intentar que l'alumnat recupere abans de juny. En cas contrari, es quedaria amb la matèria pendent per al següent curs.

### **1r BATXILLERAT: ECONOMIA**

Cada una de les activitats orals, proves escrites, treballs d'investigació, estan relacionades amb una sèrie de criteris d'avaluació, que al mateix temps, van lligats a les competències específiques. Per tant, cada activitat, prova, debat,... s'avaluarà donant un percentatge a cada un dels criteris de qualificació que intervenen.

No totes les activitats s'avaluen, ja que els exercicis de classe que es realitzen després de cada explicació per a saber si han entès els continguts i les activitats de consolidació, que es corregixen a classe, no són qualificables.

Després hi ha altres activitats proposades per a classe o per a casa, que requereixen un major esforç en la seua resolució i que seran qualificables.

Així mateix, les proves escrites també serviran per a calcular la qualificació en funció dels criteris d'avaluació que intervenen.

Per últim, també s'avaluaran les situacions d'aprenentatge, que normalment es fan de manera grupal, i per tant, s'assignarà la mateixa qualificació a tot l'alumnat del grup, en funció de l'assoliment dels criteris d'avaluació.

També s'avalua l'actitud de l'alumnat davant l'assignatura, i aspectes com la puntualitat i l'assistència.

Per a determinar la qualificació de cada avaluació, s'aplicaran els següents percentatges:

- **Proves escrites.** A cada avaluació es realitzaran dues proves escrites que tindran el mateix valor i que representaran un 80% de la qualificació.  
Si el dia en què es realitza la prova, l'alumne/a no assisteix a classe, caldrà que presente justificant per a que se li la torne a fer.
- **Activitats individuals, grupals, assistència i actitud cap a l'assignatura:** al llarg del curs es proposaran situacions d'aprenentatge que l'alumnat haurà de resoldre de manera individual i col.laborativa i que representen un 20% de la qualificació.  
Cada actitud negativa suposarà un descompte de -0,2 de la nota, fins un màxim d'un punt.

L'alumnat que no es presente a una prova en convocatòria ordinària i aporti el justificant de la falta, realitzarà la prova la setmana d'abans de l'avaluació que corresponga.

Els exercicis i projectes s'han de presentar amb puntualitat. Quan algun alumne/a no els presente dins el termini sol·licitat, se'ls podrà recollir o no, a criteri de la professora, i no seran qualificats de la mateixa manera que si s'entreguen dins el termini; per tant, podran veure reduïda la seua qualificació fins un 50%.

Els treballs han d'estar realitzats seguint les indicacions, amb una presentació neta i bé estructurada.

Les faltes d'ortografia dels treballs restaran a partir de la 5<sup>a</sup> falta, fins un límit de 0,5 punts.

Si es detecta a un alumne/a copiant a un examen o un treball copiat d'alguna altra font, en tindrà un zero en eixa prova o treball.

En relació al criteri de promoció, l'alumnat superarà la matèria quan assolisca els objectius i un grau adequat d'adquisició de les competències específiques corresponents, prenent com a referent fonamental els criteris d'avaluació Per a superar la matèria en cada avaluació, serà necessari traure més d'un 5.

Per obtenir la qualificació final, es calcularà la mitjana aritmètica entre les tres avaluacions i l'alumne necessitarà tindre més d'un 5 de mitjana per superar la matèria.



Es consideren negatives les qualificacions inferiors a 5. En este cas, l'alumnat es podrà presentar a l'avaluació extraordinària i haurà d'obtindre com a mínim un 5 per superar l'assignatura, el que voldrà dir que ha assolit un grau adequat d'adquisició de les competències específiques per a la matèria d'economia.

### **Criteris de recuperació**

En cas de no superar alguna de les avaluacions, es faran proves i/o activitats per intentar que l'alumnat recupere abans de juny. En cas contrari, es quedaria amb la matèria pendent per al següent curs.

## **2n BATXILLERAT: EMPRESA I DISSENY DE MODELS DE NEGOCI**

Al segon curs de batxillerat d'empresa i disseny de models de negoci la nota serà la mitjana de totes les notes que tinga l'alumne fins a l'avaluació, procedents de les proves escrites.

La nota de cada avaluació, constarà de:

- **Proves d'examen:** 90% del total.
- **Proves tipus test.** Es realitzarà una prova tipus test que tindrà un valor representatiu del 10% de la qualificació. Aquesta prova contindrà preguntes de tots els continguts estudiats al llarg del curs fins al moment de fer la prova.
- **Treball i exercicis individuals, actitud i participació en classe** no té un percentatge però es tindrà en compte per arrodonir la qualificació de cada una de les avaluacions.

En la primera i segona avaluació, el peso de cada prova d'examen serà el mateix, mentre que a la tercera avaluació només hi ha un examen parcial, que representarà el 90% de la nota d'aquesta avaluació.

Si en el primer parcial el resultat és baix, l'alumne/a té la possibilitat d'en presentar-se al segon parcial amb preguntes del primer, per intentar millorar els seus resultats. En aquest cas, es calcularà el 90% de la nota obtinguda. La qualificació de cada avaluació serà el resultat de sumar el 90% de la mitjana de les dos proves i el 10% de la prova tipus test, i serà com a mínim d'un 5 per poder aprovar. L'avaluació final té com a objectiu valorar el grau d'assoliment de les competències específiques i clau i es calcularà amb la mitjana aritmètica de les tres avaluacions i haurà de ser igual o superior a un 5 per a superar la matèria. A més a més, a final de curs hi haurà un examen global obligatori per a l'alumnat amb tota la matèria aprovada, amb el qual podran aconseguir fins a un 10% extra (fins a 1 punt extra) en la nota final, sempre i quan l'alumnat traga més d'un 5 en esta prova i la progressió de l'alumne/a al llarg del curs haja estat positiva.

Quan les faltes siguin de 5 o més, cada falta penalitzarà - 0,10 de la nota de la prova, fins a un límit de 0,5 punts.

Si es detecta a un alumne/a copiant en un examen, se li ficarà directament un zero en eixa prova i tindrà l'avaluació suspesa.

L'alumnat que no es presente a una prova en convocatòria ordinària i aporti el justificant de la falta, realitzarà la prova la setmana d'abans de l'avaluació que corresponga.

### **Criteris de recuperació**

Després de cada trimestre, es donarà als alumnes que no hagen superat els objectius mínims, l'oportunitat de fer una recuperació escrita amb tots els continguts de l'avaluació suspesa, al qual hauran de traure un 5 o més per superar la matèria.

Al final de curs, l'alumne/a qualificat com no apte, també tindrà la possibilitat de recuperar l'assignatura amb una prova final, que serà de tota la matèria que porte pendent. Per últim, qui no haja superat la matèria en maig, a la convocatòria ordinària, tindrà una recuperació extraordinària on s'examinarà de tota la matèria del curs. En els dos casos, la nota mínima per superar l'assignatura serà d'un 5 i també serà la nota màxima que es tindrà en compte per a calcular la mitjana de l'assignatura.

## **2n BATXILLERAT: GESTIÓ DE PROJECTES D'EMPRENEDORIA**

A la matèria de Gestió de Projectes d'Emprenedoria, la nota serà la mitjana de totes les notes que tinga l'alumne fins a l'avaluació, procedents del treball a classe i a casa, assistència i puntualitat, participació en les activitats de classe i l'interès i actitud mostrat cap a l'assignatura. La nota de cada avaluació, constarà de:

- ✓ Exposició oral: 20% del total.
- ✓ Projecte empresarial: 50% del total
- ✓ Exercicis, actitud i participació en classe 30% del total

De manera extraordinària podrà realitzar-se una o varies proves escrites per avaluació, representant un 25% de la nota d'aquesta. En cas de realitzar-se, la ponderació del projecte serà del 25%. La nota de l'avaluació serà el resultat d'aplicar els percentatges de cada apartat anterior i serà com a mínim d'un 5 per poder aprovar.

Avaluació final: l'avaluació final té com a objectiu valorar el grau d'assoliment dels objectius mínims i es correspon amb els resultats d'aprenentatge establerts a la programació. Es calcularà amb la mitjana aritmètica de les tres avaluacions i haurà de ser igual o superior a un 5 per a superar la matèria.

Quan les faltes siguen de 5 o més, cada falta penalitzarà - 0,10 de la nota de la prova, fins a un límit de 0,5 punts.

### **Criteris de recuperació**

Les avaluacions suspeses es recuperaran per mitjà de la realització d'una prova escrita o la correcció i entrega de part del projecte treballat al llarg del curs. S'haurà d'obtindre una nota mínima d'un 5 per aprovar.